

01-02-49

Принято на заседании педагогического совета от «03» марта 2021г. Протокол № 03

Согласовано: протокол заседания родительского комитета от «05» марта 2021г. № 03 протокол заседания совета старшекласников от «03» марта 2021г. № 06



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о режиме занятий обучающихся**  
**в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

**1. Общие положения**

1.1. Режим занятий обучающихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» (далее по тексту Школа) устанавливается на основе следующих требований:

1.1.1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.3648-20), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28;

1.1.3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

1.1.4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г, 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

1.1.5. Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

1.1.6. Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.7. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

1.1.8. Устава Школы;

1.1.9. Учебного плана Школы;

1.1.10. Правил внутреннего распорядка Школы;

1.2. Настоящее Положение регламентирует режим занятий обучающихся Школы в части режима учебной деятельности, питания, внеклассной деятельности, двигательной активности, трудовых занятий, выполнения домашних заданий, проведения промежуточной и итоговой аттестации, работы в активированные дни, в период режима повышенной готовности.

1.3. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом на учебный год, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

**2. Режим учебной деятельности обучающихся**



2.1. С целью организованного проведения учебно-воспитательного процесса, два раза год (1 и 2 полугодие учебного года) режим работы утверждается приказом директора Школы.

2.2. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.3. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверги. Между четвертями - каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход).

Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%, образовательной программы основного общего - 70% и образовательной программы среднего общего образования - 60%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

2.4. В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком и составляет:

в 1 классе — 33 учебные недели,

во 2-11 классах - не менее 34 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

2.5. В школе установлена следующая учебная неделя:

- для учеников 1-7 классов пятидневная учебная неделя;

- для учеников 8-11 классов шестидневная учебная неделя.

В субботу организуется проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий, проведение внутришкольного и межшкольного тестирования для обучающихся 8-11-х классов, проведение предметных консультаций, занятий кружков и секций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) и по приказу директора Школы.

2.6. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее восьми календарных недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы во втором полугодии. В каникулярное время, в соответствии с необходимыми условиями, Школа может организовывать работу пришкольных лагерей.

2.7. Начало учебных занятий в 08.30. Проведение нулевых уроков не допускается.

2.8. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) необходимо чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся основного и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду.

2.9. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4-м уроках.



### 2.10. Продолжительность урока:

-использование ступенчатого режима обучения 1-х классах в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). Ответственность за организацию перемен, проведение динамической паузы в середине дня несет учитель, классный руководитель начальных классов. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- для 2-11 классов - продолжительность урока 45 минут.

2.11. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Для слабовидящих обучающихся 1-4 классов при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут, для слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования - не более 15 минут.

Для обучающихся с остаточным зрением для усвоения учебной информации по рельефной системе Брайля должны чередоваться тактильное восприятие информации - не менее 2 раз за урок с непрерывной зрительной работой - по 5 минут.

## 3. Режим питания учащихся.

3.1. Режим питания в Школе определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и осуществляется в соответствии с Положением Школы об организации горячего питания обучающихся, Договором Школы с Комбинатом школьного питания, по расписанию, утвержденному директором Школы на каждый учебный год.

3.2. Питание обучающихся осуществляется на основании примерного меню на период не менее двух недель.

3.3. При разработке примерного меню учитывается: продолжительность пребывания обучающихся в образовательной организации, возрастная категория, состояние здоровья обучающихся, возможности вариативных форм организации питания.

3.4. Порядок обеспечения питанием обучающихся обеспечивает назначенный приказом директора Школы ответственный из числа заместителей, педагогов, работников школы

3.5. Ответственный за организацию питания в Школе:

координирует и контролирует деятельность классных руководителей, работников пищеблока;

формирует списки обучающихся для предоставления питания;

предоставляет расчетные документы в бухгалтерию для расчета размера средств, необходимых для обеспечения обучающихся питанием;

обеспечивает учет фактической посещаемости обучающимися столовой, охват питанием, контролирует ежедневный порядок учета количества фактически полученных обучающимися горячих завтраков по классам и обедов для группы продленного дня;

уточняет количество и персонифицированный список детей из малоимущих семей, предоставленный территориальным управлением социальной защиты населения;

представляет на рассмотрение руководителю образовательной организации и органу государственного управления списки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; осуществляет мониторинг удовлетворенности качеством школьного питания; вносит предложения по улучшению питания.

3.6. Классные руководители Школы:

ежедневно представляют ответственному за организацию питания заявку на количество обучающихся на следующий учебный день ежедневно не позднее, чем за 1 час до приема пищи в день питания уточняют представленную ранее заявку;



ведут ежедневный учет полученных обучающимися горячих завтраков; еженедельно представляют ответственному за организацию питания данные о фактическом количестве приемов пищи по каждому обучающемуся; осуществляют в части своей компетенции мониторинг организации питания; предусматривают в планах воспитательной работы мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся, потребности в сбалансированном и рациональном питании систематически выносят на обсуждение в ходе родительских собраний вопросы обеспечения полноценного питания учащихся. вносят на обсуждение на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре предложения по улучшению питания.

#### **4. Режим внеклассной деятельности.**

4.1. Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и кружковая работа организуется в зависимости от сменности занятий и может быть осуществлена как в первой, так и во второй половине дня и должна учитывать возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

4.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.3. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

4.4. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности и регулируются Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4.6. В режиме дня групп продленного дня должны обязательно предусматриваться: питание, прогулка, самоподготовка, общественно-полезный труд, кружковая работа и широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

4.7. После окончания учебных занятий в группе продленного дня для восстановления работоспособности обучающихся перед выполнением дополнительных учебных заданий организуется отдых длительностью не менее 2 часов. Основная часть этого времени отводится нахождение обучающихся на свежем воздухе. Прогулки рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями. В непогоду подвижные игры можно переносить в хорошо проветриваемые помещения.

4.8. Индивидуальные занятия, внеурочная деятельность, кружковая работа, планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

#### **5. Режим двигательной активности учащихся.**

5.1. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

5.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе),

5.3. Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися



подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

5.4. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

### **6. Режим выполнения домашних заданий**

6.1. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 ч.,

в 4-5 классах – 2 ч.,

в 6-8 классах – 2,5 ч.,

в 9-11 классах до 3,5 ч.

### **7. Режим работы в активированные дни**

7.1. В связи с установлением холодной погоды на территории города в активированные дни деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.

7.2. Активированные дни - это дни, в которые возможно непосещение учебных занятий обучающимися общеобразовательного учреждения при неблагоприятных погодных условиях по усмотрению родителей (законных представителей).

7.3. В активированный день администрация Школы реализует следующий порядок организации образовательного процесса:

7.3.1. Организует учет обучающихся, прибывших в школу,

7.3.2. Проводит занятия для прибывших обучающихся через следующие формы

а) объединенные учебные занятия по параллелям в соответствии с тематическим планированием за исключением изучения новых тем;

б) индивидуальные и групповые предметные учебные занятия с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе со слабоуспевающими обучающимися, учащимися, пропустившими учебные занятия по различным причинам и др., а также занятия по подготовке обучающихся к различным видам олимпиадам и конкурсам, работе в библиотеке, Интернете т.д.;

в) психологические тренинги;

г) занятия в рамках кружковой и внеклассной работы, общественно-полезной деятельности.

7.3.3. В случае сохранения низких температур до конца учебного дня классные руководители обязательно связываются с родителями для принятия мер по отправке детей домой после занятий.

Для детей, не прибывших в школу, Школа организует учебную деятельность, используя различные доступные детям формы работы, в том числе дистанционное консультирование, самостоятельную работу с использованием интернет-ресурсов, электронных дневников и другие.

7.4. Администрация Школы осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования педагогами Школы.

### **8. Режим трудовых занятий обучающихся**

На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой лицея, следует чередовать различные по характеру задания.

8.1. Все работы в мастерской и кабинете домоводства, обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.

8.2. При организации практики и занятий общественно-полезным трудом обучающихся, предусмотренных образовательной программой, связанных с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

8.3. Не допускается привлекать обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда, лиц моложе 18 лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

8.4. Допустимая продолжительность работ для обучающихся 12–13 лет составляет 2 часа; для подростков 14 лет и старше — 4 часа. Через каждые 45 минут работы необходимо устраивать регламентированные 15-минутные перерывы для отдыха.

### **9. Режим проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации**

9.1. Промежуточная аттестация в переводных 2–9, 11 классах проводится в мае текущего учебного года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом Школы и решением педагогического совета.

9.2. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются приказами Министерства просвещения России и управлением образования администрации города Оренбурга.

9.3. При проведении промежуточной и государственной (итоговой) аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее 2 дней.