

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации г. Оренбурга
МОАУ "СОШ № 10

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Директором _____/Л.А.Швалина/
приказ №01-10/420 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024–2025 учебный год

Оренбург, 2024

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 10" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 10", разработанной в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 N 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28, зарегистрированным в Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный номер 61573);

- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2, зарегистрированным в Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный номер 62296).

Учебный план обеспечивает получение образования на государственном языке Российской Федерации - русском. Учебный план предполагает возможность обучения с помощью электронных технологий.

Учебный план МОАУ «СОШ № 10», реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, является важнейшим нормативным документом, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план школы введен с целью:

- сохранения единого образовательного пространства;
- гарантированного обучения обучающихся на уровне государственного образовательного стандарта;
- всестороннего развития личности обучающихся путем удовлетворения потребностей ребенка в образовании;
- повышения качества образования.

Задачи:

- 1) Обеспечение системного подхода к организации образовательного процесса МОАУ «СОШ № 10»;
- 2) Формирование новых жизненных установок личности, необходимых для подготовки к жизни в гражданском обществе и правовом государстве.
- 3) Реализация социально-экономического заказа города: запросов родителей, обучающихся;
- 4) Ориентация образовательного процесса на модель выпускника школы.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Календарный учебный график:

1. Даты начала и окончания учебного года:

- ✓ начало учебного года – 02.09.2024г.;
- ✓ окончание учебного года – 26.05.2025г.

Для 11 класса окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2. Продолжительность учебного года: 34 учебных недели.

3. Продолжительность учебной недели: шестидневная учебная неделя.

4. Сменность занятий: одна (первая) смена.

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

6. Продолжительность учебных периодов:

Учебный период	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8 недель

III четверть	09.01.2025	25.03.2025	11 недель
IV четверть	04.04.2025	26.05.2025	7 недель
Итого в учебном году:			34

7. Регламентирование каникул:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	Продолжительность каникул
осенние	26.10.2024	03.11.2024*	9 дней
зимние	30.12.2024	08.01.2025	10 дней
весенние	26.03.2025	03.04.2025	9 дней

*04.11.2024 – выходной день

8. Расписание звонков:

Продолжительность уроков – 45 минут.

Компоненты учебного дня	уроки	перемена
1 урок	08:30-09:15	10 минут
2 урок	09:25-10:10	20 минут
3 урок	10:30-11:15	20 минут
4 урок	11:35-12:20	20 минут
5 урок	12:40-13:35	10 минут
6 урок	13:35-14:20	10 минут
7 урок	14:30-15:15	5 минут

Регулярность привлечения обучающихся домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками, исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа: в 10–11 классах — не более 3,5 ч.

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся, в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА, выбран социально-экономический профиль.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. На углубленном уровне изучаются следующие предметы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание.

Обязательные предметы представлены учебными предметами:

Предметная область	Предмет	Уровень	Класс /кол-во часов	
			10а	11а
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно – научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно – научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	0

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Для формирования у обучающихся определенных навыков, позволяющих в случае чрезвычайной ситуации совершать грамотные действия по оказанию первой помощи пострадавшему, позволяет курс **«НВП/Первая доврачебная помощь»** (10 классы), который входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. На таких занятиях школьники получали знания о военном деле как теоретические, так и практические. В программу входит обучение обращению с оружием, средствами индивидуальной защиты, оказанию первой медицинской помощи.

В целях удовлетворения интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании в 11а классе добавляется третий час физической культуры.

С целью социализации в экономической и юридической сферах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены курсы: **«Экономика»**, **«Право»**, 10-11классы (данные курсы более подробно знакомят обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по праву, минимально необходимых современному человеку России).

В связи с востребованностью экзамена в форме ЕГЭ по истории, в учебный план включен курс **«Избранные вопросы истории»** для изучения в 11 классе.

В целях повышения качества подготовки обучающихся к государственной

итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку и математике в учебный план внесены следующие курсы: «Алгебра плюс», «Русское правописание: орфография и пунктуация» (10-11 классы).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10 класс), представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Обучающимся были предложены практико-ориентированный, социальный, исследовательский, информационный, творческий, игровой или ролевой типы проектов.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам в апреле-мае. Форма промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «СОШ №10».

Промежуточная аттестация в 10 классе:

Предмет	Вид контроля
Русский язык	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование
Литература	Промежуточная аттестация. Работа с текстом
Иностранный язык	Промежуточная аттестация. Комплексная работа
Алгебра и начала математического анализа	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование с элементами решения задач
Геометрия	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование с элементами решения задач
Вероятность и статистика	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование

Информатика	Промежуточная аттестация. Итоговая практическая работа
История	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
Обществознание	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
География	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
Химия	Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа
Биология	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
Физика	Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа
Физическая культура	Промежуточная аттестация. Региональный зачет
Основы безопасности и защиты Родины	Промежуточная аттестация. Комплексная работа
Индивидуальный проект	Промежуточная аттестация. Защита индивидуального проекта
Экономика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
Право	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
Русское правописание: орфография и пунктуация	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование
Алгебра плюс	Промежуточная аттестация. Практическое решение задач
Начальная военная подготовка/первая доврачебная помощь	Промежуточная аттестация. Итоговая оценка за учебные сборы

Промежуточная аттестация в 11 классе:

Предмет	Вид контроля
Русский язык	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование
Литература	Промежуточная аттестация. Работа с текстом
Иностранный язык	Промежуточная аттестация. Комплексная работа
Алгебра и начала математического анализа	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование с элементами решения задач
Геометрия	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование с элементами решения задач
Вероятность и статистика	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование
Информатика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
История	Промежуточная аттестация. Итоговая

	контрольная работа
Обществознание	Промежуточная аттестация. Практическая работа Итоговая контрольная работа
География	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
Химия	Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа
Биология	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
Физика	Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа
Физическая культура	Промежуточная аттестация. Комплексная работа
Основы безопасности и защиты Родины	Промежуточная аттестация. Комплексная работа
Экономика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
Право	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
Русское правописание: орфография и пунктуация	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование
Алгебра плюс	Промежуточная аттестация. Практическое решение задач
Избранные вопросы истории	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС среднего общего образования организуется по основным направлениям развития личности (социальное, интеллектуальное, общекультурное, творческое, физическое развитие, гражданско-патриотическое).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОАУ «СОШ № 10».

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, **в вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность.

Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой «Функциональная грамотность».

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой «Тайны лингвистики», «В мире точных наук».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Направление «Семьеведение»

Основная цель: является формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации; способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Основная задача:

- создание условий для формирования нравственной устойчивости и навыков созидательного общения;

- создание условий для здорового понимания ценности мужественности и женственности;

- создание условий для формирования общего представления о предназначении семьи, роли семейной жизни в удовлетворении потребностей человека.

Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой «В мире культуры и искусства».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами «Здоровое поколение».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой «Школа безопасности и открытого общения».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную

деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро-коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

План внеурочной деятельности прилагается.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОАУ «СОШ№10» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего количество часов
			10а	11а	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	3	5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
-----	Индивидуальный проект		1	0	1
Итого			32	32	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Начальная военная подготовка /первая доврачебная помощь			1	0	1
Русское правописание: орфография и пунктуация			1	1	1
Алгебра плюс			1	1	2
Избранные вопросы истории			0	1	1
Экономика			1	1	2
Право			1	1	1
Итого:			4	5	8
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной недели			37	37	74
Количество учебных недель			34	34	68
Всего часов в год			1258	1258	2516

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговоры о важном	1	1
Здоровое поколение	1	1
Семьеведение	1	1
Билет в будущее. Россия – мои горизонты	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Тайны лингвистики	1	1
В мире точных наук	1	1
Сделаем вместе	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10",**
Швалина Лариса Анатольевна, Директор

04.09.24 09:34 (MSK)

Сертификат E451CFA32DEC0AD3BC44B12FA0FE50BB