



Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10»

РАССМОТРЕНО ШМО классных руководителей  Протокол №1 «28» августа 2024г.	СОГЛАСОВАНО ЗР ВР  Зинченко М.Г.	Утверждено Директор МОАУ «СОШ №10»  Л.А.Швалина Пр. № 01-10/ «29» августа 2024г
--	---	--

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Сделаем вместе»**

для 5-9 классов

на 2024-2025 учебный год

Форма организации: экскурсии, проектная деятельность, творческая работа

(5-9 класс: в неделю – 1 час, в год – 34 часа;)

Оренбург, 2024

1.Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Сделаем вместе» разработана в соответствии с требованиями:

- – Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- – Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- – Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- – Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- – Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- основной образовательной программы ООО

Цель: Создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
- формирование у детей коммуникативных умений и навыков эффективного взаимодействия, сотрудничества;
- формирование положительного отношения к активной общественной деятельности;
- формирование социально-нравственной позиции;
- развитие творческих способностей ребят в процессе коллективной деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; умение
- контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
-

стремление к творческой самореализации средствами художественной деятельности;

- активизация общественной творческой деятельности подростков.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- уважительное отношение к окружающим;
- доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Сделаем вместе»;
- способность к самооценке; владеть собой, принимать и выполнять правовые и моральные обязательства.

Метапредметные:

Познавательные УУД:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать задачи творческой работы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- знать свои права и обязанности;
- знать устав школы;
- виды и основы оформления газет;
- технологию презентационной деятельности;
- основы моделирования культурно - досуговых мероприятий.

Регулятивные УУД:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено, и что еще нужно усвоить; умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные УУД:

- использовать полученные знания при общении с окружающими людьми;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных.

Содержание курса внеурочной деятельности

Праздник «День знаний» - 1 час

Участие в подготовке и проведении праздника.

Методика и проведение КТД – 1 час

Изучение Энциклопедии коллективных дел по И.Иванову (познавательные дела, трудовые дела, художественные дела, спортивные дела)

Изучение основ сценической речи и ораторского искусства – 1 час

Изучение основ риторики, проксемики, семиотики, овладение навыками проведения сценических программ.

Основы игровой педагогики – 1 час

Основные подходы к классификации игр. Основы методификации игры. Опыт конструирования игры по С.А. Афанасьеву. Оформление игрового пространства. Игры на взаимодействие.

Ролевые, интеллектуальные игры, игры на знакомство, игры-шутки.

Изучение основ моделирования культурно-досуговых мероприятий – 1 час.

Овладение технологией художественного моделирования, модификации культурно-досуговых программ, навыками режиссерской, оформительской, постановочной деятельности.

Разработка дел на год – 1 час

Составление планирования работы кружка на год. Подбор материала для работы.

Стенгазета: специфика жанра – 1 час

Разбор специфики оформления стенгазет. Подготовка и оформление материала.

Моделирование осеннего праздника – 1 час

Подбор сценарного материала. Составление плана проведения праздника.

Подготовка к осеннему балу – 1 час

Оформление сцены. Подбор репертуара.

КТД «Осенний бал» - 1 час

Подготовка сцены, костюмов. Проведение праздника.

История детского движения – 1 час

Изучение истории скаутского движение, пионерского движения в XX веке, современного пионерского движения, детских организаций стран мира.

Программы деятельности детских общественных организаций – 1 час

Изучение программ деятельности общественных организаций, анализ целей и задач.

Оформление классного уголка – 1 час

Разбор видов и разнообразных форм оформления классных уголков.

Основы волонтерского движения – 1 час

Изучение принципов волонтерского движения, рассмотрение опыта деятельности волонтерских организаций.

Технология социального проектирования - 1 час

Изучение технологии проектной деятельности, особенностей социального проектирования, разработки и реализации социально- значимых проектов.

Технология презентационной деятельности – 1 час

Закрепление основ изготовления презентаций и слайд-шоу. Разработка буклетов и презентаций.

Тренинги толерантности – 1 час

Воспитание толерантного отношения к любым проявлениям жестокости, изучение коммуникативных техник, изучение особенностей различных культур.

Основы делового планирования – 1 час

Овладение навыками делового планирования.

Игра «Зарничка» - 1 час

Подготовка этапов игры. Деление участников на команды. Проведение игры.

Основы организаторской деятельности – 1 час

Размышление «Кто такой организатор». Особенности организаторской деятельности.

Тренинг «Давайте чувствовать наше общее» - 1 час

Подготовка и проведение тренинга.

Вахта памяти, посвященная памяти выпускников школы, погибшим в ходе выполнения боевых задач - 1 час

Подготовка к митингу. Проведение вахты памяти в зале боевой славы. Возложение цветов к памятнику погибшим солдатам и к мемориальным доскам

Игра на командообразование «Семь Я» - 1 час

Подготовка к игре. Проведение игры.

Подготовка и участие в конкурсе «Лидер и его команда»- 1 час

Подготовка. Участие в конкурсе.

Освоение современных мультимедийных и Интернет-технологий – 1 час

Овладение основами компьютерной грамоты, освоение навыков эффективной работы в сети Интернет, разработка материала для размещения на странички школьного сайта.

Виды и основы оформления газет – 1 час

Изучение видов стенгазет, форм оформления. Подготовка и оформление материала.

Общение как одна из основных ценностей человека – 1 час

Рассмотрение понятия общение. Формы и виды общения.

Конфликты и пути их разрешения – 1 час.

Что такое конфликт. Пути возникновения конфликтов. Способы разрешения конфликтов.

КТД «Я – будущий президент» Тренинг «Будь уверен в себе» - 1 час

Эссе «Я будущий президент» подготовка и проведение тренинга. Подведение итогов.

Главный школьный документ –Устав – 1 час

Ознакомление с Уставом школы. Особенности и основные моменты Устава.

Митинг, посвященный 9 мая – 1 час

Помощь в подготовке и проведении митинга.

Проект «Доброе сердце» - 1 час

Составление и разработка проекта. Работа с презентацией. Подбор фотографий.

Наши права и обязанности – 1 час

Участие в беседе «Права и обязанности». Работа в интернет сетях. Изготовление презентации «Мои права и обязанности».

Искусство отдыхать – 1 час

Диалоговое общение по теме «Отдых. Чем занять себя в свободное время. Мои хобби и увлечения».

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, проектная деятельность, творческая работа.

Виды внеурочной деятельности: участие в конкурсах школы, муниципалитета, области, поездки и экскурсии, встреча с интересными людьми.

Тематическое планирование

№ уроков	Основное содержание	Кол-во часов
----------	---------------------	--------------

1	Тема №1 Праздник «День знаний»	1
2	Тема №2 Методика и проведение КТД	1
3	Тема №3 Изучение основ сценической речи и ораторского искусства	1
4	Тема №4 Основы игровой педагогики	1
5	Тема №5 Изучение основ моделирования культурно - досуговых мероприятий	1
6	Тема №6 Разработка дел на год	1
7	Тема №7 Стенгазета: специфика жанра	1
8	Тема №8 Моделирование осеннего праздника	1
9	Тема №9 Подготовка к осеннему балу	1
10	Тема №10 КТД «Осенний бал»	1
11	Тема №11 История детского движения	1
12	Тема №12 Программы деятельности детских общественных организаций	1
13	Тема №13 Оформление классного уголка	1
14	Тема №14 Основы волонтерского движения	1
15	Тема №15 Технология социального проектирования	1
16	Тема №16 Технология презентационной деятельности	1
17	Тема №17 Тренинги толерантности	1
18	Тема №18 Основы делового планирования	1
19	Тема №19 Игра «Зарничка»	1
20	Тема №20 Основы организаторской деятельности	1
21	Тема №21 Тренинг «Давайте чувствовать наше общее»	1
22	Тема №22 Вахта памяти, посвященная памяти выпускников школы, погибшим в ходе выполнения боевых задач	1
23	Тема №23 Игра на командообразование «Семь Я»	1
24	Тема № 24 Подготовка и участие в конкурсе «Лидер и его команда»	1
25	Тема №25 Освоение современных мультимедийных и Интернет-технологий	1
26	Тема №26 Виды и основы оформления газет	1
27	Тема №27 Общение как одна из основных ценностей человека	1
28	Тема №28 Конфликты и пути их разрешения	1
29	Тема №29 КТД «Я – будущий президент» Тренинг «Будь уверен в себе»	1
30	Тема №30 Главный школьный документ – Устав	1
31	Тема №31 Митинг, посвященный 9 мая	1
32	Тема №32 Проект «Доброе сердце»	1
33	Тема №33 Наши права и обязанности	1
34	Тема №34 Искусство отдыхать	1
ИТОГО		34

Календарно-тематическое планирование

№ урок ов	Название разделов и тем	Характеристика видов деятельности учащихся	Плановые сроки прохождения
1	Тема №1 Праздник «День знаний»	Участие в подготовке и проведении праздника	
2	Тема №2 Методика и проведение КТД	Изучение Энциклопедии коллективных дел по И.Иванову (познавательные дела, трудовые дела, художественные дела, спортивные дела)	
3	Тема №3 Изучение основ сценической речи и ораторского искусства	Изучение основ риторики, проксемики, семиотики, овладение навыками проведения сценических программ	
4	Тема №4 Основы игровой педагогики	Разбор основных подходов к классификации игр. Изучение основ модификации игры. Опыт конструирования игры по С.А. Афанасьеву. Оформление игрового пространства. Игры на взаимодействие. Ролевые игры. Интеллектуальные игры. Игры на знакомство. Игры-шутки.	
5	Тема №5 Изучение основ моделирования культурно - досуговых мероприятий	Овладение технологией художественного моделирования, модификации культурно-досуговых программ, навыками режиссерской, оформительской, постановочной деятельности и пр.	
6	Тема №6 Разработка дел на год	Составление планирования работы кружка на год. Подбор материала для работы.	
7	Тема №7 Стенгазета: специфика жанра	Разбор специфики оформления стенгазет. Подготовка и оформление материала.	
8	Тема №8 Моделирование осеннего праздника	Подбор сценарного материала. Составление плана проведения праздника	
9	Тема №9 Подготовка к осеннему балу	Оформление сцены. Подбор репертуара.	
10	Тема №10 КТД «Осенний бал»	Подготовка сцены, костюмов. Проведение праздника.	

11	Тема №11 История детского движения	Изучение истории скаутского движение, пионерского движения в XX веке, современного пионерского движения, детских организаций стран мира	
12	Тема №12 Программы деятельности детских общественных организаций	Изучение программ деятельности общественных организаций, анализ целей и задач	
13	Тема №13 Оформление классного уголка	Разбор видов и разнообразных форм оформления классных уголков.	
14	Тема №14 Основы волонтерского движения	Изучение принципов волонтерского движения, рассмотрение опыта деятельности волонтерских организаций	
15	Тема №15 Технология социального проектирования	Изучение технологии проектной деятельности, особенностей социального проектирования, разработки и реализации социально-значимых проектов	
16	Тема №16 Технология презентационной деятельности	Закрепление основ изготовления презентаций и слайд – шоу. Разработка буклетов и презентаций	
17	Тема №17 Тренинги толерантности	Воспитание толерантного отношения к любым проявлениям жестокости, изучение коммуникативных техник, изучение особенностей различных культур	
18	Тема №18 Основы делового планирования	Овладение навыками делового планирования	
19	Тема №19 Игра «Зарничка»	Подготовка этапов игры. Деление участников на команды. Проведение игры.	
20	Тема №20 Основы организаторской деятельности	Размышление «Кто такой организатор». Особенности организаторской деятельности.	
21	Тема №21 Тренинг «Давайте чувствовать наше общее»	Подготовка и проведение тренинга.	
22	Тема №22 Вахта памяти	Подготовка к митингу. Проведение вахты памяти в зале боевой славы Школьного музея	
23	Тема №23 Игра на командообразование «Семь Я»	Подготовка к игре. Проведение игры.	

24	Тема № 24 Подготовка и участие в конкурсе «Лидер и его команда»	Подготовка. Участие в конкурсе.	
25	Тема №25 Освоение современных мультимедийных и Интернет-технологий	Овладение основами компьютерной грамоты, освоение навыков эффективной работы в сети Интернет, разработка материала для размещения на странички школьного сайта	
26	Тема №26 Виды и основы оформления газет	Изучение видов стенгазет, форм оформления. Подготовка и оформление материала.	
27	Тема №27 Общение как одна из основных ценностей человека	Рассмотрение понятия общение. Формы и виды общения.	
28	Тема №28 Конфликты и пути их разрешения	Что такое конфликт. Пути возникновения конфликтов. Способы разрешения конфликтов.	
29	Тема №29 КТД «Я – будущий президент» Тренинг «Будь уверен в себе»	Эссе «Я будущий президент...» Подготовка и проведение тренинга. Подведение итогов.	
30	Тема №30 Главный школьный документ –Устав .	Ознакомление с Уставом школы. Особенности и основные моменты Устава.	
31	Тема №31 Митинг, посвященный 9 мая	Помощь в подготовке и проведении митинга.	
32	Тема №32 Проект «Доброе сердце»	Составление и разработка проекта. Работа с презентацией. Подбор фотографий.	
33	Тема №33 Наши права и обязанности	Участие в беседе «Права и обязанности». Работа в интернет сетях. Изготовление презентации «Мои права и обязанности»	
34	Тема №34 Искусство отдыхать	Диалоговое общение по теме «Отдых. Чем занять себя в свободное время. Мои хобби и увлечения».	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10",**
Швалина Лариса Анатольевна, Директор

08.11.24 12:55 (MSK)

Сертификат E451CFA32DEC0AD3BC44B12FA0FE50BB