

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»
ГОРОДА ОРЕНБУРГА

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №4 от 29.03. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОАУ «СОШ №10»
_____ Л.А.Швалина
приказ от 02.04.2024 №01-10/181

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по состоянию на 31.12.2023г.

Оренбург, 2024 год

Оглавление

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
4.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	71
6.	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ...	91
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	95
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	97
9.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	101
10.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	108
11.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	112

Самообследование МОАУ «СОШ №10» г. Оренбурга проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа школы от 01.03.2024г. № 01-10/115 «О проведении самообследования МОАУ «СОШ № 10» за 2023 год».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"
Директор общеобразовательной организации	Швалина Лариса Анатольевна
Юридический адрес	460038, г. Оренбург, проспект Дзержинского, д. 26/4
Телефон, факс	8(3532)43-33-08 (факс), 8(3532)43-33-01
Адрес электронной почты	10@orenschool.ru
Адрес сайта	http://school10.oren.eduru.ru/
Учредитель	Управление образования администрации г. Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	От 20.05.2015г., серия 56Л01, № 0003446, регистрационный номер 1699-14
Свидетельство государственной аккредитации	От 09.11.2016, серия 56 А 01 № 0003770, регистрационный номер 2108
Устав ОО	Утвержден распоряжением Управления образования администрации г. Оренбурга от 25.01.2017г. №34
Программа развития	на 2018-2023 г. г., согласована с управлением образования администрации города Оренбурга (пр. №4 от 28 августа 2015года).
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Для обеспечения уставной деятельности Школа издает следующие виды локальных актов: <ul style="list-style-type: none"> - организационные; - распорядительные; - информационно-справочные; - методические; - контрольно-инспекционные в форме распоряжений, приказов, положений, инструкций. Локальные акты Школы не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Школы

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МОАУ «СОШ №10» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МОАУ «СОШ № 10» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2023-2028 годы;
- Программа воспитания МОАУ «СОШ №10» г. Оренбурга на 2023-2025 годы.
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления (Совет старшеклассников) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных МО;
- Совет по внедрению ФОП НОО, ООО, СОО – председатель совета;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социальная-психологическая служба - социальный педагог, педагог-психолог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - зам. директора по АХР;
- Библиотека – педагог - библиотекарь;
- Медико-оздоровительное структурное подразделение – фельдшер ГБУЗ «ГКБ №5», учителя физической культуры;
- Информатизация образовательного процесса – учителя информатики, инженер –программист.
- Психолого-педагогический консилиум
- Служба школьной медиации
- Совет по профилактики правонарушений

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Швалина Лариса Анатольевна	Высшее, учитель истории и обществознания, 31 лет	22 лет
Заместитель директора по УВР	Полодецкая Татьяна Викторовна	Высшее, учитель русского языка, 15 лет	3 лет
Заместитель директора по ВР	Зинченко Марина Григорьевна	Высшее, учитель Немецкого и английского языков по специальности «Филология», 23 года	1 год
Заместитель директора АХР	Хусаинов Арман Гинеатулович	Высшее техническое, 9 лет	6 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

Совещание при директоре (1 раз в месяц)

Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 3 раз в месяц)

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФООП НОО); Основная образовательная программа основного общего образования (ФООП ООО) Основная образовательная программа среднего общего образования (ФООП СОО)

В работе школы в 2023 году были изменения, связанные с переходом на ФООП с 1 сентября. Были переведены на новые федеральные образовательные программы с 1 по 10 классы.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФООП (1-10кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ФООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с	
целями, особенностями ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС и целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а	Да

также их запросам и интересам	
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да

4.	Структура и содержание рабочих программ
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	Да
(для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Выводы:

1. Содержание ООП соответствует требованиям ФОП (1-10 кл.),

типу и особенностям ОО.

2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Структура и содержание рабочих программ приведены в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МОАУ «СОШ №10».

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Рабочие программы индивидуального обучения на дому созданы для конкретного обучающегося с учётом его индивидуальных способностей. Разработаны на основе примерных программ (базовый уровень). Индивидуальные образовательные программы соответствуют целям, особенностям ОУ, контингенту обучающихся и запросам родителей Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. График контрольных работ выполнен полностью. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебных изданий. Библиотека укомплектована печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, реализуемого в школе. Выбор используемых учебников, учебных пособий, учебного оборудования основан на результатах анализа и обобщения опыта применения в педагогической практике и с учетом направленности и уровня программ. Организационные и методологические подходы, выбранные ОУ, сориентированы на достижение высокого качества школьного образования, а также создание условий для формирования и реализации интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся. Организация образовательного процесса строится в соответствии с требованиями СанПиН.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию

Показатель	Количество	%
Показатель	Кол-во	%
Всего обучающихся	636	100
- на уровне начального общего образования	297	46,6
- на уровне основного общего образования	329	51,7
- на уровне среднего общего образования	10	1,6
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	636	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды		
Всего классов	25	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	1	4
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0
Отчислены в ВСШ	0	0
Отчислены в СПО	0	0
Условно переведены	0	0

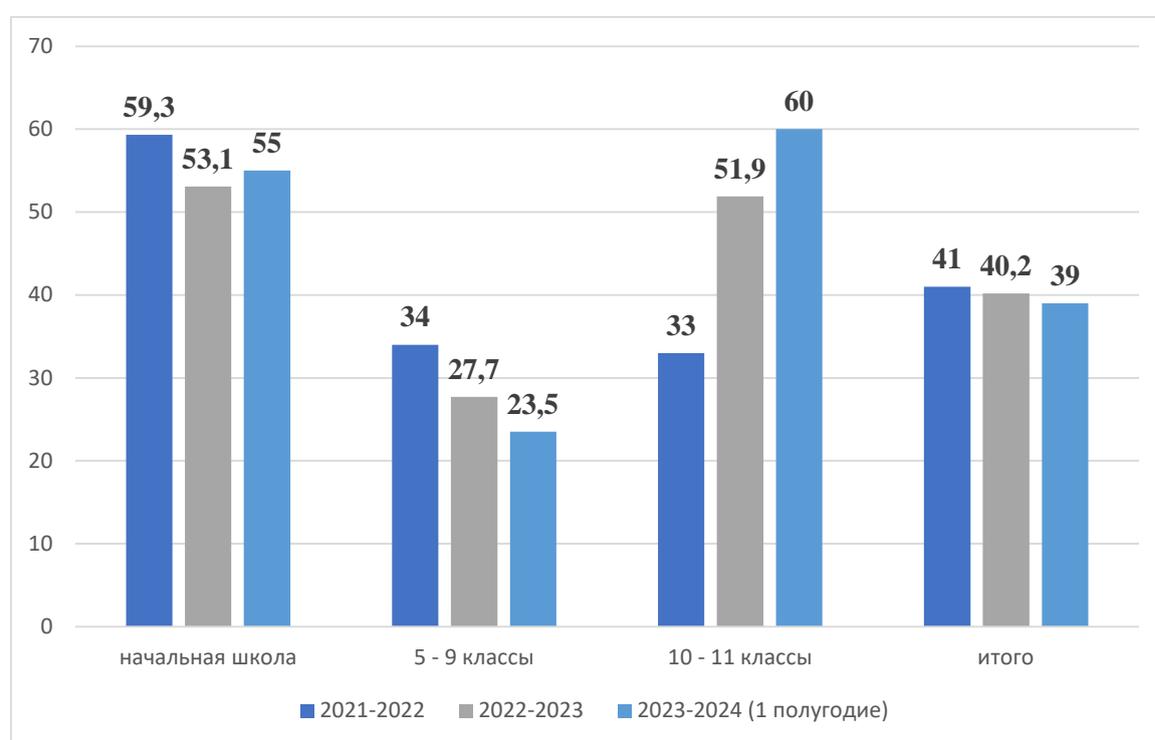
1. Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024 (2 четверть)
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	253 (41)	225(40)	216 (39)
Успеваемость	100	100	98,2

2. Показатель качества знаний по итогам учебного года

	2021 - 2022	2022 – 2023	2023 – 2024 (1 полугодие)
Количество учащихся	643	667	636
Аттестовано	643	667	636
Не аттестованы	0	0	0
Неуспевающие	0	5	10
% количества «4» и «5» по параллелям			
2 классы	66	60,3	64,5
3 классы	60	57,5	53,6

4 классы	52	53,6	45,7
Всего	59,3	57,1	55
5 классы	48	52,4	44,4
6 классы	44	39,6	30,6
7 классы	24	27,5	14,8
8 классы	24	17,5	18,5
9 классы	30	12,5	23,5
Всего	34	29,9	27,4
10 классы	46	0	-
11 классы	20	0	60
Всего	33	0	60
	41	40,1	39



Вывод: Показатели качества обучения за первое полугодие 2023-2024 учебного года удовлетворительные, результаты ниже с предыдущим годами.

Среди причин понижения результативности можно выделить следующие:

- отрицательная мотивация учения;
- неблагоприятная социальная среда;
- снижение интереса к учебной деятельности;
- слабое здоровье ребенка;
- низкий общий интеллектуальный уровень класса;

В целом, по школе, всем учителям необходимо продумать программу действий по повышению качества образования.

Результаты контрольных работ по русскому языку за 1 полугодие следующие:

Класс	По списку	Выполнили работу	Получили отметку				ВКР		ПКР		Учитель
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	
2а	26	26	9	10	7	0	65	100	82	100	Галлямова А.В.
2б	28	24	3	10	11	0	54	100	75	100	Крюкова Е.А.
2в	16	16	2	5	9	0	44	100	70	100	Сабдюшева Ю.Н.
3а	30	27	0	15	12	0	56	100	62	100	Калинина Л.Р.
3б	32	29	2	10	17	0	41	100	68	100	Зарипова З.Н.
3в	19	18	1	8	10	0	50	100	45	100	Шаяхметова А.М.
4а	29	29	1	14	12	2	52	93	69	93	Потуданская Н.И.
4б	25	24	10	10	3	1	83	95	67	90	Резанова Е.Б.
4в	26	25	2	9	14	0	44	100	43	92	Борисенкова Н.А.
1 – 4	297	191	27	74	87	3	55	99	63	97	
5а	28	24	5	11	8	0	67	100	60	92	Березовская Т.Ю.
5б	19	18	0	10	7	1	54	94	53	65	Волошина Ю.А.
5в	28	26	1	11	14	0	46	100	45	100	Березовская Т.Ю.
6а	21	19	3	7	8	1	53	95	32	75	Березовская Т.Ю.
6б	27	24	0	11	10	3	46	88	24	71	Крюкова Е.А.
7а	29	25	0	15	10	0	60	100	54	100	Березовская Т.Ю.
7б	21	17	0	0	17	0	0	100	11	79	Волошина Ю.А.
8а	32	30	2	15	13	0	57	100	79	97	Полодецкая Т.В.
8б	30	25	0	2	19	4	8	84	39	89	Полодецкая Т.В.
8в	26	20	0	0	10	10	0	50	0	50	Полодецкая Т.В.
9а	24	23	1	8	11	2	39	87	35	96	Волошина Ю.А.
9б	23	22	4	9	9	0	59	100	33	90	Волошина Ю.А.
5 – 9	329	271	18	96	129	17	42	94	42	87,5	
11а	10	1	0	6	4	0	60	100	60	100	Волошина Ю.А.
итого	636	485	45	185	224	20	47,4	96	52	89	

Выводы: контрольные работы за 2 четверть по русскому языку писали 91,5 % обучающихся 2-11 классов. Качество – 47,4 %, успеваемость – 96 %.

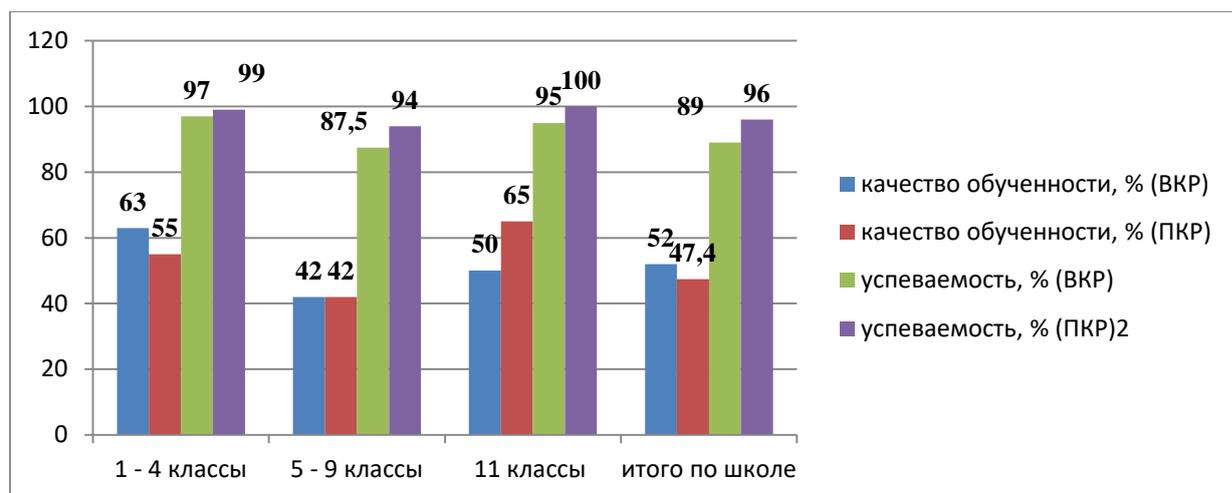
По сравнению с первой четвертью:

Среди 1 – 4 классов повысили свое качество обученности 4б (67%/83%).
Остальные классы понизили качество обученности;

Среди 5 – 9 классов низкое качество знаний по сравнению с первой четвертью показали – 7б (11%/0%), 8б (39%/8%) классы. Остальные классы повысили качество обученности.

В 11 классе качество обученности – 60 %.

Результаты за первое полугодие по русскому языку во 2 – 11 классах 2023 – 2024 учебного года



Из диаграммы видно, что в 1 – 4 классах по сравнению с первой четвертью качество обученности понизилось на 8 %, успеваемость повысилась на 2%. В 5 – 9 классах качество обученности и в первой четверти, и во второй четверти – 42%, успеваемость повысилась на 6,5 %. Итого по школе качество обученности понизилось на 5%, успеваемость повысилась на 7%.

Выводы: Контрольные работы за первое полугодие по русскому языку писали 91,5 % обучающихся 2-11 классов. 96 % обучающихся справились с работой, количество справившихся на «4» и «5» - 47,4 %.

Рекомендации учителям русского языка:

Систематически уделять большое внимание отработке практических умений и навыков. Постоянно внедрять в планы уроков практические занятия по наработке объёма выполнения тестов и их правильности. В начальных классах отрабатывать умения по пропускам, замене, перестановке, искажению букв, находить слова с безударной гласной в корне и подбирать проверочные слова, выполнять упражнения на правописание имен собственных, написание слов с предлогами, удвоенных согласных, ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ, падежных окончаний у существительных. Отрабатывать умение выполнять упражнения на развитие орфографической зоркости.

Проводить работу по повторению основных орфографических правил, работу со словом, особенно с его словарным и контекстуальным значениями.

При обучении пониманию прослушанного или прочитанного текста опираться на приёмы и методы медленного чтения, а также содержательного, речеведческого и текстоведческого анализа.

При обучении синтаксису следует уделять большее внимание формированию умения распознавать разнообразные синтаксические структуры в живой речи, прежде всего в тексте, и применять полученные знания на практике.

Математика:

Класс	По списку	Выполнили работу	Получили отметку						ПКР		Учитель
			'5"	'4"	'3"	'2"	качество обученности	успеваемость	качество обученности	успеваемость	
2а	26	26	2	14	10	0	51	100	86	100	Галлямова А.В.
2б	28	26	9	10	7	0	73	100	73	100	Крюкова Е.А.
2в	16	16	3	8	5	0	59	100	90	100	Сабдюшева Ю.Н.
3а	30	28	4	17	7	0	75	100	52	100	Калинина Л.Р.
3б	32	31	0	16	15	0	51	100	55	100	Зарипова З.Н.
3в	19	18	1	8	10	0	50	100	45	100	Шаяхметова А.М.
4а	29	27	3	11	7	1	70	96	41	82	Потуданская Н.И.
4б	25	22	3	4	14	1	32	95	41	82	Резанова Е.Б.
4в	26	26	4	12	10	0	51,5	100	50	96	Борисенкова Н.А.
1 – 4	208	192	34	89	57	2	55	99	70	97	
5а	28	26	5	15	5	0	77	100	77	96	Румянцева М.Ю.
5б	19	17	1	4	14	0	29	100	22	39	Гайсин К.Ш.
5в	28	26	1	11	14	0	46	100	45	100	Неплях Ю.Б.
6а	22	19	1	3	15	0	21	100	12	50	Деревянкина И.В.
6б	28	24	1	1	22	0	8,3	100	19	43	Гайсин К.Ш.
7а	29	27	4	3	20	0	26	100	22	39	Орлова Е.Ю.
7б	20	17	0	3	14	0	18	100	26	39	Румянцева М.Ю.
8а	27	32	9	3	14	1	53	97	46	75	Деревянкина И.В.
8б	28	27	0	1	26	0	3,7	100	3,6	46,4	Румянцева М.Ю.
8в	26	20	0	0	9	11	0	45	0	50	Орлова Е.Ю.
9а	24	23	0	3	13	3	16	57	8,3	75	Деревянкина И.В.
9б	23	21	0	1	14	5	5	71	9	59,5	Румянцева М.Ю.
5 – 9	300	273	13	55	184	15	25	94,5	27	74	Деревянкина И.В.
11а	12	12	5	4	2	0	33	100	38	100	
итого	531	487	56	151	255	17	42,5	96,5	44	83	

Выводы: контрольные работы за 2 четверть по математике писали 92 % обучающихся 2-11 классов. Качество – 42,5 %, успеваемость – 96,5 %.

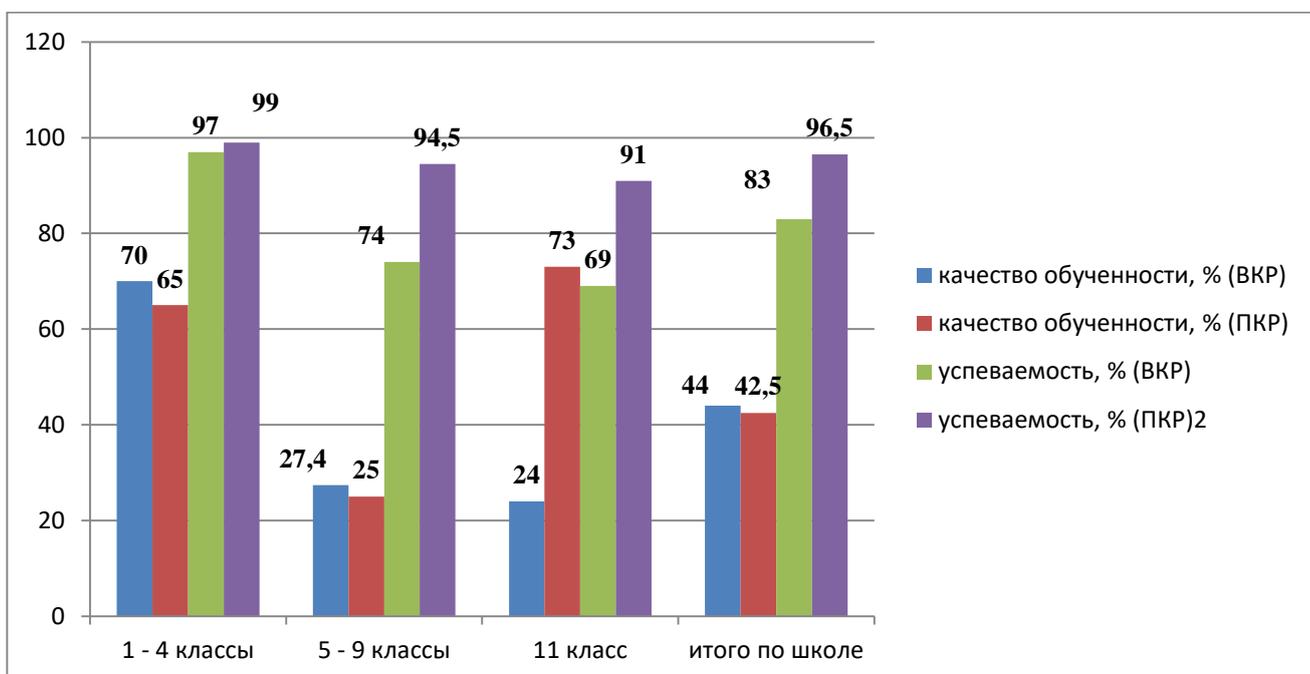
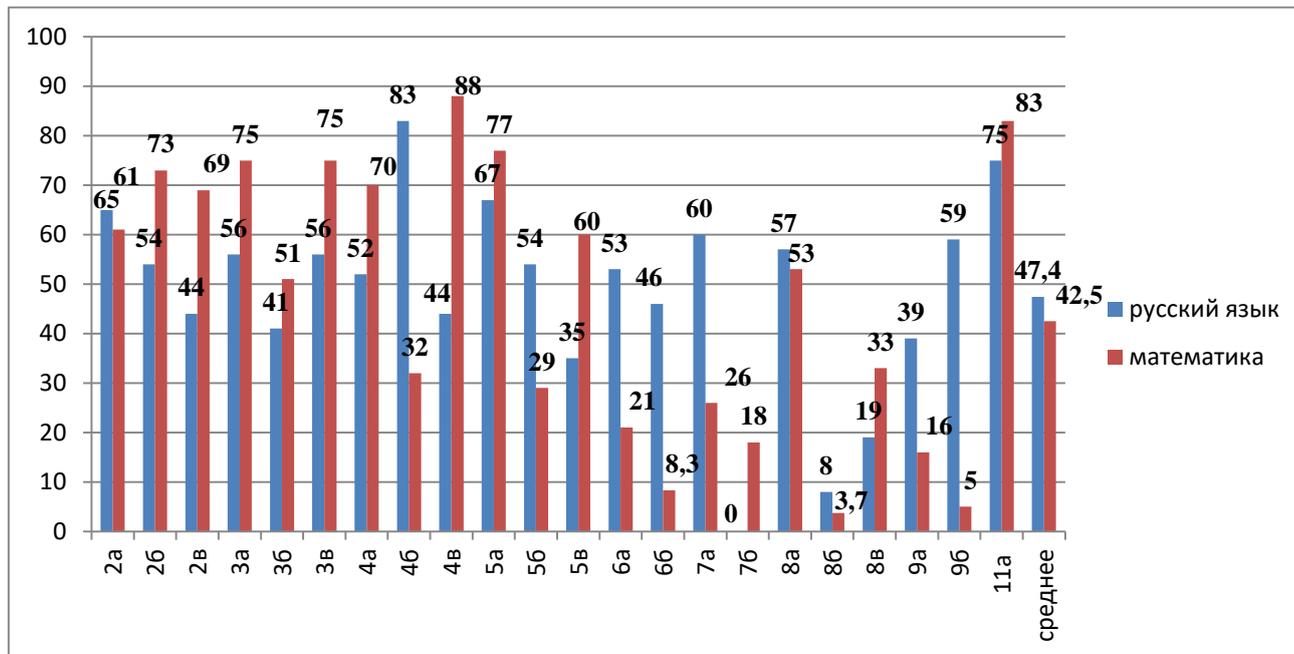
По сравнению с первой четвертью:

Среди 1 – 4 классов повысили свое качество обученности 3а (62%/75%), 4а (70%/41%), 4в (88%/67%) классы. Остальные классы понизили качество обученности;

Среди 5 – 9 классов низкое качество знаний по сравнению с первой четвертью показали – 6б (19%/8,3%), 7б (26%/18%), 9б (9%/5%) классы. Остальные классы повысили качество обученности.

Выводы: Контрольные работы за первое полугодие по математике писали 92 % обучающихся 2-11 классов. 97 % учащихся справились с работой, количество справившихся на «4» и «5» - 42,5 %.

Рекомендации: всем учителям математики необходимо разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, учитывая ошибки каждого ученика для организации индивидуальной работы. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников.



Сравнивая результаты по русскому языку и математике, выше результаты по математике во 2а, в 3в, 4а классах, по русскому языку - 7б, 7а, 3б, 10а, 8а, 9а классах.

В целом по школе русский язык написали лучше, чем математику.

Проведение Всероссийских проверочных работ

В марте 2022-2023 учебного года обучающиеся 11 класса участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР 11а класса.

11а класс принимал участие в ВПР по географии, физике, химии, истории, биологии, иностранному языку (английский язык).

07 марта 2023 года в МОАУ «СОШ №10» была проведена Всероссийская

ВПР География 11																								
Распределение первичных баллов																								
Предмет:	География																							
Максимальный первичный балл:	21																							
Дата:	15.03.2023																							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Вся выборка	9397	137079	0	0	0,1	0,2	0,2	0,3	0,4	1,9	2,2	2,6	3,2	3,9	4,7	8,6	10,4	10,9	11	9,7	11,3	8,7	6,7	3,1
Оренбургская обл.	322	3395	0	0	0	0,1	0	0	0	1,5	2,1	2,3	2,4	2,8	3,6	8,5	11,9	10,5	11,9	9,9	12	9,2	7,7	3,7
город Оренбург	72	1451	0	0	0,1	0,1	0,1	0	0	1,1	1,8	2,2	2,3	2,8	3,7	8,3	11,2	8,5	12,7	9,7	12,3	9,5	8,3	5,1
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		13	0	0	0	0	0	0	0	7,7	0	15	0	23	15	7,7	15,4	7,7	7,7	0	0	0	0	0

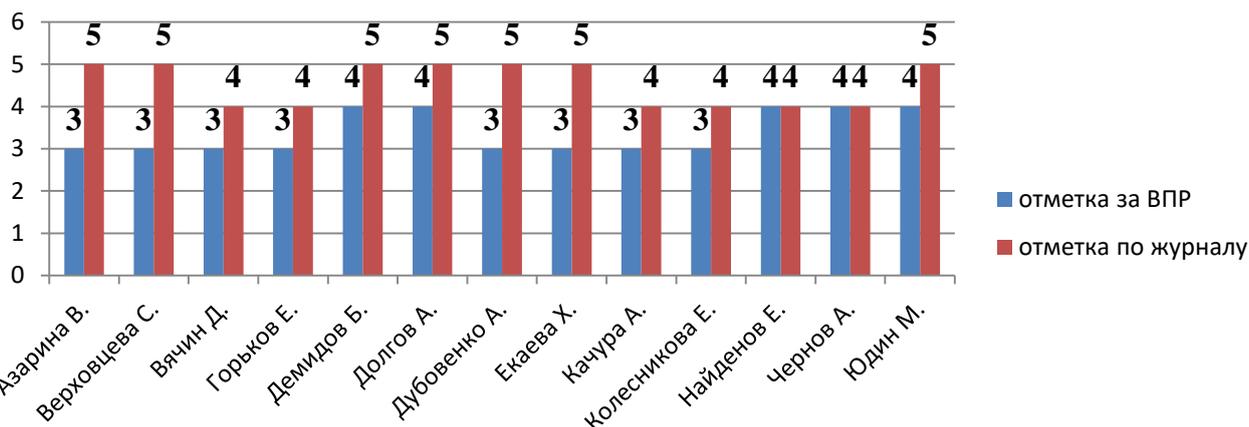
проверочная работа по географии для обучающихся 11а класса. Из 13 обучающихся 11а класса в работе приняли участие все 13 человек. Проверочная работа включала в себя 17 заданий. На выполнение работы по географии отводится 1 час 30 минут (90 минут). Максимальное количество баллов за работу - 21.



Средний балл по школе – 11,8. По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом, ВПР по географии выше на 0,8 балла (2021 – 2022 – 11 баллов). 23 % обучающихся (3 человека) результат показали минимальный балл: 7 баллов (Горьков Е.), 9 баллов (Екаева Х., Колесникова Е.). 8 % (1 человек) показал максимальный балл – 16 (Долгов А.).

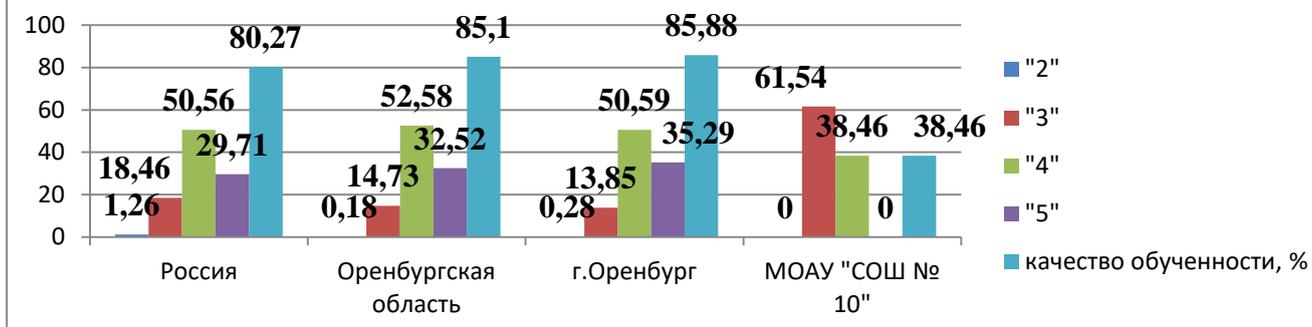
ВПР География 11																			Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу					
Индивидуальные																										
Предмет:	География																									
Максимальный первичный балл:	21																									
Дата:	15.03.2023																									
ОО	Муниципалитет	Название ОО	Группы участников	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 K1	17 K2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	
общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10" Кол-во участников: 13																										
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1001	11А	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	12	3	5
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1002	11А	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	2	0	1	1	1	0	0	11	3	5	
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1003	11А	1	0	2	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	2	1	11	3	4	
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1004	11А	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	7	3	4	
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1005	11А	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	15	4	5	
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1006	11А	1	0	2	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	1	16	4	5	
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1007	11А	1	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	2	0	12	3	5	
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1008	11А	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0	1	1	9	3	5	
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1009	11А	0	1	2	0	0	0	1	1	1	0	1	2	0	0	1	1	0	0	11	3	4	
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1010	11А	1	1	2	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	9	3	4	
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1011	11А	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	14	4	4	
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1012	11А	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	14	4	4	
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1013	11А	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	2	1	1	13	4	5	

Статистика по отметкам по географии



ВПР География 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Оренбургская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1036	30,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2121	62,47
Повысили (Отметка > Отметке по журналу)	238	7,01
Всего	3395	100
город Оренбург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	358	24,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	970	66,85
Повысили (Отметка > Отметке по журналу)	123	8,48
Всего	1451	100
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	84,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	15,38
Повысили (Отметка > Отметке по журналу)	0	0
Всего	13	100

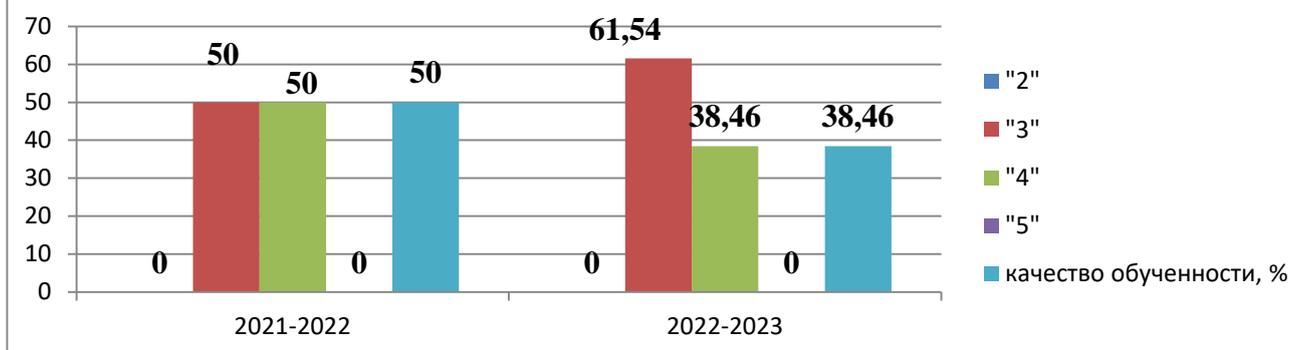
Статистика по отметкам по географии



Сравнительный анализ результатов ВПР показал, что 15,4 % обучающихся подтвердили свои отметки, 0 % - повысили, понизили – 84,6 %. Успеваемость составляет 100 %. Качество обученности по школе (38,46 %) ниже, чем по России

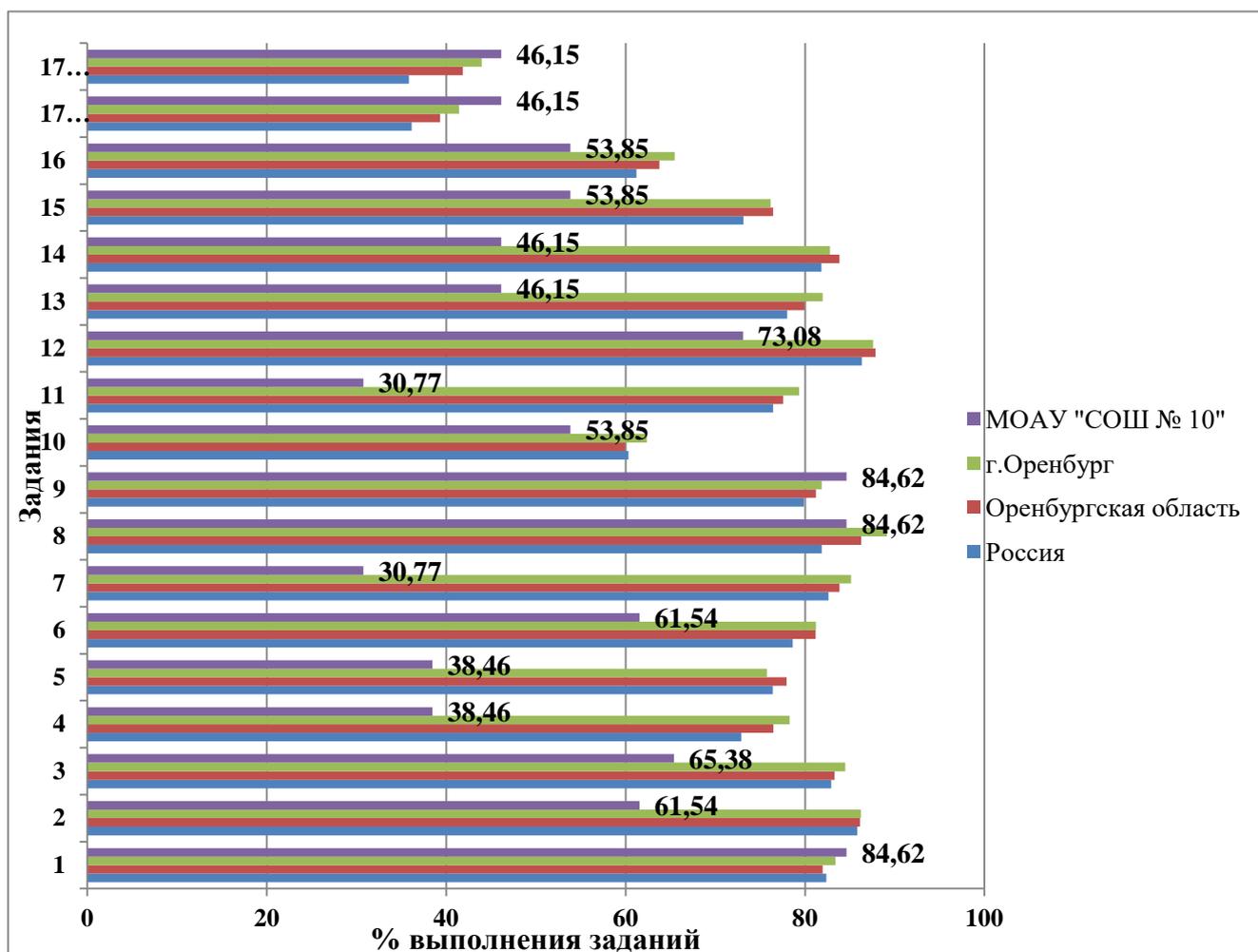
на 41,81 %, по Оренбургской области на 46,64%, по г.Оренбург на 47,42%.

Сравнение результатов выполнения ВПР по географии за 2022 и 2023 года.



Сравнение распределения учащихся по полученным отметкам за два года показало, что в 2023 году результаты учащихся понизились: процент учащихся с отметкой «3» повысился на 11,54 %, понизился процент учащихся с отметкой «4» - на 11,54 %, а процент учащихся с отметкой «5» в этом учебном году составляет 0 %. Качество обученности в 2023 году понизился на 11,54 %.

Достижение планируемых результатов по географии.



В среднем по проверяемым требованиям (умениям) результаты обучающихся 11 класса школы составляют 47,6 %.

Наибольшие затруднения вызвали задания:

Задание 2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни.

Задание 4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.

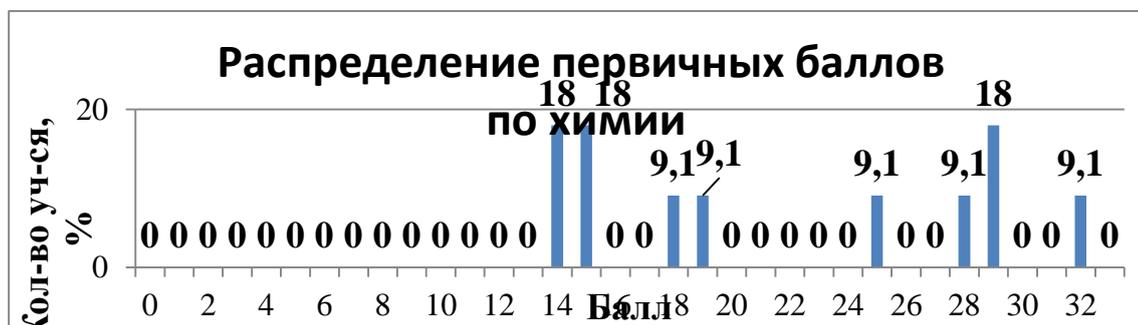
Задание 5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

Задание 16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

09 марта 2023 г. в МОАУ «СОШ №10» была проведена Всероссийская проверочная работа по химии для обучающихся 11а класса. Из 13 обучающихся 11а класса в работе приняли участие 11 человек.

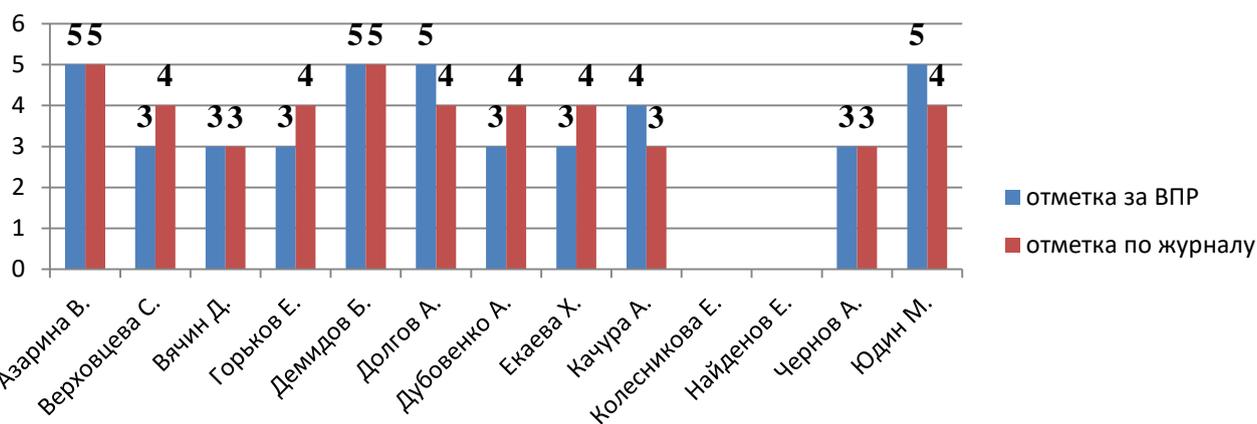
Проверочная работа включала в себя 15 заданий. На выполнение работы по химии отводится 1 час 30 минут (90 минут). Максимальное количество баллов за работу - 33.

ВПР Химия 11																																				
Распределение первичных баллов																																				
Предмет:	Химия																																			
Максимальный первичный балл:	33																																			
Дата:	15.03.2023																																			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Вся выборка	7374	103323	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5	3,4	3,3	3,2	3,2	3,2	3,4	3,5	3,8	4	7,4	6,9	6,3	5,8	5,4	5,1	4,6	4	5,3	4,6	3,9	3	2,3	1,4
Оренбургская обл.	369	3468	0,2	0,1	0,1	0,1	0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	3,2	3,4	2,6	3,1	3	3,3	3,3	3,6	3,1	8	7,6	7,2	6,3	5,9	5	4,6	3,4	5,6	5,5	4,3	3,1	2,5	1,1
город Оренбург	77	1382	0	0	0,1	0	0,1	0,1	0,1	0,3	0,3	0,3	1,4	2,6	2,1	2,6	2,5	3,8	2,4	3,1	3	7,3	7,2	7,7	7,8	5,4	5,2	4,5	4,6	6,5	6	5,4	3,5	3	1,2	
общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	0	0	9,1	9,1	0	0	0	0	0	9,1	0	0	9,1	18	0	0	9,1	0



Средний балл по школе – 21,5. По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом, результат ВПР по химии выше на 2,3 балла (2021 – 2022 – 19,2 балла). 18 % (2 человека) обучающихся показали минимальный балл – 14 (Горьков Е., Дубовенко А.), 9 % (1 человек) показал максимальный балл – 32 (Демидов Б.)

Статистика по отметкам по химии



ВПР Химия 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Оренбургская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	815	23,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2326	67,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	326	9,4
Всего	3468	100
город Оренбург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	242	17,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1001	72,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	138	9,99
Всего	1382	100
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	27,27
Всего	11	100

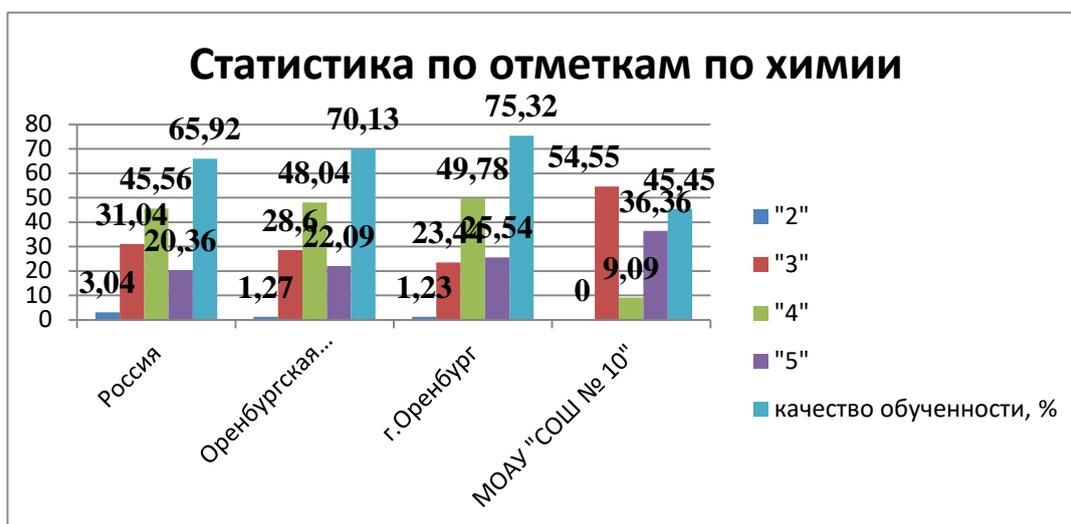
Сравнение отметок с отметками по журналу



ВПР Химия 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
Оренбургская обл.	369	3468	1,27	28,6	48,04	22,09
город Оренбург	77	1382	1,23	23,44	49,78	25,54
МОАУ "СОШ № 10"		11	0	54,55	9,09	36,36

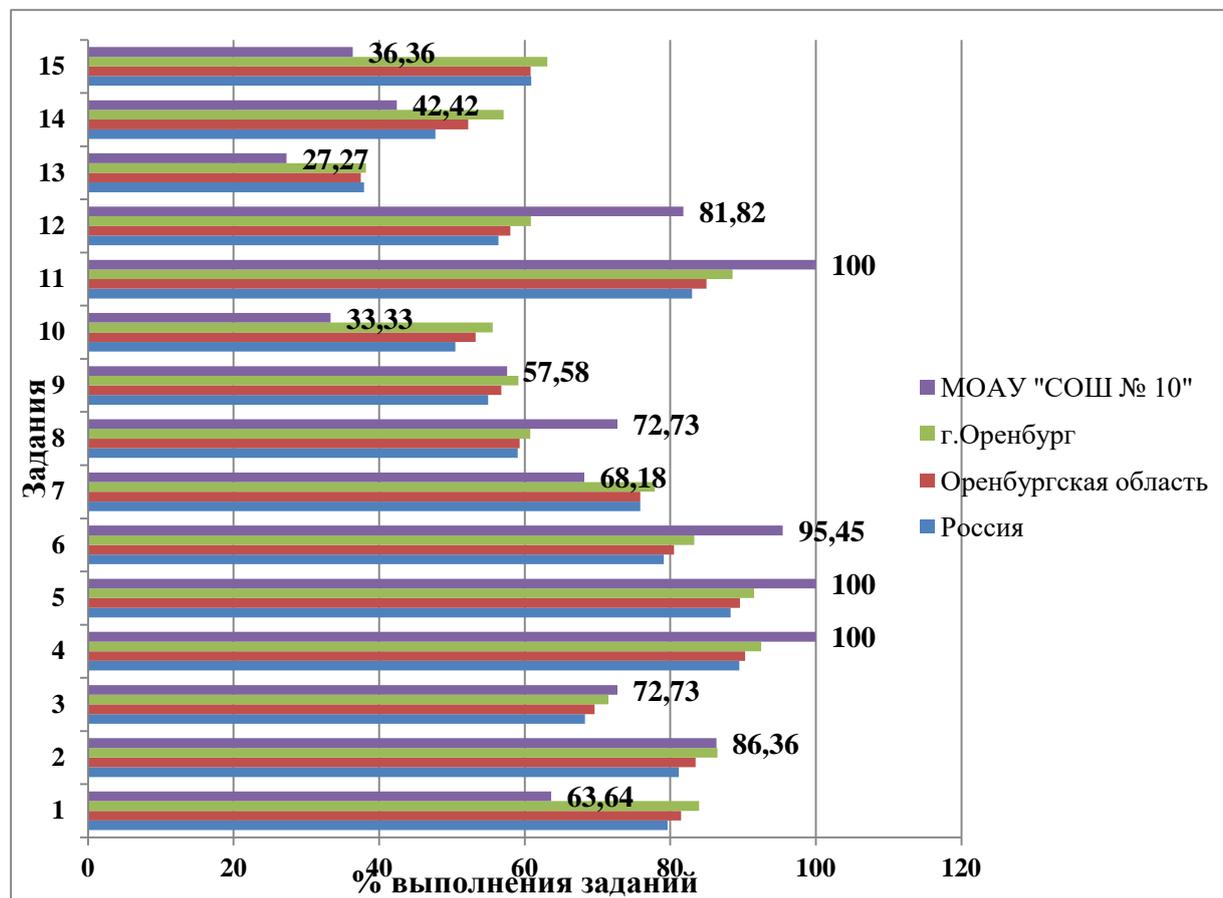


Сравнительный анализ результатов ВПР показал, что 36,4% обучающихся подтвердили свои отметки, 27,2% - повысили, понизили – 36,4%. Успеваемость составляет 100 %. Качество обученности по школе (45,45%) ниже, чем по России на 20,47%, по Оренбургской области на 24,68%, по г. Оренбрг на 29,87%.



Сравнение распределения учащихся по полученным отметкам за два года показало, что в 2023 году результаты учащихся понизились: повысился процент учащихся с отметкой «3» на 14,55%, понизился процент учащихся с отметкой «4» - на 30,91%, но процент учащихся с отметкой «5» повысился на 16,36 %. Качество обученности в 2023 году понизилось на 14,55%.

Достижение планируемых результатов по химии.



В

среднем по проверяемым требованиям (умениям) результаты обучающихся 11 класса школы составляют 69,2 %.

Затруднения вызвали задания:

Задания 13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

Задание 14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде

13 марта 2023 г. в МОАУ «СОШ №10» была проведена Всероссийская проверочная работа по физике для обучающихся 11а класса. Из 13 обучающихся 11а класса в работе приняли участие 9 человек. Проверочная работа включала в себя 18 заданий. На выполнение работы по



ВПР Физика 11																													
Распределение первичных баллов																													
Предмет:	Физика																												
Максимальный первичный балл:	26																												
Дата:	15.03.2023																												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Вся выборка	8360	118500	0	0	0,1	0,2	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	3,8	4	4,1	4,6	5,1	5,8	6,5	10,8	10,2	9	8	6,8	6,4	5,1	3,5	2,2	1,2	0,4
Оренбургская обл.	388	3577	0	0	0,1	0,1	0,2	0,1	0	0,2	3,4	4	4,1	4,6	5,6	5,5	5,3	12,6	11	9,7	8,1	6,5	6,7	5,1	3,5	2	1,3	0,4	
город Оренбург	77	1318	0	0	0	0	0	0,3	0,2	0	0,2	3,5	3	4,6	3,8	5	5,1	4,9	12,4	10,5	8,8	7,4	6,8	7,1	5,8	4,9	3	1,9	0,8
МОАУ "СОШ № 10"		9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	22,2	0	0	0	0	11,1	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

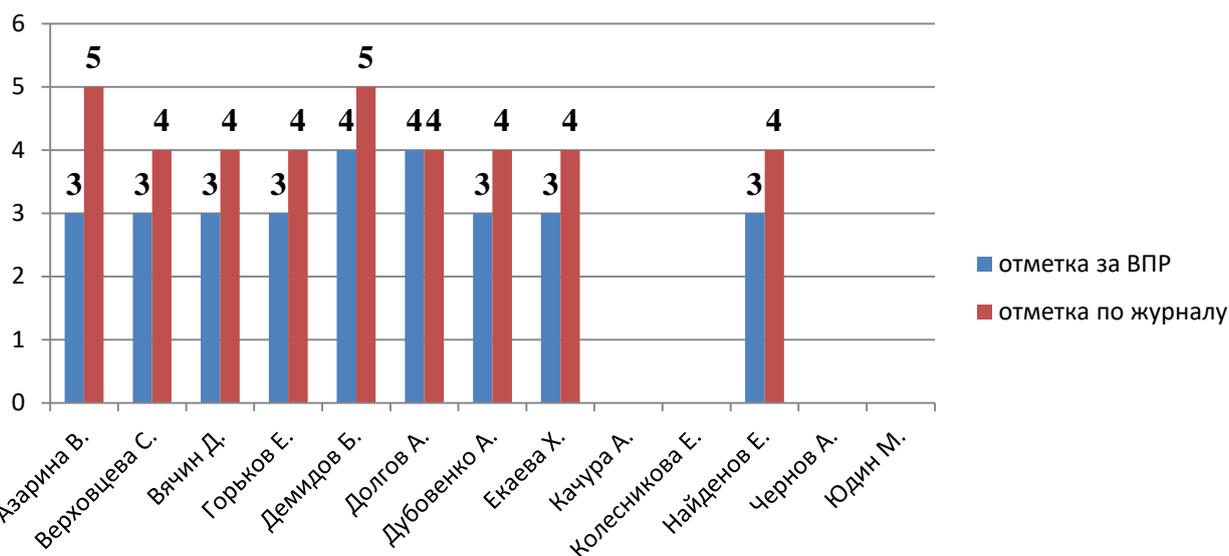
физике отводится 1 час 30 минут (90 минут). Максимальное количество баллов за работу - 26.

Средний балл по школе – 10,3. По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом, результат ВПР по физике ниже на 0,3 балла (2021 – 2022 – 10,6). 55,6% (5 человек) обучающихся показали минимальный балл – 9 (Азарина В., Верховцева С., Вячин Д., Екаева Х., Найденов Е.), 11,1% (1 человек) показал более высокий

ВПР Физика 11																													
Индивидуальные результаты																													
Предмет:	Физика																												
Максимальный первичный балл:	26																												
Дата:	15.03.2023																												
ОО	Муниципалитет	Название ОО	Группы участников	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу				
МОАУ "СОШ № 10"																													
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1001	11А	1	2	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	9	3	5				
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1002	11А	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	9	3	4				
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1003	11А	1	1	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	9	3	4				
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1004	11А	2	2	1	0	0	1	1	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	11	3	4				
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1005	11А	1	1	1	1	0	1	1	2	0	1	1	2	1	0	0	1	1	2	17	4	5				
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1006	11А	1	1	1	1	0	1	1	2	0	1	0	1	0	1	1	1	1	2	16	4	4				
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1007	11А	1	2	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	11	3	4				
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1008	11А	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	9	3	4				
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1011	11А	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	2	0	1	0	0	0	9	3	4				

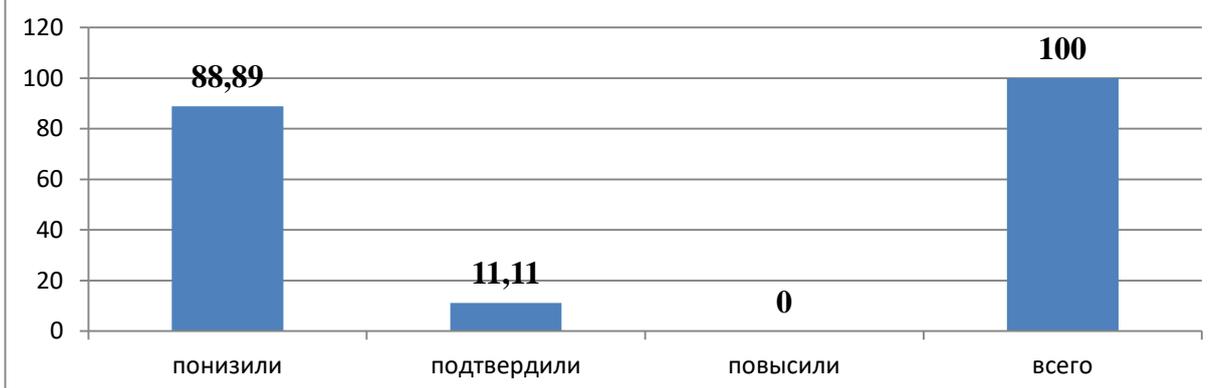
балл – 14 (Демидов Б.)

Статистика по отметкам по физике



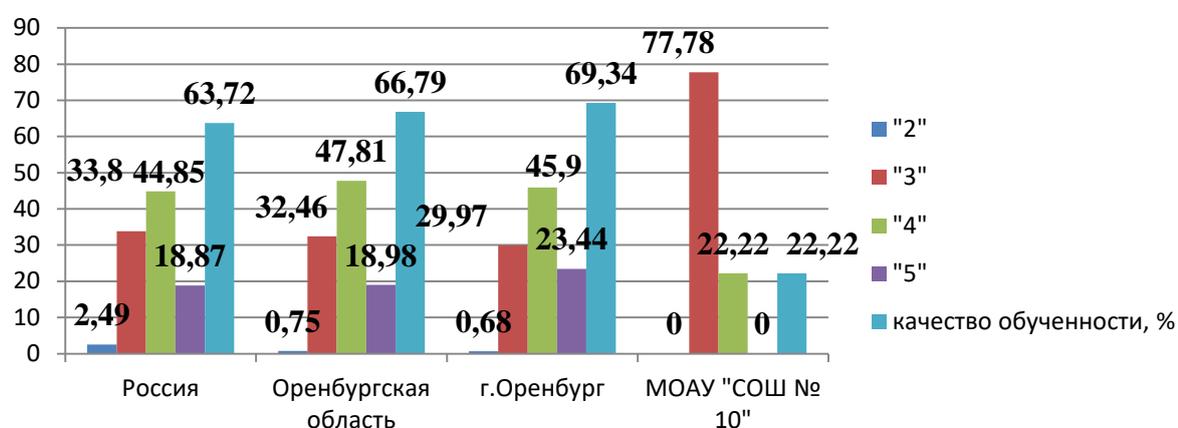
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	26	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Оренбургская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	871	24,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2345	65,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	360	10,07
Всего	3577	100
город Оренбург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	252	19,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	917	69,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	149	11,31
Всего	1318	100
МОАУ "СОШ № 10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	88,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1	11,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего+C2A1:C23A1:C23	9	100

Сравнение отметок с отметками по журналу



ВПР Физика 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,87
Оренбургская обл.	388	3577	0,75	32,46	47,81	18,98
город Оренбург	77	1318	0,68	29,97	45,9	23,44
МОАУ "СОШ № 10"		9	0	77,78	22,22	0

Статистика по отметкам по физике

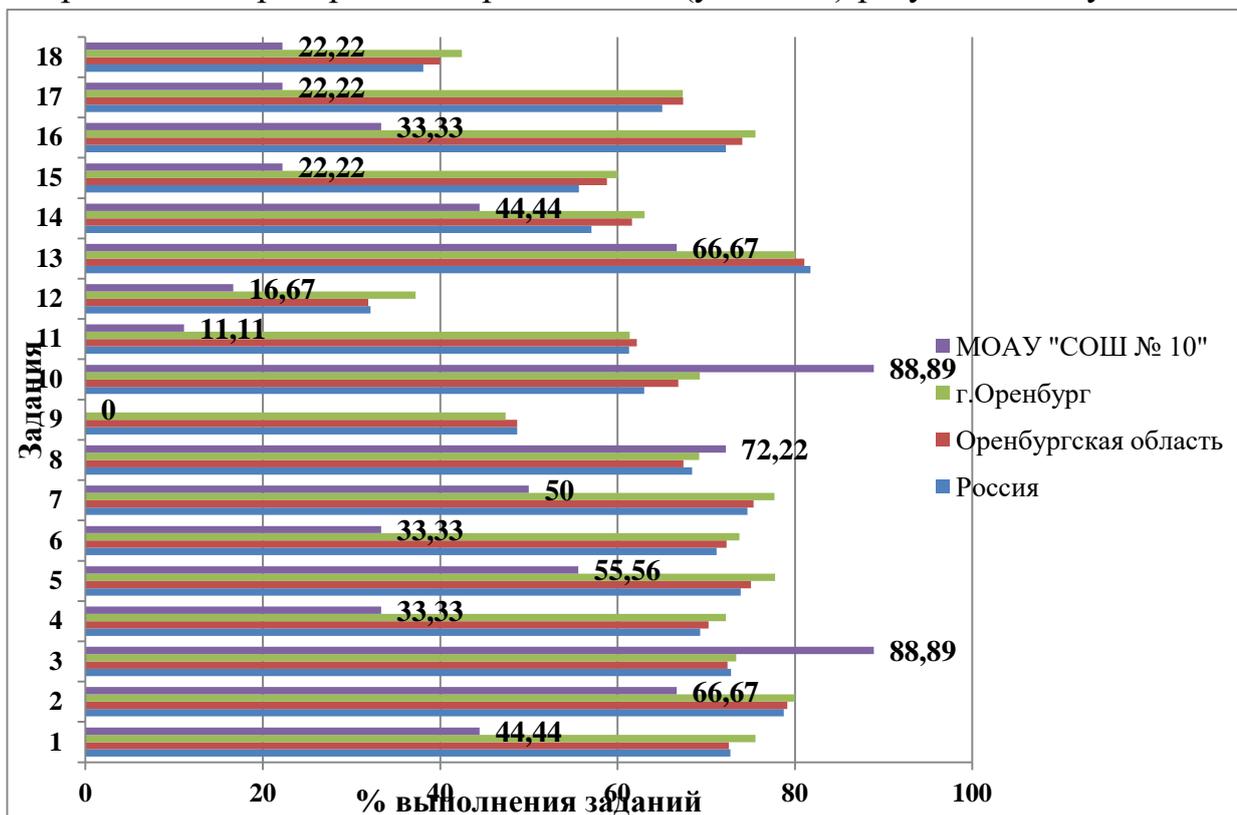


Сравнительный анализ результатов ВПР показал, что 11,1 % обучающихся подтвердили свои отметки, 0 % - повысили, понизили – 88,9 %. Успеваемость составляет 100 %. Качество обученности по школе (22,2 %) ниже, чем по России на 41,5%, по Оренбургской области на 44,6%, по г.Оренбург на 47,1%.

Сравнение распределения учащихся по полученным отметкам за два года показало, что в 2023 году результаты учащихся повысились: процент учащихся с отметкой «3» понизился на 22,2%, повысился процент с отметкой «4» - на 22,2%, на отметку «5» никто не выполнил работу. Качество обученности в 2023 году составляет 22,2%.

Достижение планируемых результатов по физике.

В среднем по проверяемым требованиям (умениям) результаты обучающихся 11



класса школы составляют 42,9 %.

Наибольшие затруднения вызвали задания:

Задание 4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.

Задание 8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.

Задание 10, 11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.

Задание 14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.

14 марта 2023 г. в МОАУ «СОШ №10» была проведена Всероссийская проверочная работа по биологии для обучающихся 11а класса. Из 13 обучающихся 11а класса в работе приняли участие 10 человек.

Проверочная работа включала в себя 14 заданий. На выполнение работы по биологии отводится 1 час 30 минут (90 минут). Максимальное количество баллов

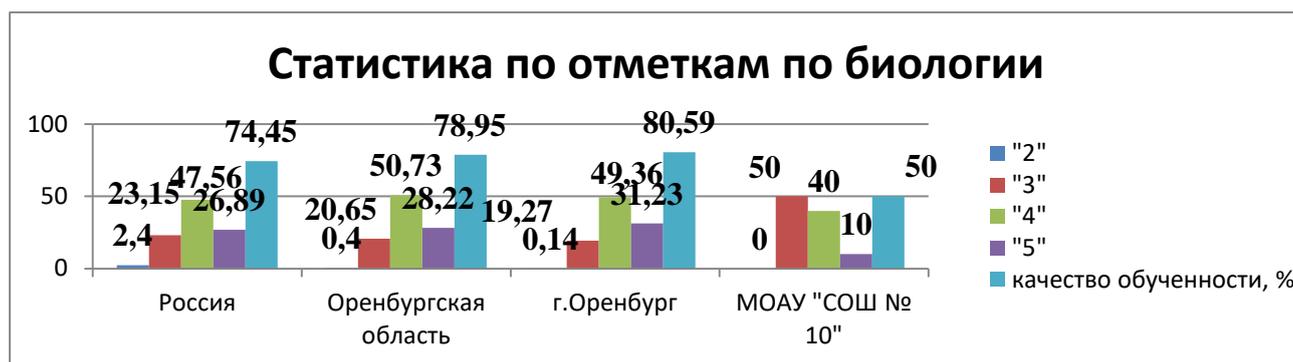
за работу – 32. Средний балл по школе – 17. По сравнению с 2021 – 2022

ВПР Биология 11																																			
Распределение первичных баллов																																			
Предмет:	Биология																																		
Максимальный первичный балл:	32																																		
Дата:	15.03.2023																																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Вся выборка	9158	123953	0	0	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	2,8	2,9	3	3,1	3,3	3,8	4,2	6,9	7,2	7,1	6,7	6,7	6,5	6,4	6,3	5,8	4,7	3,9	2,9	1,9	1	0,4
Оренбургская обл.	384	3714	0	0	0	0	0	0,1	0,1	0	0,1	0	0,1	2,5	3	3,1	2,8	3	3,2	3,1	7,5	8	7,9	7,8	7,6	6,6	5,4	7,9	5,8	5,1	3,7	2,9	1,5	1	0,4
город Оренбург	77	1396	0	0	0	0	0	0	0	0	0,1	0	0	2,1	2,7	2,8	3	3	3	2,7	7,5	7	7,1	7,2	7,8	6,8	5,9	8,7	5,6	6,6	4,3	3,2	1,7	0,9	0,2
МОАУ "СОШ № 10"		10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	10	10	10	0	0	0	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	

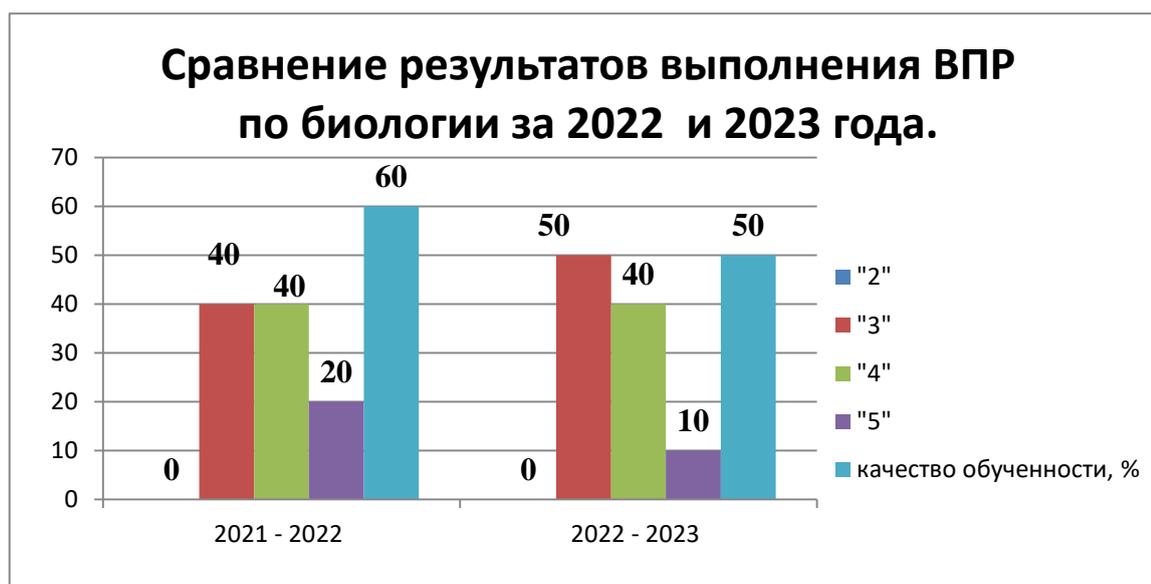
учебным годом, результат ВПР по биологии ниже на 2,8 балла (2021 – 2022 – 19,8 балла). 30 % (3 человека) обучающихся показали довольно низкие результаты – 12 баллов (Долгов А., Екаева Х., Найденов Е.), 10% (1 человек) показал высокий балл – 29 (Демидов Б.).

ВПР Биология 11																																	
Индивидуальные результаты																																	
Предмет:	Биология																																
Максимальный первичный балл:	32																																
Дата:	15.03.2023																																
ОО	Муниципалитет	Название ОО	Группы участников	Класс	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	13	14	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу				
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1001	11А	1	1	0	2	0	0	1	2	1	0	2	1	2	1	1	0	0	1	0	1	0	2	19	4	5				
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1003	11А	0	0	1	2	0	0	0	2	1	1	2	1	2	1	1	0	0	1	1	1	2	1	20	4	3				
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1004	11А	1	0	2	2	0	1	1	2	1	0	2	0	2	1	1	1	0	1	1	0	0	2	21	4	4				
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1005	11А	1	1	2	2	2	1	1	2	1	0	2	1	2	1	1	1	2	0	0	1	3	2	29	5	5				
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1006	11А	1	0	1	0	0	0	1	2	1	0	2	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	12	3	4				
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1007	11А	1	1	1	2	0	0	1	2	1	1	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	18	4	4				
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1008	11А	1	1	0	2	0	0	1	0	0	0	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	2	12	3	4				
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1010	11А	1	0	2	2	0	1	1	2	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	13	3	4				
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1011	11А	1	0	1	2	0	1	1	1	0	0	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	12	3	3				
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1012	11А	1	1	0	2	0	0	1	0	1	0	2	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	0	14	3	3				

Сравнительный анализ результатов ВПР показал, что 50 % обучающихся подтвердили свои отметки, 10 % - повысили, понизили – 40 % (Азарина В., Долгов А., Екаева Х., Колесникова Е.). Успеваемость составляет 100 %. Качество обученности по школе (50 %) ниже, чем по России на 24,45 %, по Оренбургской области на 28,95 %, по г. Оренбург на 30,59 %.



ВПР Биология 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Оренбургская обл.	384	3714	0,4	20,65	50,73	28,22
город Оренбург	77	1396	0,14	19,27	49,36	31,23
МОАУ "СОШ № 10"		10	0	50	40	10



Сравнение распределения учащихся по полученным отметкам за два года показало, что в 2023 году результаты учащихся понизились: процент учащихся с отметкой «3» повысился на 10%, на том же уровне остался процент с отметкой «4», однако процент учеников с отметкой «5» понизился на 10%. Качество обученности в 2023 году понизилось на 10%.

Достижение планируемых результатов по биологии.

В среднем по проверяемым требованиям (умениям) результаты обучающихся 11 класса школы составляют 54,4 %.

Наибольшие затруднения вызвали задания:

Задание 2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).

Задание 6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.

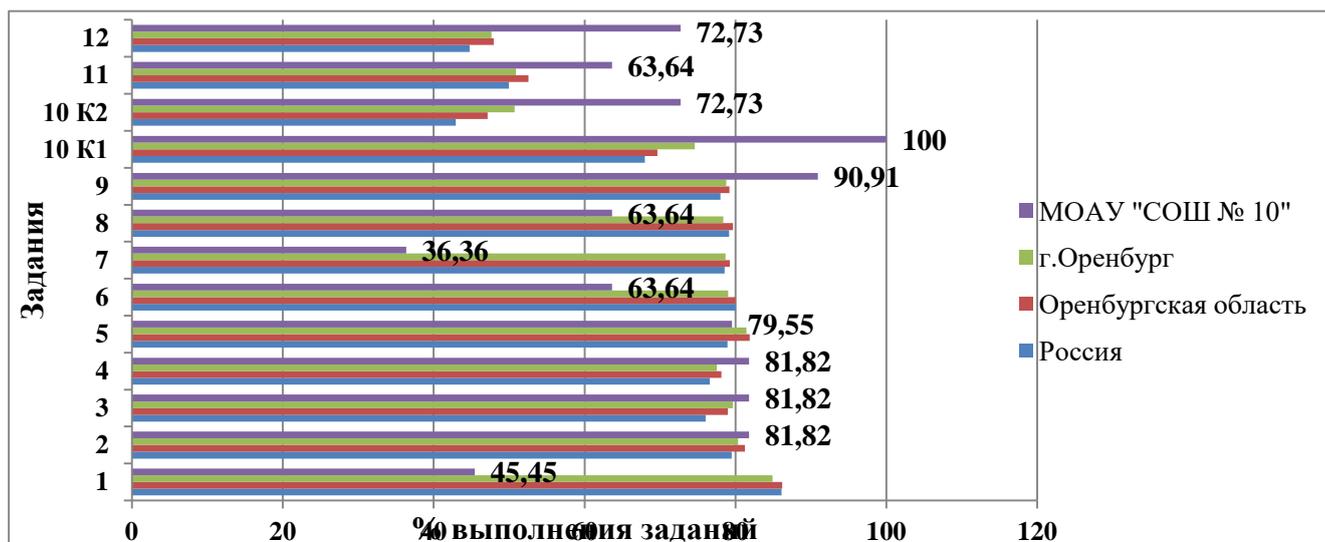
Задание 11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).

ВПР История 11																				
Индивидуальные результаты																				
Предмет:		История																		
Максимальный первичный балл:		21																		
Дата:		15.03.2023																		
ОО	Муниципалитет	Название ОО	Группы участников	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 K1	10 K2	11	12	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
МОАУ "СОШ № 10"																				
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1002	11А	1	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	19	5	5
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1003	11А	0	2	2	1	3	0	0	0	0	1	0	1	1	11	3	4
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1004	11А	0	1	2	1	3	0	0	1	1	1	2	1	1	14	4	4
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1005	11А	0	2	2	1	3	0	0	1	1	1	2	1	1	15	4	5
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1006	11А	0	2	1	1	4	1	0	1	1	1	1	2	1	16	4	4
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1007	11А	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	20	5	5
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1008	11А	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1	21	5	5
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1009	11А	0	2	2	0	4	0	0	1	1	1	0	1	0	12	3	3
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1010	11А	1	1	0	1	2	1	0	2	1	1	2	0	0	12	3	4
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1012	11А	0	1	1	1	3	1	0	1	1	1	2	0	0	12	3	3
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1013	11А	1	1	2	0	2	1	1	2	1	1	2	2	1	17	4	5

Сравнительный анализ результатов ВПР показал, что 63,6% обучающихся подтвердили свои отметки, 0 % - повысили, понизили – 36,4%. Успеваемость составляет 100 %. Качество обученности по школе (63,63%) ниже, чем по России на 12,54%, по Оренбургской области на 16,88%, по г. Оренбург на 22,25%.

Сравнение распределения учащихся по полученным отметкам за два года показало, что в 2023 году результаты учащихся повысились: процент учащихся с отметкой «3» понизился на 43,6%, повысился процент с отметкой «4» - на 16,4%, процент обучающихся с отметкой «5» повысился на 27,3%. Качество обученности в 2023 году повысилось на 43,6 %.

Достижение планируемых результатов по истории.



В среднем по проверяемым требованиям (умениям) результаты обучающихся 11 класса школы составляют 77,8%, результат высокий.

Наибольшие затруднения вызвали задания:

Задание 4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Задание 6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Задание 8, 9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Задание 10К1, 10К2. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

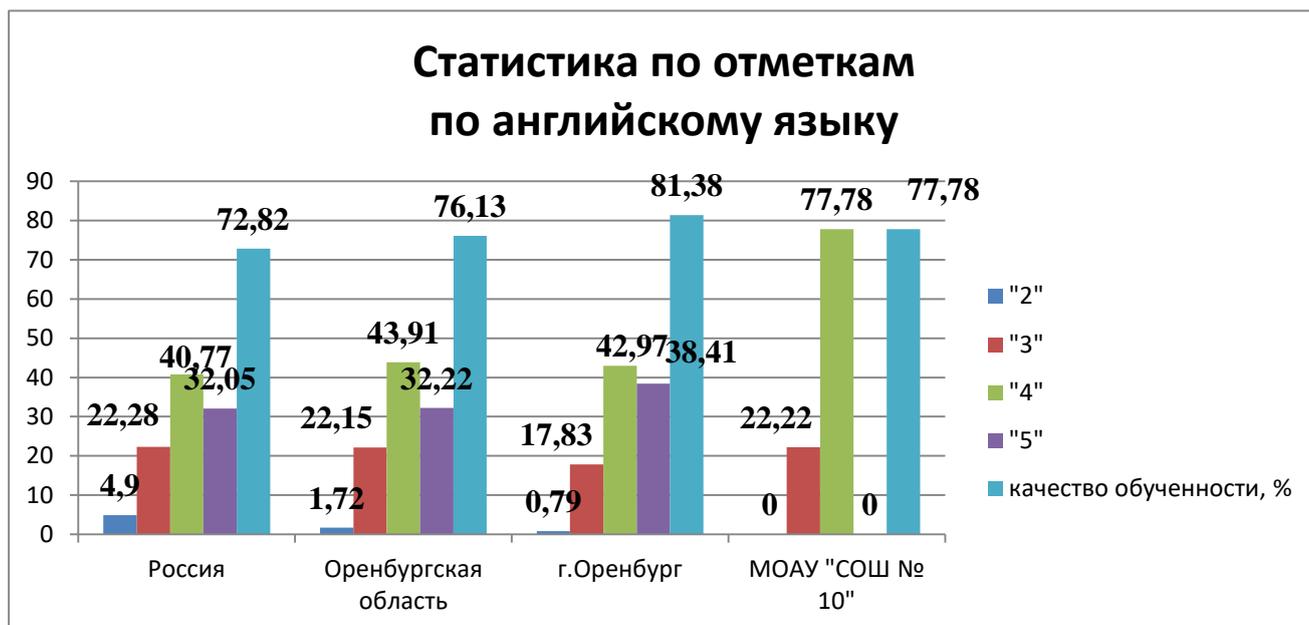
Задание 11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

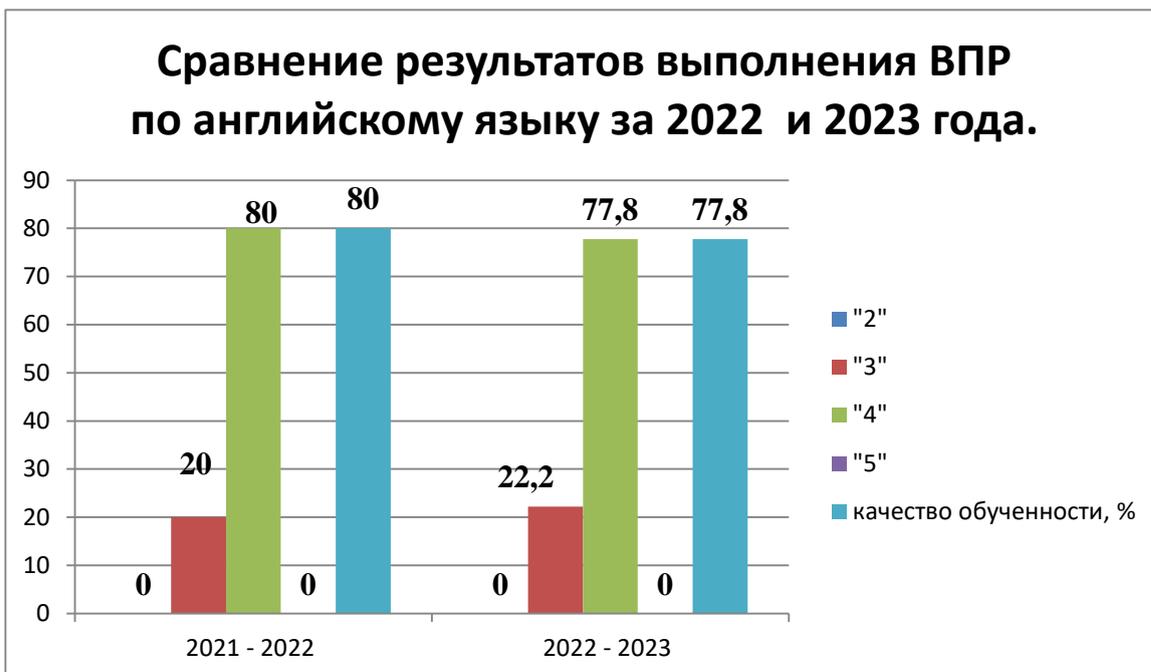
02 марта 2023 г. в МОАУ «СОШ №10» была проведена Всероссийская проверочная работа по английскому языку для обучающихся 11а класса. Из 11 обучающихся 11а класса в работе приняли участие 9 человек.

Проверочная работа включала в себя 6 заданий. На выполнение работы по английскому языку отводится 1 час (60 минут). Максимальное количество баллов за работу - 32

ВПР Английский язык 11																
Индивидуальные результаты																
Предмет:	Английский язык															
Максимальный первичный балл:	32															
Дата:	15.03.2023															
ОО	Муниципалитет	Название ОО	Группы участников	Класс	1	2	3	4	5К1	5К2	6К1	6К2	6К3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
МОАУ "СОШ № 10"																
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1001	11А	3	4	6	3	1	1	1	1	0	20	4	5
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1003	11А	5	4	4	6	1	1	0	0	0	21	4	3
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1004	11А	3	4	5	5	0	0	0	0	0	17	3	4
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1006	11А	5	4	5	3	0	0	1	0	0	18	4	4
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1007	11А	5	4	4	6	1	0	0	0	0	20	4	4
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1008	11А	5	4	5	5	1	1	1	0	0	22	4	5
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1009	11А	4	4	4	3	0	0	0	0	0	15	3	4
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1012	11А	5	4	5	5	0	0	1	0	0	20	4	3
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1013	11А	4	4	5	6	1	0	1	0	0	21	4	5

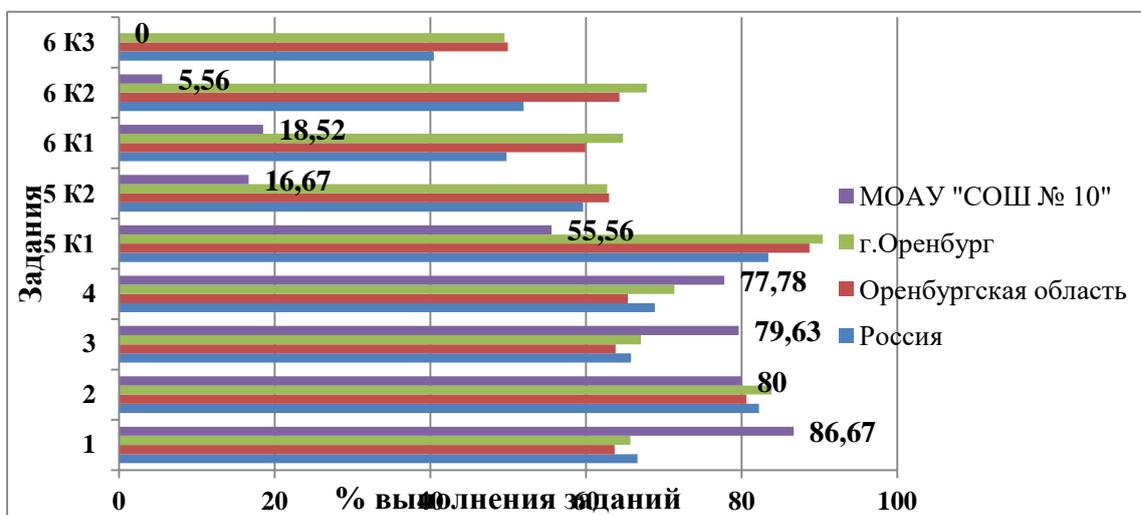
Средний балл по школе – 19,3. По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом, результат ВПР по английскому языку ниже на 0,9 балла (2021 – 2022 – 20,2). 22,2% (2 человека) обучающихся показали невысокие результаты – 15 баллов (Качура А.) и 17 баллов (Долгов А.), 77,8% (7 человек) показали средние результаты





Сравнение распределения учащихся по полученным отметкам за два года показало, что в 2023 году результаты учащихся понизились: процент учащихся с отметкой «3» повысился на 2,2 %, понизился процент с отметкой «4» - на 2,2 %, однако процент обучающихся с отметкой «5» остался 0%. Качество обученности в 2023 году понизился на 2,2 %.

Достижение планируемых результатов по английскому языку.



В среднем по проверяемым требованиям (умениям) результаты обучающихся 11 класса школы составляют 46,71 %, результат средний.

Наибольшие затруднения вызвали задания:

Задание 3. Грамматические навыки.

Задание 5K2. Осмысленное чтение текста вслух

Задание 6K3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).

02 марта 2023 г. в МОАУ «СОШ №10» была проведена Всероссийская проверочная работа по немецкому языку для обучающихся 11а класса. Из 2 обучающихся 11а класса в работе приняли участие 1 человек.

Проверочная работа включала в себя 6 заданий. На выполнение работы по английскому языку отводится 1 час (60 минут). Максимальное количество баллов за работу - 32.

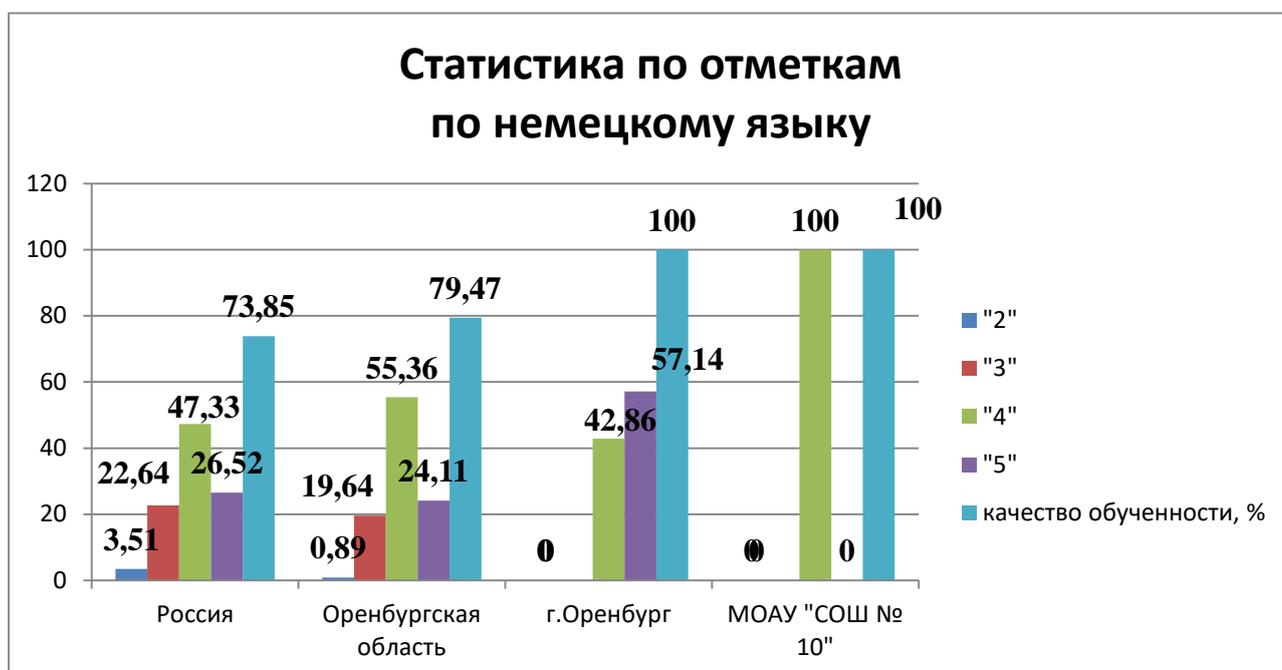
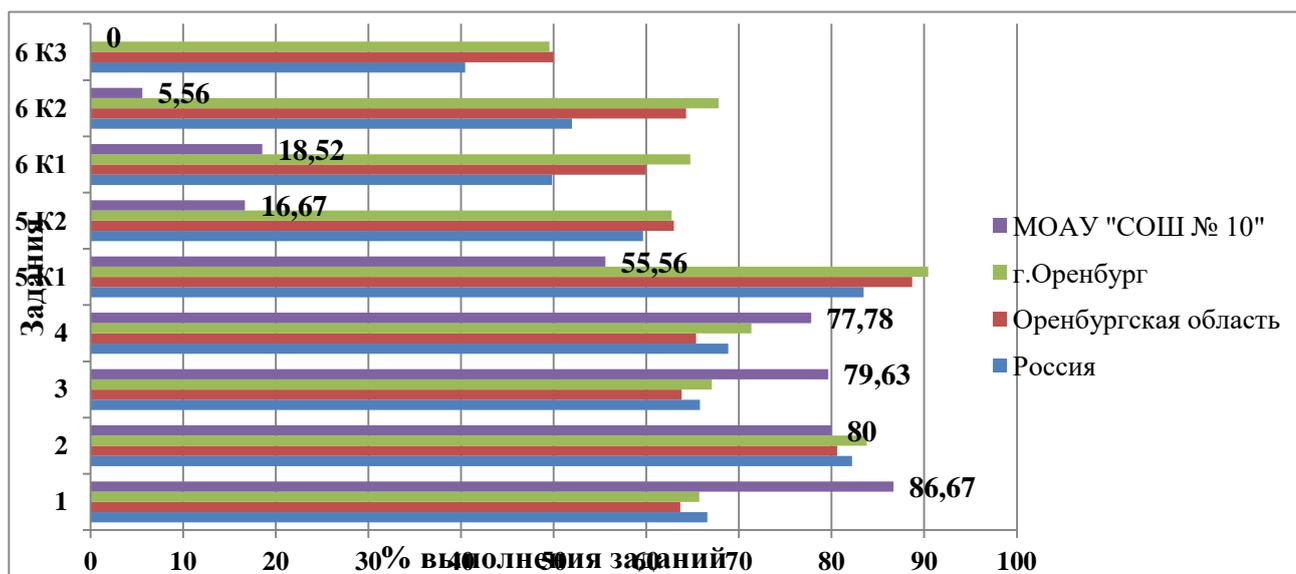
ВПР Немецкий язык 11																																			
Распределение первичных баллов																																			
Предмет:	Немецкий язык																																		
Максимальный первичный балл:	32																																		
Дата:	15.03.2023																																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Вся выборка	951	3786	0	0,1	0,1	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5	0,5	0,4	3,2	2,7	3,3	3,2	3,4	3,2	3,7	7,8	7,1	6,9	6,4	6,2	6,2	6,8	6,5	4,6	4,4	3,9	2,7	1,8	1,6	0,9	
Оренбургская обл.	86	224	0	0	0	0	0	0,4	0	0,4	0	0	1,3	2,7	5,4	2,2	3,1	1,8	3,1	14	7,6	6,7	8,9	6,3	6,3	5,4	7,1	4,9	6,3	1,8	1,3	0,9	1,8	0	
город Оренбург	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	9,5	0	14	4,8	0	0	9,5	24	4,8	4,8	0	0	14	0	
МОАУ "СОШ № 10"		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Средний балл по школе – 18. В 2021 – 2022 учебном году немецкий язык не



сдавали. Ученик показал средний балл – 18.

ВПР Немецкий язык 11																			
Индивидуальные результаты																			
Предмет:	Немецкий язык																		
Максимальный первичный балл:	32																		
Дата:	15.03.2023																		
ОО	Муниципалитет	Название ОО	Группы участников	Класс	1	2	3	4	5К1	5К2	6К1	6К2	6К3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу			
МОАУ "СОШ № 10"																			
edu563040	город Оренбург	МОАУ "СОШ № 10"	1002	11А	2	5	6	4	1	0	0	0	0	18	4	5			



Сравнительный анализ результатов ВПР показал, что 0% обучающихся подтвердили свои отметки, понизили – 100%. Успеваемость составляет 100 %. Качество обученности по школе (100%) выше, чем по России на 26,15%, по Оренбургской области на 20,53%, одинаковый процент качества обученности по городу и школе – 100%.

Достижение планируемых результатов по немецкому языку.

В среднем по проверяемым требованиям (умениям) результаты обучающихся 11 класса школы составляют 46,71 %, результат средний.

Наибольшие затруднения вызвали задания:

Задание 3. Грамматические навыки.

Задание 5К2. Осмысленное чтение текста вслух

Задание 6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).

Все работы проводились с видеозаписью и с участием общественного наблюдателя из числа представителя педагогического коллектива МОБУ «СОШ № 54», что обеспечило объективность проведения всероссийских проверочных работ. В целом полученные результаты соответствуют текущей успеваемости обучающихся 11 класса.

Результаты ВПР в сравнении с результатами по городу, области, России за 2021 – 2022 и 2022 – 2023 учебные года:

Предмет	Школа		Город		Область		Россия	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Английский язык-11	80	77,8	72,76	81,4	71,08	76,3	71,57	72,8
Немецкий язык – 11	-	100	-	100	-	79,5	-	73,9
История-11	20	20	75	85,9	74,75	80,5	74,25	76,2
География-11	50	50	78,77	85,9	79,12	85,1	79,16	80,3
Химия-11	60	60	69,67	75,3	67,87	70,1	65,91	65,9
Физика-11	0	22,2	66,32	77,8	64,85	66,8	62,24	63,7
Биология-11	60	60	74,84	80,6	74,84	78,9	73,22	74,5

Общие выводы и рекомендации по итогу анализа результатов ВПР в 11 классе в 2023 году.

Анализируя результаты ВПР, можно сделать вывод, что высокие результаты, обучающиеся получили только по английскому языку; средние результаты показали по географии, химии, биологии, по истории, физике – низкие результаты.

На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

умения анализировать прочитанное;

умения отвечать согласно инструкции;

-умение устанавливать причинно-следственные связи;

-умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям-предметникам:

Провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

-Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и

для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

-Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

-С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, вызвавшие затруднения.

Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Управленческое решение:

Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.

Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВШК на 2023/2024 учебный год.

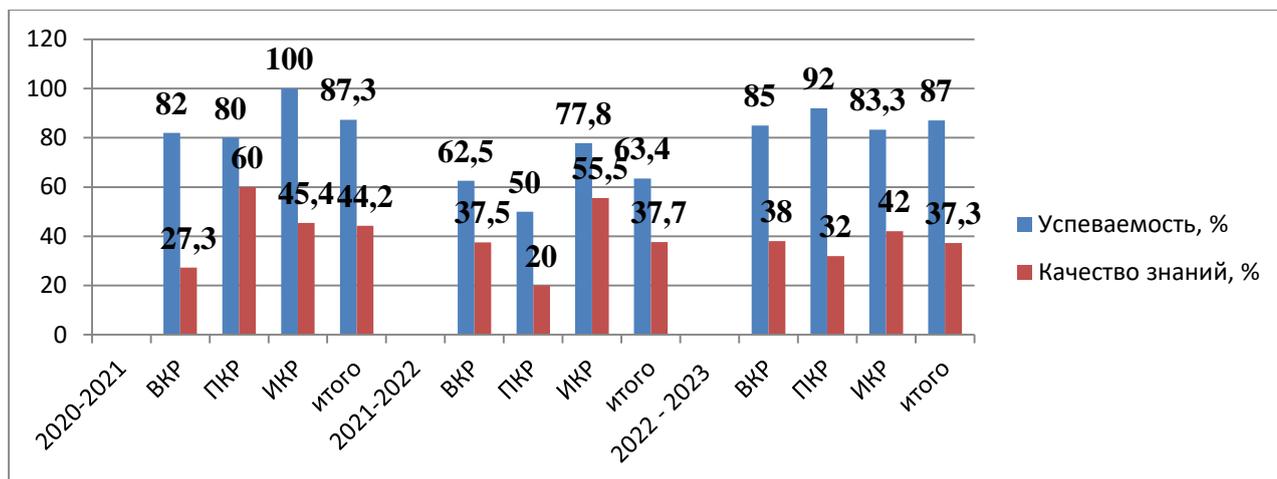
3.3.2. Результативность 10 класса.

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 31.08.2021 № 01-21/1418 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2021 - 2022 учебном году» обучающиеся 10 класса выполняли мониторинговые работы (входная, полугодовая, итоговая). Входная контрольная работа была составлена учителем математики Нелюбиной Г.А.

В ходе проверки были получены следующие результаты:

Математика

	В классе	выполнили работу	2022 – 2023 учебный год						2021 – 2022 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
			«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
ВКР	13	13	2	6	5	0	85	38	62,5	37,5	82	27,3
ПКР	12	11	3	5	3	0	92	32	50	20	80	60
ИКР	11	12	3	4	3	2	83,3	42	77,8	55,5	100	45,4
итого			8	15	11	2	87	37,3	63,4	37,7	87,3	44,2

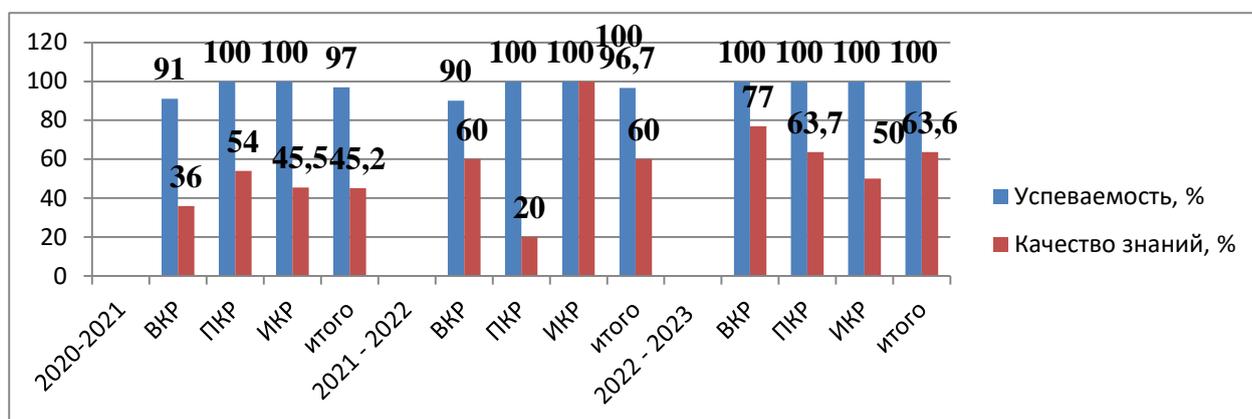


Анализируя результаты контрольных работ по математике, можно сделать вывод, что успеваемость в 2022 – 2023 учебном году выше на 23,6 %, чем в 2021 – 2022 учебном году. Качество знаний в 2022 – 2023 учебном году ниже на 0,4%, чем в 2021 – 2022 учебном году.

Русский язык

	В классе	выполнили работу	2022 – 2023 учебный год						2021 – 2022 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
			«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
ВКР	13	13	0	3	9	1	100	77	90	60	91	36
ПКР	13	11	0	4	6	1	100	63,7	100	20	100	54
ИКР	13	10	0	5	3	2	100	50	100	100	100	45,5
Итого			0	12	18	4	100	63,6	96,7	60	97	45,2

Анализируя результаты контрольных работ по русскому языку, можно сделать вывод, что успеваемость в 2022 – 2023 учебном году выше на 3,3 %, чем в 2021 – 2022 учебном году. Качество знаний в 2022 – 2023 учебном году выше



на 3,6%, чем в 2021 – 2022 учебном году.

Рекомендации на 2023 - 2024 учебный год по итогам контрольных работ:

- Учителям - предметникам своевременно и полно анализировать уровень выполнения каждого задания обучающимися, предусмотреть в календарно - тематических, поурочных планах повторение проблемных тем с целью повышения качества преподавания предмета и учёта индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

Одним из наиболее существенных показателей образовательной деятельности школы является государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2022 – 2023 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась на основании приказов Минпросвещения России и Рособрнадзора от 13.04.2023 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году».

При подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ реализовывалась школьная программа, которая включала такие направления, как нормативно-правовое обеспечение итоговой аттестации, организационные мероприятия, работу с педагогическими кадрами, с учащимися и их родителями. В рамках программы коллективом педагогов, администрацией школы проведена большая работа по групповому и индивидуальному консультированию учащихся и их родителей на классных и родительских собраниях, инструктированию и информированию участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

Была обновлена нормативно-правовая база по государственной итоговой аттестации в связи с выходом новых документов, оформлен стенд на 1-ом этаже по государственной итоговой аттестации, в кабинетах подготовлены предметные уголки по подготовке к экзаменам в соответствии с современными требованиями. Была проведена проверка по организации повторения пройденного материала и подготовке к государственной итоговой аттестации.

Предэкзаменационная подготовка включала и систему дополнительных занятий с учащимися во вне учебное и каникулярное время, начиная с сентября. Для слабоуспевающих выпускников были разработаны индивидуальные маршруты подготовки, благодаря чему удалось значительно снизить их экзаменационные риски.

Кроме этого, в течение года проводился внешний и внутренний мониторинг успеваемости и качества знаний выпускников 9-х и 11 классов. Были проведены пробные работы в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Для повышения эффективности подготовки выпускников к ГИА педагогами школы широко использовалась открытая база заданий, представленная на образовательных порталах сети Интернет. С учащимися выпускных классов были проработаны все доступные варианты диагностических и тренировочных работ с сайтов ФИПИ, Федерального образовательного портала.

Группы учащихся систематически работали с тематическими обучающими и тестовыми заданиями в режиме онлайн. Для школьников, испытывающих затруднения в подготовке к экзаменам, были разработаны индивидуальные маршруты.

Следует отметить, что учителя выработали индивидуальный маршрут подготовки выпускников к итоговой аттестации. Недостатки тоже имеют место: в тематическом планировании не всеми учителями указываются вопросы повторения на каждом уроке; в классных журналах отсутствуют записи о повторении пройденного материала.

Вся работа педагогического коллектива по подготовке и проведению итоговой аттестации учащихся завершилась проведением экзаменов для 9-х и 11 классов. Основной этап сдачи ЕГЭ начался с 26 мая 2023 года. В 9-х классах государственная итоговая аттестация прошла сдачей четырех экзаменов – русский язык, математика и два предмета по выбору для ОГЭ, для ГВЭ два обязательных экзаменов – русский язык и математика.

Результаты итогового собеседования по русскому языку

На основании распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 25.01.2023 № 37 «О проведении и проверке итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов в 2023 году».

Задача итогового собеседования по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников девятых классов общеобразовательных организаций. КИМ собеседования проверяет

коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Общее время ответа ученика – 15 минут. В итоговом собеседовании приняли участие 80 учащихся 9 классов, сдающих экзамен по предмету в форме ОГЭ, ГВЭ (100%). В результате все учащиеся получили «зачет» (100%).

КИМ собеседования проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

КИМ построен с учётом вариативности: испытуемому предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога и диалога (беседы).

Каждый вариант КИМ состоит из четырёх заданий базового уровня сложности:

задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно – публицистического стиля;

задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации;

задание 3 – тематическое монологическое высказывание;

задание 4 – участие в диалоге.

Все задания открытого типа с развёрнутым ответом.

Итоговое собеседование проходило в виде беседы с преподавателем (а не с компьютером). Оценивание выполнения учащимся заданий КИМ осуществлялось учителем-экспертом в момент собеседования по специально разработанным критериям.

Максимальное количество баллов за чтение – 2.

За верно выполненный пересказ текста с привлечением дополнительной информации выпускник получает 4 балла.

Соблюдение норм современного русского литературного языка во время работы с текстом оценивается отдельно - 4 балла.

Максимальное количество баллов за тематическое монологическое высказывание -3 балла, за участие в диалоге -2 балла; речевое оформление монолога и диалога оценивается отдельно-4 балла.

Таким образом, общая отметка за собеседование - 20 баллов. Ученик получает зачёт, если достигает 10 баллов и более.

Анализ устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты:

№	Критерий	Справились	Не справились
	Задание 1. Чтение вслух	Чел./ %	Чел./ %
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	29(100 %)	0 (0%)
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	26 (89 %)	3 (11%)
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема	23 (69%)	9 (31 %)
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	20 (69%)	9 (31%)
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	24 (83%)	5 (17 %)
П4	Ошибок при цитировании нет //есть ошибки при цитировании (1 или более)	21(72%)	8 (28 %)
	Грамотность речи (задания 1 и 2)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	9(31%)	20 (69 %)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	18(62%)	11 (38 %)
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	21(72%)	8 (28 %)
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	11 (38 %)	18 (62 %)
	Задание 3. Монолог		
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	24 (83 %)	5 (17%)
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	29(100%)	0(0 %)
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой	16(55%)	13 (45 %)

	связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)		
	Задание 4. Диалог		
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	29 (100 %)	0(0%)
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	29 (100 %)	0(0%)
	Грамотность речи (задания 3 и 4)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	16 (55 %)	13 (45 %)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	23 (69%)	9 (31 %)
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	20 (69 %)	9(31 %)
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	15 (52 %)	14 (48 %)

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справились с заданиями: у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (100 %); интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (89%). Однако в пересказе были допущены следующие ошибки: речевые (28 %), грамматические (69 %), орфоэпические (38 %). Во время монолога были учтены речевые ситуации (100 %), получены ответы на вопросы диалога (100 %).

2. Результаты пробного собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2: допускаются фактические ошибки при пересказе (31 %), а ключевая фраза у некоторых обучающихся остается забытой (17 %) или допускаются ошибки при цитировании (28 %).

3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 48 % учащихся отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Рекомендации:

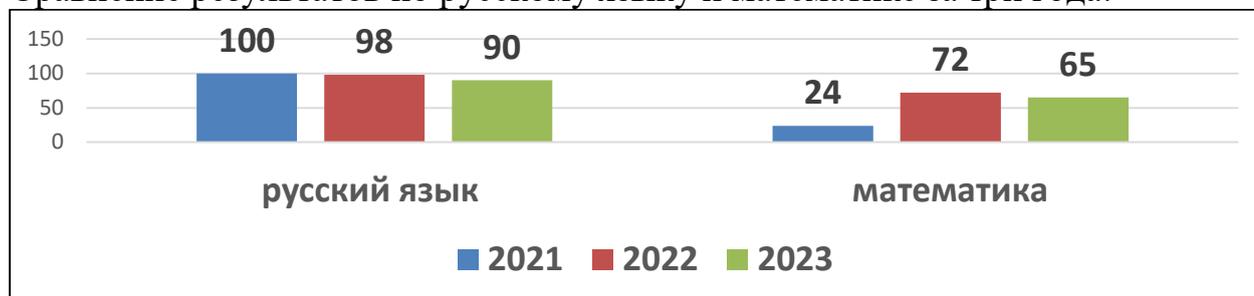
- отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень знаний,
- активизировать работу по повторению изученного материала,
- отрабатывать на уроках навыки пересказа текста;
- развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений);
- создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану
- активизировать работу с текстом (тема, ключевые слова, основная мысль).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2022-2023 учебном году итоговая аттестация учащихся 9-х классов проходила с 24.05.2023 по 14.06.2023.

По итогам года допущены к итоговой аттестации все 80 выпускника 9-х классов. В текущем году государственная итоговая аттестация девятиклассников проводилась в форме ОГЭ- 28 выпускников, ГВЭ – 52 выпускника. После прохождения ГИА, аттестаты получили все обучающиеся 9-х классов, из них на «4» и «5»- 17 обучающихся.

Сравнение результатов по русскому языку и математике за три года:



Результаты экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ по русскому языку:

Предмет	Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	% качества	успеваемость	Учитель
Русский язык	9а	29	16	12	1	96,5	100	Волошина Ю.А.
	9б	21	6	13	2	90	100	Волошина Ю.А.
	9к	30	15	10	5	83	100	Волошина Ю.А.
	итого	80	37	35	8	90	100	

Высокие баллы за экзамен получили Вотинцева В., Дацковская А. – 33 балла, Лытаева А., Саидов М., Сорокина А., Усманова А., Дмитриева А., Бессчетнова С. – 32 балла.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Трудности вызвали следующие вопросы: определение сложноподчинённого предложения с однородным подчинением придаточных; задание на соблюдение орфографических и пунктуационных норм.

Таким образом, можно утверждать, что учащиеся в течение года были достаточно хорошо подготовлены к сдаче экзамена.

Рекомендации:

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене.
2. Продумать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ по математике:

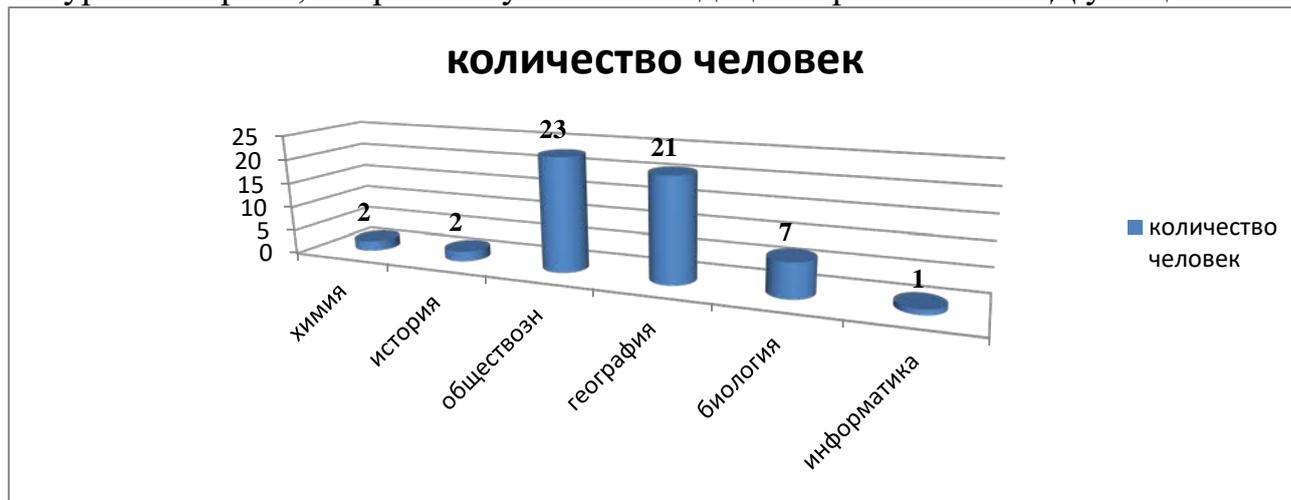
Предмет	Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	% качества	успеваемость	Учитель
математика	9а	29	6	11	12	59	100	Деревянкина И.В.
	9б	21	1	12	8	62	100	Деревянкина И.В.
	9к	30	10	12	8	73	100	Румянцева М.Ю.
	итого	80	17	35	28	65	100	

Высокий баллы за экзамен получили: Русина В -23, Слободяник Е. – 22.

Анализ работ выпускников по математике позволяет сделать вывод, что учащиеся в основном допустили ошибки при решении примеров на темы: «Установление соответствия между графиками и формулами», «Неравенства». В модуле «Геометрия»: не умеют применять теоремы при решении задач на темы: «Внешний угол треугольника», «Свойства равнобедренного треугольника», «Площадь трапеции».

Выводы и рекомендации:

1. Проанализировать результаты работы и определить причины появления ошибок.
2. Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в УУД учащихся.



Предметы по выбору в форме ОГЭ:

Наибольшее количество выпускников выбрали предметы: обществознание- 29 %, географию – 26 %.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ - 2023 по предметам по выбору:

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	успеваемость %
обществознание	9а	Бурханова А.Х.	9	0	5	4	0	55,5	100
	9б		8	0	7	1	0	87,5	100
	9к		6	1	2	3	0	50	100
	итого		23	1	14	8	0	65,2	100
химия	9а	Пазюк Е.И.	1	0	1	0	0	100	100
	9к		1	1	0	0	100	100	
	итого		2	1	1	0	0	100	100
биология	9а	Сладкова Т.В.	2	0	2	0	0	100	100
	9б		2	0	1	1	0	50	100

	9к		3	0	3	0	0	100	100
		итого	7	0	6	1	0	86	100
география	9а	Гончарова В.П.	10	3	7	0	0	100	100
	9б		5	2	3	0	0	100	100
	9к		6	3	3	0	0	100	100
			итого	21	8	13	0	0	100
история	9б	Бурханова А.Х.	1	0	1	0	0	100	100
	9к		1	0	0	1	0	0	100
			итого	2	0	1	1	0	50
информатика	9к	Гайсин К.Ш.	1	0	0	1	0	0	100
		итого	1	0	0	1	0	0	100

Результаты предметов по выбору в форме ОГЭ в 9а классе:

№п/п	ФИО	химия		обществознание		география		биология	
1	Арнаут Даниил			22	3	21	4		
2	Бессчетнова Светлана	25	4					29	4
3	Волошин Алексей			29	4	27	5		
4	Вотинцева Виктория			29	4	25	5		
5	Дацковская Александра			26	4	26	5		
6	Калиниченко Дмитрий			23	3	15	4		
7	Макарова Ксения			20	3	19	4		
8	Плотникова Анастасия			24	4	14	4		
9	Сагитова Элина			23	3	15	4		
10	Сорокина Александра					14	4	26	4
11	Усманова Алина			31	4	25	5		
	Средний балл	25	4	25,2	3,5	22,3	4,8	27,5	4

Результаты предметов по выбору в форме ОГЭ в 9б классе:

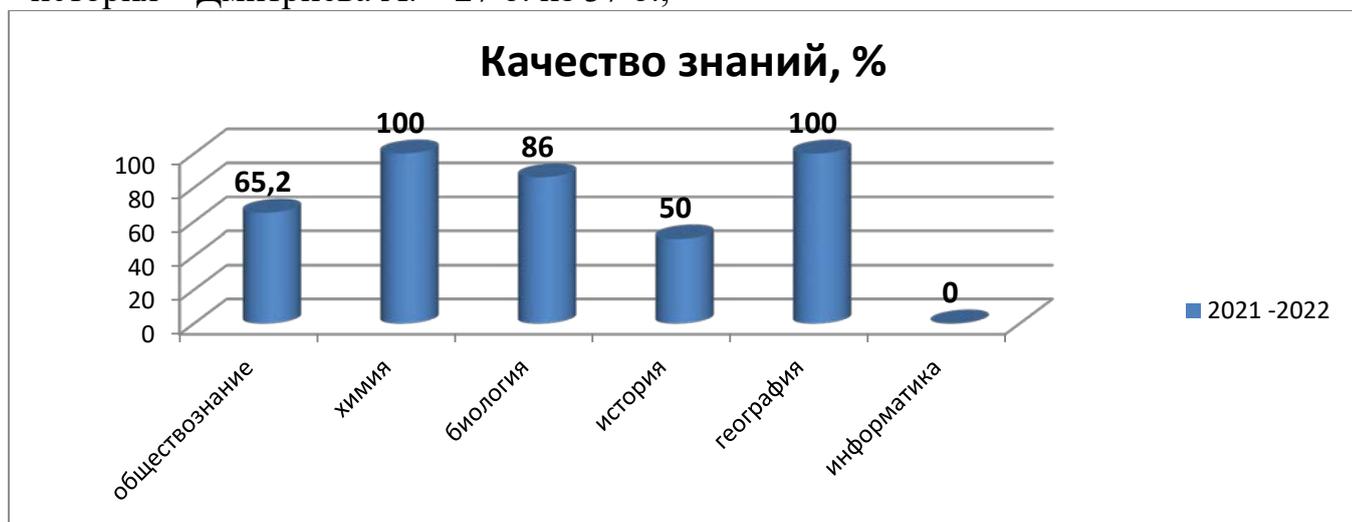
№п/п	ФИО	история		обществознание		география		биология	
1	Акимова Кира			31	4	27	5		
2	Вернер Александр			26	4	21	4		
3	Дмитриева Анастасия	27	4	29	4				
4	Киселева Ксения			30	4	19	4		
5	Кондратьева Яна			19	3	15	4		
6	Лытаева Анна			26	4			32	4
7	Миронова Алена			26	4			22	3
8	Яровых Виктория			29	4	24	5		
	средний балл	27	4	27	3,8	21,2	4,4	27	3,5

Результаты предметов по выбору в форме ОГЭ в 9к классе:

№п/п	ФИО	химия		обществознание		география		биология		информатика		история	
1	Димитров Артем					15	4			5	3		
2	Катасонов Тимофей			31	4			27	4				
3	Коршунов Егор					20	4	28	4				
4	Мрясов Рафаэль			22	3	26	5						
5	Русина Вероника	37	5					36	4				
6	Саидов Максим			32	5	26	5						
7	Слободяник Елизавета			29	4							19	3
8	Торопчин Даниил			22	3	18	4						
9	Фокина Екатерина			22	3	24	5						
	Средний балл	37	5	26	3,6	21,5	4,5	30,3	4	5	3	19	3

Высокие результаты по предметам по выбору в форме ОГЭ показали:

- обществознание – Саидов М. – 32 б., Усманова А., Катасонов Т., Акимова К. – 31 б. из 37 б.;
- география – Вотинцева В., Акимова К. – 27 б. из 31 б.;
- химия – Русина В. – 37 б. из 40 б.;
- биология – Русина В. – 36 б., Лытаева А. – 32 б. из 45 б.;
- история – Дмитриева А. – 27 б. из 37 б.;



По всем предметам успеваемость составляет 100%. Качество знаний по всем предметам, кроме информатики и истории составляет 100%. Низкий процент качества знаний остается по информатике – 0%.

Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям Федерального и регионального стандартов образования и требованиям уровня подготовки учащихся по всем предметным областям. Большим плюсом является тот факт, что не произошло понижения показателей по сравнению с годовыми оценками; т.е. результаты ГИА стабильные, совпали с прогнозируемыми со стороны учителей-предметников.

Делая сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок, можно

сказать:

1. Практически все учащиеся 9-х классов подтвердили свои годовые оценки. Некоторые обучающиеся получили высокие результаты за ГИА, по сравнению с годовыми отметками.

2. Учителя и обучающиеся серьезно подготовились к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации:

Администрации школы:

- осуществлять ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в ГИА для отслеживания и совершенствования системы подготовки выпускников 9 класса к ГИА;
- своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения ГИА выпускников;
- обеспечить объективный контроль использования членами педагогического коллектива федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение ГИА выпускников 9 классов;
- организовать методическую поддержку педагогов, имеющих затруднения при подготовке к итоговой аттестации.

Учителям-предметникам:

- проанализировать экзаменационные работы, скорректировать работу по качественной подготовке выпускников к ОГЭ;
- активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9 класса к участию в ГИА;
- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости;
- осуществлять целенаправленную работу с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам.

Руководителям школьных МО: на заседаниях методических объединений проанализировать полученные результаты ГИА выпускников 9 класса, определить основные направления работы на 2023-2024 учебный год.

Вывод:

Обучающиеся 9-х классов тщательно подготовились к государственной итоговой аттестации.

Высокие результаты, обучающиеся показали практически по всем предметам.

Рекомендации:

Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на государственной итоговой аттестации.

Продумать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

Обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества

успеваемости.

Осуществлять целенаправленную работу с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам.

3.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2022- 2023 учебном году проходила с 26.05.2023 по 20.06.2023 г.

В 11а классе обучалось 13 выпускников. К государственной итоговой аттестации, решением педагогического совета от 25 мая 2023 года протокол № 8, допущены все 13 выпускников.

Администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению ГИА выпускников:

-разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению ГИА выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году»;

-до сведения всех участников ГИА были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки;

-подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения ГИА выпускников, сроках проведения ГИА в 2023 году, расписанием проведения ГИА выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году и графиком консультаций по предметам;

-подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями.

Все мероприятия по подготовке к итоговой аттестации проводились согласно плану. План подготовки к ЕГЭ-2023 выполнен полностью. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ЕГЭ являлись:

-проведение тематических педсоветов;

-проведение родительских собраний;

-организация работы по консультированию учащихся;

-организация работы методических лабораторий школы;

-организация работы психолога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;

-формирование и диагностика базы данных выпускного класса, сбор и уточнение данных по выпускникам;

-организация тренировочного тестирования по предметам;

-подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами,

информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ЕГЭ-2023 года. Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ЕГЭ. На стендах размещены материалы: «Инструкции для участников ЕГЭ-2023»; телефоны «Горячей линии»; нужные сайты и ссылки для подготовки к ЕГЭ-2023; советы выпускникам и родителям; расписание консультаций; расписание экзаменов по ЕГЭ-2023, ППЭ.

Большую работу в качественной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации провели классный руководитель и учителя, отвечающие за подготовку и проведение ЕГЭ, в обязанности которых входили контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий; проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ЕГЭ-2023.

12 ноября 2022 года в 11 классе было проведено пробное итоговое сочинение. Писало работу - 13 человек. Получили «зачёт» все 13 человек.

Для написания сочинения было предложено пять тем, соответствующих открытым тематическим направлениям: «Человек путешествующий: дорога в жизни человека», «Цивилизация и технологии – спасение, вызов или трагедия?», «Преступление и наказание – вечная тема», «Книга (музыка, спектакль, фильм) – про меня», «Кому на Руси жить хорошо? – вопрос гражданина».

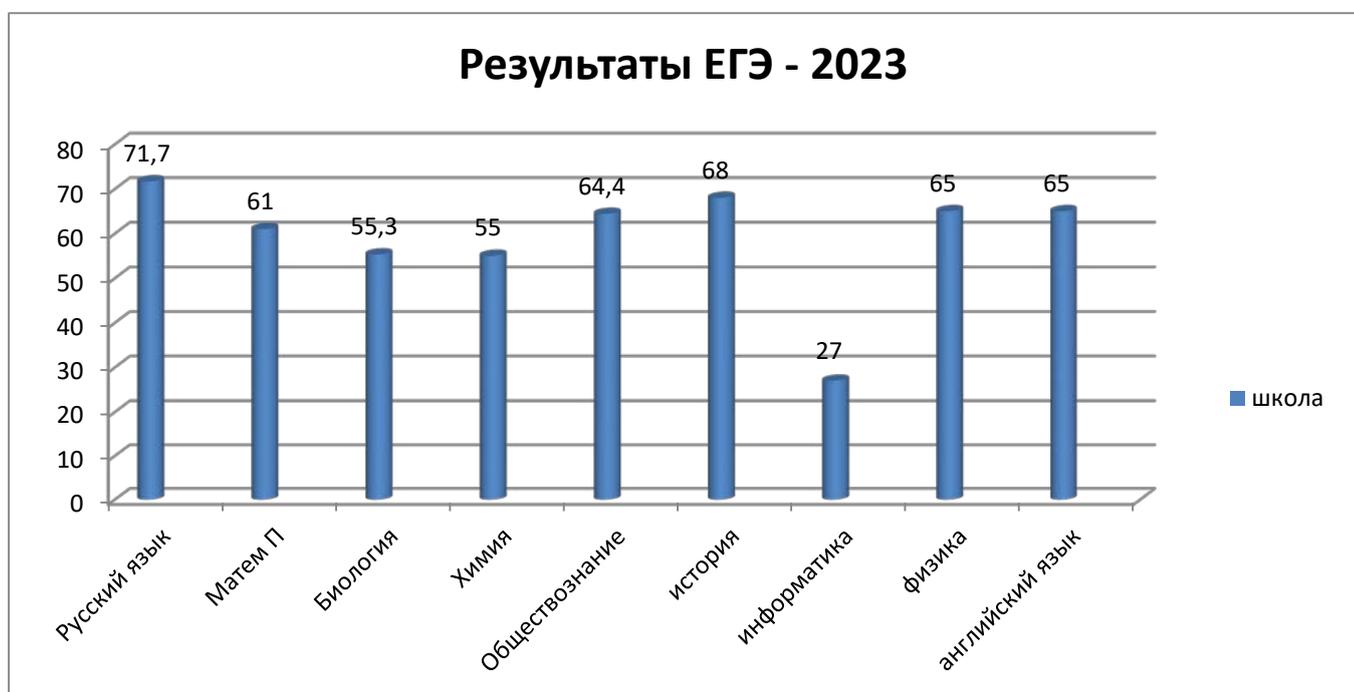
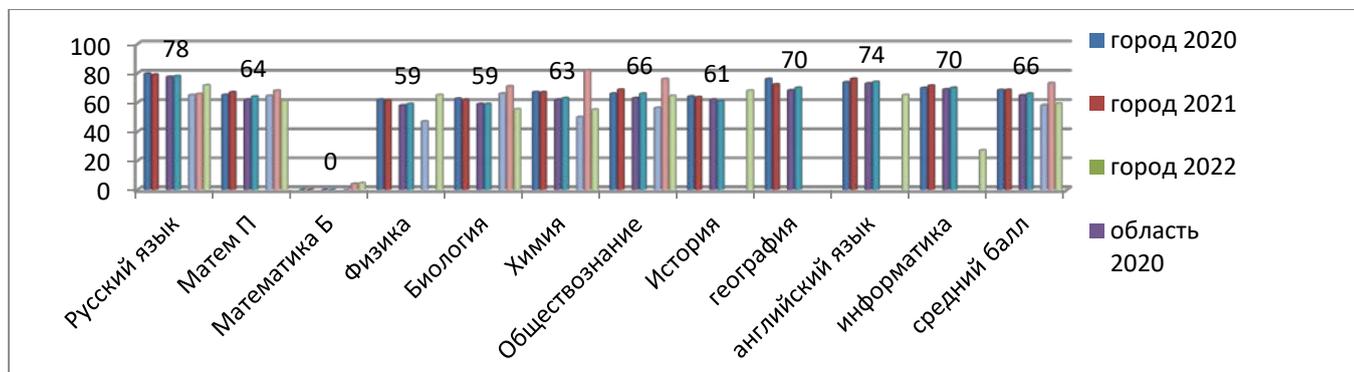
07 декабря 2022 года в 11 классе было проведено итоговое сочинение в соответствии с графиком проведения итогового сочинения по литературе.

Писало работу -13 человек, получили «зачёт»- 13 человек. Работы выпускников оценивались в соответствии с критериями оценки.

Средние баллы по предметам ЕГЭ в сравнении с городскими и областными показателями:

Предмет	Средний балл по городу			Средний балл по области			Средний балл по школе			разница
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
Русский язык	79,04	75		78			65	65,8	71,7	+ 5,9
Математика П.	66,97	63		64			64,5	68	61	- 7
Математика Б.	0	4,5					0	4	4,4	+0,4
Физика	61,75	63		59	60		47	-	65	
Биология	61,99	59		59			66	71	55,3	- 15,7
Химия	66,96	67		63			50	82	55	+ 32
Обществознание	68,76	70		66			56,3	76	64,4	- 11,6
информатика							0	-	27	
История	63,63	67		61	64		0	-	68	

География	72,42	62		70			0	-	-	
Английский язык	76,18	77		74			0	-	65	
Средний балл	68,6	65		66			58,1	73,2	59,2	- 14



Результаты ЕГЭ за последние годы (средние баллы по школе):

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	65	65,8	71,7
Математика II	64,5	68	61
Биология	66	71	55,3
Химия	50	82	55
История			68
Физика	47		65
Информатика			27
Обществознание	56,3	76	64,4
География			
Английский язык			65

Анализ результатов сдачи ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика П) выпускниками школы показывает, что все выпускники преодолели минимальный порог. По русскому языку высокие баллы получили Азарина В. (90 б.), Демидов Б., Дубовенко А. (89 б.), по математике Демидов Б. – 72 балла.

В 2022 - 2023 учебном году не все выпускники преодолели минимальный порог по предметам по выбору.

Математика.

Динамика сдачи учащимися ЕГЭ по математике за 3 года:

Предмет	2021	2022	2023
Математика	64,5	68	61

Успе

ваемость по математике составляет 100%. Динамика среднего балла показывает о стабильности сдачи предмета, так как в основном на экзамен шли мотивированные на поступление учащиеся. Результат среднего балла по ЕГЭ способствовало проведение пробных работ в формате ЕГЭ по математике, систематическое проведение консультаций и групповых занятий в разных форматах. Однако некоторые выпускники недооценили сложность этого экзамена и несерьезно подошли к подготовке к нему.

Для достижения успешного результата на ЕГЭ:

- необходим дифференцированный подход к подготовке учащихся;
- необходимо проводить повторение проблемных тем, которые выявляются при проведении КДР и текущего контроля;
- организовать повторение тем: «алгоритмы решения различных типов уравнений и неравенств», «производная», «текстовые задачи»;
- проводить работу по повторению определений математических понятий; – усилить внимание на отработку вычислительных навыков, на знание формул тождественных преобразований;
- решать задачи по теории вероятностей с построением математических моделей реальных ситуаций со всеми учащимися; – обратить внимание на читательские компетенции учащихся;
- усилить работу по повышению уровня вычислительных навыков учащихся (например, с помощью устной работы на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами, свойства степеней, корней, математических диктантов и др.), что позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок, применяя рациональные методы вычислений;
- организация уроков обобщающего повторения по алгебре и начал математического анализа, геометрии позволит обобщить знания, полученные за курс старшей школы;
- анализ демонстрационного варианта ЕГЭ 2024 года по математике позволит учителям и учащимся иметь представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы;

– использование материалов открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, даст возможность готовиться качественно к экзамену и на уроках с помощью учителя, и самостоятельно дома каждому выпускнику;

С сильными учащимися:

- проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности (задания №№ 15, 16, 17, 18 и 19) проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

– особое внимание обратить на решение тригонометрических уравнений повышенного уровня сложности, особо внимание обратить на различие между формулами приведения и формулами синуса и косинуса суммы и разности углов. Также необходимо подчеркнуть важность корректного отбора корней данного уравнения;

-необходимо сделать акцент на теоретической базе при решении заданий различного типа, отходя от алгоритмизации решений;

– организовать работу по составлению корректно обоснованных доказательств в геометрических заданиях.

Русский язык.

Результаты сдачи учащимися русского языка по школе за последние 3 года (средние баллы):

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	65	65,8	71,7

Сравнивая результаты, наблюдается повышение среднего балла на 5,9. Успеваемость составляет 100%.

Рекомендации по русскому языку:

Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку в 2023 году выявил ряд проблем, связанных с выполнением заданий повышенного уровня сложности с развернутым ответом.

Для устранения обнаруженных проблем учителям русского языка рекомендуется:

1. Повышать уровень читательской культуры школьников; формировать умение внимательно читать и анализировать текст, выделять и формулировать поставленную проблему, понимать и кратко излагать позицию автора исходного текста, убедительно доказывать собственную точку зрения, привлекая для этого аргументы из читательского и жизненного опыта.

2. Использовать в практике преподавания художественные тексты разнообразной тематики из корпуса классической и современной литературы, ставящие перед выпускником серьёзные проблемы нравственного выбора и одновременно отличающиеся стилевым разнообразием.

3. Систематически повышать уровень всех видов практической грамотности учащихся, используя для этого специальные упражнения, аналогичные заданиям демоверсии ЕГЭ.

4. Реализовать в практике обучения русскому языку текстоцентрический подход

в для устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Обществознание

Семь выпускников выбрали ЕГЭ по обществознанию.

Средние баллы в течение трех лет:

Предмет	2021	2022	2023
Обществознание	56,3	76	64,4

В 2022 – 2023 учебном году некоторые выпускники, сдававшие обществознание, показали хороший результат по сравнению с прошлым учебным годом (90, 85, 83 баллов). Однако один выпускник не смог преодолеть минимальный порог 42 балла. За экзамен он набрал 40 баллов. Средний балл понизился на 11,6.

Были задания по обществознанию, которые вызывали затруднения учащихся: на определение признаков понятий, характеристик социальных объектов, на сравнение социальных объектов, задания – задачи на обращение к социальным реалиям, задания по экономике с графиками, на заполнение недостающего звена таблицы, составление развернутого плана, написание эссе и др.

Устойчивый характер носят затруднения, связанные с недостаточной степенью владения аналитическими и оценочными умениями при выполнении заданий высокого уровня сложности с текстовой информацией.

Рекомендации:

учителю обществознания Бурхановой А.Х. проанализировать собственный опыт в обучении школьников ЕГЭ по обществознанию. Особое внимание уделить работе в начале года с демоверсией, спецификацией, кодификатором, интерактивными демоверсиями; на основе проведенного анализа спланировать действия, корректирующие качество результатов ЕГЭ.

Химия

Результаты ЕГЭ за последние три года (средние баллы):

Предмет	2021	2022	2023
Химия	50	82	55

ЕГЭ по химии сдавали 3 человека. Максимальный балл по химии – 62 балла.

Анализ выполнения заданий ЕГЭ по химии свидетельствует о том, что курс химии, направленный на освоение учащимися базовых знаний и умений, в целом освоен. Результаты по химии выше результатов прошлых лет.

Однако, есть пробелы при выполнении заданий, связанных с проверкой знаний химических свойств неорганических веществ и органических соединений, их генетической связи, а также при знании качественных реакций на неорганические вещества и ионы, на органические соединения.

Рекомендации:

учителю химии Гончаровой В.П. необходимо увеличить время на решение расчетных задач и взаимосвязь неорганических и органических веществ, особое

- внимание уделить свойствам неорганических и органических соединений;
- усилить внимание при изучении, повторении и обобщении наиболее значимых компонентов курса.
 - усилить работу по подготовке к ЕГЭ.

Биология

Результаты ЕГЭ за последние три года (средние баллы):

Предмет	2021	2022	2023
Биология	66	71	55,3

Сравнивая результаты, наблюдается нестабильность в сдаче экзамена. По сравнению с прошлым годом средний балл понизился на 15,7 балла. Успеваемость по предмету составляет 100 %.

Рекомендации:

- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета.
- после прохождения каждой темы решать задания в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия;
- обратить большее внимание по биологии на анализ нестандартных ситуаций и задач по биологии;

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы.

Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако, итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

Выводы:

Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению ГИА:

- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами.
- Все выпускники получили документ об образовании соответствующей ступени обучения. Документы об образовании заполнены и выданы без ошибок, книги учета заполнены в соответствии с требованиями, документы внесены в системы ФИС ФРДО.

- Однако, все еще низки результаты ЕГЭ по выбору. Это связано с недостаточным стимулированием познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, которое способствовало и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года.
- Отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.
- Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Подводя итоги анализа ГИА, можно отметить, что в целом результаты выше предыдущего года, тем не менее, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023 - 2024 учебный год:

1. Довести до педагогического коллектива сведения о результатах подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11 класса школы за 2022-2023 учебный год на педагогическом совете в августе 2023 года.
2. Администрации школы необходимо пересмотреть план подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации.
3. Школьным МО проанализировать результаты ЕГЭ и учесть их при планировании работы в 2023-2024 учебном году. Использовать результаты ГИА для анализа и мониторинга состояния системы образования в школе.
4. Учителям – предметникам 11 класса:
 - 4.1. до 28.08.2023 г. разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ, вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося по предмету;
 - 4.2. продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности; продолжить внедрение в урок педагогических технологий личностно-ориентированного обучения и новых информационных технологий; проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке к итоговой аттестации;
 - 4.3. при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение областных диагностических работ по всем предметам;
 - 4.4. использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;
 - 4.5. совершенствовать методику преподавания предмета с учетом требований итоговой аттестации.
5. Активизировать работу учителей-предметников со специалистами РЦРО (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.
6. Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений и дальнейшую отработку слабо сформированных умений через дифференцированную систему закрепления.

7. Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качеством подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

8. Шире привлекать педагога-психолога к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ.

9. Администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 9, 11-го класса, с целью выявления сформированности УУД выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Победители	1	1	0
Призеры	3	3	1
Региональный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0
Заключительный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Муниципальный

Конкурс творческих работ "мир Космоса" в номинации "Художественно - прикладное творчество" ФГБОУ ВО ОГУ	диплом 3 степени	3а	Пурдышев Вячеслав
Городской интеллектуальный марафон "Математическая карусель"	диплом 3 степени	5а	Каратеев Егор
Выставка-конкурс ДПТ и ИЗО "Зимняя сказка"	Диплом, степени	1 7а, 7б	Мелешко Вероника
Открытый городской турнир ВСА в рамках регионального фестиваля творчества	диплом 3 место	7б	Гильмутдинов Роман

"Студенческая весна на Николаевской -2023". Воркаут-фристайл баттл			
Выставка-конкурс ДПТ и ИЗО "Пасхальный благовест"	Диплом, 1 - 3 степени	7б	Гнездилова Анна, Мелешко Вероника
Городской конкурс "Ю.А. Гагарин и Оренбург" от ЕР	диплом, благодарственное письмо	8б	Махмутарзинова Диана
Чемпионат города по волейболу среди женских команд коллективов физической культуры	диплом 3 место	9а	Плотникова Анастасия
Военно-историческая викторина "Эхо Великой Отечественной войны", посвященной 80-летию Сталинградской битвы	Грамота, 2 место	9б, к	команда
Силовое многоборье и стрельбе из малокалиберной и стрельбе из малокалиберной винтовки среди ЮВПШ ЦВР "Подросток" "Разборка и сборка АК"	Грамота, 3 место	9к	Бартенева Ульяна
Соревнования по стрелковому поединку среди юношей общеобразовательных организаций Дзержинского района г.Оренбурга военно-спортивных соревнований "А ну-ка, парни!", посвященных Дню Защитника Отечества	Грамота, 2 место	9к	Насретдинов Ярослав
Лично-командные соревнования по	Грамота, 1 место	9к	Болодурин Степан

метанию гранаты в финале военно-спортивной игры "Зарница - 2023"			
Соревнования по гиревому спорту среди юношей общеобразовательных организаций Дзержинского района г.Оренбурга военно-спортивных соревнований "А ну-ка, парни!", посвященных Дню Защитника Отечества	Грамота, 3 место	9к	Новиков Данил
Викторина "Знатоки истории МЧС России", посвященная Дню Российской пожарной охраны	Грамота , 1 место	9к	Бартенева Ульяна
Финал муниципального этапа юнармейских военно-спортивных соревнований "Зарница - 2023" среди общеобразовательных организаций г.Оренбурга	Диплом	9к	класс
Лично-командные соревнования по бегу на дистанцию 60м в финале военно-спортивной игры "Зарница - 2023"	Грамота, 3 место	9к	Чипижко Андрей
Годской фестиваль детского и юношеского творчества "Весь этот мир творит Учитель!", посвященный Году педагога и наставника	Благодарственное письмо, почетный знак, 10 грамот	школа	
Почетная грамота за личный вклад в развитие Детского общественного	Почетная грамота		Качура Анастасия, Катасонов Тимофей, Торопчина Екатерина

движения образовательной организации			
Чемпионат Школьной баскетбольной Лиги города Оренбурга	Диплом 3 место	команда	5-6 класс
Дистанционный открытый фото и видеоконкурс "Ты- мой супергерой" МАОДО ЦДТ	диплом 1 степени	2в	Захаров Артемий
Открытое лично-командное первенство по снаряжению магазина автомата АК-74 патронами, посвященное подвигу 6-й роты 104 полка 76-й Псковской гвардейской дивизии ВДВ	грамота 1, 2 место	9к	команда, Бартенева У., Савилв А., Насретдинов Я., Гончарова В.П.
Городской интеллектуальный марафон "Математический турнир"	диплом 1-3 степени	6а, 7а, 9к	Анпилогова У, Федосеев А, Слободяник Е., Саидов М., Алмагамбетова А.
Турнир по борьбе самбо, Памяти погибших в СВО Крымова С.С и Шарова Б.С	грамота 1 место	3в	Чернов Кирилл
Смотр-конкурс музеев, музйных комнат и Залов боевой славы в образовательных организациях Дзержинского района г.Оренбурга "Лучшая экскурсия", "Лучший зал боевой славы"	диплом 1-3 степени	9б	Маланина еЕ., Дмитриева А., Зинченко М.Г., Шаяхметова А.М.
Городской конкурс среди образовательных организаций г.Оренбурга на лучшее	диплом участника		

новогоднее оформление "Новогодняя видеооткрытка", "Оформление общеобразовательных организаций", "Классный маскарад"			
Городской конкурс агитбригад ЮИД "Я - грамотный пешеход"	диплом 3 место	команда	Ходжаев А.К.
Городской спортивный фестиваль с участием семейных команд железнодорожников "Мама, папа, я – спортивная семья"	диплом 1 степени	5	Федонькина А.
Конкурс профессиональной и непрофессиональной музейной сферы. Номинация "Лучший куратор школьного музея"	диплом 2 степени		Боломожнова М.А.
Кросс Нации в рамках Всероссийского Дня бега	диплом 3 место	3	Мурадян Р.
Первые. Семейный спортивный фестиваль семейных команд	благодарственные письма		Галлямовы, Дергач, Котлогаллямовы, Тагировы, Недоспасовы
Предсезонный турнир по баскетболу СШОР 5 (специализированная школа олимпийского резерва) среди девочек 2011 года	3 место	6	Мукашева С., Антипова В.
Конкурс творческих работ "Жизнь джинсы" В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА "Джинсовый"	3 благодарности	3	Камышанская, Захарова, Руденко

круговорот" ОООО "Совет женщин"			
Городской конкурс - фестиваль "Музыкальный Калейдоскоп -2023. Первые шаги"	Диплом 3 степени	3а	Захарова В.

Региональный

Региональный творческий конкурс "Семь вершин степного Урала" ФГБОУ ОГУ, Центр выявления и поддержки талантливых детей "Гагарин", НКУ Дирекция ООПТ областного значения, "Степной Волк"	диплом 3 степени	2в	Захаров Артемий
X областной конкурс детских исследовательских работ "Многонациональное Оренбуржье"	диплом 2 степени	2в	Захаров Артемий, Шаяхметова А.М.
XIX областной турнир по волейболу , посвященном памяти первого председателя Заксоба Оренбургской области В.Н. Григорьева	грамота степени	1 9а	Плотникова Анастасия
Областная дистанционная олимпиада "История моей страны"	Диплом , степени	1 9к	Бартенева Ульяна
Благодарственное письмо за активную работу по воспитанию детей и подростков и личный вклад в развитие детского движения в г.Оренбурге Советнику директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными объединениями	благодарственное письмо	учитель	Гончарова В.П.
Конкурс чтецов "Мы помним своих героев...", посвященный Дню Защитника Отечества, среди студентов и школьников г.Оренбурга и	ДИПЛОМ		

Оренбургской области			
Открытый турнир по тяжелой атлетике, посвященный Дню России	грамота, 2 место	6б	Соколова Арина
Областные соревнования по всестилевому каратэ	грамота , 1 место	5	Хасанов Д.
Открытый турнир Оренбургской области по армейскому рукопашному бою среди юношей	грамота 1 , 2 место	1, 5, 9	Коваль Е., Арсланов А., Хасанов Д.
Первенство области по смешанному боевому единоборству (ММА) (13-14, 14-15, 16-17 лет) и Кубок области (18-20 лет), посвящённым памяти российского воина, тренера, судьи ММА Леонида Пастухова	1,2 место	6,9	Коваль А., Коваль Е.
первенство Оренбургской области по универсальному бою среди младших юношей 6-11 лет, посвященное памяти героя России Раиса Рауфовича Мустафина	грамота , 1 место	5	Хасанов Д.
Областной конкурс творческих и исследовательских работ , посвященный году педагога и наставника "Учителями славится Россия"	диплом, сертификата	3 4а	

Всероссийский

ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ "Цветочная фантазия"	диплом степени	1-2	1б, 5б	
Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Евроко.РФ	диплом		2а	Голоктионова Анна
Всероссийская онлайн- олимпиада "Литературное чтение"	диплом степени	1	2а	Кадышев Матвей
ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ "Цветные канадаши"	диплом степени	1	2а	Калинин Ярослав

ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ "День рождения Снеговика"	диплом		2а	Федосеева Александра
ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ "Мой веселый домовой"	диплом степени	1	2а, 3в	Калинин Ярослав
ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ "Забавный пингвин"	диплом степени	1-2	3а	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Этих дней не смолкнет слава"	диплом		3в	класс
ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ "Первым делом- самолеты"	диплом степени, благодарственное письмо	1-2	3в	Неплях Ю.Б
ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ "Бескрайний Космос"	1-2 место , благодарственное письмо		4а, 2а, 2в, 8б, дошкольные	
Всероссийский конкурс "9 мая - день Великой Победы", приуроченный празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне АНО НО Центр педагогических проектов г.Москва	диплом степени	1	4б	Горбунова Яна
ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ "День Победы глазами детей"	диплом степени	1	4б, 1а	Горбунова Яна, Фахрутдинова Наталья, Малахова Софья Калинин Ярослав
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Защитники Отечества"	диплом степени, благодарственные письма	1-2	4б, 3в, 3а	Потуданская Н.И., Неплях Ю.Б., Турмухамбетова Ж.А.
ВШДА Всероссийский конкурс рисунков "Любимая книга детства"	диплом место	1-2	1б,5б	
Всероссийский конкурс , посвященный празднованию Нового года "Главный праздник"	диплом степени, благодарственное	1-3	3а,учитель	Потуданская Н.И.

года!"	нное письмо		
Всероссийский конкурс "Парад талантов". Блиц-олимпиада "Я выбираю спорт!"	диплом, место 2	66	Литвищенко Иван
Белый ветер. Всероссийский конкурс рисунков "Сказки народов мира"	диплом степени благодарности 1	4	Федянин, Кузнецова, Потуданская Н.И.
Всероссийский конкурс рисунков "Урожай у нас неплох!"	диплом степени 2	1	Сагдеев А..
Всероссийский турнир по армейскому рукопашному бою	грамота, место 1	5	Хасанов Д.
ВШДА Всероссийский творческий конкурс рисунков "Бабушке и дедушке с любовью"	диплом степени благодарственное письмо 1	1-4	Фадеева М., Исхакова А., Турмухамбетова Ж.А., Потуданская Н.И.
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Педагоги, поздравляем", посвященный Дню Учителя	диплом степени 1	2	Вербицкий И.
ВШДА Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора "Я-изобретатель"	диплом 1 степени благодарственное письмо 1	1	1в, Клесова Н.С.
ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков "Осень золотая"	диплом 1, 3 степени благодарственное письмо 3	2-4 классы	Садыкова Л.З., Турмухамбетова Ж.А.
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Мой папа самый лучший", посвященный Дню Отца	диплом степени 1	2	2б класс
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "У России много лиц", посвященный Дню Народного Единства	диплом 1, 2 степени, благодарственное письмо 2	4	4а
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Усатые, хвостатые", посвященный Дню Защиты животных	диплом степени благодарственное письмо 1	1-4 класс	Садыкова Л.З.

ВШДА Всероссийский творческий конкурс "День рождения Деда Мороза"	диплом 1 степени благодарственное письмо	1,4		
Идея! Всероссийский конкурс литературных и музыкальных произведений "Простыми словами о маме" от всероссийского центра молодежных и гражданских инициатив	диплом 1 степени благодарности	4	Фадеева, Потуданская Н.И.	
Мир одаренных людей. Международный творческий конкурс "Осеннее настроение"	диплом 1 степени	3	Кузнецова В.	
Мир одаренных людей. Международный творческий конкурс "Сказочные фантазии"	диплом 1 степени	9	Махмутарзинова Д.	
Успех! Всероссийский конкурс "Экологическая тропа"	диплом 2,3 степени	4	Пурдышев В., Мостовой, Супина	
Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью "Призывники: Служу России - 2023/2024"	17 грамот, 3 грамоты педагогам, 1 благодарственное письмо	3	школа	
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Волшебные узоры зимы"	диплом 1 степени	1в	Константинова Полина	
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Письмо желаний!"	диплом 1 степени	1в	Буданова Вера	
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Эх, прокачу!"	диплом 1 степени	1в		
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Завуч.Рус	диплом место	1	2в	Вербицкий И.
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн викторина "По страницам сказок Пушкина"	диплом		2в	
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн викторина "Путешествие по сказкам Бажова"	диплом		2в	
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн викторина "В мире басен Крылова"	диплом		2в	

Международный

Международная олимпиада по математике для 2 класса	диплом степени	1	2а	Кадышев Матвей
Международная олимпиада по русскому языку для 2 класса	диплом степени	1	2а	Кадышев Матвей
Международный творческий конкурс "Нашим защитникам посвящается!"	диплом		2а	Голоктионова Анна
1-й школьный патриотический Форум (с международным участием) республика Башкортостан, г. Салават	диплом участника, благодарственное письмо		3а, 6а	Мостовой Елисей, Федянин Тимофей, Ильина Анна, Потуданская Н.И., Волошина Ю.А.
Международная викторина ПДД "Светофор"	диплом 1 степени		4а, 2б	
Международный конкурс по математике "Кенгуру"	диплом степени	3	5а	Гончаров Дмитрий
Международный игровой конкурс "Кенгуру". Математика для всех	диплом степени	3	8а	Стевакина А., Рубанова П., Устименко А.
11-й международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества "Шелковый путь" Олимпиада по изобразительному искусству	диплом 2, 3 степени, участие		8б	Махмутарзинова Диана, Мерзликينا Александра, Печерский Егор, Читаева Варвара
14-й международный творческий конкурс среди детей и молодежи "Салют, вдохновение!"	диплом степени	3	7	Литвищенко И.
2-й Международный конкурс "Надежды России"	диплом степени	2	2	группа
Международная олимпиада центра "Айда"	диплом степени	2	3	Кадышев М.
Ступени Успеха . Всероссийский конкурс "Народное Единство"	диплом степени	1	1,4	Исхакова А., Пурдышев В
3 международная олимпиада по Изобразительному искусству "Шелковый путь"	Диплом степени, диплом участника	3		Читаева Варвара, Степанова Алена, Махмутарзинова Диана

Вывод: ученики школы активно участвуют в конкурсах и соревнованиях

различного уровня, от Международных, Всероссийских до городских. Есть победители и призеры.

В 2023г. возросло участие в дистанционных образовательных проектах, Без результатов остается участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)..

Кадеты школы традиционно принимают участие в мероприятиях гражданско –патриотической направленности, занимая призовые места.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8:30 ч.	
2 смена	13:35 ч.	
продолжительность урока	45 мин.	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин.	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин.	
Продолжительность учебной недели		
1-8 класс	5-ти дневная	
9-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-11 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	23 класса	
2 смена	2 класса	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч.	21	23	23	23	29	30	32				
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч.								36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций

соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования, ежедневно перед первым уроком – 5 минут физическая зарядка.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МОАУ «СОШ № 10» осуществляется в соответствии с законодательными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- - Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной

программы начального общего образования";

- - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- - Информационно-методическим письмом Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Уставом образовательного учреждения; Образовательной программой МОАУ «СОШ № 10»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

Для реализации внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ №10» реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Данная модель реализуется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены

следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Моя Россия- новые горизонты» (четверг).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», а также реализации программы НВП (10 класс).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители 1-11 классов

Образовательное учреждение реализует внеурочную деятельность по программам, разработанным на основании требований ФГОС НОО, ООО в соответствии с Локальными актами «Положение об организации внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ № 10», «Положение о рабочей программе внеурочной деятельности». Дополнительные образовательные программы по внеурочной деятельности разработаны учителями, педагогами дополнительного образования, психологом, социальным педагогом, воспитателями группы продленного дня. Программы приняты на педагогическом совете № 1 и утверждены директором школы, Приказ 01- 10/440 от 31.08.2023г.. Каждый курс внеурочной деятельности обеспечен рабочей программой и КТП.

Планируемые результаты являются ориентировочной основой для проведения тестирования, анкетирования, мониторингов, творческого отчёта, составления портфолио достижений школьника в целях определения эффективности образовательно- воспитательного процесса.

В сентябре сформированы группы для проведения занятий внеурочной деятельности в количественном составе не менее 10 человек. На основании заявлений родителей классными руководителями созданы Индивидуальные

маршрутные листы внеурочной деятельности **каждого** обучающегося 1-9 классов. Время занятия – от 30 до 45 минут.

Внеурочная деятельность включает в себя следующие формы проведения занятий: экскурсии, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, спортивные секции, часы общения, клубы по интересам, предметные факультатив, творческие мастерские, шахматная школа, ИЗО-студия, социальные моделирующие игры, Школьное научное общество, осуществляющее поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др..

Педагогами осуществляются такие виды деятельности, как: игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс внеурочной деятельности, в Журнале внеурочной деятельности.

Результатом освоения курса внеурочной деятельности является личностный рост и приобретение школьником метапредметных ЗУН.

Аттестация обучающихся проводится через урочную и внеурочную (систему школьных мероприятий) форму. Среди них:

Клуб по интересам

Волонтерская работа, участие в благотворительных акциях и концертах

Исторический клуб

Клуб по интересам

Час классного общения

Шахматная школа ШНО

Предметный факультатив

Школьные мероприятия:

- экскурсии и культпоходы в учреждения культуры и искусства
- выставки
- спектакли
- концерты
- соревнования
- турниры
- конференции
- тестирование
- защита портфолио
- защита проекта
- творческий отчет
- фестивали и др.

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, иных организациях, кружках, секциях: спортивных школах, музыкальных студиях и школах, театральных студиях и др., количество часов

внеурочной деятельности уменьшено.

МОАУ «СОШ № 10» учитывает личностные результаты обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования, как результаты внеурочной деятельности, на основании заявления родителей и предоставленных справок о занятости школьника (1 раз в четверть) по следующим направлениям:

Занятость в учреждении дополнительного образования	Направления
Занятия в музыкальных школах, вокальных музыкальных кружках и студиях	общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное
Занятия в спортивных школах и секциях, военно-спортивных школах и клубах	физкультурно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное
Занятия в танцевальных кружках и студиях	социальное, физкультурно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное
Занятие в школах искусств, изо-студиях, ЦДЮТ, на Станции юных техников	социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, общекультурное
Занятия в школах и студиях юных дизайнеров, театрах моды	общекультурное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное
Занятия в театральных студиях и кружках	общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное

Необходимо отметить, что с 2017-2024 уч.гг. в школе реализуется программа «Моё Оренбуржье», которую ведут классные руководители. Программа курса была написана педагогом-библиотекарем. В ходе изучения курса «Моё Оренбуржье» обучающиеся начальной школы знакомятся с достопримечательностями родного города и родного края, совершают интерактивные и внеурочные экскурсии по простору Оренбурга и Оренбургской области. Всего за I полугодие 2023-2024 уч. год обучающимися 1-4 классов было совершено более 100 экскурсий по достопримечательностям г.Оренбурга, прилегающим паркам и скверам Дзержинского района, музеям, выставкам, включая экскурсию в парк Оренбургского Аэропорта.

Продолжается проведение курса «Разговоры о важном». Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

С 1 сентября 2023 года Минпросвещения России запустил в школах страны проект «Билет в будущее. Россия – мои горизонты». Данный проект реализуется посредством внеурочных занятий.

Курс занятий «Россия мои горизонты» (подразумевает работу по программе курса **внеурочной** деятельности «Билет в будущее») разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Школьников средних классов знакомят с примерами успеха экспертов в той или иной области, а также историей разных профессий. После занятий ученикам предлагается выполнить интерактивное задание. Для школьников выпускных классов программа дополняется материалами, разработанными Институтом воспитания РАО.

Контроль проведения занятий по внеурочной деятельности осуществляет заместитель руководителя Зинченко М.Г. Внеурочная деятельность педагогам оплачивается в рамках педагогической нагрузки по основной должности или стимулирующими выплатами.

План (недельный) внеурочной деятельности
начальной школы МОАУ «СОШ № 10»
на 2023-2024 учебный год (1-4 классы)

Направления	Название курса внеурочной деятельности	1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности «Разговоры о важном»	и «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в мир профессий»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тайны лингвистики/ В мире точных наук/ Шахматы			1				1	1	1	1	1	1	12
					1	1	1							
		1	1											
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Здоровое поколение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Мое Оренбуржье» Орлята России Мир театра	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	12
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
										1				1
Итого		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84

План (недельный) внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год(5-9 классы)

Направления	Название курса внеурочной деятельности	5а	5б	5к	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в мир профессий»	1	1	1										1
	«Билет в будущее»\ «Россия – мой горизонт»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тайны лингвистики/		1				1	1				1	1	5
	В мире точных наук	1		1	1	1			1	1	1			7
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	«Здоровое поколение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов															
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Сделаем вместе»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72

План (недельный) внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год (10 - 11 классы)

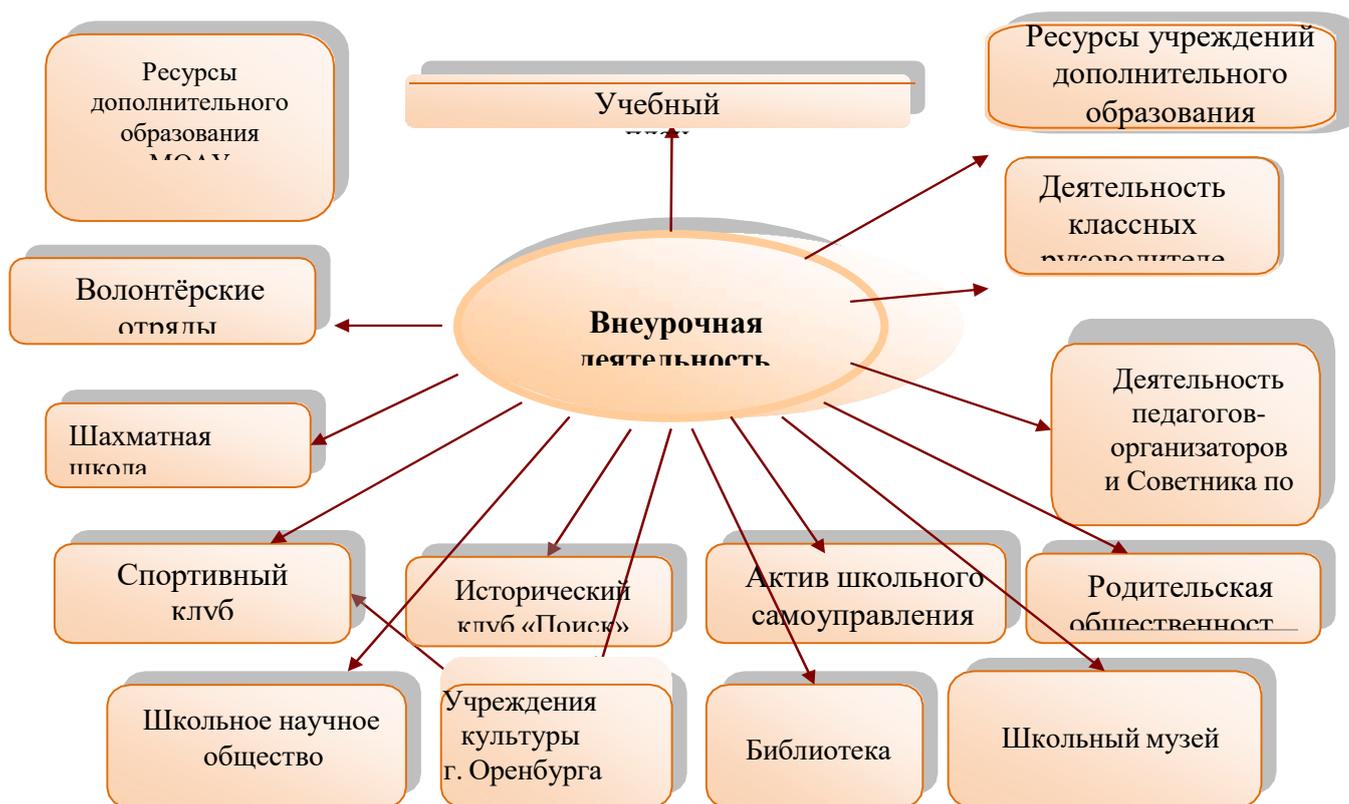
Направления	Название курса внеурочной деятельности	10a	11a	Итог о
Социальное	Билет в будущее\Россия- мои горизонты (четверг)	1	1	2
Коммуникативная	Функциональная грамотность	1	1	2

Общекультурное	В мире культуры и искусства	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Тайны лингвистики/	1	1	2
	В мире точных наук	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Здоровое поколение		1	1
	НВП	1		1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном (понедельник, 1 урок)	1	1	2
Итого		7	7	14

Работу по внеурочной деятельности осуществляют 24 педагога школы. В течение 2023-2024 уч.гг. классными руководителями и педагогами реализуются заявленные программы внеурочной деятельности. Занятия проводятся всеми педагогами, имеющими вышеуказанную нагрузку, в соответствии с расписанием.

На конец I полугодия администрацией школы была проверена документация классных руководителей, фиксирующая итоги осуществления внеурочной деятельности. Выявлено, что в соответствии с КТП педагогами зафиксированы все проведённые занятия в Журналах внеурочной деятельности. Документация по внеурочной деятельности ведётся педагогами в соответствии с установленными требованиями.

Интегрированная модель внеурочной деятельности МОАУ «СОШ № 10»



Воспитательная работа

В мае на педагогическом совете в МОАУ «СОШ № 10» в соответствии с ФООП рассмотрена новая Программа воспитания (срок реализации: 2021-2025гг. Приказ № 01-10/236 от 1 июня 2021г.), которая реализуется в тесном взаимодействии с программой развития школы и учебным планом. Программа была актуализирована в 2022-2023 уч. году.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Назначение Программы воспитания – создать целостную систему воспитательного процесса в школе при участии в нём всех членов воспитательно-образовательной среды, помочь классным руководителям создать план воспитательной работы с классом и реализовать подпрограммы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель руководителя, педагоги-организаторы, наставник, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания – представляет собой описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

Программа воспитания разработана на основе Примерной программы воспитания. Она позволяет педагогам школы, взяв за основу содержание основных ее разделов, корректировать воспитательную работу, добавлять нужные или удалять неактуальные материалы, приводя тем самым воспитательно-образовательный процесс в соответствие с реальной деятельностью, которая школа будет осуществлять в сфере воспитания.

Школа № 10 является первой школой Дзержинского района г. Оренбурга. Средняя школа № 10 была открыта 1 сентября 1969 года. В 2024 году школа отмечает свое 55-летие. За это время аттестаты о среднем полном образовании получили более 3500 выпускников, из них с золотыми и серебряными медалями-85.

Школа имеет богатейшие традиции, такие как:

- Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню города, Дню Знаний.
- Кадетские сборы
- Трудовые десанты
- Волонтерская работа с ветеранами
- Конкурсы «Мисс осень», «А ну-ка, парни!», КВН...
- Акция «Спасибо тебе, мой Учитель!»
- Праздничный концерт ко Дню матери, Дню Защитника Отечества
- День Героев Отечества, День народного Единства
- Поздравление ветеранов и военнослужащих военного госпиталя, акция «Письмо солдату», «Подарок солдату», «Теплые приветы» (вещи на СВО)
- Новогодние выставки детского и юношеского творчества «Мастерская Деда Мороза»
 - Новогоднее представление от старшеклассников (сказка), Акция Всероссийский Детский Дед Мороз
 - Научно-исследовательская конференция «От школьного реферата к Нобелевской премии»
 - Научно-практическая конференция «Поиск»
 - День Родной Школы
 - Вечер семейного отдыха на катке
 - Кадетский бал
 - Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана
 - Праздник весны «Вам, дорогие мамы...»
 - Фестиваль детского и юношеского творчества
 - Дни Здоровья
 - Участие в акции «Бессмертный полк»
 - Аллея памяти
 - «Вахта памяти»
 - Поздравление ветеранов с праздником Победы
 - Праздник Последнего Звонка
 - Поздравление выпускников «Живой коридор»
 - Слёт отличников и хорошистов
 - Выпускной бал старшеклассников
 - Участие в акции «Свеча памяти»

Эти традиции позволили создать в школе Музей школы: На данный момент

Школа гордится своими выпускниками и воспитанниками – войнами-интернационалистами, отдавшими свою жизнь на полях сражения. Память о них запечатлена на мемориальных досках:

1. Садыков Камиль Абдулхаевич, участник боевых действий в республике Афганистан. Награждён Грамотой Президиума Верховного Совета СССР воину-интернационалисту посмертно.

2. Зимон Александр Алексеевич, участник боевых действий в Чеченской республике. Награждён Орденом Мужества посмертно.

3. Павленко Алексей Михайлович. Погиб при исполнении воинского долга. Награждён Орденом Святого Георгия IV степени (выпускник школы № 12, но занимался в нашей школе в секции «Юный парашютист»).

Школа стала кузницей педагогических кадров для школ города, отдела образования, управления образования, властных структур. Из её стен вышли многие известные в городе и за его пределами выпускники:

- Коровяковский Игорь Вячеславович, генеральный директор ООО «Исток Электро-КИПиА»,

- Вадим Гладышев, руководитель двух научных лабораторий – в Медицинской школе Гарварда (США) и в МГУ;

- Марина Туркина, руководитель Оренбургского детского хора «Новые имена»,

- Александр Неверов, кандидат медицинских наук, ведущий хирург Оренбургской городской клинической больницы № 1.

Школа стала кузницей педагогических кадров для школ города, отдела образования, управления образования, администрации. Из её стен вышли многие известные в городе и за его пределами выпускники и педагоги.

- .. Инякина О. В. – директор гимназии №6

- .. Пономарёва В. А. – директор школы № 54

- .. Панкова Т. А. – директор школы №67

- .. Пилюгина А. А. – директор школы №18

- .. Ращепкина Ю. М. - директор школы №44

- .. Баева Е. А. - директор школы №51

- .. Сафарова Е. В. - директор школы №68

- .. Солодовникова И. Н. - директор школы №56

- .. Конотоп В. А. – инспектор РОНО

- .. Насырова М. Б. – преподаватель ОГПУ

- .. Долгополова Н. В. – начальник отдела мониторинга и информационного обеспечения общего образования

- .. Оксюзян Т. П.- начальник отдела общего образования

- .. Вишневский А. В. – главный специалист отдела мониторинга и информационного обеспечения общего образования

Но необходимо отметить, что микрорайон школы также является первым в Дзержинском районе. Среди обучающихся школы много детей, живущих в малообеспеченных и многодетных семьях. Это накладывает отпечаток на особенности воспитательно-образовательного процесса, в ходе которого ведётся активное межведомственное взаимодействие с Отделом полиции № 3, медицинскими учреждениями, наркодиспансером, городской службой психологической помощи семьям, учреждениями дополнительного образования, находящимися близ школы.

Процесс воспитания в МОАУ «СОШ № 10» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школа работает в тесном содружестве и под руководством ученых оренбургских вузов, входит в Ассоциацию «Оренбургский университетский округ» при ОГУ.

Одной из форм организации работы с талантливыми детьми является участие ребят в научно-исследовательской деятельности.

Социальными партнёрами МОАУ «СОШ №10» являются:

- ГАПОУ «Колледж сервиса г. Оренбурга Оренбургской области»
- ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
- ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина»
- МАУДО «Станция юных техников»

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

В 2023-2024 году музей получил совершенно новое и современное оборудование: плазма. На экране демонстрируются материалы музея:

оцифрованные экспонаты, видео-ролики про школу, авторами которых являются сами учащиеся, в частности видеоролики, подготовленные учащимися, чьи отцы сейчас на СВО .

Рядом с доской расположен стенд «Бессмертный полк»: на нём представлены материалы (фото) участников Великой Отечественной войны, материалы предоставляли учителя и учащиеся школы. Каждый понедельник тут проходит церемония выноса и установки флага РФ, а так же находится пост №1.

Обучающийся будет использовать информацию школьного пространства для расширения кругозора, повышения уровня самостоятельности в изучении «нового», формирования гражданственности и патриотизма.

Наши ветераны, герои России и Оренбуржья, наши выпускники - это пример для наших ребят. Так, именем Александра Зимона названа наша детская организация «Школьная страна

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, ОПРЕДЕЛЁННЫЕ НОВОЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ:

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных

программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В процессе воспитательной работы в 2023 учебном году удалось:

- повысить уровень общей культуры школьников через взаимодействие классных руководителей, социально-психологической службы школы, педагогов допобразования, через организацию самоуправления в классном коллективе, через воспитание ответственности, толерантности, уважения к культурным ценностям многонационального современного общества, через развития индивидуальных творческих способностей школьников.

о чём свидетельствуют:

➤ исследования классными руководителями уровня воспитанности класса по методике Капусти Н.П. (2020-2021уч.гг. – 61%, 2021-2022 уч. гг. – 63%, 2022-2023уч.гг. – 60%,

➤ количество посещений классами музеев города, мастер-классов, выставок (2020-2021уч.гг. – 44, 2021-2022 уч.гг. – более 50, 2022-2023 уч.г - 98) В данном вопросе надо отметить, что администрация и педагоги школы освоили новые интернет-технологии, позволяющие посещать онлайн-экскурсии и делиться своими впечатлениями в группе класса на платформе Сферум

➤ повышение интереса к театральной жизни города. Это стало возможным благодаря успешной реализации проекта «Пушкинская карта»: учащиеся МОАУ «СОШ №10» посетили мероприятия по программе использования «Пушкинская карта», среди которых:

- Посещение кинотеатра «Синема-5» (ТРЦ Север), «Мармелад» (молл Армада)- индивидуальные походы, просмотр фильмов по личному выбору

- посещение кинотеатра «Синема-5» - просмотр фильмов с классом «Лёд-3», «Дыхание», «Вызов», «Холоп», «Бременские музыканты»

- посещение театра музыкальной комедии – спектакль «В джазе только девушки», «Арап Петра Великого», «Поверь в мечту», «Хоккейный папа»

- посещение Драматического театра – спектакль «Месяц в деревне» , «Моя

прекрасная леди», «Служебный роман»

- посещение ДК Россия, Концерт джазовой музыки
- посещение краеведческого музея и музея Изобразительных искусств.
- посещение театра музыкальной комедии - спектакль «Однажды в Тифлисе, или Прodelки Ханумы»
- посещение выставок, музеев.

По итогам 2022-2023 уч.г. сумма денежных средств, потраченных по программе «Пушкинская карта» учащимися МОАУ «СОШ №10» составила: **450470 руб (по сравнению с прошлым годом - 299440 р.)**

На классных часах и родительских собраниях проводится работа по разъяснению порядка регистрации и приобретении Пушкинской карты, оказывается помощь с регистрацией на Госуслугах.

➤ Количество и уровень посещённых и проведённых мероприятий патриотической направленности возрос от 125 до 140. В помощь педагогам были новые Интернет- ресурсы и возможности. Также влияние оказала и социально-политическая ситуация в стране.

➤ Увеличилось количество обучающихся, поставленных на учёт в ОДН (2020-2021уч.гг. – 3 чел., 2021-2022 – 5чел в 2022- 2023уч.гг. – 11 чел.,)

➤ успешно реализуются и востребованы родительской общественностью курсы внеурочной деятельности курс бесед «Разговоры о Важном», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Логика», «Скорочтение», «Школа безопасности и толерантного общения» в рамках программы «Моё Оренбуржье» обучающиеся начальной школы совершили ~~более~~ 60 экскурсий по городу в онлайн формате и очном режиме .

➤ Поднялась на новый эстетический уровень организация культурно-массовых спортивных мероприятий, проводимых для школьников, с целью привития общечеловеческих ценностей, воспитания вкуса, раскрытия творческой индивидуальной личности детей и подростков и вовлечения их в активную творческую и спортивную жизнь. Многие из этих мероприятий были проведены в офлайн-режиме, но, несмотря на это, не утратили своей воспитательной, культурной и эстетической направленности. Свидетельством этому стали отзывы о мероприятиях сотрудников управления образования, ЦДЮТ, родителей, и самих обучающихся. Среди мероприятий высокого культурно-эстетического уровня можно назвать онлайн-концерт «Мелодии и краски осени», праздничную - программу «Здравствуй, Новый год», концерт, посвящённый празднованию Дня защитника Отечества, Международному женскому дню, Новогодняя выставка детского и юношеского творчества «Мастерская Деда Мороза», акция Всероссийский Детский Дед Мороз, «День героев», праздник «Последний звонок» и др.

В 2023 г. Школа № 10:

- начала свою деятельность в рядах РДДМ, ученики начальной школы вступили в ряды Орлят России
- обучающиеся и педагоги школы приняли участие во всероссийских и городских акциях, таких как «Стоп, ВИЧ, СПИД», «Окна Победы», «Вальс

Победы», «Свеча Памяти», «Письмо солдату», «Теплый привет», «Ветеран живёт рядом», «Мой город», «Читаем детям о войне», «Кросс наций», «Лыжня России», «День Здоровья» и др..

➤ понизился уровень удовлетворённости обучающихся воспитательно-образовательным процессом (2020-2021уч.гг. 82%, 2021-2022 уч.гг. 85%, 2022-2023 уч.гг. 76% - оказало влияние смена режима работы школы из-за ремонтных работ)

➤ понизился уровень удовлетворённости родителей воспитательно-образовательным процессом (2020-2021уч.гг. 87%, 2021-2022 уч.гг. 88,5 %, 2022-2023 уч.гг. 76%)

В школе начал работать логопед.

Говоря о нерешённых проблемах, надо признать, что

Всем участникам учебно-воспитательного процесса необходимо продолжить профилактическую работу с ребятами группы «Риска» в 2023-2024 уч. году.

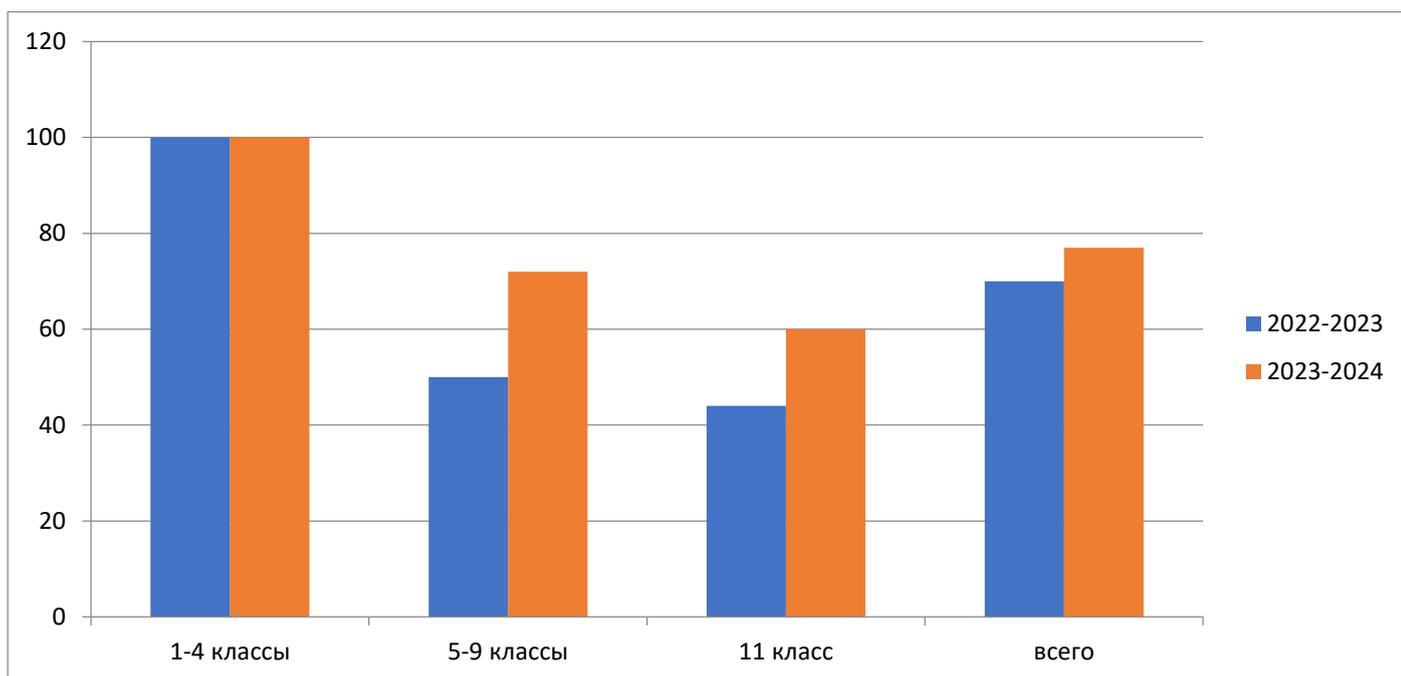
Остаётся нерешённой проблема взаимодействия и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования: по-прежнему в школе работает всего 1 педагог из этих структур. Школе необходима помощь со стороны отдела воспитания Управления образования в налаживании системы работы с учреждениями дополнительного образования. На протяжении нескольких лет остаются без внимания ходатайства администрации о направлении в школу педагогов дополнительного образования и выделении часов педагогам школы на внеклассную работу с учащимися. На основании опроса школьников и родителей, школе необходимы такие кружки, как:

- вокальный
- музыкально-инструментальный
- танцевальный
- театрального искусства
- туристический

Организация горячего питания учащихся

Год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват Горячим питанием	657	76	667	70	640	72

Охват учащихся питанием (2022- 2023 , за первое полугодие 2023-2024 уч. годов):



Вывод: Процент охвата питанием по школе составляет 72%, что выше по сравнению с прошлым годом (70%). Администрация школы, педагоги в течение года ведут работу с детьми и родителями по организации школьного питания.

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках, (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		41	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		41	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	34	83	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	7	17	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		41	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	23		
	Высшую	13	32	
	Первую	10	24	
	Вторую	0	0	
	Не имеют (молодые специалисты, вновь принятые)	18	44	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместитель директора по УВР	2		
	Заместитель директора по ВР			
	Учитель	39		
	Учителя, работающие на первом уровне обучения	13		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	8	62
		с незаконченным	0	0

		ВЫСШИМ		
		со средне- специаль- ным	5	38
Имеют квалификацион- ную категорию	Всего		8	62
	Высшую		4	31
	Первую		4	31
	Вторую		0	0
	Не имеют		5	38
Учителя, работающие на втором уровне обучения			24	
Образовательн ый уровень	с высшим образова- нием		23	96
	со средне- специаль- ным		1	4
Имеют квалификацион- ную категорию	Всего		17	71
	Высшую		10	42
	Первую		7	29
	Не имеют		7	29
Учителя, работающие на третьем уровне обучения			10	
Образовательн ый уровень	с высшим образова- нием		10	100
Имеют квалификацион- ную категорию	Всего		8	80
	Высшую		6	60
	Первую		2	20
	Не имеют		2	20
Социальный педагог			1	
Педагог-психолог			1	
Педагог-организатор			1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту			4	10
Количество молодых специалистов			8	20
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			1	2
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			2	49

В 2023 году педагоги школы приняли участие в очных и заочных международных и всероссийских конкурсах:

№ п/п	Название	Учитель	Уровень	Результат
1	Интернет-олимпиада «Английский язык для педагогов»	Боломожнов а М.А.	всероссийский	Диплом
2	Всероссийское тестирование «ТоталТест Сентябрь 2023»	Савкина И.А.	всероссийский	Диплом победителя (II степени)
3	Тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2023»	Резанова Е.Б.	всероссийский	Диплом победителя (II степени)
4	Интернет-олимпиада «Организация работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями»	Резанова Е.Б.	всероссийский	Диплом
5	Блиц-олимпиада для педагогов «Английский язык: эффективное применение технологии продуктивного чтения»	Боломожнов а М.А.	всероссийский	Победитель (2 место)
6	Олимпиада «Новое древо» в номинации «Инновации технологии в образовании»	Боломожнов а М.А.	всероссийский	Победитель (2 место)
7	Блиц-олимпиада «Время знаний». Социализация детей с ОВЗ.	Боломожнов а М.А.	всероссийский	Победитель (3 место)
8	Программа «Активный учитель»	Гончарова В.П.	всероссийский	1 место
9	Тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2023». Введение обновленных ФГОС и ФООП в 2023-2024 учебном году»	Зинченко М.Г.	всероссийский	Диплом победителя (I степени)
10	Конкурс педагогов «Природа и экологическая культура»	Бурханова А.Х.	международный	Диплом лауреата I степени
11	Тестирование «ПедЭксперт	Исаева С.С.	всероссийский	Диплом

	Сентябрь 2023»			победителя (I степени)
12	Конкурс «Воспитание человека как педагогический процесс и общественное явление»	Ибрагимова Д.А.	муниципальны й	Диплом (1 место)
13	Педагогический конкурс «Свободное образование»	Крюкова Е.А.	международны й	Победитель (1 место)

Выводы: в 2023 году в школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Повышение квалификации и мастерства учителей, позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

С сентября 2023 года в школе работает советник по воспитанию, который вместе с ЗД по ВР участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в МОАУ «СОШ № 10», в том числе с учётом содержания деятельности Первых. Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания. Советник участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период. Осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений. Также организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

Советник по воспитанию организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятия идеологии терроризма; оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, в формировании актива школы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Нет
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	26448
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	60
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	1,6
Количество подписных изданий	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	57
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	26
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	11
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100 %
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100 %
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	11	0	100	100
2 классы	11	242	100	100
3 классы	11	275	100	100
4 классы	12	0	100	100
5 классы	14	0	100	100
6 классы	14	62	100	100
7 классы	18	0	100	100
8 классы	19	57	100	100
9 классы	18	29	100	100
10 классы	18	0	100	100
11 классы	19	0	100	100
Итого	165	665	100	100

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345 (в ред.

Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019г. № 233, от 22.11.2019г. №632.

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».

Выводы: Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. За последние 3 года обновлен библиотечный фонд, школа перешла на электронный документооборот.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Трехэтажное здание школы, построенное и введенное в действие в 1969 году, полностью занято под образовательный процесс. В 2023 году проведен капитальный ремонт школы: заменены все инженерные системы, утеплен фасад здания, внутренняя отделка помещений, устройство входной группы, устранены замечания госпожнадзора, а также укреплен антитеррористический режим. Общая площадь, занимаемая ОУ – 4045,39 м². Общая площадь учебных помещений 1508,7 м². Школа имеет центральное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию.

Все классные помещения находятся в удовлетворительном санитарном состоянии.

В здании школы созданы необходимые условия для сохранения здоровья учащихся. Помещения оснащены видеокамерами, передающими сигнал на школьный пульт охраны. Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

На этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

Ограждение школы находится в целостном состоянии, имеются 3 калитки, одни основные ворота и запасные. Установлен домофон на входной калитке и основном входе в здании с передачей видеосигнала. По периметру установлены видеокамеры. Основной вход оснащен турникетами.

В школе имеется "тревожная кнопка", днём контрольно-пропускной режим осуществляется вахтером, ночью сторожем.

Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей.

Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей.

Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС. Школа функционирует в режиме шестидневной учебной недели.

материально-техническая база:

24 учебных кабинетов, оборудованных АРМ преподавателя (ПК, интерактивная доска/экран, проектор).

спортивный зал — 1

учительская – 1

кабинет зам.по АХР – 1

кабинет зам.по УВР – 2

кабинет социального педагога - 1
 медицинский кабинет — 1
 кабинет музыки – 1
 кабинет англ.языка - 1
 кабинет логопеда - 1
 кабинет психолога -1
 компьютерный класс -1
 столовая - 1
 библиотека - 1

Выводы: усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально- технической базы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	51
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	12
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	90%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	30
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	11
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

Об обеспечении образования лицами с ОВЗ

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — кнопка вызова

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – да.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – да.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не в полной мере.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не в полной мере.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – нет.

места осуществления образовательной деятельности: 460038, г. Оренбург, пр-т Дзержинского, 26/4

материально-техническая база:

24 учебных кабинетов, оборудованных АРМ преподавателя (ПК, интерактивная доска/экран, проектор).

спортивный зал — 1

учительская - 1

кабинет зам.по АХР – 1

кабинет зам.по УВР – 2

кабинет социального педагога - 1

медицинский кабинет — 1

кабинет музыки – 1 кабинет

англ. языка - 1

кабинет логопеда - 1

кабинет психолога - 1

компьютерный класс - 1

столовая - 1

библиотека - 1

Все компьютеры школы объединяются в локальную сеть, с высокоскоростным выходом к глобальной сети Интернет.

Каждый учебный кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя, доской, необходимой мебелью для учащихся и учителя, нормативными документами, паспортом кабинета, программой развития кабинета, дидактическим и раздаточным материалом по предмету, электронными образовательными ресурсами и ссылками на них.

Помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют нормам

СанПиНов и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Школа снабжена системой видеонаблюдения.

Состояние учебно-материальной базы МОАУ "СОШ №10"

сведения об оборудовании учебных кабинетов

Материально-техническая база и оснащённость образовательного процесса					
№ п/п	Наименование кабинетов, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие и состояние ученической мебели
1	2	3	4	5	8
1	Кабинет начальных классов	12	10	100	хорошее
2	Кабинет информатики	1	1	100	хорошее
3	Кабинет иностранного языка	2	1	100	хорошее
4	Кабинет музыки	1	1	100	хорошее
5	Кабинет физики	1	1	100	хорошее
6	Кабинет биологии	1	1	100	хорошее
7	Кабинет химии	1	1	100	хорошее
8	Кабинет истории	1	1	100	хорошее
9	Кабинет географии	1	1	100	хорошее
10	Кабинет математики	2	2	100	хорошее
11	Кабинет русского яз. языка и литературы	2	1	100	хорошее
12	Кабинет ОБЖ	1	1	100	хорошее
13	Кабинет ИЗО	1	1	100	хорошее
14	Кабинет технологии	2	2	100	хорошее
15	Кабинет логопеда	1	1	100	хорошее
16	Кабинет соц. пед. и психолога	1	1	100	хорошее
17	Лаборантские	4	4	90	хорошее
18	Спортивный зал	1	1	100	хорошее
19	Библиотека	1	1	100	хорошее
Итого:		37	33		
Мебели достаточно					

Выводы: усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МОАУ «СОШ №10».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
-

удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно -методическую деятельность педагогов);
 - качество коррекционной работы;
 - качество методического сопровождения образовательного процесса;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
 - качество реализации системы воспитательной работы;
 - санитарно - гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и питание;
 - психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
 - общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль в МОАУ «СОШ №10» является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

В 2022 году МОАУ «СОШ №10» работала над проблемой:

«Развитие профессиональной компетенции педагогов как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Целью контроля в 2022 году являлось:

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшения качества образования в ОУ.

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

Задачи ВШК:

- Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов.

- Диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик»,

«руководитель».

- Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

- Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Вид контроля	Содержание
1. Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.
2.Классно-обобщающий	Адаптация 1х и 5-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к РЭ, ОГЭ
3. Персональный	Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую, первую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам и т.д.
4. Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 11 классе; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.
5.Контроль за качеством преподавания	Посещение уроков русского языка и литературы математики и др.
6. Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка классных журналов, журналов подготовки к РЭ, ОГЭ и ЕГЭ, дневников учащихся
8.Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет	Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются

управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023-2024 учебном году выполнены в полном объеме.

В 2023 году администрацией школы посещено 254 урока. Руководители ШМО, учителя - предметники посетили у коллег -121 урок. Всего за 2023 уч. г. посещено 375 уроков и 20 внеклассных мероприятий.

В течение года регулярно проверялись классные журналы, дневники учащихся. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 85% учителей. Есть учителя, которые несвоевременно записывают темы уроков, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов. Для родителей и обучающихся внедрена услуга «Электронный дневник», данная услуга оказывалась в полном объеме.

В 2023 году особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

Выводы: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Учитывая опыт прошлых лет, деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, с планом ВШК учителя знакомятся своевременно, что отражается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля.

Следует отметить, что к осуществлению ВШК активно привлекались руководители МО, это позволило активизировать работу МО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Актуальные проблемы:

1. Актуализировать практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля.

2. Шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки своевременной коррекции работы конкретного учителя.

3. Результаты контроля должны быть основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.

4. Следует отметить, что администрация школы активно привлекала к осуществлению ВШК членов МС, делегируя им часть полномочий, что позволило активизировать работу МС, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Все запланированные в рамках ВШК мероприятия за 2023 год выполнены, что имеет отражение в справках по результатам проверок, информациях, приказах, протоколах педагогических советов, совещаний при директоре и ЗД УВР.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОАУ «СОШ №10», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	636 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	297 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	329 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	216/ 39 % человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,64 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	68 баллов
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0 человек/%
	количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	390/61 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58/9,1 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	12/1,8 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	36/5,6 человек/%
1.19.3	Международного уровня	10/1,5 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/83 человек/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/87 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/17 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/17 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым порезультатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/ 71 человек/%
1.29.1	Высшая	15/37 человек/%
1.29.2	Первая	14/34 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16/39 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/ 17 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/ 37 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/12 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	647/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов деятельности МОАУ «СОШ №10» позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, управления образования администрации города Оренбурга, ОУ.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МОАУ «СОШ № 10»:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Внедрение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии у обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10",**
Швалина Лариса Анатольевна, Директор

04.04.24 14:48 (MSK)

Сертификат E451CFA32DEC0AD3BC44B12FA0FE50BB