

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Сделаем вместе» разработана в соответствии с требованиями:

- – Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- – Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- – Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- – Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- – Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- основной образовательной программы ООО

Программа внеурочной деятельности «Сделаем вместе» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает распределение этих часов в виде регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (1 час в неделю). Содержание программы направлено на формирование базовых компетентностей, что соответствует ООП СОО общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой

воспитательный эффект. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, - все это входит в понятие гражданина своей страны.

Цель программы «Сделаем вместе»: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
 2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
 3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
 4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
 5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
 6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
 7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
 8. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
 9. Организация информационной поддержки учащихся
- Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

1. умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
8. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
9. формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции): развитие

мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

10. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1. осознание себя как личность в системе общественных отношений, значимости правового просвещения: чтения и изучения основ гражданского и семейного права, других важных законов нашего государства, норм поведения, принятых в обществе;
2. формирование гражданской и нравственной позиции в развитии правосознания, самоопределения, профессиональном определении; умений, навыков и привычек правильного поведения;
3. оценивание своих поступков, прогнозирование их возможных последствий; защита своих прав при участии родителей; принятие несложных решений в различных ситуациях;
4. развитие способности различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел. прокуратуры, адвоката, нотариуса.
5. овладение представлениями о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
6. знание содержания наиболее важных законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
7. усвоение представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; совокупности конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к

правам и свободам других граждан;

8. воспитание чувства коллективизма, патриотизма, гражданственности, нравственности, формирование ценностных ориентаций;

9. нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

10. способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;

11. знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Содержание программы «Сделаем вместе» для 10 классов.

День Знаний (1 ч.) Беседа по теме "Экология и энергосбережение". Организация начала учебного года.

Безопасная жизнедеятельность (1 ч.). Беседа о соблюдении правил дорожного движения, действия при ЧС, безопасный путь домой.

Здоровье – главное всего. (2 ч.). Подготовка и участие в спортивном празднике «День здоровья» (туристическая эстафета, краеведение, спортивная эстафета, конкурс песни на спортивную тему)

Экологическая акция «Чистый школьный двор» (2 ч.) Уборка закреплённой школьной территории. Коллективная деятельность. Трудовое воспитание. Формирование социально-нравственных и трудовых компетенций.

«Побереги свое здоровье». (1 ч.) Классный час о здоровом образе жизни. Беседа в форме устного журнала.

«День Школы» (1ч.) Подготовка номера художественной самодеятельности и участие в праздничном концерте.

Выход в кинотеатр (2 ч). Посещение кинотеатра города Новокузнецка. Просмотр кинофильма. Формирование умений правильного и безопасного поведения в общественных местах.

«Моя будущая профессия» (1ч.). Профориентационный классный час.

«Чувство взрослости. Что это такое?» (1 ч.) Этическая беседа.

Экскурсия по городу (1 ч.) Достопримечательности нашего города

«А у нас именины» (1 ч.) Посиделки одноклассников за чашкой чая, поздравление и чествование именинников

«Я живу в Оренбуржье» (1 ч.) Профориентация. Беседа о профессиях Оренбуржья

«Праздник к нам приходит!» (2 ч.) Украшение школы и кабинета, подготовка и проведение новогодней праздничной программы. Развитие творческих способностей обучающихся, организация досуга.

«Дерево добрых дел» (1ч.) Участие в акции «Сундучок добра» «Всероссийский детский Дед Мороз»

«Я среди людей. Люди вокруг меня» (1ч.) Развитие умений правильного общения в обществе. Мини-игры на развитие коммуникативных навыков. Воспитание нравственной культуры.

«Культура и искусство родного края». (1 ч.) Эстетическое воспитание. Приобщение к культурному наследию Оренбуржья

«Разговор о здоровье» (1ч.) Здоровьесбережение. Беседа о профилактике простудных заболеваний.

«А ну-ка, парни!» (1 ч.) Познавательно-развлекательный час общения. Воспитание у школьников общечеловеческих и нравственных ценностей. Развитие умений работать в команде. Сплочение классного коллектива.

Посещение театра. (2часа). Просмотр спектакля. Воспитание эстетического, художественного вкуса, формирование интереса к классическому литературному наследию.

«Девицы-красавицы!». (1 ч.) Конкурсная программа для девочек. Сплочение коллектива. Воспитание уважительного отношения к женщине.

«Карманные деньги». (1ч.) Беседа с учащимися о финансовой грамотности.

«Край родной, навек любимый...» (1ч.) Классный час об Оренбурге. Воспитание любви к родному краю.

«Оренбург театральный» (2 ч.) Экскурсия в драматический театр. Воспитание

любви к родному краю.

«Суд над Обломовым» (1 ч.) Беседа с учащимися. Развитие умений нравственной оценки качеств личности, поступков, поведения людей.

«Бизнес и мораль» (1ч.) Классный час, посвящённый современному предпринимательству, правилам успешного ведения бизнеса.

«Этот день мы приближали, как могли...» (1ч) Экскурсия-поход к мемориалу воинов-интернационалистов и стелам Родимцева А., Маргелова В.. Гражданско-патриотическое воспитание, дань памяти старшему поколению.

Профориентационная работа. (1 ч.) Работа с портфолио учащегося. Итог деятельности учащегося.

«Чайные посиделки» (1ч.) Итоговый час общения. Развитие творческих способностей обучающихся.

Тематическое планирование курса «Мы вместе»

10 класс, 34 часов

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся	Кол-во часов
1	День знаний	Беседа по теме: "Экология и энергосбережение".	1
2	Безопасная жизнедеятельность	Беседа о правилах дорожного движения	1
3	Здоровье – главное всего.	Подготовка и участие в спортивном празднике «День здоровья»	2
4	Экологическая акция «Чистый школьный двор»	Уборка закреплённой школьной территории	2
5	«Побереги свое здоровье».	Классный час о здоровом образе жизни. Беседа, устный журнал	1
6	Участие в празднике «День школы»	Подготовка к концерту «День Школы»	1
7	Выход в кинотеатр	Посещение кинотеатра города Оренбурга	2
8	«Моя будущая профессия»	Рассказы детей о профессиях своих родителей или близких людей.	1
9	«Чувство взрослости. Что это такое?»	Этическая беседа	1
10	Экскурсия по городу.	Достопримечательности нашего города	1
11	« А у нас именины»	Посиделки одноклассников за чашкой чая, поздравление именинников.	1
12	«Я живу в Оренбуржье»	Беседа о профессиях Оренбуржья	1
13	«Праздник к нам приходит!»	Подготовка к Новомуднему вечеру.	2
14	«Дерево добрых дел»	Участие в акции «Сундучок добра» «Всероссийский детский Дед Мороз»	1
15	«Я среди людей, люди вокруг	Мини-игры на развитие	1

	меня»	коммуникативных навыков.	
16	«Культура и искусство родного края».	Посещение музея искусств	1
17	«Разговор о здоровье»	Беседа по профилактике простудных заболеваний.	1
18	«А ну-ка, парни!»	Конкурс-поздравление для юношей.	1
19	Выход в театр	Просмотр спектакля.	2
20	Девицы-красавицы!»	«Конкурс – поздравление для девочек	1
21	«Карманные деньги»	Беседа о финансовой грамотности.	1
22	Край родной, навек любимый...»	Слайд-шоу «Достопримечательности Оренбуржья	1
23	«Оренбург театральный»	Экскурсия в драматический театр	2
24	«Суд над Обломовым»	Классный час о качествах личности, поступках людей, о нравственном выборе.	1
25	«Бизнес и мораль»	Составление правил успешного ведения бизнеса.	1
26	«Этот день мы приближали, как могли...»	Экскурсия-поход к мемориалу воинов-интернационалистов и стелам Родимцева А., Маргелова В.. Гражданско-патриотическое воспитание, дань памяти старшему поколению.	1
27	Профориентационная работа.	Работа с портфолио выпускника.	1
28	«Чайные посиделки»	Откровенный разговор за чашкой чая.	1
	Итого: 34ч.		

Содержание программы «Сделаем вместе» для 11 классов.

День Знаний (1 ч.) Беседа по теме "Урок Успеха" (профориентация). Организация начала учебного года.

Безопасная жизнедеятельность (1 ч.). Беседа о соблюдении правил дорожного движения, действия при ЧС, безопасный путь домой.

«Мы за ЗОЖ!». (2 ч.). Подготовка и участие в спортивном празднике «День здоровья» (туристическая эстафета, краеведение, спортивная эстафета и др.).

«Профессия и человек». (1 ч.) Классный час о профессиях в современном мире. Основные характеристики профессий. Беседа в форме устного журнала.

«День Школы» (1ч.) Подготовка к празднованию Дня школы

Выход в кинотеатр (2 ч). Посещение кинотеатра города Оренбурга. Просмотр кинофильма. Формирование умений правильного и безопасного поведения в общественных местах.

«Профессия и время» (1ч.). Профориентационный классный час. Профессия вчера,

сегодня, завтра.

«Неизвестное об известном» (1 ч.) Самопознание. Характер и темперамент.

Экскурсия по городу (1 ч.) Достопримечательности нашего города

«Чайные посиделки» (1 ч.) Посиделки одноклассников за чашкой чая,

поздравление и чествование именинников

«Профессии в Оренбуржье» (1 ч.) Профориентация. Какие профессии востребованы в Оренбуржье.

«Новый год!» (2 ч.) Украшение школы и кабинета, подготовка и проведение новогодней праздничной программы. Развитие творческих способностей обучающихся, организация досуга.

«Дерево добрых дел» (1ч.) Участие в акции «Сундучок добра» «Всероссийский детский Дед Мороз»

«Новые требования к современному специалисту» (1ч.) Профориентация. Компетенции специалиста.

«Край родной». (2ч.) Эстетическое воспитание. Приобщение к культурному наследию Оренбуржья. Посещение краеведческого музея.

«Разговор о здоровье» (1ч.) Здоровьесбережение. Беседа о профилактике простудных заболеваний.

«Рыцарский турнир» (1 ч.) Познавательно-развлекательный час общения. Воспитание у школьников общечеловеческих и нравственных ценностей. Сплочение классного коллектива.

Посещение театра. (3часа). Просмотр спектакля. Воспитание эстетического, художественного вкуса, формирование интереса к классическому литературному наследию.

«Женский день». (1 ч.) Конкурсная программа для девочек. Сплочение коллектива. Воспитание уважительного отношения к женщине.

«Чувства и эмоции» (1ч.) Умение владеть собой. Как подготовиться к сдаче ЕГЭ.

«Оренбург театральный» (2 ч.) Экскурсия за кулисы драматического театра.

Воспитание любви к родному краю.

«80 лет со дня Победы» (1 ч.) Онлайн просмотр и обсуждение спектакля

драматического театра «Блокадный Ленинград»

«Вступая во взрослую жизнь...» (3ч.) Подготовка к Последнему звонку.

«День Победы!» (1ч) Онлайн просмотр спектакля «А зори здесь тихие»

«Последний звонок» (1ч.) Подготовка и проведение Линейки

Тематическое планирование курса «Мы вместе»

11 класс, 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся	Кол-во часов
1	День знаний	«Урок Успеха» - профориентация	1
2	Безопасная жизнедеятельность	Беседа о правилах дорожного движения	1
3	«Мы за ЗОЖ!»	Подготовка и участие в спортивном празднике «День здоровья»	2
4	«Профессия и человек»	О профессиях в современном мире. Основные характеристики профессий.	1
5	«День школы»	Подготовка к празднованию Дня школы Репетиции.	1
6	Выход в кинотеатр	Посещение кинотеатра города Оренбурга	2
7	«Профессия и время»	Профессия вчера, сегодня, завтра.	1
8	«Неизвестное об известном»	Самопознание. Характер и темперамент.	1
9	Экскурсия по городу.	Достопримечательности нашего города	1
10	«Чайные посиделки»	Посиделки одноклассников за чашкой чая, поздравление именинников.	1
11	«Профессии в Оренбуржье»	Какие профессии востребованы Оренбуржье.	1
12	«Новый год!»	Подготовка к Новогоднему вечеру.	2
13	«Дерево добрых дел»	Участие в акции «Сундучок добра» «Всероссийский детский Дед Мороз»	1
14	«Новые требования к современному специалисту»	Компетенции специалиста.	1
15	«Край родной»	Посещение краеведческого музея	2
16	«Разговор о здоровье»	Беседа по профилактике простудных заболеваний.	1
17	«Рыцарский турнир»	Конкурс-поздравление для юношей.	1
18	Выход в театр	Просмотр спектакля в драматическом театре.	3
19	«Женский день»	Конкурс – поздравление для девочек	1
20	«Чувства и эмоции»	Умение владеть собой. Как подготовиться к сдаче ЕГЭ.	1
21	«Оренбург театральный»	Экскурсия за кулисы драматического театра	3
22	«80 лет со дня Победы»	Онлайн просмотр и обсуждение спектакля драматического театра «Блокадный	1

		Ленинград»	
23	«Вступая во взрослую жизнь...»	Подготовка к Последнему звонку.	3
24	«День Победы!»	Онлайн просмотр спектакля «А зори здесь тихие»	1
25	«Последний звонок»	Подготовка и проведение Линейки	1
	Итого: 34ч.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10",**
Швалина Лариса Анатольевна, Директор

08.11.24 12:54 (MSK)

Сертификат E451CFA32DEC0AD3BC44B12FA0FE50BB

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10",**
Швалина Лариса Анатольевна, Директор

08.11.24 12:55 (MSK)

Сертификат E451CFA32DEC0AD3BC44B12FA0FE50BB