

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации г. Оренбурга
МОАУ "СОШ № 10

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Директором _____/Л.А.Швалина/
приказ №01-10/420 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024–2025 учебный год

Оренбург, 2024

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является обязательной частью образовательной программы муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 10", разработанной в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом от 19.01.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (за исключением подпунктов 8, 13 и 17 пункта 1 (в части, касающейся учебных предметов «История», «Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») и подпунктов 11 и 12 пункта 2 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание»));
- СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28, зарегистрированным в Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный номер 61573);
- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2, зарегистрированным в Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный номер 62296).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение на государственном языке Российской Федерации – русском. Форма обучения – очная. Преподавание возможно с помощью электронных технологий.

На уровне начального общего образования в основе учебного плана заложены целевые установки учебно – воспитательного процесса:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования при получении начального общего образования формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, внедрения деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план, как часть государственного стандарта, охватывает следующий круг нормативов:

- продолжительность обучения;
- недельная учебная нагрузка для базовых образовательных областей;
- максимальная обязательная учебная нагрузка обучающихся;
- итоговое количество учебных часов, финансируемых государством.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В школе 12 классов комплектов классов. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Занятия проводятся только в первую смену.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Календарный учебный график:

1. Даты начала и окончания учебного года:

- ✓ начало учебного года – 02.09.2024г.;
- ✓ окончание учебного года – 26.05.2025г.

2. Продолжительность учебного года:

- ✓ в 1 классе – 33 учебных недели;
- ✓ во 2-4 классах – 34 учебных недели.

3. Продолжительность учебной недели:

- ✓ 1-4 классы – пятидневная учебная неделя.

4. Сменность занятий: занятия организуются в две смены:

- ✓ первая смена: 1-3, 4а, 4б классы;
- ✓ вторая смена-4в.

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков,
- ✓ для обучающихся 2-4 -х классов - не более 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

6. Продолжительность учебных периодов:

Учебный период	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8 недель
III четверть	09.01.2025	25.03.2025	11 недель (для 2-4 классов) 10 недель (для 1 классов)
IV четверть	04.04.2025	26.05.2025	7 недель
Итого в учебном году:			34

7. Регламентирование каникул:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	Продолжительность каникул
осенние	26.10.2024	03.11.2024*	9 дней
зимние	30.12.2024	08.01.2025	10 дней
весенние	26.03.2025	03.04.2025	9 дней

*04.11.2024 – выходной день

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 10.02.2025 по 16.02.2025 (7 дней).

8. Расписание звонков 1-4 классы:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамичная пауза – 40 минут. Уроки в нетрадиционной форме распределяются следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 часа по другим предметам, в том числе: 5 экскурсий по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 4 нетрадиционных занятий по технологии; 5 уроков - театрализаций по музыке, 6 уроков – игр по математике. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников.

Продолжительность уроков для 2 – 4 классов – 45 минут.

Компоненты учебного дня	1 классы			2-4 классы	
	сентябрь – декабрь	январь-май	перемена	сентябрь-май	перемена
1 урок	08:30-09:05	08:30-09:10	20 минут	08:30-09:15	10 минут
2 урок	09:25-10:00	09:30-10:10	20 минут	09:25-10:10	20 минут
3 урок	10:20-10:55	10:30-11:10		10:30-11:15	20 минут
Динамичная пауза	40 минут	40 минут			
4 урок	11:35-12:05	11:50-12:30	10 минут	11:35-12:20	20 минут
5 урок	12:15-12:50	12:40-13:10		12:40-13:35	10 минут
6 урок*				13:35-14:20	10 минут
7 урок				14:30-15:15	5 минут
8 урок				15:20-16:05	5 минут
9 урок				16:10-16:55	5 минут
10 урок				17:00-17:45	

*начало занятий для 2 смены

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана МОАУ «СОШ № 10», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, определяет состав обязательных учебных предметов, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- общее развитие личности;
- достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных достижений;
- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Набор учебных предметов в учебном плане начальной школы соответствует федеральным стандартам.

В соответствии с ФГОС НОО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 1 – 4 классах:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Труд (Технология)	Труд (Технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: 4а, б – «Основы светской этики», 4в – «Основы православной культуры». Цель курса ОРКСЭ - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс имеет культурологический характер.

Преподавание основ безопасности жизнедеятельности (письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 25 марта 1999 г. № 389/11-12) осуществляется не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру, что позволяет наряду с развитием представлений о научной картине мира формировать умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность.

Информатика во 2-4 классах изучается интегрировано с предметом «Математика».

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО, направлено на достижение следующих целей:

Русский язык:

- познавательная цель - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- социокультурная цель — изучение русского языка — формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Литературное чтение:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста;

- формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Иностранный язык:

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика:

- математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Обществознание и естествознание (окружающий мир):

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основы религиозных культур и светской этики:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Труд (Технология):

Успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Физическая культура:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Музыка:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Изобразительное искусство:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащению нравственного опыта, представлений о добре и зле;

- развитие воображения, желание и умение подходить к любой своей деятельности творчески. Способности к восприятию искусства и окружающего мира;

- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных- их роли в жизни человека;

- овладение элементарной художественной грамотой, приобретение опыта работы разными художественными материалами.

При накопляемости 25 учащихся в классе и более во 2 – 4 классах преподавание иностранного языка ведется по группам.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам в апреле-мае. Форма промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «СОШ №10».

Класс	Предмет	Вид контроля
2	Русский язык	Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа
2	Литературное чтение	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа (работа с текстом)
2	Иностранный язык	Промежуточная аттестация. Комплексная работа
2	Математика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
2	Окружающий мир	Промежуточная аттестация. Защита индивидуального проекта
2	Музыка	Промежуточная аттестация. Творческая работа
2	Изобразительное искусство	Промежуточная аттестация. Творческая работа

2	Труд (Технология)	Промежуточная аттестация. Защита группового проекта
2	Физическая культура	Промежуточная аттестация. Комплексная работа
3	Русский язык	Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа
3	Литературное чтение	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа (работа с текстом)
3	Иностранный язык	Промежуточная аттестация. Комплексная работа
3	Математика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
3	Окружающий мир	Промежуточная аттестация. Защита индивидуального проекта
3	Музыка	Промежуточная аттестация. Творческая работа
3	Изобразительное искусство	Промежуточная аттестация. Творческая работа
3	Физическая культура	Промежуточная аттестация. Комплексная работа
3	Труд (Технология)	Промежуточная аттестация. Защита группового проекта
4	Русский язык	Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа
4	Литературное чтение	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа (работа с текстом)
4	Иностранный язык	Промежуточная аттестация. Комплексная работа
4	Математика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
4	Окружающий мир	Промежуточная аттестация. Защита индивидуального проекта
4	Музыка	Промежуточная аттестация. Творческая работа.
4	Изобразительное искусство	Промежуточная аттестация. Творческая работа.
4	Труд (Технология)	Промежуточная аттестация. Защита группового проекта
4	Физическая культура	Промежуточная аттестация. Региональный зачет.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Промежуточная аттестация. Защита группового проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся,

потребностей в физическом развитии и совершенствовании в 1-3 классах добавляется третий час физической культуры.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования организуется по основным направлениям развития личности (социальное, интеллектуальное, общекультурное, творческое, физическое развитие, гражданско-патриотическое).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОАУ «СОШ № 10».

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, **в вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность.

Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой «Функциональная грамотность».

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой «Тайны лингвистики», «В мире точных наук».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой «В мире культуры и искусства».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами «Здоровое поколение», «Шахматы».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой «Школа безопасности и открытого общения».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро-коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

План внеурочной деятельности прилагается.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану. Для детей с ОВЗ согласно Федеральному государственному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598, разрабатываются адаптированные программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10",**
Швалина Лариса Анатольевна, Директор

04.09.24 09:35 (MSK)

Сертификат E451CFA32DEC0AD3BC44B12FA0FE50BB