

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации г. Оренбурга
МОАУ "СОШ № 10

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Директором _____ /Л.А.Швалина/
приказ 01-10/420 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024–2025 учебный год

Оренбург, 2024

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 10" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10», разработанной в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 N 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28, зарегистрированным в Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный номер 61573);

- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2, зарегистрированным в

Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный номер 62296).

Учебный план гарантирует получение образования на государственном языке РФ - русском. Учебный план предполагает возможность обучения с помощью электронных технологий.

Учебный план МОАУ «СОШ № 10», реализующей образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план школы введен с целью:

- сохранения единого образовательного пространства;
- гарантированного обучения обучающихся на уровне государственного образовательного стандарта;
- всестороннего развития личности обучающихся путем удовлетворения потребностей ребенка в образовании;
- повышения качества образования.

Задачи:

- Обеспечение системного подхода к организации образовательного процесса МОАУ «СОШ № 10»;
- Формирование новых жизненных установок личности, необходимых для подготовки к жизни в гражданском обществе и правовом государстве;
- Реализация социально-экономического заказа города: запросов родителей, обучающихся;
- Ориентация образовательного процесса на модель выпускника школы.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 36 часов.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Календарный учебный график:

1. Даты начала и окончания учебного года:

- ✓ начало учебного года – 02.09.2024г.;
- ✓ окончание учебного года – 26.05.2025г.

Для 9-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2. Продолжительность учебного года:

- ✓ в 5-9 классах – 34 учебных недели.

3. Продолжительность учебной недели:

- ✓ 5-8 классы – пятидневная учебная неделя;
- ✓ 9 классы - шестидневная учебная неделя.

4. Сменность занятий: занятия организуются в одну смену (первую)

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся 5-6 -х классов - не более 6 уроков,
- ✓ для обучающихся 7-9-х классов - не более 7 уроков.

6. Продолжительность учебных периодов:

Учебный период	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8 недель
III четверть	09.01.2025	25.03.2025	11 недель
IV четверть	04.04.2025	26.05.2025	7 недель
Итого в учебном году:			34

7. Регламентирование каникул:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	Продолжительность каникул
осенние	26.10.2024	03.11.2024*	9 дней
зимние	30.12.2024	08.01.2025	10 дней
весенние	26.03.2025	03.04.2025	9 дней

*04.11.2024 – выходной день

8. Расписание звонков 5-9 классы:

Продолжительность уроков для 5 – 9 классов – 45 минут.

Компоненты учебного дня	5-9 классы	
	сентябрь-май	перемена
1 урок	08:30-09:15	10 минут
2 урок	09:25-10:10	20 минут
3 урок	10:30-11:15	20 минут
4 урок	11:35-12:20	20 минут
5 урок	12:40-13:35	10 минут
6 урок*	13:35-14:20	10 минут
7 урок	14:30-15:15	5 минут

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

Предметная область	Учебный предмет	Учебный модуль	Класс /кол-во часов				
			5	6	7	8	9
			5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика		5	5			
	Алгебра				3	3	3
	Геометрия				2	2	2
	Информатика				1	1	1
	Вероятность и статистика				1	1	1
Общественно – научные предметы	История	История России		2	2	2	2
		Всеобщая история	2				
		Введение в новейшую историю России					0,5
	Обществознание		1	1	1	1	
	География		1	1	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
	Биология		1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1		
	Музыка		1	1	1	1	
Труд (Технология)	Труд (Технология)		2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	3	3

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	1	1
-------------------------------------	-------------------------------------	--	---	---	---	---	---

При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Модуль «Введение в Новейшую историю России» изучается целостно в количестве 17 часов по окончании основного курса «Истории» (68 часов) в конце года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В целях удовлетворения интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании в 5б, 6б, 6в, 7а, 7б классах добавляется третий час физической культуры.

С целью формирования представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, как жизненно важном социально-нравственном принципе, повышающем защищённость индивида, общества и государства от угроз различного происхождения (природных, техногенных и биолого-социальных), об основах законодательства РФ и государственной системе защиты населения, стойких убеждений в неприемлемости терроризма, экстремизма и противоправных действий, асоциального поведения в жизни культурного человека, а также с целью развития личностных духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; потребностей осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности, воспитания ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; к обеспечению безопасности личности, общества и государства, к сохранению окружающей природной среды вводиться в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» (ОБЗР) в 5б классе.

С целью реализации предпрофильной подготовки в МОАУ «СОШ №10» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие курсы инженерной направленности:

«Информатика» - 1 час (5а, 6а классы);

«Экономика» - 1 час (5а, 9а классы);

Также в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены курсы:

- «Краеведение географическое» - 1 час (7-е классы);
- «Избранные вопросы алгебры» - 1 час (8-е классы);
- «Трудные вопросы орфографии» - (8 классы);
- «Тождественные преобразования выражений» -1 час (9-е классы);
- «Учимся работать с текстом» - 1 час (9б, 9в классы);
- «Трудные вопросы орфографии» - 1 час (8-е классы).

В 9 классах краеведение историческое (0,5ч.) изучается интегрировано с учебными предметам «История».

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам в апреле-мае. Форма промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «СОШ №10».

Класс	Предмет	Форма
5	Русский язык	Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа
5	Литература	Промежуточная аттестация. Работа с текстом
5	Иностранный язык	Промежуточная аттестация. Комплексная работа
5	Математика	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование с элементами решения задач
5	История	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
5	География	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
5	ОДНКНР	Промежуточная аттестация. Защита индивидуального проекта
5	Биология	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
5	Изобразительное искусство	Промежуточная аттестация. Творческая работа
5	Музыка	Промежуточная аттестация. Защита группового проекта.
5	Труд (Технология)	Промежуточная аттестация. Защита индивидуального проекта.
5	Основы безопасности и защиты Родины	Промежуточная аттестация. Итоговая практическая работа
5	Физическая культура	Промежуточная аттестация. Комплексная работа
5	Экономика	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование
5	Информатика	Промежуточная аттестация. Итоговая практическая работа

6	Русский язык	Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа
6	Литература	Промежуточная аттестация. Работа с текстом
6	Иностранный язык	Промежуточная аттестация. Комплексная работа
6	Математика	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование с элементами решения задач
6	История	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
6	Обществознание	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
6	ОДНКНР	Промежуточная аттестация. Защита индивидуального проекта
6	География	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
6	Биология	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
6	Изобразительное искусство	Промежуточная аттестация. Творческая работа
6	Музыка	Промежуточная аттестация. Защита группового проекта.
6	Труд (Технология)	Промежуточная аттестация. Защита группового проекта.
6	Физическая культура	Промежуточная аттестация. Комплексная работа
6	Информатика	Промежуточная аттестация. Итоговая практическая работа
7	Русский язык	Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа
7	Литература	Промежуточная аттестация. Работа с текстом
7	Иностранный язык	Промежуточная аттестация. Комплексная работа
7	Алгебра	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование с элементами решения задач
7	Геометрия	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование с элементами решения задач
7	Информатика	Промежуточная аттестация. Итоговая практическая работа
7	Вероятность и статистика	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование
7	История	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа

7	Обществознание	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
7	Физика	Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа
7	География	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
7	Биология	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
7	Изобразительное искусство	Промежуточная аттестация. Творческая работа
7	Музыка	Промежуточная аттестация. Защита группового проекта.
7	Труд (Технология)	Промежуточная аттестация. Защита группового проекта.
7	Краеведение географическое	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
7	Физическая культура	Промежуточная аттестация. Комплексная работа
8	Русский язык	Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа
8	Литература	Промежуточная аттестация. Работа с текстом
8	Иностранный язык	Промежуточная аттестация. Комплексная работа
8	Алгебра	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование с элементами решения задач
8	Геометрия	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование с элементами решения задач
8	Информатика	Промежуточная аттестация. Итоговая практическая работа
8	Вероятность и статистика	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование
8	История	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
8	Обществознание	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
8	Физика	Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа
8	Химия	Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа
8	География	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
8	Биология	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа

8	Музыка	Промежуточная аттестация. Защита группового проекта
8	Труд (Технология)	Промежуточная аттестация. Защита группового проекта.
8	Основы безопасности и защиты Родины	Промежуточная аттестация. Итоговая практическая работа
8	Избранные вопросы алгебры	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
8	Физическая культура	Промежуточная аттестация. Комплексная работа
8	Трудные вопросы орфографии	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование
9	Русский язык	Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа
9	Литература	Промежуточная аттестация. Работа с текстом
9	Иностранный язык	Промежуточная аттестация. Комплексная работа
9	Алгебра	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование с элементами решения задач
9	Геометрия	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование с элементами решения задач
9	Вероятность и статистика	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование
9	Информатика	Промежуточная аттестация. Итоговая практическая работа
9	История	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
9	Обществознание	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
9	Физика	Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа
9	Химия	Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа
9	География	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
9	Биология	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
9	Труд (Технология)	Промежуточная аттестация. Защита группового проекта.
9	Основы безопасности и защиты Родины	Промежуточная аттестация. Итоговая практическая работа
9	Тождественные преобразования выражений	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа

9	Физическая культура	Промежуточная аттестация. Региональный зачет
9	Учимся работать с текстом	Промежуточная аттестация. Работа с текстом
9	Экономика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ГВЭ) в 9 классе проводится по двум обязательным предметам: русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся (ГВЭ по двум обязательным предметам).

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (социальное, интеллектуальное, общекультурное, творческое, физическое развитие, гражданско-патриотическое).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОАУ «СОШ № 10».

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

1 час в неделю – курс профориентационного занятия «Россия – мои горизонты» (6-9 кл., четверг, седьмой урок)

Кроме того, **в вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность.

Направления, рекомендуемые для всех учащихся

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой «Функциональная грамотность».

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой «Тайны лингвистики», «В мире точных наук».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Направления, рекомендуемые для учащихся 6 – 9 классов.

Направление «Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»

Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся.

Основная задача: – информирование обучающихся о специфике рынка труда, истории и развитии экономики Российской Федерации;

– формирование мировоззрения и компетенций, необходимых для активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального развития и становления, вовлеченности в социальную и трудовую деятельность, с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

– формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залого успешного профессионального развития обучающегося и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Направления, рекомендуемые для учащихся 5– 9 классов.

Направление «Семьеведение»

Основная цель: является формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации; способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Основная задача:

- создание условий для формирования нравственной устойчивости и навыков созидательного общения;

- создание условий для здорового понимания ценности мужественности и женственности;

- создание условий для формирования общего представления о предназначении семьи, роли семейной жизни в удовлетворении потребностей человека.

Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой «В мире культуры и искусства».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залого их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программой «Здоровое поколение».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение

деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой «Школа безопасности и открытого общения».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

План внеурочной деятельности прилагается.

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет (учебный модуль)	Количество часов в неделю											Всего количество часов	
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	
		Инженерная направленность		Инженерная направленность							Инженерная направленность			
		Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	3	3	3	3	3	51
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	32
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	25
	Алгебра	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	21
	Геометрия	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	14
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
	Информатика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	27
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	19
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3	3	17
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	10
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	9
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	19
Физическая культура	Физическая культура	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	32
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5
Итого		27	28	29	30	30	31	31	31	31	34	34	34	370

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Наименование учебного курса	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	итого
	Инженерная направленность		Инженерная направленность							Инженерная направленность			
Экономика	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
Информатика	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Красведение географическое	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Избранные вопросы алгебры	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Тождественные преобразования выражений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Учимся работать с текстом	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Трудные вопросы орфографии	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ИТОГО	2	1	1	0	0	1	1	2	2	2	2	2	16
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе: 5 – 8 классы в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	29	30	30	30	32	32	33	33	0	0	0	278
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе - 9-е классы в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	36	108
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408
Всего часов в год (по параллели)	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1224	1224	1224	5440

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

04.09.24 09:35 (MSK) Сертификат E451CFA32DEC0AD3BC44B12FA0FE50BB

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10",**
Швалина Лариса Анатольевна, Директор