

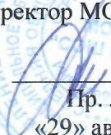


Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10»

РАССМОТРЕНО ШМО классных руководителей  Протокол №1 « 28» августа 2024г.	СОГЛАСОВАНО ЗР ВР  Зинченко М.Г.	Утверждено Директор МОАУ «СОШ №10»  Л.А.Швалина Пр. № 01-10/ «29» августа 2024г
---	---	--

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Тайны лингвистики»**

для 10-11 классов

на 2024-2025 учебный год

Интеллектуальное направление

Форма организации: кружок , творческая группа

(10-11 класс: в неделю – 1 час, в год – 34 часа;)

Оренбург, 2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тайны лингвистики»

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
 - СП 2.4.3648-20;
 - СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы СОО

Программа внеурочной деятельности «Тайны лингвистики» предназначена для работы в 10-11 классах в условиях реализации ФГОС СОО. Сроки реализации: 2022-2024 г.

Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 10-11 классов к прохождению итоговой аттестации, защите научно-исследовательской работы.

Задачи курса:

- ☐ обогащение словарного запаса;
- ☐ развитие устной и письменной речи;
- ☐ работа над содержательной стороной слова;
- ☐ активизация познавательных интересов в сфере языкознания;
- ☐ развитие творческих способностей и мышления;
- ☐ формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
- ☐ формирование навыков в подготовке научно-исследовательских проектов.

1. Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- ☐ понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- ☐ осознание эстетической ценности русского языка;
- ☐ достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, как письменного, так и устного;
- ☐ готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- ☐ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ☐ готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- ☐ самостоятельная формулировка темы и цели занятия;
- ☐ составление план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ☐ работа по плану, сверяя свои действия с целью, корректировка своей деятельности;
- ☐ умение в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- ☐ использование ИКТ в решении поставленных задач;
- ☐ ориентирование в различных источниках информации;
- ☐ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Познавательные УУД:

- ☐ умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ☐ пользование словарями, справочниками;
- ☐ осуществление анализа работы;
- ☐ установление причинно-следственные связи;
- ☐ построение рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- ☐ адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; владение монологической и диалогической формами речи.
- ☐ высказывание и обоснование своей точки зрения;
- ☐ использование языковых средств в соответствии с ситуацией общения
- ☐ умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ☐ умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Предметные:

- ☐ формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- ☐ способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- ☐ свободное использование словарного запаса;
- ☐ формирование понятий о нормах современного русского литературного языка;
- ☐ владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- ☐ владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- ☐ владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- ☐ научиться писать сочинения различного типа речи, включая итоговое и сочинение ЕГЭ, умело приводя аргументы;
- ☐ владение формами обработки информации исходного текста, составление кластеров;
- ☐ работа с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;

Программа курса рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке. Занятия по программе курса «Тайны лингвистики» позволяют учащимся наблюдать лексическую сторону слова, что дает возможность увидеть, как живет слово в тексте, в устной речи. Занятия направлены на обогащение словаря, развитие речи учащихся, формирование креативного мышления у ребят. Все занятия кружка строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний, в отработке полученных навыков, в умении применять их на практике, включая учебно-исследовательскую деятельность и подготовку к итоговой аттестации. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего (полного) общего образования.

Программа внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) для 10 класса и 34 часа (1 час в неделю) для 11 класса.

Методы, формы работы, используемые технологии.

Методы:

- 1) объяснительно-иллюстративный;
- 2) репродуктивный;
- 3) проблемное изложение изучаемого материала;
- 4) частично-поисковый или эвристический;
- 5) исследовательский.

Используемые технологии:

- 1) развивающее обучение;
- 2) проблемное;
- 3) развитие критического мышления через чтение и письмо;
- 4) здоровьесберегающее.

2. Содержание учебного предмета, курса.

10 класс.

Основы устной речи (Фонетика. Интонация).

Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.

Какова роль интонации в устной речи?

Русское словообразование. (Морфемика. Словообразование. Этимология).

Словообразовательная модель слова.

Составление словообразовательной «цепочки»

Составление «гнезда» однокоренных слов.

Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова?

Этимология слов. Работа со словарями.

Сказочные превращения слов.

Секреты письменной речи. (Графика. Орфография).

Госпожа Орфография.

В чём секрет правописания морфем?

Орфограмма в корне.

Орфограммы в приставках.

Орфограмма в суффиксах различных частей речи.

Орфограмма в окончаниях различных частей речи.

Тайны русской лексики. (Лексика. Фразеология).

Словарный состав русского языка

Слова в художественном тексте. Как сделать текст красивым?

Зачем нужны фразеологизмы?

Фразеология в художественных произведениях.

Основы морфологии. (Морфология).

Классификация частей речи .

Отличие самостоятельных и служебных частей речи.
 В чём секрет глагола и его форм?
 Как и когда использовать производные предлоги?
 Коварные частицы НЕ и НИ.
 Междометия. Их роль в тексте.
 Грамматике учиться всегда пригодится.
Речевой этикет.
 Правила речевого этикета.
 Роль слова в общении со сверстниками.

11 класс.

Речь и чтение.

Монолог. Виды монолога.

Диалог. Виды диалога.

Культура чтения.

Абзац.

Элементы абзаца.

Сочинение-эссе.

Лингвистика.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Русская письменность.

История русской письменности.

Правила нормативного произношения.

Коварные ударения.

Устная и письменная речь.

Типы речи. Рассуждение по проблеме текста.

Стили речи. Стилистические ловушки.

Лексикон человека – показатель его интеллектуального и речевого развития

Спор – один из жанров разговорного языка. Его особенности.

Особенности СМС-сообщений.

Синтаксис и пунктуация.

Основные единицы синтаксиса.

Элементы интонации в предложении.

Пунктуация в простом предложении.

Трудные вопросы пунктуации в простом осложненном предложении. Секреты сложного предложения.

Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

10 класс.

№п/п	Раздел	Количество часов
1.	Основы устной речи (Фонетика. Интонация)	2
2.	Русское словообразование. (Морфемика. Словообразование. Этимология)	7

3.	Секреты письменной речи. (Графика. Орфография .Пунктуация)	10
4.	Тайны русской лексики. (Лексика. Фразеология)	3
5.	Основы морфологии. (Морфология)	8
6.	Речевой этикет.	4
	Итого	34

11 класс.

№п/п	Раздел	Количество часов
1	Речь и чтение.	7
2	Лингвистика.	2
3	Русская письменность.	7
4	Устная и письменная речь.	7
5	Синтаксис и пунктуация.	11

4.Календарно-тематическое планирование.

10 класс.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
Основы устной речи (Фонетика. Интонация) (2 ч)			
1	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	1	
2	Какова роль интонации в устной речи?	1	
Русское словообразование. (Морфемика. Словообразование. Этимология)(7 ч)			
3	Словообразовательная модель слова.	1	
4	Составление словообразовательной «цепочки»	1	
5	Составление «гнезда» однокоренных слов.	1	
6	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова?	1	
7	Этимология слов. Работа со словарями.	1	
8	Сказочные превращения слов.	1	
9	Сказочные превращения слов.	1	
Секреты письменной речи. (Графика. Орфография .Пунктуация)(10 ч)			
10	Госпожа Орфография.	1	
11	В чём секрет правописания морфем?	1	
12	Орфограмма в корне.	1	

13	Орфограмма в корне.	1	
14	Орфограмма в корне.	1	
15	Орфограммы в приставках	1	
16	Орфограммы в приставках	1	
17	Орфограмма в суффиксах различных частей речи.	1	
18	Орфограмма в суффиксах различных частей речи.	1	
19	Орфограмма в окончаниях различных частей речи.	1	
Тайны русской лексики. (Лексика. Фразеология)(3 ч.)			
20	Словарный состав русского языка	1	
21	Слова в художественном тексте. Как сделать текст красивым?	1	
22	Зачем нужны фразеологизмы? Фразеология в художественных произведениях.	1	
Основы морфологии. (Морфология)(8 ч)			
23	Классификация частей речи	1	
24	Отличие самостоятельных и служебных частей речи.	1	
25	В чём секрет глагола и его форм?	1	
26	Как и когда использовать производные предлоги?	1	
27	Коварные частицы НЕ и НИ.	1	
28	Коварные частицы НЕ и НИ.	1	
29	Междометия. Их роль в тексте.	1	
30	Грамматике учиться всегда пригодится.	1	
Речевой этикет.(4 ч)			
31	Правила речевого этикета.	1	
32	Правила речевого этикета.	1	
33	Роль слова в общении со сверстниками.	1	
34	Роль слова в общении со сверстниками.	1	

11 класс.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
Речь и чтение.(7 ч.)			
1	Монолог. Виды монолога.	1	
2	Диалог. Виды диалога.	1	

3	Культура чтения.	1	
4	Абзац.	1	
5	Элементы абзаца.	1	
6	Сочинение-эссе.	1	
7	Сочинение-эссе.	1	
Лингвистика.(2 ч)			
8	Основные разделы лингвистики.	1	
9	Выдающиеся отечественные лингвисты.	1	
Русская письменность.(7 ч)			
10	История русской письменности.	1	
11	Правила нормативного произношения.	1	
12	Правила нормативного произношения.	1	
13	Коварные ударения.	1	
14	Коварные ударения.	1	
15	Коварные ударения.	1	
16	Коварные ударения.	1	
Устная и письменная речь.(7 ч)			
17	Типы речи.	1	
18	Рассуждение по проблеме текста.	1	
19	Стили речи. Стилистические ловушки.	1	
20	Стили речи. Стилистические ловушки.	1	
21	Лексикон человека – показатель его интеллектуального и речевого развития	1	
22	Спор – один из жанров разговорного языка. Его особенности.	1	
23	Особенности СМС-сообщений.	1	
Синтаксис и пунктуация.(11 ч)			
24	Основные единицы синтаксиса.	1	
25	Основные единицы синтаксиса.	1	
26	Элементы интонации в предложении.	1	
27	Пунктуация в простом предложении.	1	
28	Пунктуация в простом предложении.	1	
29	Трудные вопросы пунктуации в простом осложненном предложении	1	
30	Трудные вопросы пунктуации в простом осложненном предложении	1	
31	Секреты сложного предложения.	1	
32	Секреты сложного предложения.	1	
33	Секреты сложного предложения.	1	
34	Трудные случаи координации	1	

	подлежащего и сказуемого.		
--	---------------------------	--	--

Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение

1. ЕГЭ 2020. Русский язык. 111 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания / И.П. Васильевых. Ю.Н. Гостева.- М.: Издательство «Экзамен», 2019.
- 2.Панов М.В. Занимательная орфография.М.: Просвещение 2010 г.
- 3.Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно.М.2001 г.
4. Гузеев В.В., Новожилова Н.В. Консультации: метод проектов/Педагогические технологии.2007. № 7.

Электронные образовательные ресурсы.

- ☐ ege.yandex.ru— официальный проект Яндекс. ЕГЭ. Здесь опубликованы пробные варианты тестов с ответами, пояснениями и возможностью решения онлайн. Тесты предназначены для подготовки к ЕГЭ: они помогут получить представление о содержании и формулировках заданий, оценить свои знания и уровень подготовки, научиться решать отдельные типы вопросов. Все задания разработаны специально для Яндекса группой экспертов и соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.
- ☐ 4ege.ru- ЕГЭ портал, всё последнее к ЕГЭ . Вся информация о ЕГЭ.
- ☐ school.edu.ru- Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа
- ☐ alleng.ru/- сайт, на котором есть литература для подготовки к урокам и экзаменам в электронном виде и многое другое