

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»**

Согласовано с руководителями ШМО  Рук. ШМО _____  «    » августа 2024г.	Принято на педагогическом совете Протокол №1 от  «    » августа 2024 г.	Утверждаю Директор МОАУ «СОШ №10» _____ Пр. № _____  «    » августа 2024г.
--	--	---

**Рабочая программа  
по праву для 10-11 классов  
МОАУ «СОШ №10» г. Оренбурга  
на 2024-2025 учебный год  
(1 час в неделю, за год 34ч)**

Составитель: Бурханова АХ  
учитель обществознания и право,  
педагогический стаж - 12 лет,  
первая квалификационная  
категория

Оренбург, 2024

## **1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства; – сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативноправовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и

- контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
  - различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
  - выделять структурные элементы системы российского законодательства;
  - анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
  - проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
  - целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
  - различать формы наследования;
  - различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
  - выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
  - анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
  - различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
  - выделять права и обязанности членов семьи;
  - характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
  - проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
  - различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
  - дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов

толкования права;

– оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

– понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

– толковать государственно-правовые явления и процессы;

– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

– различать принципы и виды правотворчества;

– описывать этапы становления парламентаризма в России;

– сравнивать различные виды избирательных систем;

– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

– анализировать институт международно-правового признания;

– выявлять особенности международно-правовой ответственности;

– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

– различать опеку и попечительство;

– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

– определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки

финансовой отчетности;

– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

### **Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по праву**

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**



- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Планируемые предметные результаты освоения ООП**

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, помимо традиционных двух групп результатов «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», что ранее делалось в структуре ПООП начального и основного общего образования, появляются еще две группы результатов: результаты базового и углубленного уровней.

Логика представления результатов четырех видов: «Выпускник научится – базовый уровень», «Выпускник получит возможность научиться – базовый уровень», «Выпускник научится – углубленный уровень», «Выпускник получит возможность научиться – углубленный уровень» – определяется следующей методологией. Как и в основном общем образовании, группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается учителем в отношении всех обучающихся, выбравших данный уровень обучения. Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается учителем в отношении части наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень обучения. При контроле качества образования группа заданий, ориентированных на оценку достижения 23 планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», может включаться в материалы блока «Выпускник научится». Это позволит предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение качественно иным уровнем достижений и выявлять динамику роста численности наиболее подготовленных обучающихся. Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

– понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
  - осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.
- Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

Эта группа результатов предполагает:

- овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;
- умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний. Примерные программы учебных предметов построены таким образом, что предметные результаты базового уровня, относящиеся к разделу «Выпускник получит возможность научиться», соответствуют предметным результатам раздела «Выпускник научится» на углубленном уровне. Предметные результаты раздела «Выпускник получит возможность научиться» не выносятся на итоговую аттестацию, но при этом возможность их достижения должна быть предоставлена каждому обучающемуся.

## **2.Содержание учебного курса**

### **10 класс**

Углубленный уровень

#### **Теория государства и права**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы

государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

### **Конституционное право**

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации.

Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды

парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

## **11 класс**

### **Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международноправовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита

гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники



уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### **Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

### 10 класс Тематическое планирование

№	Тема, раздел	Количество часов
<b>10 класс</b>		
<b>1.</b>	Теория государства и права	
<b>2.</b>	Конституционное право	

### 11 класс Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Гражданское право	8
2	Налоговое право	5
3	Семейное право	4
4	Трудовое право	5
5	Административное право-	2
7	Уголовное право	7
8	Правовая культура	2
9	Итоговое повторение	1
	Итого	34

### 3. календарно-тематическое планирование

#### 10 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Теории происхождения государства и права.	21
2	Признаки государства. Теории сущности государства.	13
3	Внутренние и внешние функции государства Формы государств	1

<b>4</b>	<b>Стартовая контрольная работа</b>	<b>1</b>
5	Форма правления. Формы государственного устройства	1
6	Политический режим: демократический, антидемократический	1
7	Государственный механизм: структура и принципы.	1
<b>8</b>	<b>Гражданское общество. Правовое государство</b>	<b>1</b>
9	Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	1
10	Право в объективном и субъективном смысле Признаки права . Функции права Система права.	1
11	Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования	1
12	Источники права. Правовые системы (семьи).	1
13	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов	1
14	Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм.	1
15	Система российского права. Юридическая техника.	1
<b>16</b>	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>	<b>1</b>
17	Формы реализации права. Виды и способы толкования права Субъекты и объекты правоотношения	1
18	Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правовой нигилизм. Правовое воспитание	1
19	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений.	1
20	Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности	1
21	Конституционное право. Виды конституций.	1
22	Конституция Российской Федерации.	1
23	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства	1
24	Конституционные обязанности гражданина РФ	1
25	Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.	1
26	Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.	1
27	Правительство Российской Федерации: порядок	1

	формирования, области деятельности, структура.	
<b>28</b>	Структура судебной системы Российской Федерации.	1
29	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.	1
30	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	1
<b>31</b>	<b>Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>
32	Виды и особенности избирательных систем.	1
33	Стадии избирательного процесса.	1
34	Урок повторения по теме «Конституционное право»	1

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВО» 34 ЧАСА 11 КЛАСС

№	Дата проведения	Тема урока	Кол -во часов	Тип урока	Элементы содержания
<b>Введение (1 ч.)</b>					
<b>1.</b>		Вводный урок	<b>1</b>	Вводная лекция	Знакомство с основными темами курса
<b>Тема 6. Гражданское право (8часов)</b>					
2.		Понятие и источники гражданского права	1	Изучение нового материала	Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ

3.		Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1	комбинированный	Гражданская дееспособность. Гражданская правоспособность.
4.		<b>Входная контрольная работа</b>	1		.
5.		Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.	1	комбинированный	Предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы предприятий
6.		Право собственности. Наследование.	1	комбинированный	Институт наследования. Завещание. Вещное право; национализация; право собственности; приватизация
7		Страхование	1	комбинированный	Институт страхования. Договор страхования. Виды страхования.
8		Обязательственное право	1	комбинированный	Договор; должник; кредитор; обязательственное право; обязательство; сделка
9		Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение	1	комбинированный	Потребитель, права потребителя. Убытки. Моральный вред.

		вреда.			
10		Повторение по теме «Гражданское право»	1	Повторение и закрепление изученного материала.	
<b>Глава 7. Налоговое право (5 часов)</b>					
11		Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	1	Изучение нового материала	Налоговое право. Налогоплательщики. Налоговые органы. Объекты и субъекты налоговых правоотношений.
12.		Виды. Налогообложение юридических и физических лиц налогов	1	Комбинированный	Виды налогов. Местные налоги и сборы. Юридические и физические лица.
13.		Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	Комбинированный	Налоговое правонарушение. Ответственность по налоговому законодательству.
14.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Налоговое право»	1		
<b>Тема 6. Семейное право. (4 часа)</b>					
15.		Понятие и источник семейного права.	1	Комбинированный	Семейное право Семейный кодекс РФ. Принципы российского семейного права.
16.		Брак, условия его заключения. Права	1	Урок практику	Понятие «брак» по семейному законодательству. Условия

		и обязанности супругов.		м	вступления в брак. Порядок регистрации брака. Личные права супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.
17.		<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>	<b>1</b>		
18.		Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	Комбинированный	Алименты; лишение родительских прав; опека; попечительство; усыновление. Приемная семья.
19.		Понятие и источники трудового права	1	Изучение новой темы	Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.
20		Коллективный договор. Трудовой договор.	1	практикум	Коллективный договор; трудовой договор.
21		Рабочее время и время отдыха.	1	комбинированный	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Конституция РФ.
22		Оплата труда. Охрана труда.	1	комбинированный	Продолжительность рабочего дня. Виды времени отдыха. Заработная плата. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда.

23.		Трудовые споры.	1	комбинированный	Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Примирительная комиссия.. Дисциплина труда.
<b>Тема 8. Административное право (2 часа)</b>					
24.		Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1	комбинированный	Административное право. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Ответственность за административные правонарушения. Признаки административных правонарушений.
25		Административные наказания	1	практикум	Административное наказание; административный арест; дисквалификация; лишение специального права
26		Понятие и источники уголовного права	1	комбинированный закрепление изученного материала	Уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура УК РФ. Особенности УК РФ.
27		Преступление. Виды преступлений.	1	комбинированный	Преступление. Признаки преступления. Состав преступления. Виды



					преступлений.
28		Уголовная ответственность. Наказание.	1	комбинированный	Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.. Уголовное наказание. Виды наказания.
29		Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	комбинированный	Смягчающие наказания. Амнистия. Помилование. Отягчающие наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Наказания для несовершеннолетних.
30		Особенности уголовного судопроизводства .	1	комбинированный	Уголовный процессуальный кодекс РФ. Уголовное судопроизводство. Уголовное дело. Стадии уголовного процесса. Субъекты уголовного процесса. Приговор. Суд присяжных.
31		Повторение по теме «Уголовное право»	1		
<b>Правовая культура (3 часа)</b>					
32.		Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры.	1	комбинированный	Правовая культура. Правовая антикультура. Правовой нигилизм и правовой цинизм. Формирование правовой культуры личности. Условия

					формирования и совершенствования правовой культуры. Правовой нигилизм. Правовой цинизм. Правовая безграмотность
33		<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>		.
34.		Итоговый урок	1		

### **10 класс. Стартовая контрольная работа по праву.**

#### **Пояснительная записка.**

**Назначение контрольной работы** – оценить уровень качества подготовки по обществознанию обучающихся за курс 9 класса общеобразовательных учреждений с целью установления соответствия их знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

#### **Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из двух вариантов, состоящих из тестовых заданий базового уровня, которые позволяют выявить уровень подготовки учащихся и установит его соответствие (или несоответствие) требованиям образовательных стандартов. Задания располагаются по принципу нарастания от базовых к усложненным и сложным, требующим развернутого ответа.

#### **Время выполнения работы**

На выполнение тестирования отводится 40 – 45 минут.

#### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

Работа состоит из 2 вариантов. Каждый вариант состоит из 20 заданий. Каждое задание оценивается 1 баллом.

#### **Критерии оценивания:**

<b>Отметка</b>	<b>Процент</b>	<b>Кол-во ответов</b>
<b>5</b>	80-100%	16-20
<b>4</b>	60-79%	12-15
<b>3</b>	40-59%	8-11

2	0-39%	0-7
---	-------	-----

### **Условия проведения и проверки контрольной работы (требования к специалистам)**

На контрольной работе в аудиторию не допускаются специалисты по предмету, по которому проводится контрольное тестирование. Использование единой инструкции по проведению контрольной работы позволяет обеспечить соблюдение единых условий без привлечения лиц со специальным образованием по данному предмету.

### **Контрольная работа. Вариант 1.**

1. Право – совокупность правил поведения, устанавливаемых и \_\_\_\_\_ государством.
2. Право, как социальное явление, существует порядка \_\_\_\_\_ лет.
3. Первый, наиболее древний регулятор поведения людей в обществе - .
4. Что появилось раньше: право или государство?
5. \_\_\_\_\_ - независимость государственной власти от какой-либо иной, как внутри страны, так и на международной арене.
6. Какой из перечисленных признаков права является лишним в ряду: нормативность, обеспеченность исполнения, формальная определённость, общеобязательность, однократность применения.
7. Форма государства – это совокупность его внешних признаков, выражающихся в: форме правления, \_\_\_ и политико-правовом режиме.
8. Монархия – форма правления, при которой высшая власть в государстве принадлежит одному лицу и \_\_\_\_\_.
9. США по форме правления являются \_\_\_\_\_ республикой.
10. Россия по форме правления является \_\_\_\_\_ республикой.
11. По форме государственного устройства все государства подразделяются на \_\_\_\_\_ и федеративные.
12. Политико-правовой режим, характеризующийся полным контролем во всех сферах жизни общества, называется \_\_\_\_\_.
13. Многопартийность присуща \_\_\_\_\_ политико-правовому режиму.
14. Наименее устойчивым политико-правовым режимом является \_\_\_\_\_.
15. Согласно статье 1 Конституции РФ, в России провозглашён \_\_\_\_\_ политико-правовой режим.
16. Управление государственной собственностью относится к \_\_\_\_\_ функции государства.
17. Контроль за соблюдением природоохранного законодательства относится к \_\_\_\_\_ функции государства.

18. Теорию разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную разработал французский учёный-правовед \_\_\_\_\_.
19. Ведущим признаком правового государства является наличие развитого \_ общества.
20. Главными принципами создания негосударственных общественных объединений являются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

### **Контрольная работа. Вариант 2.**

1. Право, как социальное явление, состоит из \_\_\_\_\_.
2. Право является \_\_\_\_\_ по счёту регулятором поведения людей в обществе.
3. \_\_\_\_\_ - правила поведения, вошедшие в привычку в результате их многократного повторения.
4. Какое из существующих государств является наиболее древним на планете?
5. Укажите недостающий признак государства: территория, население, \_\_\_\_\_, суверенитет, закон.
6. К функциям права относятся: регулятивная, охранительная и \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_ - порядок организации и образования высших органов государства.
8. Монархии бывают абсолютные и \_\_\_\_\_.
9. Республики бывают парламентские, президентские и \_\_\_\_\_.
10. Федеративная республика Германия является республикой \_\_\_\_\_ типа.
11. По форме государственного устройства Россия является \_\_\_\_\_.
12. Политико-правовой режим, характеризующийся максимальной степенью свободы личности, называется \_\_\_\_\_.
13. Значительный контроль над сферами жизни общества характерен для \_\_\_\_\_ политико-правового режима.
14. Политико-правовой режим, оправданный для условий военного времени - \_\_\_\_\_.
15. Обеспечение общественного порядка относится к \_\_\_\_\_ функции государства.
16. Обеспечение занятости населения относится к \_\_\_\_\_ функции государства.
17. Государство, обеспечивающее условия для полноценной жизнедеятельности граждан на основе верховенства права (закона) называется \_\_\_\_\_.
18. Гражданское общество – это та сфера жизнедеятельности граждан, которая ограждена законами от прямого вмешательства \_\_\_\_\_.

19. Теорию гражданского общества разрабатывали немецкие философы-правоведы \_\_\_\_ и \_\_\_\_.

20. Самостоятельное решение населением вопросов местного значения в соответствии с законом называется \_\_\_\_\_.

### **Контрольная работа.**

#### **Ключи.**

№	1 вариант	2 вариант
1.	охраняемых	норм
2.	5 тысяч	4
3.	мораль	обычай
4.	одновременно	Египет
5.	суверенитет	гос. аппарат
6.	однократность применения	воспитательная
7.	форме гос. устройства	форма правления
8.	передаётся по наследству	ограниченные
9.	президентской	смешанные
10.	смешанной	парламентского
11.	унитарные	федерацией
12.	тоталитарным	демократическим
13.	демократическому	авторитарного
14.	тоталитарный	тоталитарный
15.	демократический	правоохранительной
16.	экономической	социальной
17.	экологической	правовым
18.	Монтескьё	государства
19.	гражданского	Гегель и Кант
20.	законность и добровольность	местным самоуправлением

### **Контрольная работ за I полугодие. 10 класс. Пояснительная записка**

**Назначение работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки по праву обучающихся 9 класса, выявить темы, вопросы содержания образования, вызывающие наибольшие трудности.

#### **Структура контрольной работы**

Контрольная работа состоит из двух вариантов, состоящих из тестовых заданий базового уровня, которые позволяют выявить уровень подготовки учащихся и установит его соответствие (или несоответствие) требованиям

образовательных стандартов. Задания располагаются по принципу нарастания от базовых к усложненным и сложным, требующим развернутого ответа.

**Время выполнения работы – 45 минут**

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

№ задания	Балл
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1
17	1
18	1
19	1
20	2
21	2 ( 1 ошибка – 1 балл)
22	2 ( 1 ошибка – 1балл)
23	2
24	2 ( 1 ошибка – 1 балл)
25	2 ( 1 ошибка – 1 балл)

Всего:31 балл.

Оценивание:

«5» - 24 баллов и более;

«4» - 19 баллов и более;

«3» - 15 баллов и более;

«2» - 14 баллов и менее;

**Условия проведения и проверки контрольной работы (требования к специалистам)**

На контрольной работе в аудиторию не допускаются специалисты по предмету, по которому проводится контрольное тестирование. Использование единой

инструкции по проведению контрольной работы позволяет обеспечить соблюдение единых условий без привлечения лиц со специальным образованием по данному предмету.

---

### **Контрольная работа по праву за 1 полугодие в 10 классе**

1. Высшей юридической силой в иерархии правовых актов обладает

- |    |                             |
|----|-----------------------------|
| 1) | Конституция                 |
| 2) | Федеральный закон           |
| 3) | постановление правительства |
| 4) | закон субъекта федерации    |

2. Верны ли следующие суждения о юридических фактах?

А. Бездействие может являться юридическим фактом.

Б. Правомерные действия соответствуют требованиям закона.

- |    |                |    |                      |
|----|----------------|----|----------------------|
| 1) | верно только А | 3) | верны оба суждения   |
| 2) | верно только Б | 4) | оба суждения неверны |

3. Отличительным признаком правовой нормы является

- 1) принятие ее соответствующим государственным органом
- 2) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле
- 3) обеспеченность силой общественного мнения
- 4) соответствие правам человека

4. Согласно Конституции РФ, носителем суверенитета и единственным источником права

- 1) субъект РФ
- 2) государство
- 3) многонациональный народ
- 4) Президент

5. Согласно Конституции РФ гарантом территориальной целостности страны, прав и свобод личности является

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

6. Верны ли следующие суждения о возникновении правоспособности и дееспособности?

- А. Правоспособность и дееспособность у юридических лиц возникает в момент регистрации юридического лица.
- Б. Правоспособность физического лица возникает в момент получения паспорта.

- 1) верно только А                      3) верны оба суждения
- 2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

7. Что отличает правовую норму от всех остальных социальных норм?

- 1) она адресована конкретной социальной группе
- 2) она устанавливает равноправие
- 3) она существует только в письменном виде
- 4) исполняется добровольно

8. Верны ли следующие суждения о Российской Федерации?

- А. Россия является федеративным государством, все субъекты которого образованы по национальному признаку.
- Б. Согласно Конституции РФ, гарантом прав и свобод человека и гражданина является Президент страны.

- 1) верно только А                      3) верны оба суждения
- 2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти РФ?

- А. Президента РФ избирают голосованием обеих палат Федерального собрания.
- Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.

- 1) верно только А                      3) верны оба суждения
- 2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

10. Ныне действующая в Российской Федерации Конституция была принята

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) Правительством Российской Федерации
- 3) Федеральным Собранием Российской Федерации
- 4) на всенародном референдуме

11. В каком случае необходимо обратиться в прокуратуру?

- 1) Гражданка М. решила подать жалобу на действия сотрудников милиции, которые, по ее мнению, нарушили ее права.
- 2) Гражданке К. необходим защитник ее прав как потерпевшей в ходе следствия по делу об ограблении.



- 3) Гражданке Д. нужно заключить договор о продаже принадлежащего ей земельного участка.
- 4) Гражданка И. не согласна с решением суда, вынесшим ей обвинение в присвоении авторских прав на чужое литературное произведение.

12. Согласно Конституции Российской Федерации высшим непосредственным выражением власти народа являются(-ются)

- 1) митинги и демонстрации
- 2) сбор подписей в поддержку кандидата
- 3) забастовки
- 4) референдум и свободные выборы

13. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.

Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством.

- 1) верно только А      3) верны оба суждения
- 2) верно только Б      4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о субъектах правоотношений?

А. Юридическое лицо может вступать в правоотношения только с юридическим лицом.

Б. Общим для всех субъектов всех отраслей права является то, что они имеют права и юридические обязанности.

- 1) верно только А      3) верны оба суждения
- 2) верно только Б      4) оба суждения неверны

15. К формам территориально-государственного устройства относится

- 1) демократия    3) федерация
- 2) республика    4) монархия

16. Формирование представительных органов власти наполовину из кандидатов, включенных в избирательные списки своих партий и движений, наполовину – из получивших большинство голосов в одномандатных округах характерно для

- 1) мажоритарной избирательной системы

- 2) пропорциональной избирательной системы
- 3) прямого делегирования депутатов
- 4) смешанной избирательной системы

17. В государстве Н. регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные права на пропаганду своих взглядов наряду с правящей элитой. Какой политический режим сложился в государстве Н.?

- 1) авторитарный      3) демократический
- 2) тоталитарный    4) диктаторский

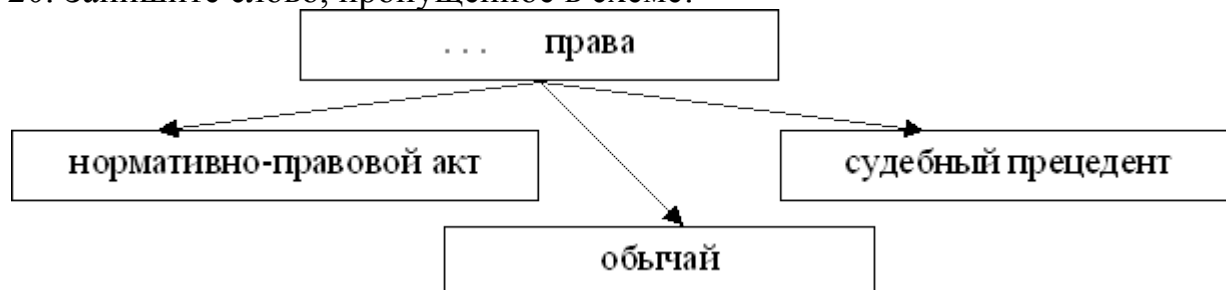
18. В государстве Н. выборы проводятся по мажоритарной системе. Какой из указанных признаков для нее характерен?

- 1) выборы проводятся по партийным спискам
- 2) формируются одномандатные избирательные округа
- 3) устанавливается избирательный барьер для прохождения партии в парламент
- 4) места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов, полученных партией на выборах

19. В государстве Г. существует пропорциональная избирательная система, в которой ведущая роль принадлежит политическим партиям. Укажите признак, являющийся отличием данной системы.

- 1) создается единый общенациональный избирательный округ
- 2) предусмотрен второй тур голосования
- 3) в средствах массовой информации представляются программы кандидатов
- 4) победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах

20. Запишите слово, пропущенное в схеме:



21. Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина, записанными в Конституции РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**ЭЛЕМЕНТЫ**

**СТАТУСА**

## ГРАЖДАНИНА

- |   |                |
|---|----------------|
| А) неприкосновенность частной жизни                             | 1) права       |
| Б) защищать Отечество   | 2) обязанности |
| В) избирать и быть избранным                                    |                |
| Г) сохранять природу и окружающую среду                         |                |
| Д) платить налоги   |                |
| Е) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия |                |

22. Найдите в приведенном ниже списке характерные признаки правонарушений.

- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1) общественно опасное деяние | 4) безнравственное деяние |
| 2) неэтичное деяние           | 5) безрассудное деяние    |
| 3) виновное деяние            | 6) противоправное деяние  |

23. Ниже приведен перечень терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «источники права».

*Судебная практика, правовые обычаи, прецеденты, нормативные акты, санкции.*

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

24. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Гражданин К. должен быть призван на военную службу осенью текущего года. (2)Он решил воспользоваться правом на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой и подал заявление в военкомат за несколько дней до начала осеннего призыва. (3)Приходится сожалеть о том, что К. невнимательно изучил ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». (4)Мы разделяем мнение тех, кто считает, что гражданину следует знать не только свои права, но и то, как правильно ими пользоваться.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер  
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

25. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на

место пропусков.

«Право – это система установленных государством общеобязательных правил поведения, исполнение которых обеспечивается силой \_\_\_\_\_ (1). Право – понятие неоднозначное. Первое значение – совокупность норм, которые регулируют наиболее важные \_\_\_\_\_ (2) в обществе и за нарушение которых взыскивает государство. Другое значение – личная возможность. Эта возможность гарантируется \_\_\_\_\_ (3). Нередко в одинаковом значении используются слова «право» и «закон». Однако законами называются такие правовые акты, которые принимаются высшими органами государственной \_\_\_\_\_ (4). А среди них высшей юридической силой обладает \_\_\_\_\_ (5). Наряду с законами существуют и другие правовые акты, подчиненные законам: указы, постановления, распоряжения, правила и т.п. Вместе с законами они составляют \_\_\_\_\_ (6) права.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

- А) отношения
- Б) страны
- В) закон
- Г) государство
- Д) обычай
- Е) власть
- Ж) Конституция
- З) кодекс
- И) источник

Критерии оценивания.

№ задания	Ответ	Балл
1	1	1
2	3	1
3	1	1
4	3	1
5	1	1
6	1	1
7	3	1

8	2	1
9	2	1
10	4	1
11	1	1
12	4	1
13	3	1
14	2	1
15	3	1
16	4	1
17	3	1
18	2	1
19	1	1
20	Источники	2
21	121222	2 ( 1 ошибка – 1 балл)
22	136	2 ( 1 ошибка – 1 балл)
23	Санкции	2
24	ААББ	2 ( 1 ошибка – 1 балл)
25	ГАВЕЖИ	2 ( 1 ошибка – 1 балл)

Всего:31 балл.

Оценивание:

- «5» - 24 баллов и более;
- «4» - 19 баллов и более;
- «3» - 15 баллов и более;
- «2» - 14 баллов и менее;

### **10 класс. Итоговая контрольная работа по праву.** **Пояснительная записка.**

**Назначение контрольной работы** – оценить уровень качества подготовки по курсу права обучающихся за 10 класс общеобразовательных учреждений с целью установления соответствия их знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

#### **Документы, определяющие содержание контрольной работы:**

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта;
2. Примерная основная образовательная программа, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

#### **Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из двух вариантов, состоящих из тестовых заданий профильного уровня, которые позволяют выявить уровень подготовки

учащихся и установит его соответствие (или несоответствие) требованиям образовательных стандартов. Задания располагаются по принципу нарастания от базовых к усложненным и сложным, требующим развернутого ответа.

**Время выполнения работы**

На выполнение тестирования отводится 40 – 45 минут.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

№ задания	Количество баллов	Комментарий
№1-№10	10 баллов	За верное выполнение <u>заданий повышенного уровня</u> с записью ответа в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, во всех заданиях выставляется по 1 баллу. Каждое из этих заданий считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (записан другой ответ; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.
№11	1 балл	Задания <u>повышенного уровня</u> на выявление структурных элементов понятий с помощью схемы оценивается в 1 балл. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал верное понятие. За неверный ответ - 0 баллов.
№12	2 балла	Задание повышенного уровня оценивается 2 баллами, если правильно выбраны все элементы ответа. Допущена 1 ошибка (неверно записана 1 цифра) -1 балл, допущено 2 ошибки и более - 0 баллов.
№13	2 балла	Задание повышенного уровня считается выполненным, если верно записана последовательность цифр: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена 1 ошибка, 0 баллов – допущены 2 и более ошибок
№14	3 балла	Задание повышенного уровня считается выполненным верно, если ответ содержит следующие элементы, каждый из которых оценивается 1 баллом, всего за задание- 3 балла: 1) раскрыт смысл понятий -1 балл, 2) составлено одно предложение с информацией о понятиях – 1 балл, 3) составлено второе предложение, раскрывающее смысл понятий – 1 балл. Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки – 0 баллов.
№15	3 балла	Задание повышенного уровня. Правильный ответ должен содержать следующие элементы, каждая позиция оценивается 1 баллом, всего за задание- 3 балла: 1) раскрыт смысл понятий -1 балл,

		2) составлено одно предложение с информацией о понятиях – 1 балл, 3) составлено второе предложение, раскрывающее смысл понятий – 1 балл. Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки – 0 баллов.
№16	2 балла	Задание повышенного уровня. Верно записана последовательность букв - 2 балла, допущена 1 ошибка - 1 балл, допущено 2 ошибки и более - 0 баллов.
Итого за работу	23 балла	

### Перевод в 5-балльную систему

«2»	«3»	«4»	«5»
0 - 7 баллов	8- 15 баллов	16 - 20 баллов	21-23 баллов

### Условия проведения и проверки контрольной работы (требования к специалистам)

На контрольной работе в аудиторию не допускаются специалисты по предмету, по которому проводится контрольное тестирование. Использование единой инструкции по проведению контрольной работы позволяет обеспечить соблюдение единых условий без привлечения лиц со специальным образованием по данному предмету.

### 10 класс. Итоговая контрольная работа по праву.

#### Вариант 1

- Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется  
1) нормой морали 2) партийной нормой 3) правовой нормой 4) традиционной нормой
- Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой  
1) традиций 2) общественного мнения 3) убеждения 4) государства



3. Нормы права, в отличие от норм морали,  
1) регулируют общественные отношения 2) обеспечиваются силой общественного мнения 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле 4) выражаются в официальной форме

4. Назовите обязательное условие трудового договора:  
1) об испытании при приеме на работу 2) о неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной) 3) об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи 4) режим рабочего времени и времени отдыха.

5. Получение наследства, дарение имущества относятся к правоотношениям  
1) гражданским 2) административным 3) трудовым 4) семейным

6. Обязательное соответствие и не противоречие всех остальных нормативных актов Конституции отражает такой её признак, как  
1) нормативность 2) справедливость 3) высшая юридическая сила 4) соответствие нормам международного права

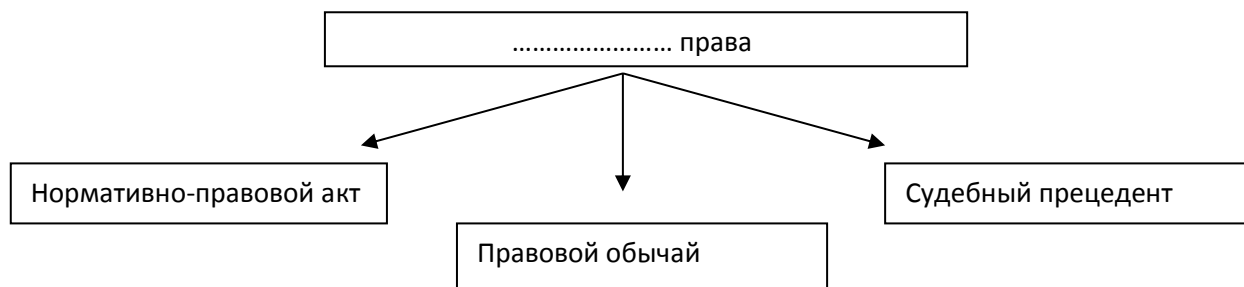
7. Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности  
1) на презумпцию невиновности 2) на участие в общественной организации 3) на свободу слова 4) на участие в выборах президента

8. Какая ситуация является примером семейных правоотношений:  
1) родители-алкоголики были лишены родительских прав 2) дочь получила наследство от друга семьи 3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям 4) сын устроился работать на семейную фирму

9. Вопрос защиты и охраны памятников архитектуры регулируется нормами права  
1) гражданского 2) уголовного 3) трудового 4) административного

10. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?  
А. Одним из признаков правоотношений является то, что они всегда возникают в связи с предписаниями норм права и регулируются ими.  
Б. Признаком правоотношений является то, что они предполагают наличие прав и обязанностей у их участников.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Запишите слово, пропущенное в схеме



12. Укажите цифры в порядке возрастания, которыми обозначены источники права:

1) Правовой прецедент 2) Норма морали 3) Отрасль права 4) Договор с нормативным содержанием 5) Законопроект 6) Правовой обычай

13. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «виды административного наказания». Запишите термин, не связанный с указанным понятием: Предупреждение, штраф, исправительные работы, лишение специальных прав, арест до 15 суток.

14. Объясните, как соотносится между собой понятия «закон» и «право»? Какое из них шире по своему содержанию? Приведите три соответствующих обоснования.

15. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство»? Приведите любые два условия приобретения гражданства по законам РФ.

16. Вставьте в пробелы пропущенные слова из списка. Ответ запишите заглавными буквами в виде последовательности. Права гражданина охватывают сферу отношений \_\_\_\_ (1) с государством. Гражданство – определенное политико-правовое состояние, выражающее юридическую принадлежность индивида к \_\_\_\_ (2). Права человека – это \_\_\_\_ (3) права. Гражданство является \_\_\_\_ (4) основанием правового статуса личности. Политические права принадлежат только \_\_\_\_ (5) России. Правовой статус человека и гражданина \_\_\_\_ (6) воздействует на создание способов взаимодействия людей друг с другом.

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы.**

А. Граждане. Б. Индивид. В. Субъективный. Г. Иностранцы. Д. Юридическое. Е. Целенаправленный. Ж. Государство. З. Общество. И. Нормы.

## Итоговая контрольная работа по праву за курс 10 класса.

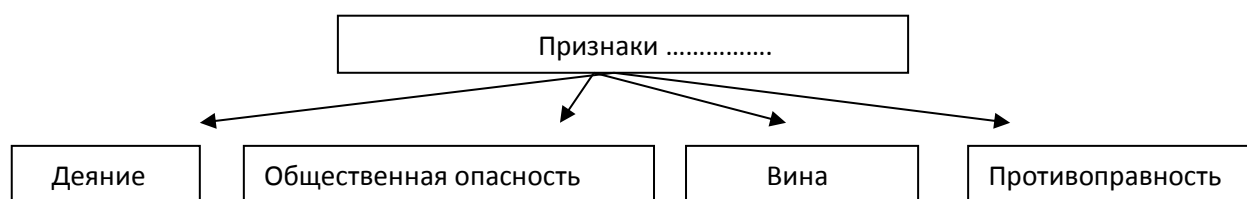
### Вариант 2.

1. Что является источником права?
- 1) газетная статья о военной службе 2) доклад начальника Генерального штаба РФ 3) обращение в Комитет солдатских матерей 4) приказ министра обороны
2. Какой перечень признаков характеризует правонарушение?
- 1) деяние, общественная опасность, противоправность, виновность 2) цель, деяние, общественная опасность, противоправность 3) деяние, общественная опасность, цель, виновность 4) цель, общественная опасность, противоправность, виновность
3. Административным правонарушением является:
- 1) неявка на работу бригады строителей 2) санкционированная забастовка авиадиспетчеров 3) распитие студентами пива в здании института 4) захват заложников в здании театра
4. Одной из функций права в обществе является:
- 1) увеличение доходов граждан 2) формирование политического сознания 3) выражение интересов социальных групп 4) закрепление основ государственного строя
5. К обязанностям работника относится:
- 1) соблюдение трудовой дисциплины 2) предоставление своевременной оплаты труда 3) обеспечение оборудованием 4) осуществление социального страхования
6. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется:
- 1) нормой морали 2) партийной нормой 3) правовой нормой 4) традиционной нормой
7. Правоспособность граждан РФ наступает
- 1) по достижении полной дееспособности 2) по достижении частичной дееспособности 3) с момента рождения 4) с момента вступления в брак.
8. Нормы семейного права, в отличие от норм гражданского права:
- 1) регулируют имущественные и личные отношения 2) обеспечиваются силой общественного мнения 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле 4) регулируют супружеские имущественные отношения

9. Отличительным признаком административных правоотношений является:  
1) отношения подчинения субъектов правоотношений 2) равенство субъектов правоотношений 3) обеспеченность силой общественного принуждения 4) соответствие интересам властной элиты

10. Правомерным считается следующее действие:  
1) принял в подарок библиотечную книгу 2) самостоятельно собрал автомобиль из деталей, вынесенных с завода 3) вернул хозяину найденные вещи за вознаграждение 4) продавал продукцию, выращенную на поле фермера

11. Запишите слово, пропущенное в схеме



12. Найдите в приведённом ниже списке правовые отношения, регулируемые нормами гражданского права, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1) заключение брачного договора 2) заключение договора о поставке продукции 3) конфискация имущества 4) установление авторства 5) нарушение дисциплины труда 6) совершение покупки в магазине

13. Запишите термин, не связанный с понятием «объект правоотношений». Деньги и ценные бумаги; государственные образования; информация; работы и услуги; результаты интеллектуальной деятельности.

14. Какой смысл вкладывают правоведы в понятие «социальное обеспечение»? Привлекая знания курса права, составьте два предложения, содержащих информацию о социальном обеспечении.

15. Запишите определение понятия «гражданство». Приведите любые два условия прекращения гражданства по законам РФ.

16. Вставьте в пробелы пропущенные слова из списка. Ответ запишите заглавными буквами в виде последовательности. Для большинства населения, находящегося под юрисдикцией данного государства, предпосылкой обладания правами и обязанностями является \_\_\_\_\_ (1) как определенное политико-правовое состояние человека, выражающее юридическую принадлежность индивида к государству.

Принимая на себя обязательства по обеспечению прав граждан, государство имеет право требовать от них \_\_\_\_\_ (2) поведение, соответствующего положениям, зафиксированных в юридических нормах. Пользование правами сопряжено с \_\_\_\_\_ (3), возможными ограничениями. Закон определяет условия и порядок \_\_\_\_\_ (4) и утраты гражданства. Государство выражает в законах \_\_\_\_\_ (5) права человека. Государство призвано ограждать естественные права человека не только от своего, но и от чьего бы то ни было \_\_\_\_\_ (6).

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы.**

А. Гражданство. Б. Правомерный. В. Власть. Г. Ответственность. Д. Наказание. Е. Приобретение. Ж. Лишение. З. Вмешательство. И. Естественный.

**Ключи для проверки итоговой работы по праву в 10 классе.**

<b>№ задания</b>	<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>	<b>Количество баллов</b>
1	3	4	1
2	4	1	1
3	4	3	1
4	4	3	1
5	1	1	1
6	3	3	1
7	4	3	1
8	1	4	1
9	4	1	1
10	3	4	1
11	Источники	Правонарушение	1
12	146	246	2 балла, 1б.- за 2 правильные позиции, 0б.- за 2 ошибки
13	Исправительные работы	Государственные образования	1 балл
14	Указано соотношение, приведены 3 верных обоснования	Раскрыто понятие, приведены 2 верных предложения	3 балла
	Указано соотношение, приведены 2 верных обоснования	Раскрыто понятие, приведено 1 верное предложение	2 балла

	Указано соотношение, приведено 1 верное обоснование	Раскрыто понятие	1 балл
	Допущены 3 ошибки	Допущены 3 ошибки	0 баллов
15	Раскрыто понятие, приведены 2 верных предложения	Раскрыто понятие, приведены 2 верных предложения	3 балла
	Раскрыто понятие, приведено 1 верное предложение	Раскрыто понятие, приведено 1 верное предложение	2 балла
	Раскрыто понятие	Раскрыто понятие	1 балл
	Допущены 3 ошибки	Допущены 3 ошибки	0 баллов
16	БЖВДАЕ	АБГЕИЗ	2 балла
ИТОГО:			23 балла

**11 класс. Входная контрольная работа по праву.**  
**Пояснительная записка.**

**Назначение контрольной работы** – оценить уровень качества подготовки по курсу права обучающихся за 10 класс общеобразовательных учреждений с целью установления соответствия их знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

**Документы, определяющие содержание контрольной работы:**

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта;
2. Примерная основная образовательная программа, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из двух вариантов, состоящих из тестовых заданий профильного уровня, которые позволяют выявить уровень подготовки учащихся и установит его соответствие (или несоответствие) требованиям образовательных стандартов. Задания располагаются по принципу нарастания от базовых к усложненным и сложным, требующим развернутого ответа.

**Время выполнения работы**

На выполнение тестирования отводится 40 – 45 минут.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

№ задания	Количество баллов	Комментарий
№1-№10	10 баллов	За верное выполнение <u>заданий повышенного уровня</u> с записью ответа в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, во всех заданиях выставляется по 1 баллу. Каждое из этих заданий считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (записан другой ответ; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.
№11	1 балл	Задания <u>повышенного уровня</u> на выявление структурных элементов понятий с помощью схемы оценивается в 1 балл. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал верное понятие. За неверный ответ - 0 баллов.
№12	2 балла	Задание повышенного уровня оценивается 2 баллами, если правильно выбраны все элементы ответа. Допущена 1 ошибка (неверно записана 1 цифра) -1 балл, допущено 2 ошибки и более - 0 баллов.
№13	2 балла	Задание повышенного уровня считается выполненным, если верно записана последовательность цифр: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена 1 ошибка, 0 баллов – допущены 2 и более ошибок
№14	3 балла	Задание повышенного уровня считается выполненным верно, если ответ содержит следующие элементы, каждый из которых оценивается 1 баллом, всего за задание- 3 балла: 1) раскрыт смысл понятий -1 балл, 2) составлено одно предложение с информацией о понятиях – 1 балл, 3) составлено второе предложение, раскрывающее смысл понятий – 1 балл. Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки – 0 баллов.
№15	3 балла	Задание повышенного уровня. Правильный ответ должен содержать следующие элементы, каждая позиция оценивается 1 баллом, всего за задание- 3 балла: 1) раскрыт смысл понятий -1 балл, 2) составлено одно предложение с информацией о

		<p>понятиях – 1 балл, 3) составлено второе предложение, раскрывающее смысл понятий – 1 балл.</p> <p>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия или его аспектов.</p> <p>Предложения, содержащие сущностные ошибки – 0 баллов.</p>
№16	2 балла	<p>Задание повышенного уровня.</p> <p>Верно записана последовательность букв - 2 балла, допущена 1 ошибка - 1 балл, допущено 2 ошибки и более - 0 баллов .</p>
Итого за работу	23 балла	

### Перевод в 5-балльную систему

«2»	«3»	«4»	«5»
0 - 7 баллов	8- 15 баллов	16 - 20 баллов	21-23 баллов

### Условия проведения и проверки контрольной работы (требования к специалистам)

На контрольной работе в аудиторию не допускаются специалисты по предмету, по которому проводится контрольное тестирование. Использование единой инструкции по проведению контрольной работы позволяет обеспечить соблюдение единых условий без привлечения лиц со специальным образованием по данному предмету.

### 11 класс. Входная контрольная работа по праву.

#### Вариант 1

- Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется  
1) нормой морали 2) партийной нормой 3) правовой нормой 4) традиционной нормой
- Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой  
1) традиций 2) общественного мнения 3) убеждения 4) государства



3. Нормы права, в отличие от норм морали,

1) регулируют общественные отношения 2) обеспечиваются силой общественного мнения 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле 4) выражаются в официальной форме

4. Назовите обязательное условие трудового договора:

1) об испытании при приеме на работу 2) о неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной) 3) об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи 4) режим рабочего времени и времени отдыха.

5. Получение наследства, дарение имущества относятся к правоотношениям

1) гражданским 2) административным 3) трудовым 4) семейным

6. Обязательное соответствие и не противоречие всех остальных нормативных актов Конституции отражает такой её признак, как

1) нормативность 2) справедливость 3) высшая юридическая сила 4) соответствие нормам международного права

7. Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности

1) на презумпцию невиновности 2) на участие в общественной организации 3) на свободу слова 4) на участие в выборах президента

8. Какая ситуация является примером семейных правоотношений:

1) родители-алкоголики были лишены родительских прав 2) дочь получила наследство от друга семьи 3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям 4) сын устроился работать на семейную фирму

9. Вопрос защиты и охраны памятников архитектуры регулируется нормами права

1) гражданского 2) уголовного 3) трудового 4) административного

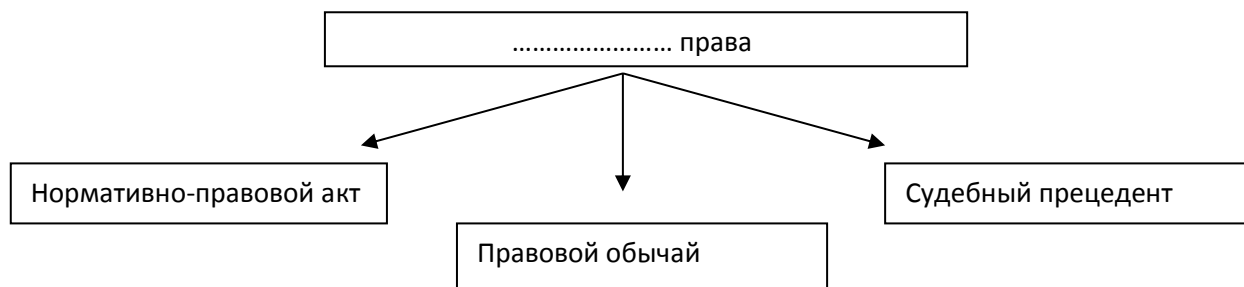
10. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Одним из признаков правоотношений является то, что они всегда возникают в связи с предписаниями норм права и регулируются ими.

Б. Признаком правоотношений является то, что они предполагают наличие прав и обязанностей у их участников.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Запишите слово, пропущенное в схеме



12. Укажите цифры в порядке возрастания, которыми обозначены источники права:

1) Правовой прецедент 2) Норма морали 3) Отрасль права 4) Договор с нормативным содержанием 5) Законопроект 6) Правовой обычай

13. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «виды административного наказания». Запишите термин, не связанный с указанным понятием:

Предупреждение, штраф, исправительные работы, лишение специальных прав, арест до 15 суток.

14. Объясните, как соотносится между собой понятия «закон» и «право»? Какое из них шире по своему содержанию? Приведите три соответствующих обоснования.

15. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство»? Приведите любые два условия приобретения гражданства по законам РФ.

16. Вставьте в пробелы пропущенные слова из списка. Ответ запишите заглавными буквами в виде последовательности.

Права гражданина охватывают сферу отношений \_\_\_\_ (1) с государством. Гражданство – определенное политико-правовое состояние, выражающее юридическую принадлежность индивида к \_\_\_\_ (2). Права человека – это \_\_\_\_ (3) права. Гражданство является \_\_\_\_ (4) основанием правового статуса личности. Политические права принадлежат только \_\_\_\_ (5) России. Правовой статус человека и гражданина \_\_\_\_ (6) воздействует на создание способов взаимодействия людей друг с другом.

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы.**

А. Граждане. Б. Индивид. В. Субъективный. Г. Иностранцы. Д. Юридическое. Е. Целенаправленный. Ж. Государство. З. Общество. И. Нормы.

## **Входная контрольная работа по праву за курс 11 класса.**

### **Вариант 2.**

1. Что является источником права?

- 1) газетная статья о военной службе 2) доклад начальника Генерального штаба РФ  
3) обращение в Комитет солдатских матерей 4) приказ министра обороны

2. Какой перечень признаков характеризует правонарушение?

- 1) деяние, общественная опасность, противоправность, виновность 2) цель, деяние, общественная опасность, противоправность 3) деяние, общественная опасность, цель, виновность 4) цель, общественная опасность, противоправность, виновность

3. Административным правонарушением является:

- 1) неявка на работу бригады строителей 2) санкционированная забастовка авиадиспетчеров 3) распитие студентами пива в здании института 4) захват заложников в здании театра

4. Одной из функций права в обществе является:

- 1) увеличение доходов граждан 2) формирование политического сознания 3) выражение интересов социальных групп 4) закрепление основ государственного строя

5. К обязанностям работника относится:

- 1) соблюдение трудовой дисциплины 2) предоставление своевременной оплаты труда 3) обеспечение оборудованием 4) осуществление социального страхования

6. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется:

- 1) нормой морали 2) партийной нормой 3) правовой нормой 4) традиционной нормой

7. Правоспособность граждан РФ наступает

- 1) по достижении полной дееспособности 2) по достижении частичной дееспособности 3) с момента рождения 4) с момента вступления в брак.

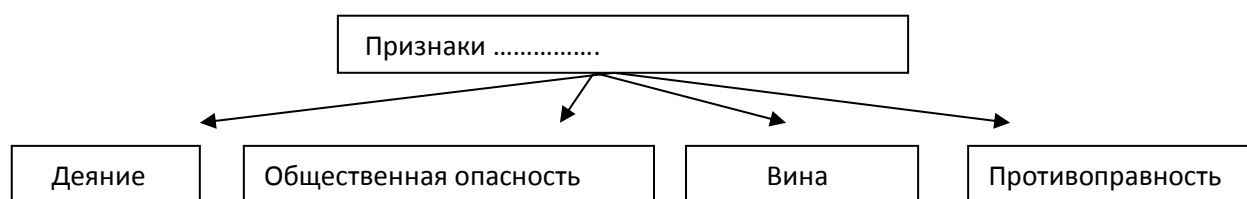
8. Нормы семейного права, в отличие от норм гражданского права:

- 1) регулируют имущественные и личные отношения 2) обеспечиваются силой общественного мнения 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле 4) регулируют супружеские имущественные отношения

9. Отличительным признаком административных правоотношений является:  
1) отношения подчинения субъектов правоотношений 2) равенство субъектов правоотношений 3) обеспеченность силой общественного принуждения 4) соответствие интересам властной элиты

10. Правомерным считается следующее действие:  
1) принял в подарок библиотечную книгу 2) самостоятельно собрал автомобиль из деталей, вынесенных с завода 3) вернул хозяину найденные вещи за вознаграждение 4) продавал продукцию, выращенную на поле фермера

11. Запишите слово, пропущенное в схеме



12. Найдите в приведённом ниже списке правовые отношения, регулируемые нормами гражданского права, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1) заключение брачного договора 2) заключение договора о поставке продукции 3) конфискация имущества 4) установление авторства 5) нарушение дисциплины труда 6) совершение покупки в магазине

13. Запишите термин, не связанный с понятием «объект правоотношений». Деньги и ценные бумаги; государственные образования; информация; работы и услуги; результаты интеллектуальной деятельности.

14. Какой смысл вкладывают правоведы в понятие «социальное обеспечение»? Привлекая знания курса права, составьте два предложения, содержащих информацию о социальном обеспечении.

15. Запишите определение понятия «гражданство». Приведите любые два условия прекращения гражданства по законам РФ.

16. Вставьте в пробелы пропущенные слова из списка. Ответ запишите заглавными буквами в виде последовательности. Для большинства населения, находящегося под юрисдикцией данного государства, предпосылкой обладания правами и обязанностями является \_\_\_\_  
(1) как определенное политико-правовое состояние человека, выражающее юридическую принадлежность индивида к государству. Принимая на себя

обязательства по обеспечению прав граждан, государство имеет право требовать от них \_\_\_\_ (2) поведение, соответствующее положениям, зафиксированным в юридических нормах. Пользование правами сопряжено с \_\_\_\_ (3), возможными ограничениями. Закон определяет условия и порядок \_\_\_\_ (4) и утраты гражданства. Государство выражает в законах \_\_\_\_ (5) права человека. Государство призвано ограждать естественные права человека не только от своего, но и от чьего бы то ни было \_\_\_\_ (6).

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы.**

А. Гражданство. Б. Правомерный. В. Власть. Г. Ответственность. Д. Наказание. Е. Приобретение. Ж. Лишение. З. Вмешательство. И. Естественный.

**Ключи для проверки итоговой работы по праву в 11 классе.**

№ задания	1 вариант	2 вариант	Количество баллов
1	3	4	1
2	4	1	1
3	4	3	1
4	4	3	1
5	1	1	1
6	3	3	1
7	4	3	1
8	1	4	1
9	4	1	1
10	3	4	1
11	Источники	Правонарушение	1
12	146	246	2 балла, 1б.- за 2 правильные позиции, 0б.- за 2 ошибки
13	Исправительные работы	Государственные образования	1 балл
14	Указано соотношение, приведены 3 верных обоснования	Раскрыто понятие, приведены 2 верных предложения	3 балла
	Указано соотношение, приведены 2 верных обоснования	Раскрыто понятие, приведено 1 верное предложение	2 балла

	Указано соотношение, приведено 1 верное обоснование	Раскрыто понятие	1 балл
	Допущены 3 ошибки	Допущены 3 ошибки	0 баллов
15	Раскрыто понятие, приведены 2 верных предложения	Раскрыто понятие, приведены 2 верных предложения	3 балла
	Раскрыто понятие, приведено 1 верное предложение	Раскрыто понятие, приведено 1 верное предложение	2 балла
	Раскрыто понятие	Раскрыто понятие	1 балл
	Допущены 3 ошибки	Допущены 3 ошибки	0 баллов
16	БЖВДАЕ	АБГЕИЗ	2 балла
ИТОГО:			23 балла

### **Контрольная работ по праву за I полугодие. 11 класс.**

#### **Пояснительная записка**

**Назначение работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки по праву обучающихся 11 класса, выявить темы, вопросы содержания образования, вызывающие наибольшие трудности.

#### **Структура контрольной работы**

Контрольная работа состоит из двух вариантов, состоящих из тестовых заданий базового уровня, которые позволяют выявить уровень подготовки учащихся и установит его соответствие (или несоответствие) требованиям образовательных стандартов. Задания располагаются по принципу нарастания от базовых к усложненным и сложным, требующим развернутого ответа.

**Время выполнения работы – 45 минут**

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

«5» - 18 – 16 баллов «4» - 15 – 13 баллов «3» - 12 – 10 баллов «2» - 9 баллов и менее.

#### **Условия проведения и проверки контрольной работы (требования к специалистам)**

На контрольной работе в аудиторию не допускаются специалисты по предмету, по которому проводится контрольное тестирование. Использование единой инструкции по проведению контрольной работы позволяет обеспечить

соблюдение единых условий без привлечения лиц со специальным образованием по данному предмету.

### **Контрольная работа по праву за 1 полугодие 11 класс .**

#### **I Вариант**

**1. Выберите единственно верный вариант ответа.**

**1. Основная цель гражданского права:** А. Обеспечить соблюдение гражданских прав человека. Б. Обеспечить гражданский (товарный) оборот. В. Гарантировать имущественные отношения. Г. Гарантировать вещные права.

**2. Ограниченное вещное право пользоваться чужим земельным участком называется:** А. Деликтом. Б. Кондикцией. В. Сервитутом. Г. Обязательством.

**3. Публично-правовыми образованиями являются:** А. Физические лица. Б. Юридические лица. В. Муниципальные образования. Г. Акционерные общества.

**4. Выберите пропущенное слово:** - такое юридическое лицо, в котором его члены, как правило, принимают личное участие в деятельности предприятия.

А. ОАО. Б. Унитарное предприятие. В. Хозяйственное общество. Г. Производственный кооператив.

**5. В каких из перечисленных случаев речь идет о консенсуальных сделках:** А. Заключение договора о покупке телевизора. Б. Договоренность о перевозке дивана. В. Участники договора мены пришли к соглашению о передаче друг другу имущества. Г. Договор купли-продажи земельного участка. Д. Договор отца со своим двоюродным братом о том, что тот даст ему денег в займы. Е. Обязанность перевозчика доставить груз в пункт назначения и выдать его получателю.

**Укажите верный ответ 1. АБВ 2. БВГ 3. АВГ 4. ГДЕ**

**6. Что не относится к характеристикам брака:** А. Свободный союз. Б. Ведение общего хозяйства. В. Равноправный союз. Г. Цель брака – создание семьи.

**7. Назовите личное право ребенка:** А. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Б. Право собственности на доходы, полученные ребенком. В. Право на защиту. Г. Право собственности на имущество, полученное в дар или в порядке наследования.

**8. Объектом и основным содержанием трудового правоотношения выступает:** А. Работа. Б. Работник. В. Работодатель. Г. Трудовой договор.

**9. Назовите обязательное условие трудового договора:** А. Об испытании при приеме на работу. Б. О неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной). В. Об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи. Г. Режим рабочего времени и времени отдыха.

**10. Работодатель не имеет права применить следующее дисциплинарное взыскание:** А. Замечание. Б. Штраф. В. Увольнение по соответствующим основаниям. Г. Выговор.

**Вставьте пропущенные слова.**

**11. \_\_\_\_\_ Административно-правовые \_\_\_\_\_ отношения \_\_\_\_\_ составляют \_\_\_\_\_ административного права.**

**12. \_\_\_\_\_ То \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ иное административное \_\_\_\_\_ правонарушение характеризуется совокупностью \_\_\_\_\_ определенных признаков, которые называются \_\_\_\_\_ административного правонарушения.**

**Задания на соотнесение.**

**13. Соотнесите принципы уголовного права и их характеристики.**

А. Принцип справедливости Б. Принцип законности В. Принцип вины Г. Принцип равенства Д. Принцип гуманизма Е. Принцип неотвратимости уголовной ответственности

**Характеристики:**

1. Уголовный закон обеспечивает безопасность человека, запрещает причинять физические страдания или унижения человеку. 2. Любое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию. 3. Уголовное наказание должно соответствовать тяжести преступления. 4. Человек отвечает только за виновное деяние и его последствие. 5. Преступник подлежит уголовной ответственности не зависимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии. 6. Без приговора суда, основанного на законе, никто не может быть признан виновным в совершении преступления.

**14. Соотнесите элементы состава преступления с их характеристиками.** А. Субъект преступления Б. Объект преступления В. Объективная сторона преступления Г. Субъективная сторона преступления

**Характеристики:**

1. Противоправное поведение, причиняющее или создающее угрозу причинения вреда общественным отношениям, охраняемым уголовным законом. 2. Общественные, государственные или личные блага и интересы, против которых направлены действия преступников. 3. Психическое отношение лица к содеянному, наступившим последствиям, которое проявляется в виде вины, мотивов, цели. 4. Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.

**15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:**

Наказание – неотвратимое следствие \_\_\_\_\_ (1). Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях \_\_\_\_\_ (2) осужденного и \_\_\_\_\_ (3) совершения новых преступлений. Военнослужащие-контрактники, совершившие преступление, могут быть приговорены \_\_\_\_\_ к \_\_\_\_\_ (4) по военной службе. За преступления \_\_\_\_\_ (5) тяжести, если они умышленные, лишение свободы



назначается на срок не свыше 5 лет, а если они совершены по неосторожности, то лишение свободы назначается на срок не свыше 2 лет. За \_\_\_\_ (б) преступления максимум лишения свободы составляет 10 лет.

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим.**

А. Средняя. Б. Небольшая. В. Исправление. Г. Тяжкая. Д. Преступление.

Е. Лишение. Ж. Предупреждение. З. Арест. И. Ограничение.

### **Контрольная работа по праву 11 класс за 1 полугодие**

#### **II вариант**

***Выберите единственно верный вариант ответа.***

**1. Назовите принцип гражданского права:** А. Юридическое неравенство участников гражданских правоотношений. Б. Запрет злоупотребления правом. В. Стороны не вправе самостоятельно свободно определять условия договора. Г. Стороны могут заключить только такой вид договора, который упоминается в законе.

**2. Если один субъект обогатился за счет другого, то возникают:** А. Кондикционные отношения. Б. Деликтные отношения. В. Сервитутные отношения. Г. Административные отношения.

**3. К недееспособным субъектам гражданского права относятся:**

А. Дети до 14 лет. Б. Дети до 12 лет. В. Маленькие дети (до 6 лет). Г. Лица, получившие увечья на производстве.

**4. Выберите пропущенные слова:**

Товарищества бывают \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_: А. Хозяйственные и нехозяйственные. Б. Открытые и закрытые. В. Производственные и кооперативные. Г. Полные и коммандитные.

**5. Выберите виды сделок:** А. Консенсуальные и реальные сделки. Б. Устные и письменные сделки. В. Возмездные и безвозмездные сделки. Г. Условные и безусловные сделки. Д. Простые письменные и нотариальные сделки. Е. Действительные и недействительные сделки.

**Укажите верный ответ**

**1.ГДЕ 2.АВГ 3.БВГ 4 ВГД**

**6. Что не относится к личному (раздельному) имуществу супругов:** А. Драгоценности. Б. Имущество, полученное супругом по наследству. В. Имущество, которое супруг нажил во время брака на средства, принадлежавшие ему до брака. Г. Имущество, полученное супругом в дар.

**7. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте:** А. От 6 до 14 лет. Б. От 10 до 16 лет. В. От 14 до 18 лет. Г. От 6 до 16 лет.

**8. По общему правилу, для вступления в трудовые отношения необходимо достигнуть возраста:**

А. 18 лет. Б. 16 лет. В. 14 лет. Г. 20 лет.

**9. Назовите дополнительное условие трудового договора:**

А. Об испытании работника при приеме на работу. Б. Трудовая функция работника. В. Условия оплаты труда. Г. Режим рабочего времени и времени отдыха.

**10. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный им работодателю, бывает:** А. Общей и специальной. Б. Судебной и несудебной. В. Административной и уголовной. Г. Ограниченной и полной.

***Вставьте пропущенные слова.***

**11. Систему исполнительной власти в стране возглавляет \_\_\_\_\_.**

**12. Субъективная сторона административного правонарушения характеризует \_\_\_\_\_ отношение лица к совершенному деянию.**

***Задания на соотнесение.***

**13. Соотнесите действие уголовного закона во времени и в пространстве с конкретными примерами:**

А. Действие уголовного закона во времени

Б. Действие уголовного закона в пространстве

**Примеры:**

1. Пьяный иностранец учинил драку с соседями в самолете, совершающем рейс Берлин - Рим, когда он находился над территорией РФ. 2. Гражданин РФ совершил преступление вне пределов России. 3. Закон после совершения преступления стал более строгим. 4. Статья 10 Уголовного кодекса РФ называется "Обратная сила уголовного закона".

**14. Соотнесите формы вины с конкретными примерами:** А. Прямой умысел Б. Косвенный умысел В. Неосторожность в форме легкомыслия Г. Неосторожность в форме небрежности

**Примеры:** 1. Опасный обгон на узкой дороге другой автомашины закончился аварией. 2. Заказное убийство. 3. Поджог из мести сарая соседа. 4. Играя с отцовским охотничьим ружьем и в шутку направляя его на приятеля, подросток не проверил, заряжено ли оно, нажал на спусковой крючок и причинил другу тяжелое ранение.

**15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:**

Разнообразны ограничения прав и свобод граждан. Штраф относится к \_\_\_\_\_ (1) ограничениям. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью относится к \_\_\_\_\_ (2) и

профессиональным ограничениям. Ограничение свободы относится к ограничению свободы \_\_\_\_ (3) и деятельности. Уголовный кодекс РФ предусматривает \_\_\_\_ (4) осуждение, при котором осужденный не лишается свободы, но в течение \_\_\_\_ (5) срока должен своим поведением доказать свое исправление. Суд, определяя наказание, учитывает характер и степень \_\_\_\_\_ (6) опасности преступления и личность виновного.

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим.**

А. Передвижение. Б. Вещественный. В. Условный. Г. Денежный. Д. Испытательный. Е. Имущественный. Ж. Служебный. З. Государственный. И. Общественный.

Вариант	№ Задания	Ответ	Критерий оценивания в баллах
I	1.	Б	1
	2.	В	1
	3.	В	1
	4.	Г	1
	5.	З	1
	6.	Б	1
	7.	В	1
	8.	А	1
	9.	Г	1
	10.	Б	1
	11.	Предмет	1
	12.	Составом	1
	13.	А – 3, Б – 6, В – 4, Г – 5, Д – 1, Е – 2	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)
	14.	А – 4, Б – 2, В – 1, Г – 3	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)
	15.	ДВЖИАГ	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)

Вариант	№ Задания	Ответ	Критерий оценивания в баллах
II	1.	Б	1
	2.	Г	1
	3.	В	1
	4.	Г	1
	5.	2	1
	6.	А	1
	7.	В	1
	8.	Б	1
	9.	А	1
	10.	Г	1
	11.	Правительство РФ	1
	12.	Психическое	1
	13.	А – 34            Б – 12	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)
	14.	А – 2, Б – 3, В – 1, Г – 4	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)
	15.	ЕЖАВДИ	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)

## **11 класс. Итоговая контрольная работа по праву.**

### **Пояснительная записка.**

**Назначение контрольной работы** – оценить уровень качества подготовки по курсу права обучающихся за 11 класс общеобразовательных учреждений с целью установления соответствия их знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

### **Документы, определяющие содержание контрольной работы:**

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта;
2. Примерная основная образовательная программа, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

### **Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из двух вариантов, состоящих из тестовых заданий профильного уровня, которые позволяют выявить уровень подготовки учащихся и установит его соответствие (или несоответствие) требованиям образовательных стандартов. Задания располагаются по принципу нарастания

от базовых к усложненным и сложным, требующим развернутого ответа. Каждый вариант состоит из 2 частей. Часть А – 20 заданий, часть В- 11 заданий.

### **Время выполнения работы**

На выполнение тестирования отводится 40 – 45 минут.

### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

### **Условия проведения и проверки контрольной работы (требования к специалистам)**

На контрольной работе в аудиторию не допускаются специалисты по предмету, по которому проводится контрольное тестирование. Использование единой инструкции по проведению контрольной работы позволяет обеспечить соблюдение единых условий без привлечения лиц со специальным образованием по данному предмету.

### **Итоговая контрольная работа по праву 11 класс**

#### **Вариант 1**

А1. Производственное объединение предъявило иск фирме-поставщику о ненадлежащем исполнении договора поставки. Данное дело будет рассматриваться в суде

1 конституционном

2 арбитражном

3 мировом

4 уголовном

А2. В каком случае необходимо обратиться к нотариусу? Начало формы

1 гражданке К. необходимо составить жалобу на руководство учреждения, в котором она работает

2 гражданин М., будучи свидетелем правонарушения, решил получить консультацию о своих правах, если он решит дать показания в суде

3 гражданке Д. нужно заверить доверенность на право управлять принадлежащим ей автомобилем своему сыну

4 гражданка М. решила подать жалобу на действия сотрудников милиции, которые, по ее мнению, нарушили ее права

А3. Выберите в перечне особый признак административных правоотношений.

- 1 юридическое равенство всех сторон правоотношения
- 2 наделение субъектов правоотношений правами и обязанностями
- 3 субъектами правоотношений выступают только юридические лица
- 4 отношения субъектов основываются на принципе “власть-подчинение”

А4 Согласно Конституции РФ решение вопроса о доверии Правительству является компетенцией: Начало формы

- 1 Государственной Думы
- 2 Совета Федерации
- 3 Конституционного суда
- 4 Генерального прокурора

А5. Обстоятельством, исключающим юридическую ответственность, является:

- 1 активная помощь в раскрытии преступления
- 2 необходимая оборона
- 3 наступление тяжёлых последствий
- 4 явка с повинной

А6. В Конституции РФ закреплено положение о России как о правовом государстве. Это означает, что

- 1 государство обеспечивает гражданам достойный уровень жизни
- 2 в государстве реализуется принцип разделения и независимости властей
- 3 церковь отделена от государства и система образования – от церкви
- 4 в государстве гарантируется многообразие форм собственности

А7. Одна из конституционных обязанностей граждан РФ -

- 1 быть членом какого-либо общественного объединения
- 2 принимать участие в митингах и демонстрациях
- 3 сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам
- 4 исповедовать христианство

А8. К публичному праву относится:

- 1 семейное право
- 2 трудовое право

3 гражданское право

4 административное право

A9. Презумпция невиновности предполагает

1 право быть членом какого-либо общественного объединения

2 право принимать участие в митингах и демонстрациях

3 право на личную и семейную тайну

4 право считаться виновным только по приговору суда

A10. Административная ответственность наступает в возрасте:

1 14 лет

2 16 лет

3 18 лет

4 21 года

A11. Какая из ситуаций является уголовным правонарушением (преступлением)?

1 Сантехник не явился на работу без уважительной причины.

2 Гражданин перебежал улицу в неположенном месте и был остановлен инспектором ГИБДД

3 Гражданин изготавливал при помощи цветного копировального аппарата фальшивые банкноты и сбывал их на рынке

4 Бригада строителей не закончила отделочные работы в установленные договором сроки

A12. Верны ли следующие суждения о международном праве?

А. Источниками международного права могут выступать конвенции, международные обычаи, судебные решения.

Б. Источником международного права не являются общие принципы права.

1 верно только А

2 верно только Б

3 верны оба суждения

4 оба суждения неверны

A13. Спортсмен, занимающийся стрельбой из арбалета, решил на отдыхе поохотиться на уток. После очередного выстрела из арбалета и поражения утки, к нему подошел егерь и потребовал разрешение на охоту. У спортсмена

подобного разрешения не оказалось. К какому виду юридической ответственности он может быть привлечен?

- 1 дисциплинарному
- 2 гражданскому
- 3 административному
- 4 материальному

A14. Верны ли суждения?

А. Статус индивидуального предпринимателя приобретается с момента начала предпринимательской деятельности.

Б. Статус индивидуального предпринимателя приобретается с момента государственной регистрации.

- 1 верно только А
- 2 верно только Б
- 3 верны оба суждения
- 4 оба суждения неверны

A15. Крупный государственный служащий был изобличен в получении от предпринимателя взятки в размере 25 миллионов рублей за содействие в открытии филиала фирмы. Действия государственного служащего будут квалифицироваться судом как

- 1 контрабанда
- 2 казнокрадство
- 3 коррупция
- 4 злоупотребление служебным положением

A16. Гражданин С., угрожая прохожему самодельным кастетом, вынудил отдать ему мобильный телефон. К какому виду ответственности будет привлечён гражданин С.?

- 1 уголовной
- 2 гражданской
- 3 административной
- 4 материальной

A17. Спор между владельцем ресторана и хозяином автомастерской по вопросу аренды помещения подведомствен суду

- 1 общей юрисдикции



2 арбитражному

3 мировому

4 конституционному

A18. Верны ли суждения о нормах права?

А. Одним из признаков норм права является общеобязательность.

Б. Право вступить в брак с 18 лет является обязывающей нормой права.

1 верно только А

2 верно только Б

3 верны оба суждения

4 оба суждения неверны

A19. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют(ет):

1 органы местного самоуправления

2 суды Российской Федерации

3 администрация Президента РФ

4 религиозные объединения

A20. Административное судопроизводство осуществляется в:

1 суде общей юрисдикции

2 арбитражном суде

3 мировом суде

4 конституционном суде

## ЧАСТЬ В

Задания с кратким ответом.

При выполнении заданий с кратким ответом внимательно следуйте инструкции, записывайте ответ в виде слова (словосочетания, последовательности букв или цифр).

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

В2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «гражданство».

апатрид

оптация

принцип почвы

аномия

натурализация

подданство

экспатрид

Найдите и укажите термины, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

В3. Установите соответствие между конкретными ситуациями и видом правоотношений, который они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СИТУАЦИИ

### ПРАВООТНОШЕНИЕ

- 1) Гражданин Д. на принадлежащем ему джипе въехал на территорию зоны отдыха на берегу водохранилища
- 2) Менеджер фирмы вовремя не выехал из дома, попал в автомобильную пробку и опоздал на несколько часов на работу, сорвав переговоры
- 3) Супруги внесли в брачный контракт положение об имуществе, находящемся в совместной собственности.
- 4) Фирма в установленные договором сроки не смогла установить в школе пластиковые стеклопакеты.

А) гражданское

Б) семейное

В) административное

Г) трудовое

Д) уголовное

В4. Найдите в приведённом ниже списке высшие органы государственной власти РФ и запишите цифры, под которыми они указаны:

Государственный совет

Высший Арбитражный Суд РФ

Федеральное Собрание РФ

Ассоциация учителей русского языка

Следственный комитет Российской Федерации

Правительство

Ответ запишите цифрами без пробелов.

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

А) В Российской Федерации референдум осуществляется в соответствии с Конституцией РФ. Б) К сожалению, некоторые граждане России не пользуются своим активным избирательным правом. В) Причины абсентеизма разнообразны. Г) Последний общероссийский референдум состоялся в 1993 году. Начало формы

Определите, какие положения носят:

фактический характер

оценочный характер

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

«В гражданские \_\_\_\_ (1) могут вступать как отдельные граждане, так и коллективные образования, обладающие предусмотренными законом признаками: организации, именуемые \_\_\_\_ (2), а также особые субъекты гражданского права — государственные и муниципальные образования. Содержание \_\_\_\_ (3) граждан (физических лиц) законодатель определяет в ГК как совокупность прав и обязанностей, которыми может обладать гражданин в соответствии с гражданским \_\_\_\_ (4): иметь имущество на \_\_\_\_ (5); наследовать и завещать его; заниматься любой деятельностью, не запрещенной законом; создавать юридические лица; совершать сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права автора.

Если правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами с момента рождения до смерти, то \_\_\_\_ (6) возникает с момента достижения определенного возраста, а в полном объеме — с совершеннолетия, что предполагает достижение определенного уровня психической зрелости». Начало формы

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

А) законодательство

Б) правоотношения

В) правоспособность

Г) дееспособность

Д) юридические лица

Е) равенство сторон

Ж) правительство

З) право собственности

И) деликт

В7. Укажите в предлагаемом перечне особенности уголовного процесса в отношении несовершеннолетних.

несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде

время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов

допрос несовершеннолетних нельзя проводить в присутствии их родителей

допрос потерпевшего до 14 лет производится с обязательным участием педагога

несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию

допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в ночное время

В8. Выберите из предложенного списка основные принципы деятельности органов судебной власти.

законность

коллегиальность

суверенитет

независимость

демократичность

толерантность

В9. (В8) Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

правоохранительный орган

Министерство юстиции

адвокатура

судебные приставы

ОМОН

паспортно-визовая служба

В10.(В7) Выберите из предложенного списка участников международного гуманитарного права.

мирное население  
комбатанты  
священник  
офицеры высшего состава  
журналисты  
партизаны

B11.(B8) Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано. Начало формы

материальная ответственность  
административная ответственность  
гражданско-правовая ответственность  
юридическая ответственность  
дисциплинарная ответственность  
уголовная ответственность

## **Итоговая контрольная работа по праву 11 класс**

### **Вариант 2**

A1. Производственное объединение предъявило иск фирме-поставщику о ненадлежащем исполнении договора поставки. Данное дело будет рассматриваться в суде

- 1 конституционном
- 2 арбитражном
- 3 мировом
- 4 уголовном

A2. В каком случае необходимо обратиться к нотариусу? Начало формы

- 1 гражданке К. необходимо составить жалобу на руководство учреждения, в котором она работает
- 2 гражданин М., будучи свидетелем правонарушения, решил получить консультацию о своих правах, если он решит дать показания в суде
- 3 гражданке Д. нужно заверить доверенность на право управлять принадлежащим ей автомобилем своему сыну

4 гражданка М. решила подать жалобу на действия сотрудников милиции, которые, по ее мнению, нарушили ее права

А3. Выберите в перечне особый признак административных правоотношений.

- 1 юридическое равенство всех сторон правоотношения
- 2 наделение субъектов правоотношений правами и обязанностями
- 3 субъектами правоотношений выступают только юридические лица
- 4 отношения субъектов основываются на принципе “власть-подчинение”

А4. Согласно Конституции РФ решение вопроса о доверии Правительству является компетенцией: Начало формы

- 1 Государственной Думы
- 2 Совета Федерации
- 3 Конституционного суда
- 4 Генерального прокурора

А5. Обстоятельством, исключающим юридическую ответственность, является:

- 1 активная помощь в раскрытии преступления
- 2 необходимая оборона
- 3 наступление тяжёлых последствий
- 4 явка с повинной

А6. В Конституции РФ закреплено положение о России как о правовом государстве. Это означает, что

- 1 государство обеспечивает гражданам достойный уровень жизни
- 2 в государстве реализуется принцип разделения и независимости властей
- 3 церковь отделена от государства и система образования – от церкви
- 4 в государстве гарантируется многообразие форм собственности

А7. Одна из конституционных обязанностей граждан РФ -

- 1 быть членом какого-либо общественного объединения
- 2 принимать участие в митингах и демонстрациях
- 3 сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам
- 4 исповедовать христианство

А8. К публичному праву относится:

1 семейное право

2 трудовое право

3 гражданское право

4 административное право

A9. Презумпция невиновности предполагает

1 право быть членом какого-либо общественного объединения

2 право принимать участие в митингах и демонстрациях

3 право на личную и семейную тайну

4 право считаться виновным только по приговору суда

A10. Административная ответственность наступает в возрасте:

1 14 лет

2 16 лет

3 18 лет

4 21 года

A11. Какая из ситуаций является уголовным правонарушением (преступлением)?

1 Сантехник не явился на работу без уважительной причины.

2 Гражданин перебежал улицу в неположенном месте и был остановлен инспектором ГИБДД

3 Гражданин изготавливал при помощи цветного копировального аппарата фальшивые банкноты и сбывал их на рынке

4 Бригада строителей не закончила отделочные работы в установленные договором сроки

A12. Верны ли следующие суждения о международном праве?

А. Источниками международного права могут выступать конвенции, международные обычаи, судебные решения.

Б. Источником международного права не являются общие принципы права.

1 верно только А

2 верно только Б

3 верны оба суждения

4 оба суждения неверны

А13. Спортсмен, занимающийся стрельбой из арбалета, решил на отдыхе поохотиться на уток. После очередного выстрела из арбалета и поражения утки, к нему подошел егерь и потребовал разрешение на охоту. У спортсмена подобного разрешения не оказалось. К какому виду юридической ответственности он может быть привлечен?

- 1 дисциплинарному
- 2 гражданскому
- 3 административному
- 4 материальному

А14. Верны ли суждения?

А. Статус индивидуального предпринимателя приобретается с момента начала предпринимательской деятельности.

Б. Статус индивидуального предпринимателя приобретается с момента государственной регистрации.

- 1 верно только А
- 2 верно только Б
- 3 верны оба суждения
- 4 оба суждения неверны

А15. Крупный государственный служащий был изобличен в получении от предпринимателя взятки в размере 25 миллионов рублей за содействие в открытии филиала фирмы. Действия государственного служащего будут квалифицироваться судом как

- 1 контрабанда
- 2 казнокрадство
- 3 коррупция
- 4 злоупотребление служебным положением

А16. Гражданин С., угрожая прохожему самодельным кастетом, вынудил отдать ему мобильный телефон. К какому виду ответственности будет привлечён гражданин С.?

- 1 уголовной
- 2 гражданской
- 3 административной
- 4 материальной



A17. Спор между владельцем ресторана и хозяином автомастерской по вопросу аренды помещения подведомствен суду

- 1 общей юрисдикции
- 2 арбитражному
- 3 мировому
- 4 конституционному

A18. Верны ли суждения о нормах права?

А. Одним из признаков норм права является общеобязательность.

Б. Право вступить в брак с 18 лет является обязывающей нормой права.

- 1 верно только А
- 2 верно только Б
- 3 верны оба суждения
- 4 оба суждения неверны

A19. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют(ет):

- 1 органы местного самоуправления
- 2 суды Российской Федерации
- 3 администрация Президента РФ
- 4 религиозные объединения

A20. Административное судопроизводство осуществляется в:

- 1 суде общей юрисдикции
- 2 арбитражном суде
- 3 мировом суде
- 4 конституционном суде

## ЧАСТЬ В

Задания с кратким ответом.

При выполнении заданий с кратким ответом внимательно следуйте инструкции, записывайте ответ в виде слова (словосочетания, последовательности букв или цифр).

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

В2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «гражданство».

апатрид

оптация

принцип почвы

аномия

натурализация

подданство

экспатрид

Найдите и укажите термины, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

В3. Установите соответствие между конкретными ситуациями и видом правоотношений, который они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СИТУАЦИИ

#### ПРАВООТНОШЕНИЙ

- 1) Гражданин Д. на принадлежащем ему джипе въехал на территорию зоны отдыха на берегу водохранилища
- 2) Менеджер фирмы вовремя не выехал из дома, попал в автомобильную пробку и опоздал на несколько часов на работу, сорвав переговоры
- 3) Супруги внесли в брачный контракт положение об имуществе, находящемся в совместной собственности.
- 4) Фирма в установленные договором сроки не смогла установить в школе пластиковые стеклопакеты.

А) гражданское

Б) семейное

В) административное

Г) трудовое

Д) уголовное

В4. Найдите в приведённом ниже списке высшие органы государственной власти РФ и запишите цифры, под которыми они указаны:

Государственный совет

Высший Арбитражный Суд РФ

Федеральное Собрание РФ

Ассоциация учителей русского языка

Следственный комитет Российской Федерации

Правительство

Ответ запишите цифрами без пробелов.

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

А) В Российской Федерации референдум осуществляется в соответствии с Конституцией РФ. Б) К сожалению, некоторые граждане России не пользуются своим активным избирательным правом. В) Причины абсентеизма разнообразны. Г) Последний общероссийский референдум состоялся в 1993 году. Начало формы

Определите, какие положения носят:

фактический характер

оценочный характер

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

фактический характер	оценочный характер

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

«В гражданские \_\_\_\_ (1) могут вступать как отдельные граждане, так и коллективные образования, обладающие предусмотренными законом признаками: организации, именуемые \_\_\_\_ (2), а также особые субъекты гражданского права — государственные и муниципальные образования. Содержание \_\_\_\_\_ (3) граждан (физических лиц) законодатель определяет в ГК как совокупность прав и обязанностей, которыми может обладать гражданин в соответствии с гражданским \_\_\_\_\_ (4): иметь имущество на \_\_\_\_\_ (5); наследовать и завещать его; заниматься любой деятельностью, не запрещенной законом; создавать юридические лица; совершать сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права автора.

Если правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами с момента рождения до смерти, то \_\_\_\_\_ (6) возникает с момента достижения определенного возраста, а в полном объеме — с совершеннолетия, что предполагает достижение определенного уровня психической зрелости». Начало формы

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

- А) законодательство
- Б) правоотношения
- В) правоспособность
- Г) дееспособность
- Д) юридические лица
- Е) равенство сторон
- Ж) правительство
- З) право собственности
- И) деликт

В7. Укажите в предлагаемом перечне особенности уголовного процесса в отношении несовершеннолетних.

несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде

время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов

допрос несовершеннолетних нельзя проводить в присутствии их родителей

допрос потерпевшего до 14 лет производится с обязательным участием педагога

несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию

допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в ночное время

Конец формы

В8. Выберите из предложенного списка основные принципы деятельности органов судебной власти.

законность

коллегияльность

суверенитет

независимость

демократичность

толерантность

В9. (В8) Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

правоохранительный орган

Министерство юстиции

адвокатура

судебные приставы

ОМОН

паспортно-визовая служба

В10.(В7) Выберите из предложенного списка участников международного гуманитарного права.

мирное население

комбатанты

священник

офицеры высшего состава

журналисты

партизаны

В11.(В8) Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано. Начало формы

материальная ответственность

административная ответственность

гражданско-правовая ответственность

юридическая ответственность

дисциплинарная ответственность

уголовная ответственность

Ответы:

A1-2; A2-3; A3-4; A4-1; A5-2; A6-2; A7-3; A8-4; A9-4; A10-2;

A11-3; A12-1; A13-3; A14-2; A15-3; A16-1; A17-2; A18-1; A19-2; A20-1.

B1. - Структура правонарушения

B2. - 46

B3. - ВГБА

B4. - 236

B5. – 1211

B6.- БДВАЗГ

B7. - 246

B8.- 124

B9.- 1

B10.- 1256

B11.- 4

