

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10»

РАССМОТРЕНО ШМО классных руководителей   Протокол №1 « 28» августа 2024г.	СОГЛАСОВАНО ЗР ВР   Зинченко М.Г.	Утверждено Директор МОАУ «СОШ №10»  Л.А.Швалина Пр. № 01-10/ «29» августа 2024г
---	---	--

**Программа внеурочной деятельности  
по курсу: «Мое Оренбуржье»**

Творческое направление внеурочной деятельности

Форма организации:

экскурсии и культпоходы в учреждения  
культуры и искусства

5-9 класс

(1ч в неделю, 34ч. в год)

Оренбург, 2024г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» разработана в соответствии с положениями

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Примерной программы воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы

Программа внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» направлена на социокультурную адаптацию, на формирование гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей обучающихся. В основе программы - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края. Программа внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» является **актуальной** т.к. занимается решением важной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо хорошо знать свои истоки, культуру, обычаи.

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному краю, Отечеству. Изучение краеведения даёт возможность привлечь учащихся к охране и бережному, уважительному отношению к памятникам истории и культуры, которые находятся непосредственно на территории села, города, области. Данная программа способствует усилению познавательного интереса к предметам окружающий мир и литературное чтение. Краеведение является эффективным способом вовлечения школьников в научный процесс на самой ранней стадии развития.

**Новизна** программы состоит в интеграции природоведческих и социальных знаний, которые формируют целостный взгляд на природу, общество, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

**Отличительными особенностями программы** являются ее результативность и доступность, простота в использовании.

**Основными критериями** отбора материала при составлении программы является его культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

## **Актуальность программы**

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения.

Актуальность программы «Моё Оренбуржье» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально-коммуникативного развития детей является их ознакомление с историей родного края. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям (отцу, матери, бабушке, дедушке, сестре, брату) и к родному краю. Представления о Родине начинают формироваться у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Помочь школьникам познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной парциальной образовательной программы «Моё Оренбуржье». Малая родина – это и природа, и памятные места города и района, и люди, которые в нем проживают. Необходимость развития интересов в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, символике родного города тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родному краю. Большое значения для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение местного краеведческого материала.

### **Цели и задачи курса:**

1. Воспитывать уважительное отношение к членам семьи, ее традициям и истории; формировать представления детей о семейной иерархии, участии членов семьи в развитии родного города и района.
2. Формировать первичные представления школьников об Оренбургском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях посредством изучения истории, достопримечательностей села и района, природных ресурсов родного края.
3. Развивать познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры края
4. Воспитывать чувство сопричастности к наследию края, гордости за него.
5. Воспитывать чувство уважения к людям разных национальностей и их обычаям на основе культурных традиций родного края.

### **Принципы построения программы:**

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

В основу программы положены следующие подходы:

*Личностно-ориентированный* подход направлен на развитие всех качеств личности. Этот подход обращает внимание к личности ребенка, к его внутреннему миру, где таятся еще не развитые способности и возможности. Цель данного подхода – разбудить, вызвать к жизни эти внутренние силы и возможности, использовать их для более полного и свободного развития личности каждого ребенка.

*Культурологический* подход подчеркивает ценность уникальность пути развития своего родного края на основе не противопоставления природных факторов и культуры, а поиска их взаимосвязи, взаимосвязи, взаимовлияния.

*Диалектический* подход обеспечивает формирование у детей начальных форм диалектического рассмотрения и анализа окружающих явлений в их движении, изменении и развитии, в их взаимосвязях и взаимопереходах. У детей развивается общее понимание того, что любой предмет, любое явление имеет свое прошлое, настоящее, будущее.

*Компетентностный* подход выдвигает на первое место не информированность, а умение решать проблемы, возникающие в практической деятельности, и направлен на изучение динамики и оценки

результативности полученных навыков и умений.

**Приоритетные принципы программы:**

1. Учет психологических и индивидуальных особенностей школьников.
2. Взаимосвязи и взаимопроникновения разнообразных видов детской деятельности.
3. Скоординированная, целенаправленная работа всех участников воспитательно-образовательного процесса (педагог-ребенок-семья) в условиях специально организованной развивающей среды.
4. Сочетание научности и доступности исторического материала.
5. Последовательность в гражданско-патриотическом формировании личности: от близкого – к далекому, от малого – к великому (я – моя семья – мой край – моя страна).
6. Динамика преемственных связей – на каждой возрастной ступени она означает отбор наиболее актуальных знаний и их постепенное усложнение, при учете специфики изменения социального опыта детей разного школьного возраста.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

**Методы работы:**

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний обучающихся, являются источником новой информации;
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления обучающихся;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, специфику программы «Краеведение» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи, практические работы. Такие формы работы позволяют обучающимся почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации урока заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Необходимо проводить как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть расширять образовательное пространство. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ».**

**Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса «Моё Оренбуржье» в 5-6 классах.**

В результате изучения курса учащиеся получают возможность формирования

### **Личностных результатов**

\*уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.

\*сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

-развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;

- формировать личностный смысл учения;

- формировать целостный взгляд на окружающий мир;

**Метапредметными результатами** являются формирование следующих УУД:

### **Регулятивные УУД**

\* формировать умение понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности; \* формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

\* осваивать начальные формы рефлексии; **Познавательные УУД:**

\*овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;

\*соблюдать нормы этики и этикета;

\*овладевать умением обобщать и систематизировать полученные знания.

### **Коммуникативные УУД**

\*учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

\*учиться аргументировать, доказывать; \*учиться вести дискуссию.

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений:

\*находить и выделять главное;

\*наблюдать, исследовать явления окружающего мира, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории села, района;

\*выделять характерные особенности окружающих природных объектов и явлений.

**Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса в 7- 9 классах.**

В результате изучения курса «Моё Оренбуржье» учащиеся получают возможность формирования

### **Личностные результаты:**

-ценностное отношение к познанию;

- проявляет устойчивый интерес к занятиям в т/объединении;

- выполняет творческие задания;

- считается с мнением и интересами сверстников, помогает товарищам.

- осознает себя гражданином Оренбуржья и гордится этим;

- положительные нравственные качества (вежливость, экологическая культура, толерантность и др.).

#### **Предметные знания и умения:**

- знания по истории возникновения и развития города;
- значительные и интересные факты биографии государственных и общественных деятелей, живших или посещавших край; их вклад в развитие края, его историю и культуру; достопримечательности города и людей, его прославивших;
- знание природных особенностей края (погода, растительный и животный мир);
- знания по истории Оренбургского казачьего войска ( возникновение, особенности уклада и быта казаков);
- элементарные научно-исследовательские умения.

#### **Метапредметные результаты в области личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий:**

##### **Умения:**

- планировать свою работу и оценивать результат;
- устанавливать взаимосвязи между историческими, природными явлениями;
- осмысленно читать материал и находить нужную информацию;
- логически строить высказывания, приводить аргументы и доказательства;
- взаимодействовать со сверстниками, педагогом, задавать вопросы по существу;
- планировать учебное сотрудничество на уровне распределения функции и контроля деятельности;
- интерес к истории своего края и к занятию краеведением, как способу изучения и познания её;
- умение работать самостоятельно и в коллективе.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ».**

### **5 класс**

#### **Раздел 1. Мы изучаем Оренбургскую область. (4ч)**

Заочная экскурсия по карте Оренбургской области. «Оренбург – город Оренбургской области».

Наш город на карте области.

Какие места люди на планете называют своей Родиной. Проект «Оренбург - моя малая Родина».

#### **Раздел 2. Города нашей области. (7 часов)**

Заочная экскурсия по своей области. Достопримечательности.

Города нашей области, их история возникновения.

Проект «Города нашей области и их история»

#### **Раздел 3. Город, в котором мы живем. (18ч)**

Культурные места нашего города. Экскурсия в ДК. Культура поведения в местахотдыха.

Проект «ДК нашего города. Экскурсия в библиотеку района. Значение библиотеки.

Правила посещения библиотеки. Проект «Библиотека нашего района».

Значение спорта в жизни каждого человека. Проект «Мой любимый вид спорта». Значение искусства в жизни человека и для города. Правила поведения в общественных местах.

Проект - Конкурс рисунков «Мой город». Экскурсия в Детский областной госпиталь.

Главное богатство человека -его здоровье. Проект «Кто нас лечит?».

Значение творчества в нашей жизни. Проект «Мой любимый кружок». Роль музыки в жизни человека. Экскурсия в ДК. Проект. « Мой любимый певец», « Моя любимая

детская песня». Наш город на карте области. История. Достопримечательности. Проект «Оренбург– моя малая Родина».

#### **Раздел 4. Школа, в которой я учусь». (5 ч)**

Где ямогу узнать историю своей школы - сайт школы.

Традиции школы. Учителя и ученики – гордость школы.

Проект «Моя любимая школа»

### **6 класс**

#### **Раздел 1. Изучаем свой город. (11 ч)**

Вводное занятие «Мой город». Загадочный мир названий. Викторина «Улицы моего города». Заочное путешествие по родному городу «Памятные места моего города».

Проект «Самые красивые места Оренбурга». Заочная экскурсия по Уралу и Сакмаре.

Создание памятки о значении Урала и Сакмары. Конкурс рисунков «Родной город».

Профессии людей в городе. Проект «Все работы хороши».

#### **Раздел 2. Изучаем свой край. (23 ч)**

Заочная экскурсия «Заповедные места нашей области». Проект «Памятники природы».

Заочное путешествие по карте Оренбургской области «Города Оренбуржья»

Проект «Достопримечательности Оренбуржья»

Занятия людей. Заочная экскурсия по «профессиям». Проект «Профессии Оренбуржья».

Заочная экскурсия по карте Оренбургской области «Реки Оренбуржья».

Проект. «Реки Оренбуржья». Заочная экскурсия в краеведческий музей.

Проект «Птицы родного края, занесенный в Красную книгу».

Проект «Охраняемые виды животных родного края». Экскурсия в сельскую библиотеку.

Заочная экскурсия «Памятные места моего края». Проект «Памятные места моего края».

Проект «Ветераны войны в моем селе». Итоговое занятие «Край, в котором я живу»

### **7 класс**

#### **Раздел 1. Изучаем свою область. (5 ч)**

История возникновения Оренбуржья. Исследователи края. Заочная экскурсия по улицам города. Проект «История возникновения Дзержинского района». Проект «Достопримечательности Дзержинского района».

#### **Раздел 2. Изучаем свой город. (10 ч)**

История освоения Оренбурга. Экскурсия по улицам города

Проект «Из истории моего города». Проект «Культурные объекты моего города». Твоя школа на карте. Маршрут от дома до школы. Проект «Улицы моего города».

Заочная экскурсия по карте Оренбургской области «Наш край на карте» (границы, площадь, административный центр, символика, населенные пункты). Градообразующие предприятия, их роль в жизни области, района.

#### **Раздел 3. Изучаем свой край (20 ч)**

Путешествие во времени. «Из истории родного края». Оренбургская область на карте России, мира. Город Оренбург на карте региона. Проект «Мой родной край».

Проект «Мой родной край». Заочная экскурсия «Природа родного края».

Проект. Конкурс рисунков «Родные просторы». Заочное путешествие «Геологическая история и рельеф родного края». Конкурс творческих работ «Родные просторы» (стихи, сочинения). Экскурсия на природу «Растения родного края». Проект «Растительность

Оренбургской области». Проект «Растительность Октябрьского района».  
Заочное путешествие «Растения родного края, занесенные в Красную книгу».  
Проект. «Зеленая аптека». Заочное путешествие в лес. «Птицы нашего края».  
Проект «Обитатели воздушного пространства». Заочное путешествие «Мир насекомых».  
Викторина «Насекомые нашего края». Заочное путешествие «Звери, обитающие на территории нашего края». Проект «Животные нашего края»

## **8 класс**

### **Раздел 1. Введение в программу «Моё Оренбуржье».**

#### ***Тема 1. Я – оренбуржец и этим горжусь.***

*Теория:* Цель и задачи программы «Я - Оренбуржец», структура программы. Правила безопасности на занятии.

*Практика:* Игра - викторина «Если знаю - отвечаю».

#### ***Тема 2. Краеведение – что это?***

*Теория:* Понятие «краеведение»; для чего и почему люди занимаются этой наукой; как краеведение связано с каждым из нас. Правила поведения в музее, на занятиях и в других местах.

*Практика:* Обзорная экскурсия в школьный музей. Рассматривание иллюстраций с изображением старинных вещей и экспозиции музея.

#### ***Тема 3. План и карта.***

*Теория:* Виды карт, атлас, глобус и план местности; элементарные знания о масштабе.

*Практика:* Работа в парах по составлению плана учебного класса;

#### ***Тема 4. Карта и как по ней путешествовать.***

*Теория:* Понятие «Легенда карты». Ее назначение. Стороны света на карте, компас; масштаб и его значение; Оренбургская область на карте Оренбургской области и карте России.

*Практика:* Игра с географической картой «Найди город».

#### ***Тема 5. Оренбургская область – часть России.***

*Теория:* Понятия «оренбуржец», «россиянин», «символ», их характеристики. Государственные символы России, их значение и происхождение; отношение к символам государства.

*Практика:* Конкурс стихов о Родине.

*Домашнее задание:* Нарисовать герб семьи.

#### ***Тема 6. Как я знаю свой край.***

*Практика:* Игра – викторина на проверку и закрепление имеющихся знаний; выявление отсутствия знаний по многим вопросам; формирование интереса к занятиям в творческом объединении, желания узнавать свой край.

### **Раздел 2. Историческое прошлое Оренбургского края.**

#### ***Тема 1. Древнейшее прошлое Оренбургского края.***

*Теория:* История заселения края; первые поселенцы, род их деятельности; понятие «кочевники», образ жизни и род их деятельности; необходимость защиты поселений от набегов кочевников. Сарматы, их поселения; особенности хозяйственной деятельности.

*Практика:* задание «Нарисовать жилище кочевников».

#### ***Тема 2. Вещи – свидетели старины. Археология.***

*Теория:* Археология как наука, позволяющая на основе имеющихся фактов и вещественных доказательств, делать определенные научные выводы; археологические находки в нашей области (золото сарматов, Филипповские курганы, Аркаим и тд.); археологические находки – символы Оренбуржья.

*Практика:* Рассматривание фотографий и зарисовка археологических находок.Посещение музея



### **Тема 3. Основание г. Оренбурга.**

*Теория:* Причины интереса правителей России к землям на пути в Среднюю Азию и Индию. Иван Кириллович Кирилов-начальник экспедиции (1734 г.). Деятельность Оренбургской экспедиции по включению земель Южного Приуралья и Казахстана в состав Российского государства. Места закладки Оренбурга.

*Практика:* Работа с картой Оренбургской области.

### **Тема 4. Причины возникновения Оренбурга. Город-крепость.**

*Теория:* Главные причины строительства города – крепости на южных рубежах России (защита от набегов кочевников и посягательств киргизских ханов). Цепь крепостей по рекам Орь и Яик.

*Практика:* Работа с картой области: найти реки Орь, Урал, Сакмара, Самара и бывшие крепости Борскую, Бузулукскую, Тоцкую, Сорочинскую, Татищева, Верхнеозерную.

### **Тема 5. Оренбург – торговые ворота в Азию.**

*Теория:* Причины бурного развития хозяйственной и торговой деятельности в Оренбурге и крае. Купечество. Меновой двор, Караван-сарай – происхождение названий, их современный вид.

*Практика:* задание «Записать или зарисовать продукты и товары на рынке старого Оренбурга».

### **Тема 6. Губернаторы Оренбургского края.**

*Теория:* Последователи реформаторской деятельности Петра 1; «Птенец гнезда Петрова» И.И.Неплюев и В.А.Перовский, просвещенные, образованные администраторы и хозяйственники; их окружение и вклад, внесенный ими в развитие Оренбурга и губернии. Памятные места Оренбурга, связанные с их деятельностью.

*Практика:* Фотовикторина «Исторические места города».

### **Тема 7. Первые исследователи богатств и истории края.**

*Теория:* «Колумб» истории оренбургской П.И. Рычков - член комиссии по изучению вопроса о строительстве города на реке Орь. Татищев В.Н.- основоположник исторической науки в России, географ, инженер; Современная оценка их трудов на благо России, памятники.

*Практика:* Викторина «Полезные ископаемые Оренбуржья».

### **Тема 8. Оренбуржцы в Отечественной войне 1812 года.**

*Теория:* Патриотизм жителей многонационального Оренбургского края в годы войны 1812года. Добровольчество. Празднование 200-летия победы в войне с Наполеоном. Отражение событий 1812года в литературно-художественном творчестве.

*Практика:* Настольная игра «Бородино».

### **Тема 9. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева.**

*Теория:* Условия жизни простого народа и причины его недовольства; особенности населения края и дополнительный гнет на нерусские народности, устранение привилегий казаков. «Пугачевщина» в произведениях А.С.Пушкина. Переименование реки Яик в Урал.

*Практика:* Рассматривание иллюстраций о пребывании А.С.Пушкина в Оренбурге, чтение отрывка из повести «Капитанская дочка» с описанием бурана.

### **Тема 10. А.С.Пушкин и Оренбуржье.**

*Теория:* Дружба А.С.Пушкина с губернатором В.А.Перовским. Встречи А.С.Пушкина с В.И.Далем. Посещение Оренбурга великим поэтом. Музей и памятники А.С.Пушкина в нашем городе.

*Практика:* Викторина по произведениям А.С.Пушкина.

## **Раздел 3: «Оренбуржье – край благословенный»**

### **Тема 1. Особенности положения; природа и климат.**

*Теория:* Местоположение области, влияние его на природу края. Степи и лесостепи, пойменные леса.

*Практика:* Работа с физической картой «Что расскажет легенда карты».

## ***Тема 2. Население и хозяйственная деятельность оренбуржцев. Традиции и современность.***

*Теория:* Взаимосвязь природы и климата региона с особенностями хозяйственной деятельности населения в прошлом; кочевое скотоводство, рыболовство, собирательство; влияние природно-климатических условий на современное хозяйство.

*Практика:* Игра «Узнай крупу на ощупь».

## ***Тема 3. Земледелие и животноводство в современных условиях.***

*Теория:* Климат, природные условия и современная хозяйственная деятельность жителей края. Козоводство и современное пастбищное животноводство; редкие виды животноводческой деятельности: разведение верблюдов и страусов. «Зона рискованного земледелия». Машины – помощники людей в сельскохозяйственном труде.

*Практика:* Игра «Назови профессию».

## ***Тема 4. Богатства недр – богатства народа.***

*Теория:* Понятие «недра». Легенда карты полезных ископаемых. Главное богатство – плодородные степные черноземы. Редкие виды полезных ископаемых; уникальность залежей соли.

*Практика:* Игра с картой «Найди знак».

## ***Тема 5. Промышленное использование недр Оренбуржья.***

*Теория:* Природные богатства прославившие область – газ, нефть, соль, бурый уголь, медь; природные поделочные камни – яшма, сланцы и др. Промышленные градообразующие предприятия, работающие на этом сырье.

*Практика:* Знакомство с коллекцией «Минералы Южного Урала» и работа с картой полезных ископаемых.

## ***Тема 6. Города Оренбуржья.***

*Теория:* Старинные и новые города Оренбургской области; исторические причины их возникновения ( добыча полезных ископаемых -Медногорск, Ясный); старые города, бывшие крепости на пути в Самару и Москву – Переволоцк, Сорочинск, Бузулук. Гербы городов, символическое значение их элементов.

*Практическая работа:* задание «Придумать и зарисовать герб своей семьи»

## ***Тема 7. Особенности растительного мира. Зеленая аптека.***

*Теория:* Особенности растительности степей; способы их приспособления к климату. Зелёная аптека - лекарственные растения: пустырник, кровохлебка, подорожник, чабрец, произрастающие в нашей области.

*Практика:* Чтение и обсуждение сказки Н.А. Рыжовой «Травинка – путешественница».

## ***Тема 8. Особенности животного мира.***

*Теория:* Особенности животного мира края, природные взаимосвязи и взаимозависимость животного мира, растительности, климата.

*Практика:* Сочинение экосказки «Приключения Умки в Оренбургской степи».

## ***Тема 9. Жемчужина степного края – Бузулукский бор.***

*Теория:* Бузулукский бор – естественный памятником природы, отнесенным к охраняемым объектам. Особенности флоры и фауны бора. Бор – школа отечественного лесоводства и проведения научных исследований. Природоохранные мероприятия и хозяйственное использование бора.

*Практика:* Рисование на тему «Обитатели бора».

## ***Тема 10. Охрана природы и культура природопользования. «Красная» книга Оренбуржья.***

*Теория:* Особенности природы Оренбургской области – повод для создания природоохранных территорий – заказников в разных районах. Режим использования природных ресурсов в них. Экологические проблемы региона. Красная книга Оренбуржья.

*Практика:* Чтение и обсуждение рассказа Н.А.Рыжовой «Как люди речку обидели».

### **Раздел 4. Оренбургское казачество.**

#### ***Тема 1. Зарождение Оренбургского и Яицкого казачества.***

*Теория:* Возникновение нерегулярных казачьих воинских соединений. Форштадт – первое казачье предместье Оренбурга. Состав казачьего войска. Заповеди казаков; казачий фольклор: пословицы, поговорки, песни. Имена казачьих атаманов на карте Оренбуржья (Могутово, Платовка).

*Практика:* Разучивание пословиц и поговорок.

#### ***Тема 2. Особенности семейного воспитания и казачьей службы.***

«Вольности» и «повинности» казаков.

*Теория:* Основы воспитания в семье казаков (личный пример); особенности воспитания мальчика и девочки. Религия в жизни казака. Внешние атрибуты казака – форма, оружие, конь. «Повинности» казака – всегда быть готовым выступить на защиту рубежей Отечества; «вольности» казака – освобождение от регулярной армейской службы, подчинение только казачьим начальникам, льготы при оплате за землю.

*Практика:* Казачий фольклор - пословицы о казаках, их быте, службе.

#### ***Тема 3. Участие казаков в битве при Бородино.***

*Теория:* Бородинское сражение – одно из главнейших сражений в войне с французами 1812 года. Оренбургский край – место ссылки пленных французов.

*Практическое задание:* Рисунок на тему «Война 1812г.»

#### ***Тема 4. Возрождение казачества в современных условиях.***

*Теория:* Ценность уклада жизни в казачьих семьях (духовность, традиции семейного воспитания) и актуальность их в современных условиях. Функции современных казаков. Памятники казакам в Оренбурге.

*Практика:* Викторина «Оренбургские казаки».

### **Раздел 5. Многонациональное Оренбуржье.**

#### ***Тема 1. Исторические причины многонациональности Оренбургского края. Современный национальный состав области.***

*Теория:* Основные причины многонациональности края. Сохранение многонациональности края до нашего времени, количественные данные последней переписи.

*Практика:* Работа с картой Оренбургской области.

#### ***Тема 2. Особенности заселения земель. Административные изменения статуса Оренбурга и области.***

*Теория:* Этапы заселения крепостей по пограничной линии, возникновение поселений по поймам рек. Смена статуса города в разные годы. Рост населения и развитие промышленности.

*Практика:* Работа с картой области и прилегающих регионов.

#### ***Тема 3. Особенности культуры народов разных национальностей.***

*Теория:* Русский язык - язык межнационального общения в стране и области. Основные религии нашего края. Традиции праздников, национальные блюда разных народов, населяющих область. Толерантное отношение к религии, культуре и другим национальным проявлениям.

*Практика:* Принести национальное блюдо или рассказать о нем.

#### ***Тема 4. Игры народов нашего края.***

*Теория:* Игра детей - одно из проявлений национальных и культурных традиций.

*Практика:* Игры народов нашей области: «Молчанка» русская народная игра; «Юрта» башкирская; «Займи место» татарская и др.

#### ***Тема 5. Своеобразие и интеграция культур, населяющих край народов.***

*Теория:* Понятие «этнографическая» память. Каждый народ помнит и хранит особенности культуры и быта, традиции того места, откуда пришел; поселения выходцев из одних и тех же территорий; причины и следствия слияния культур. Национальный костюм представителей разных народов.

*Практика:* Нарисовать национальный костюм своего народа.

#### ***Тема 6. Символы области - герб, его элементы и значение; флаг, гимн.***

*Теория:* Знакомство с символами города, его особенностями. Значение элементов символики, последние изменения символов города (2012). Культурно-исторические и природные символы России и Оренбуржья.

*Практика:* Знакомство с коллекцией монет с гербами регионов России.

#### ***Тема 7. Национальные и духовные центры народов разных национальностей в Оренбурге.***

*Теория:* Оренбуржье – территорией добрососедства и дружбы народов разных национальностей. Культурный комплекс «Национальные деревни»; религиозные комплексы православия, мусульманства, католичества в Оренбурге.

*Практика:* Экскурсия в комплекс «Национальные деревни».

### **Раздел 6. История семьи в истории Оренбуржья.**

#### ***Тема 1. Моя малая родина и малая родина членов моей семьи.***

*Теория:* Понятие «малая» родина и Родина как страна, гражданином которой мы являемся. Малая родина членов семьи, что мы знаем об этом месте, есть ли там сейчас родственники. Земляки. Родственные связи.

*Практическая работа:* Вспомнить и записать слова, обозначающие родственные связи.

#### ***Тема 2. История моей семьи. Моя фамилия.***

*Теория:* Понятия «род, родня, родители, родственники, родина». Откуда приехали и каковы корни семьи. Происхождение фамилий. *Практика:* Выяснить и рассказать о происхождении фамилий родителей.

#### ***Тема 3. Места проживания родственников. Карта моей семьи.***

*Теория:* Малая родина ближайших родственников и членов их семьи, что мы знаем об этих местах: достопримечательности населенных пунктов и особенности природы. Родственники на территории России и ближнего зарубежья.

*Практическая работа:* Отметить на карте населенные пункты, где проживают родственники.

#### ***Тема 4. Национальный состав моей семьи.***

*Теория:* Понятие «национальный состав семьи», моя национальность и национальности родственников: особенности внешности, языка, религии и др.; Национальная толерантность.

*Практика:* Игра «Привет».

#### ***Тема 5. Мое родословное древо. Особенности его составления.***

*Теория:* Родословное древо: корни – предки, ствол – родители, ветви – дети. Родственные связи и названия степени родства. Чем больше мы знаем о своих предках, тем крепче семья и страна.

*Практика:* Составление семейного древа.

***Тема 6. Гордость и реликвии моей семьи.***

*Теория:* Понятие «реликвия», ценности и гордость семьи. Гордость семьи – люди и их дела, поступки.

*Практика:* Знакомство с семейными реликвиями, рассказ о гордости своей семьи.

***Тема 7. Любимые праздники в моей семье.***

*Теория:* Особенности празднования праздников в твоей семье, чем ваш праздник отличается от других, какие праздники вы больше всего любите; связано ли это с наличием в семье представителей разных национальностей и религий. Любимое праздничное блюдо семьи.

*Практика:* Игра по выбору детей или конкурс национальных блюд.

**Раздел 7. Достопримечательности нашего города.**

***Тема 1. Исторический центр города: старые и современные названия улиц; предместья.***

*Теория:* Оренбург - город-крепость; особенности застройки города и как крепости, и как административного центра; уникальность старинной застройки в современной планировке города. Связь названия улиц с их использованием; современные названия старых улиц. Предместья или слободки: Форштадт, Голубиная слобода, Аренда.

*Практика:* Викторина «Назови современное название улицы».

***Тема 2. Культурно-исторические памятники.***

*Теория:* Культурно-исторические памятники: Караван – сарай, Хусаиния, Беловка, Меновой двор. Меценаты старого Оренбурга.

Развитие экономики и торговые связи с государствами Азии. Купечество. Купцы Хусаиновы (строительство комплекса мечетей и медресе, благотворительность, просвещение бедных); купец Белов (строительство пристани и моста через Урал); Караван-сарай и Меновой двор - места для отдыха, обмена и торговли прибывших караванов с товаром.

*Практика:* Фото викторина «Я знаю город».

***Тема 3. Памятники и места отдыха Оренбурга.***

*Теория:* Рекреационные возможности города (скверы парки, бульвары, Зауральная роща, озеленение дворов и улиц); памятники и памятные знаки. Кто достоин установки памятных знаков.

*Практическое задание:* Отметить на схеме Дзержинского района известные памятники и любимые места отдыха.

***Тема 4. Оренбургские музеи. Музейное дело. Оренбург – город противоречий, город – «ошибка».***

*Теория:* Активизация и закрепление знаний об истории основания города; его положении на стыке Европы и Азии; В.П.Чкалов - прославленный летчик, чье имя город носил более 20 лет.

Музеи города (Краеведческий, Исторический им. А.С.Пушкина, Изобразительных искусств); их значением в жизни города и людей; профессии работников музеев (экскурсовод, архивариус, ученый, археолог и др.)

*Практика:* Заочная экскурсия в музей. Рисунок «Любимое место города».

***Тема 5. Оренбург театральный.***

*Теория:* Оренбург - театральный; виды театров, театры нашего города. Театральные профессии. Правила поведения при посещении театров.

*Практика:* Мини-инсценировки «Мы в театре».

## **Тема 6. Оренбург просвещенный.**

*Теория:* Оренбург - город образования и науки; виды образовательных учреждений, каких специалистов там готовят; что необходимо делать, чтобы стать профессионалом в своем деле.

*Практика:* Загадки о профессиях и орудиях труда.

## **Тема 7. Современный облик города.**

*Теория:* Различие облика исторической части города и современных микрорайонов; какие районы нравятся больше и почему; что нужно делать, чтобы сохранить историческое и архитектурное лицо города.

*Практика:* Составить проект дворовой игровой площадки (работа в парах).

## **Тема 8-9. Природное наследие любимого края. Природные заповедники Оренбуржья.**

*Теория:* Описать районы с заповедными местами области. Составить описание заповедников. Изучить свой район.

*Практика:* Нанести заповедники на контурную карту.

## **Тема 10. Экологические проблемы реки Урал, г.Оренбурга, Октябрьского района.**

*Практическое* итоговое занятие – презентация..

*Домашнее задание:* мини-сочинение «Мой рассказ о городе зарубежному туристу»

## **Раздел 8. Гордость Оренбуржья – его люди и их дела.**

### **Тема 1. Они посещали наш город: А.С. Пушкин, В.И. Даль, Т.Г. Шевченко, Ю.А. Гагарин, М.Л. Растропович, В.С. Высоцкий.**

*Теория:* Выдающиеся люди, посещавшие и проживавшие в нашем городе в разное время; их вклад в историю страны.

*Практика:* Слушание фрагментов произведений А.С. Пушкина, В.С. Высоцкого, музыки в исполнении М.Л. Растроповича (по выбору).

### **Тема 2. Славные сыны и дочери Оренбуржья в годы ВО войны. Училище героев; М.М. Джалилов (Джалиль). Имена героев в названиях улиц.**

*Теория:* Героическое военное прошлое Оренбуржья: летное училище - училище Героев (10процентов от всех), Муса Джалиль - выпускник Хусаинии, поэт, Герой Советского Союза; Римма Шершнева – предвосхитила подвиг А.Матросова. Память о героях сохранена в памятниках и названиях улиц города.

*Практика:* Игра-викторина «Назови улицу».

### **Тема 3. Оренбуржье и космос.**

*Теория:* Причастность Оренбургского края к успехам в освоении космоса; шесть космонавтов связаны с Оренбуржьем.

*Практика:* Разгадывание космического кроссворда. Игра «Обратный отсчет».

### **Тема 4. Герои живут рядом (ветераны села, района).**

*Теория:* Ветераны, их участие в ВО войне.

*Практика:* Экскурсия к памятнику воинам Вов.

### **Тема 5. «Из одного металла лют. Медаль за бой, медаль за труд».**

*Теория:* Трудовые подвиги оренбуржцев в годы войны. Послевоенное восстановление разрушенного хозяйства, освоение целинных земель. Награды Оренбургской области.

### **Тема 6. Герои локальных конфликтов.**

*Теория:* Понятие «локальный конфликт»; необходимость защиты интересов государства. Участие воинов-оренбуржцев в локальных конфликтах. Культура поведения в местах памяти.

*Практика:* Изучение выпускников школы, которые находятся на службе государства.

### **Тема 7. Кто он «герой нашего времени».**

*Занятие - диспут:* Беседа о героизме, героях; кого мы считаем героями и почему; возможно ли проявление героизма в мирное время в обычных условиях. Отношение к героическим поступкам и памятным знакам, их символизирующих. Вандализм.

## **Раздел 9. Традиции и культура народов Оренбуржья в календарных и народных праздниках.**

### **Тема 1. Праздники и их значение в жизни человека.**

*Теория:* Праздники, их разнообразие и значение в жизни людей группы праздников (государственные, семейные, религиозные, профессиональные, народные) и особенности их празднования у народов, населяющих область.

*Практика:* Конкурсы и задания для домашнего праздника.

### **Тема 2. Осенние праздники.**

*Теория:* Происхождение народных праздников; их связь с природой и деятельностью человека в этот природный цикл. Осень – время свадеб и праздника урожая.

*Практика:* Осенние игры «Узнай на вкус» и «Чудесный мешочек».

### **Тема 3. Современные осенние праздники.**

*Теория:* Новые осенние праздники (День народного единства, День матери, День пожилых людей), их историческая и социальная значимость, традиции их празднования у народов нашего края.

*Практика:* Сувенир для мамы «Шкатулка» в технике оригами.

### **Тема 4. Зимний народный календарь.**

*Теория:* Зимние народные и религиозные праздники (Новый год, Рождество, Крещение, «Святые» вечера), смешение православных и языческих обрядов в празднованиях. Особенности праздников у разных народов.

*Практика:* Новогодние игры и гадания.

### **Тема 5. Весенний календарь.**

*Теория:* Весенние праздники (Масленица, Сабантуй, Вербное воскресенье); пословицы и поговорки, символы и традиции их празднования у разных народов.

*Практика:* Конкурс пословиц о Масленице или игры по выбору детей.

### **Тема 6. Всем праздникам праздник-Пасха.**

*Теория:* Празднования Пасхи в многонациональном крае (много смешанных браков, и в семьях смешаны традиции разных народов и религий). Традиции детского праздника.

*Практика:* Роспись пасхального яйца или пасхальные игры «Золотые ворота», «Покатушки».

## **Раздел 10. «Мы - Оренбуржцы».**

### **Тема 1. Проект «Мое Оренбуржье проект «моя малая родина».**

#### **Край любимый узнавать!».**

*Практическое итоговое занятие:* защита проектов, подведение итогов работы за год.

3.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по разделам курса «Моё Оренбуржье».**

(Срок реализации – 5 лет).

Содержание	5	6	7	8	9
Мы изучаем Оренбургскую область.	4				

Изучаем свой край.		23	20		
Изучаем свой район			5		
Города нашей области	7				
Изучаем свой город	18	11	10		
Школа, в которой я учусь.	5				
Введение в программу «Я- оренбуржец»				6	
Историческое прошлое Оренбургского края				10	
Оренбуржье – край благословенный				10	
Оренбургское казачество				4	
Многонациональное Оренбуржье				4	3
История моей семьи в истории Оренбуржья					7
Достопримечательности Оренбурга					10
Гордость Оренбуржья - это люди и их дела					7
Традиции и культура народов Оренбуржья в календарных и народных праздниках					6
Мы-оренбуржцы					1
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>



### Тематическое планирование 5 класс (34 ч)

№ п/п	№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
<b>Мы изучаем Оренбургскую область. (4ч)</b>				
1	1	Заочная экскурсия по карте Оренбургской области. Оренбург-город Оренбургской области.	1	
2	2	Наш город на карте области. История заселения области, города.	1	
3	3	Какие места на планете люди называют Родиной.	1	
4	4	Проект «Оренбург- моя малая Родина»	1	
<b>Города нашей области. (7ч)</b>				
5-6	2	Заочная экскурсия по Оренбургской области. Достопримечательности.	2	
7-8	4	Города нашей области, история их возникновения.	2	
9-11	7	Проект «Города нашей области и их история»»	3	
<b>Город, в котором мы живем. (18 ч)</b>				
12	1	Культурные места нашего города. Экскурсия в ДК. Культура поведения в местах отдыха.	1	
13	2	Проект «ДК нашего города.	1	
14	3	Экскурсия в библиотеку района. Значение библиотеки. Правила посещения библиотеки.	1	
15	4	Проект «Библиотека нашего района»	1	
16	5	Значение спорта в жизни каждого человека.	1	
17	6	Проект «Мой любимый вид спорта»	1	
18	7	Значение искусства в жизни человека и для города	1	
19	8	Проект - Конкурс рисунков «Мой город».	1	
20	9	Экскурсия в Детский областной госпиталь. и ЦДХ.	1	
21	10	Главное богатство человека -его здоровье. Проект «Кто нас лечит?».	1	
22-23	12	Значение творчества в нашей жизни.	2	
24	13	Проект «Мой любимый кружок».	1	
25	14	Роль музыки в жизни человека. Экскурсия в ДК.	1	
26	15	Проект «Мой любимый певец». «Моя любимая песня»	1	
27-28	17	Наш город на карте области. История. Достопримечательности.	2	
29	18	Проект «Оренбург– моя малая Родина».	1	
<b>Школа, в которой я учусь. (5 ч)</b>				
30-31	2	Где я могу узнать историю своей школы. Сайт школы.	1	
32	3	Традиции школы. Учителя и ученики гордость школы.	1	
33-34	5	Проект «Моя любимая школа»	2	
		<b>Итого</b>	<b>34</b>	

**Тематическое планирование курса «Моё Оренбуржье». 6 класс (34 ч)**

№ п\п	№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
<b>Изучаем свой город (11ч)</b>				
1	1	Вводное занятие « Мой город».	1	
2	2	Загадочный мир названий. Викторина «Улицы моего города».	1	
3	3	Заочное путешествие по родному городу «Памятные места моего города».	1	
4	4	Проект «Самые красивые места Оренбурга».	1	
5-6	6	Заочная экскурсия по Уралу и Сакмарю. Создание памятки о значении Урала и Сакмары..	2	
7	7	Конкурс рисунков «Родной город».	1	
8-9	9	Профессии людей в городе.	2	
10-11	11	Проект «Все работы хороши»	2	
<b>Изучаем свой край (23 ч)</b>				
12	1	Заочная экскурсия «Заповедные места нашей области»	1	
13-14	3	Проект «Памятники природы»	2	
15	4	Заочное путешествие по карте Оренбургской области «Города Оренбуржья»	1	
16-17	6	Проект «Достопримечательности Оренбуржья»	2	
18-19	8	Занятия людей. Заочная экскурсия по «профессиям».	2	
20-21	10	Проект «Профессии Оренбуржья»	2	
22	11	Заочная экскурсия по карте Оренбургской области «Реки Оренбуржья»	1	
23	12	Проект «Реки Оренбуржья»	1	
24-25	14	экскурсия в краеведческий музей	2	
26	15	Проект «Птицы родного края, занесенные в Красную книгу»	1	
27	16	Проект «Охраняемые виды животных родного края»	1	
28	17	Экскурсия в библиотеку.	1	
29	18	экскурсия «Памятные места моего края»	1	
30-31	20	Проект «Памятные места моего края»	2	
32-33	22	Проект «Ветераны войны в моем городе»	2	
34	23	Итоговое занятие « Край, в котором я живу»	1	
		<b>Итого</b>	<b>34</b>	

**Тематическое планирование курса «Моё Оренбуржье». 7 класс (34 ч)**

№ п\п	№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
<b>Изучаем свою область (5 часов)</b>				
1.	1	История возникновения Оренбуржья Исследователи края.	1	
2.	2	Заочная экскурсия по улицам города.	1	
3.	3	Проект «История возникновения Дзержинского района»	1	
4.	4	Проект «Достопримечательности Дзержинского района».	1	
5.	5	Проект «Достопримечательности Дзержинского района».	1	
<b>Изучаем свой город. ( 10 часов.)</b>				
6.	1	История освоения Оренбурга	1	
7.	2	Экскурсия по улицам города	1	
8-9	4	Проект « Из истории моего города».	2	
10.	5	Проект «Культурные объекты моего города». Твоя школа на карте. Маршрут от дома до школы.	1	
11-13	7	Проект «Улицы моего города».	3	
14	8	Заочная экскурсия по карте Оренбургской области «Наш край на карте» (границы, площадь, административный центр, символика, населенные пункты.)	1	
15.	9	Градообразующие предприятия, их роль в жизни области, района	1	
<b>Изучаем свой край (19 часов)</b>				
16	1	Путешествие во времени « Из истории родного края».(П.И. Рычков; П.С. Паллас; Ф.Н. Мильков....)	1	23.12.2024
17.	2	Оренбургская область на карте России, мира. Город Оренбург на карте региона. Проект «Мой родной край»	1	13.01.2025
18.	3	Проект « Мой родной край»	1	20.01.2025
19.	4	Заочная экскурсия «Природа родного края»	1	27.01.2025
20	5	Проект. Конкурс рисунков «Родные просторы»	1	03.02.2025
21	6	Заочное путешествие «Геологическая история и рельеф родного края»	1	10.02.2025
22	7	Конкурс творческих работ «Родные просторы» (стихи, сочинения)	1	17.02.2025
23	8	Экскурсия на природу «Растения родного края»	1	24.02.2025
24.	9	Проект «Растительность Оренбургской области»	1	03.03.2025
25.	10	Проект « Растительность Октябрьского района»	1	10.03.2025

26.	11	Заочное путешествие «Растения родного края, занесенные в Красную книгу»	1	17.03.2025
27.	12	Проект «Зеленая аптека»	1	07.04.2025
28.	13	Заочное путешествие в лес «Птицы нашего края»	1	14.04.2025
29.	14	Проект «Обитатели воздушного пространства области»	1	21.04.2025
30.	15	Проект «Обитатели воздушного пространства района»	1	28.04.2025
31.	16	Заочное путешествие «Мир насекомых»	1	05.05.2025
32.	17	Викторина «Насекомые нашего края»	1	12.05.2025
33.	18	Заочное путешествие «Звери, обитающие на территории нашего края»	1	19.05.2025
34.	19	Проект. «Животные нашего края»	1	19.05.2025
		<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### Тематическое планирование курса «Моё Оренбуржье». 8 класс (34 ч)

№	Раздел	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Теория	Практ.
1.	Введение в программу «Я- Оренбуржец» (6 ч).		1. Я – Оренбуржец и этим горжусь.	1	0,5	0,5
			2. Краеведение - что это?	1	0,5	0,5
			3. План и карта.	1	0,5	0,5
			4.Карта и как по ней путешествовать	1	0,5	0,5
			5. Оренбургская область- часть России	1	0,5	0,5
			6. Как я знаю свой край?	1	0,5	0,5
2.	Историческое прошлое Оренбургского края (10 ч).		1.Древнейшее прошлое Оренбургского края. Первые поселенцы-кочевники.	1	0,5	0,5
			2. Вещи-свидетели старины. Археологические раскопки.	1	1	-
			Основание г. Оренбурга «Трижды заложен, единожды рожден». И.К.Кириллов	1	0,5	0,5
			4. Причины возникновения Оренбурга. Город-крепость.	1	0,5	0,5
			5.Оренбург - торговые ворота в Азию.	1	0,5	0,5
			6.Губернаторы-основатели Оренбурга Неплюев И.И., Перовский В.А.	1	0,5	0,5
			7. Первые исследователи Богатств и истории нашего края- Рычков П.И.,Татищев В.И.	1	0,5	0,5
			8. Оренбуржцы в Отечественной войне 1812года	1	0,5	0,5
			9. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Переименование Яика в Урал.	1	0,5	0,5
			10. А.С.Пушкин и Оренбуржье.	1	0,5	0,5

3.	Оренбуржье – край благословенный (10 ч).		1. Особенности географического положения, природа, климат.	1	0,5	0,5
			2. Население и хозяйственная деятельность оренбуржцев. Традиции и современность .	1	0,5	0,5
			3. Земледелие и животноводство в современных условиях.	1	0,5	0,5
			4. Богатства недр - богатства народа.	1	0,5	0,5
			5. Промышленное использование богатств недр.	1	0,5	0,5
			6. Города Оренбуржья.	1	0,5	0,5
			7. Особенности растительного мира.	1	0,5	0,5
			8. Особенности животного мира.	1	0,5	0,5
			9. Жемчужина края - Бузулукский бор.	1	0,5	0,5
			10. Охрана природы и культура природопользования. Красная книга области.	1	0,5	0,5
4.	Оренбургское казачество (4 ч).		1. Зарождение оренбургского и яицкого казачества.	1	0,5	0,5
			2. Особенности семейного воспитания и казацкой службы. «Вольности» и «повинности» казаков.	1	0,5	0,5
			3. Участие казаков в битве при Бородино.	1	0,5	0,5
			4. Возрождение казачества в современных условиях.	1	0,5	0,5
5.	Многонациональное Оренбуржье (4 ч).		1. Исторические причины многонациональности Оренбургской области.	1	0,5	0,5

			2.Своеобразие и интеграция культур народов, населяющих область.	1	0,5	0,5
			3. Особенности культуры народов разных национальностей(язык, костюм, праздники и т.д.)	1	0,5	0,5
			4.Игры народов области.	1	-	1

**Тематическое планирование курса «Моё Оренбуржье». 9 класс (34 ч)**

	Многонациональное Оренбуржье. (3ч)		1. Особенности заселения земель. Административные изменения статуса Оренбурга и области.	1	0,5	0,5
			2.Символы области – герб, его элементы и их значение, флаг, гимн.	1	0,5	0,5
			3. Национальные культурные и духовные центры Оренбуржья.	1	-	1
6.	История моей семьи в истории Оренбуржья (7 ч).		1.Малая родина моя и членов моей семьи.	1	0,5	0,5
			2.Моя семья и Оренбуржье. Моя фамилия, история моей семьи.	1	0,5	0,5
			3.Карта моей семьи, места проживания моих родственников.	1	0,5	0,5
			4.Национальный состав моей семьи, особенности многонациональных семей.	1	0,5	0,5
			5.Мое родословное древо, особенности его составления.	1	0,5	0,5
			6.Гордость нашей семьи, реликвии в нашей семье.	1	0,5	0,5
			7.Любимые праздники нашей семьи.	1	0,5	0,5

7.	Достопримечательности Оренбурга и Оренбуржья (10 ч).		1. Исторический центр города. Исторические центры Оренбуржья.	1	1	-
			2. Культурно-исторические памятники г.Оренбурга: Караван- сарай, Хусаиния, Беловка, Меновой двор и Оренбургской области.	1	0,5	0,5
			3. Современные памятники и места отдыха горожан и Оренбургской области.	1	0,5	0,5
			4. Оренбургские музеи.	1	0,5	0,5
			5. 5.Оренбург театральный.	1	-	1
			6. 6.Оренбург обучающийся.	1	0,5	0,5
			7. 7.Современный архитектурный облик города.	1	0,5	0,5
			8-9. Природное наследие любимого края. Природные заповедники Оренбуржья.	2	1	1
			10. Экологические проблемы реки Урал и г.Оренбурга.	1	-	1
8.	Гордость Оренбуржья- это люди и их дела (7 ч).		1. Они посещали наш город: Пушкин А.С., Даль В.И., Шевченко Т.Г. и др.	1	0, 5	0,5
			2. Славные сыны и дочери Оренбуржья в годы ВО войны.	1	0,5	0,5
			3. Оренбуржье и космос.	1	0,5	0,5
			4. Герои живут рядом. (Ветераны микрорайона)	1	0,5	0,5
			5. « Из одного металла льют Медаль за бой, медаль затруд».	1	0,5	0,5
			6.Герои локальных конфликтов.	1	0,5	0,5
			7.Кто он «герой нашего времени»? (Музей)	1	0,5	0,5



9.	Традиции и культура народов Оренбуржья в календарных и народных праздниках (6 ч).		1.Праздники и их значение в жизни людей. Группы праздников.	1	0,5	0,5
			2.Осенние праздники связь с явлениями неживой природы и верованиями.	1	0,5	0,5
			3.Современные осенние праздники.	1	0,5	0,5
			4.Зимний народный календарь: Новый год, Рождество, Крещение. «Святые вечера» -обряды приметы, гадания.	1	0,5	0,5
			5. Весенний календарь: Масленица, Сороки. Пословицы, поговорки, традиции празднования у разных народов.	1	0,5	0,5
			6.Всем праздникам праздник-Пасха; пасхальные сувениры, детские пасхальные игры.	1	0,5	0,5
10	Мы-оренбуржцы (1 ч).		1.«Вместе весело шагать Край любимый узнавать!»	1	-	1
		<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>31</b>	<b>37</b>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

География Оренбургской области /Чибилев А.А., Ахметов Р.Ш., Издательство  
Московского университета.

География Оренбургской области /Русский Г.А., Фокина Л.А., Пидорин А.В..

География Оренбургской области. Население и хозяйство / Колодина О.А.

География Оренбургской области. Природа. Рабочая тетрадь / Кургаева Г.И.

География Оренбургской области. Население и хозяйство. Рабочая тетрадь с комплектом  
контурных карт. / Колодина О.А.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

География Оренбургской области /Чибилев А.А., Ахметов Р.Ш., Издательство  
Московского университета.

География Оренбургской области /Русский Г.А., Фокина Л.А., Пидорин А.В..

География Оренбургской области. Население и хозяйство / Колодина О.А.

# ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

### УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Географические карты  
Глобус Земли физический демонстрационный  
Компьютер  
Цифровой проектор  
Экран настенный  
Энциклопедии  
Иллюстрации по географии

### ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Географические карты  
Атласы  
Компасы  
Линейки  
Транспортиры  
Раздаточные образцы  
Печатные пособия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10",**  
Швалина Лариса Анатольевна, Директор

**08.11.24** 12:54 (MSK)

Сертификат E451CFA32DEC0AD3BC44B12FA0FE50BB

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10",**  
Швалина Лариса Анатольевна, Директор

**08.11.24** 12:55 (MSK)

Сертификат E451CFA32DEC0AD3BC44B12FA0FE50BB