МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»
ГОРОДА ОРЕНБУРГА

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол №6 от 31.03.2025г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор МОАУ «СОШ №10» _____ Л. А. Швалина приказ от 02.04.2025 №01-10/181

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по состоянию на 31.12.2024г.

Оренбург, 2025 год

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....7
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....51
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 70
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....74
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 76
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 80
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ 86
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....90

Самообследование МОАУ «СОШ №10» г. Оренбурга проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа школы от 11.03.2025г. № 01-10/126 «О проведении самообследования МОАУ «СОШ № 10» за 2024 год».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"
Директор общеобразовательной организации	Швалина Лариса Анатольевна
Юридический адрес	460038, г. Оренбург, проспект Дзержинского, д. 26/4
Телефон, факс	8(3532)43-33-08 (факс), 8(3532)43-33-01
Адрес электронной почты	10@orenschool.ru
Адрес сайта	http://school10.oren.eduru.ru/
Учредитель	Управление образования администрации г. Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	От 20.05.2015г.,серия 56Л01, №0003446, регистрационный номер 1699-14
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.11.2016, серия 56 А 01 №0003770, регистрационный номер 2108
Устав ОО	Утвержден распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 25.01.2017г. №34
Программа развития	на 2024-2029г.г., согласована с управлением образования администрации города Оренбурга (пр.№2 от 26 ноября 2024 года).
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Для обеспечения уставной деятельности Школа издаетследующие виды локальных актов: - организационные; - распорядительные; - информационно-справочные; - методические; - контрольно-инспекционные в форме распоряжений, приказов, положений, инструкций. Локальные акты Школы не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Школы

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МОАУ «СОШ №10» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МОАУ «СОШ № 10» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2024-2029 годы;
- Программа воспитания МОАУ «СОШ №10» г.Оренбурга на 2023-2025 годы.
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет Школьного ученического самоуправления (Совет старшеклассников) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу ШУС заместитель директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

• Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных МО;

• Совет по внедрению ФОП НОО, ООО, СОО – председатель совета;

• Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;

• МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

• Социальная-психологическая служба - социальный педагог, педагог-психолог;

• Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;

• Административно-хозяйственная деятельность - зам. директора по АХР;

• Библиотека – педагог - библиотекарь;

• Медико-оздоровительное структурное подразделение – фельдшер ГБУЗ «ГКБ №5», учителя физической культуры;

• Информатизация образовательного процесса – учителя информатики, инженер –программист.

• Психолого-педагогический консилиум

• Служба школьной медиации

• Совет по профилактики правонарушений

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Швалина Лариса Анатольевна	Высшее, учитель истории и обществознания, 34 года	23 года
Заместитель директора по УВР	Полодецкая Татьяна Викторовна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 16 лет	4 года
Заместитель директора по ВР	Зинченко Марина Григорьевна	Высшее, учитель Немецкого и английского языков по специальности «Филология», 24 года	2 года
Заместитель директора АХР	Хусаинов Арман Гинеатулович	Высшее техническое, 10 лет	7 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае

необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

• Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;

• Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

• Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;

• Системность ВШК;

• Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

Совещание при директоре (1 раз в месяц)

Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 3 раз в месяц)

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательнымпрограммам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО); Основная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО) Основная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО).

В 2024 году школа продолжила работу по ФОП с 1 по 10 классы.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1.Наличие структурных элементов:	
ФОП (1-10кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2.Соответствие содержания ФОП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС,типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различныхуровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и ихсоответствие типу. целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС и целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингентаобучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да

соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также ихзапросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствиис типом, целями и особенностями ОО	Да
3.Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное,профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной частиучебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной частипояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузкитребованиям СанПиН	Да
4.Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	Да
(для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемыхрезультатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования,внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Выводы:

1. Содержание ООП соответствует требованиям ФОП (1-10 кл.), типу и особенностямОО.

2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Структура и содержание рабочих программ приведены в соответствие с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МОАУ «СОШ №10».

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Рабочие программы индивидуального обучения на дому созданы для конкретного обучающегося с учётом его индивидуальных способностей. Разработаны на основе примерных программ (базовый уровень). Индивидуальные образовательные программы соответствуют целям, особенностям ОУ, контингенту обучающихся и запросам родителей Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. График контрольных работ выполнен полностью. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В целях

сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебных изданий. Библиотека укомплектована печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, реализуемого в школе. Выбор используемых учебников, учебных пособий, учебного оборудования основан на результатах анализа и обобщения опыта применения в педагогической практике и с учетом направленности и уровня программ. Организационные и методологические подходы, выбранные ОУ, сориентированы на достижение высокого качества школьного образования, а также создание условий для формирования и реализации интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся. Организация образовательного процесса строится в соответствии с требованиями СанПиН.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию

Показатель	Количество	%
Показатель	Кол-во	%
Всего обучающихся	621	100
- на уровне начального общего образования	280	45%
- на уровне основного общего образования	330	53%
- на уровне среднего общего образования	11	2%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	618	99,5%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	3	0,5%
в том числе дети-инвалиды	4	0,6%
Всего классов	24	100%
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	1	4,2%
-реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0
Отчислены в ВСШ	0	0
Отчислены в СПО	0	0
Условно переведены	0	0

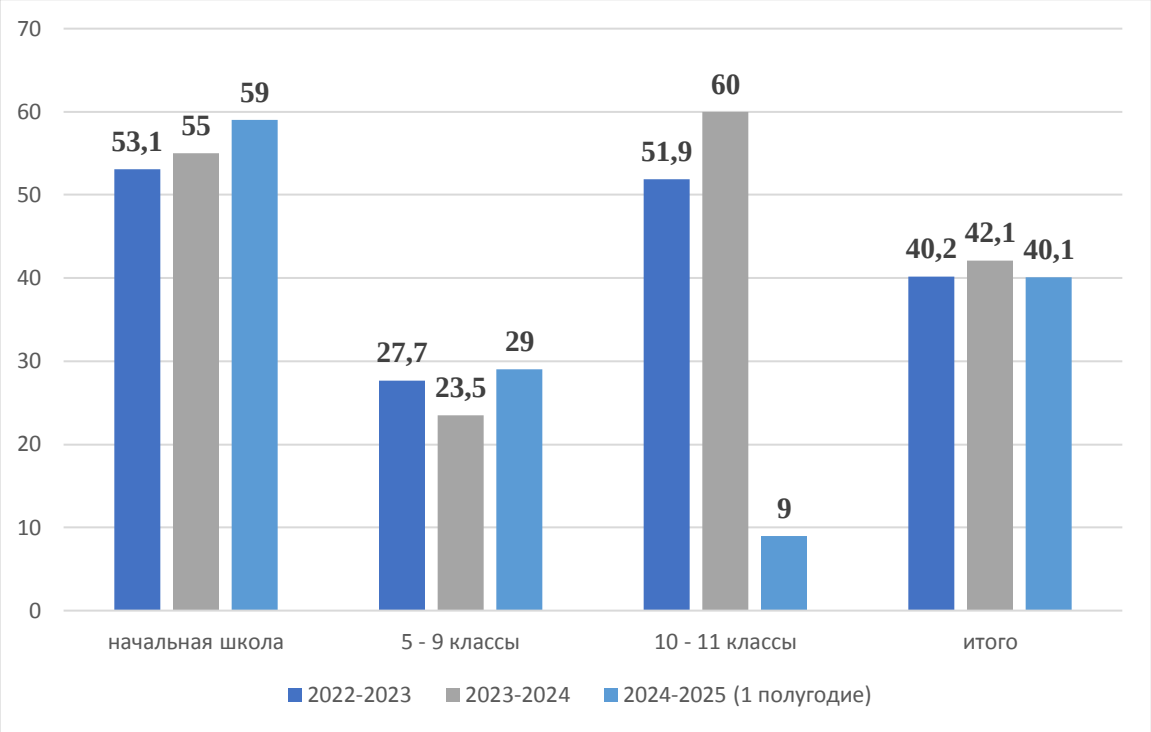
1. Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2022 - 2023	2023-2024	2024-2025 (1 полугодие)
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	225(40,2)	233 (42)	226 (40,1)
Успеваемость	100	100	95

2. Показатель качества знаний по итогам учебного года

	2022 – 2023	2023-2024	2024-2025 (1 полугодие)
Количество учащихся	667	643	621
Аттестовано	588	563	562
Не аттестованы	0	0	0
Неуспевающие	5	0	29
% количества «4» и «5» по параллелям			
2 классы	60,3	68	68
3 классы	57,5	54	58
4 классы	53,6	50	50

Всего	57,1	58	59
5 классы	52,4	42	42
6 классы	39,6	36	37
7 классы	27,5	26	24
8 классы	17,5	22	29
9 классы	12,5	30	15
Всего	29,9	43	29
10 классы	0	0	9
11 классы	0	60	0
Всего	0	60	9
	40,1	42,1	40,1



Вывод: Показатели качества обучения за первое полугодие 2024-2025 учебного года удовлетворительные, результаты ниже с предыдущими годами.

Среди причин понижения результативности можно выделить следующие:

• отрицательная мотивация учения;

• неблагополучная социальная среда;

• снижение интереса к учебной деятельности;

• слабое здоровье ребенка;

• низкий общий интеллектуальный уровень класса;

В целом, по школе, всем учителям необходимо продумать программу действий по повышению качества образования.

В течение 2024 года знания обучающихся 2-11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

По результатам промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год: в 1-4 классах качество – 60%, успеваемость – 100%, в 5-9 классах – качество – 55%, успеваемость – 100%, 11 класс – качество – 80%, успеваемость – 100%.

По школе успеваемость по промежуточной аттестации с 2-11 классы составляет 100%, качество – 45%. По сравнению с предыдущим учебным годом, качество повысилось на 3 %.

Результаты промежуточной аттестации

Таблица 1 «Результаты 1-4 классы»

Результаты								
Класс	Предмет	количество по списку	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	Успеваемость
2а	английский язык - 1	14	11	3	0	0	100	100
2б	английский язык	23	4	6	13	0	43	100
2 в	английский язык - 2	14	4	6	4	0	72	100
2а	английский язык - 2	11	5	6	0	0	100	100
2в	английский язык - 1	15	4	10	1	0	93	100
2а	физкультура	25	24	1	0	0	100	100
2б	физкультура	23	5	13	5	0	75	100
2в	физкультура	25	24	1	0	0	100	100
2 б	ИЗО	23	6	15	2	0	91	100
2 б	технология	23	8	12	3	0	87	100
2б	музыка	23	6	16	1	0	96	100
2б	математика	23	2	8	13	0	43	100
2б	русский язык	23	2	9	12	0	48	100
2б	окр мир	23	8	6	9	0	61	100
2б	литературное чтение	23	7	8	8	0	65	100
2а	ИЗО	25	7	14	4	0	84	100
2а	технология	25	16	8	1	0	96	100
2а	музыка	25	14	8	2	0	88	100
2а	математика	25	7	12	6	0	76	100
2а	русский язык (диктант)	25	7	16	2	0	92	100
2а	русский язык (грамматическое задание)	25	13	10	2	0	92	100
2а	окр мир	25	14	10	1	0	96	100
2а	литературное чтение	25	9	14	2	0	92	100
3а	Русский язык	20	6	4	10	0	50%	100%
3а	Математика	20	3	10	7	0	65%	100%
3а	Чтение	20	6	7	7	0	65%	100%
3а	Окружающий мир	20	3	12	5	0	75%	100%
3а	ИЗО	20	11	6	3	0	85%	100%
3а	Технология	20	6	10	4	0	80%	100%
3а	Музыка	20	8	10	2	0	50%	100%
3а	Физкультура	20	16	4	0	0	100%	100%
3а	Английский язык	20	7	8	5	0	75%	100%
3б	Русский язык	25	5	9	11	0	56%	100%
3б	Математика	25	1	11	13	0	48%	100%
3б	Чтение	25	2	7	16	0	36%	100%

3б	Окружающий мир	25	3	21	1	0	96%	100%
3б	ИЗО	25	4	10	11	0	56%	100%
3б	Технология	25	0	18	7	0	72%	100%
3б	Музыка	25	0	12	13	0	48%	100%
3б	Физкультура	25	15	9	1	0	96	100%
3б	Английский язык -1	12	1	11		0	100	100
3б	Английский язык - 2	13	0	9	3	0	70	100
3в	Русский язык	24	1	7	16	0	33%	100%
3в	Математика	24	3	11	10	0	58	100%
3в	Чтение	24	0	14	10	0	58	100%
3в	Окружающий мир	24	1	16	7	0	71	100%
3в	ИЗО	24	0	12	12	0	50	100%
3в	Технология	24	2	14	8	0	67	100%
3в	Музыка	24	1	14	9	0	63	100%
3в	Физкультура	24	9	12	3	0	88	100%
3в	Английский язык	24	4	11	9	0	62,5	100%
4а	русский язык	26	5	13	8	0	69	100
4а	математика	26	6	10	10	0	61	100
4а	окружающий мир	26	6	12	8	0	69	100
4а	литературное чтение	26	6	13	7	0	73	100
4а	музыка	26	14	10	2	0	92	100
4а	ИЗО	26	12	14	0	0	100	100
4а	технология	26	7	16	3	0	88	100
4а	английский язык - 1	14	5	8	1	0	93	100
4а	физическая культура	26	19	7	0	0	100	100
4б	русский язык	20	3	10	7	0	65%	100%
4б	математика	20	2	13	5	0	75%	100%
4б	окружающий мир	20	3	13	4	0	80%	100%
4б	литературное чтение	20	4	15	1	0	95%	100%
4б	музыка	20	3	6	11	0	45%	100%
4б	ИЗО	20	1	12	7	0	65%	100%
4б	технология	20	3	11	6	0	70%	100%
4б	английский язык	20	0	12	8	0	60%	100%
4б	физическая культура	20	12	8	0	0	100%	100%
4в	русский язык	24	1	9	14	0	42%	100%
4в	математика	24	3	6	15	0	38%	100%
4в	окружающий мир	24	1	9	14	0	42%	100%
4в	литературное чтение	24	2	18	4	0	83%	100%
4в	музыка	24	2	8	14	0	42%	100%
4в	ИЗО	24	1	9	14	0	42%	100%
4в	технология	24	5	12	7	0	75%	100%
4в	английский язык	24	0	3	21	0	13%	100%
4в	физическая культура	24	11	12	1	0	96	100%
4а	английский язык	12	0	3	9	0	25%	100%
4б	английский язык	20	0	12	8	0	60%	100%

	ИТОГО						60	100

Таблица 2 «Результаты 5-9 классы»

Результаты								
Класс	Предмет	количество по списку	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	Успеваемость
5а	русский язык	24	6	12	6	0	75	100
5б	русский язык	28	3	11	14	0	50	100
5в	русский язык	29	4	6	19	0	34	100
5а	литература	24	4	10	10	0	58	100
5б	литература	28	8	11	9	0	68	100
5в	литература	29	0	10	19	0	34	100
5в	английский язык	14	2	4	8	0	43	100
5а	английский язык	24	2	13	9	0	63	100
5б	английский язык - 2	15	2	4	9	0	40	100
5 б	английский язык - 1	13	1	6	6	0	54	100
5 в	английский язык- 1	16	0	1	15	0	7	100
5а	музыка	24	24	0	0	0	100	100
5б	музыка	28	20	8	0	0	100	100
5в	музыка	29	18	11	0	0	100	100
5а	технология /мал	11	8	3	0	0	100	100
5б	технология/мал	10	5	5	0	0	100	100
5в	технология/мал	18	16	2	0	0	100	100
5а	физкультура	24	12	12	0	0	100	100
5б	физкультура	28	9	17	2	0	93	100
5в	физкультура	29	17	12	0	0	100	100
5а	технология/дев	13	12	1	0	0	100	100
5б	технология /дев	18	17	1	0	0	100	100
5в	технология/дев	11	7	3	1	0	91	100
5а	история	24	2	14	8	0	67	100
5б	история	28	4	8	16	0	43	100
5в	история	29	2	11	16	0	45	100
5а	география	24	7	10	7	0	71	100
5б	география	28	1	8	19	0	32	100
5в	география	29	8	11	10	0	65	100
5а	биология	24	1	12	11	0	54	100
5б	биология	28	0	8	20	0	29	100
5в	биология	29	2	10	17	0	42	100
5б	математика	28	3	13	12	0	67	100
5а	информатика	24	1	1	22	0	8	100
5а	ИЗО	24	10	11	3	0	88	100
5б	ИЗО	28	10	13	5	0	82	100
5в	ИЗО	29	8	13	8	0	72	100
6а	русский	31	2	7	22	0	29	100
6б	русский	31	4	3	24	0	35	
6а	литература	31	6	6	19	0	40	100
6б	литература	29	6	9	15	0	50	100
6а	английский язык - 1	15	0	5	10	0	33	100

6б	английский язык - 1	16	0	7	9	0	44	100
6а	матем	31	0	4	27	0	13	100
6а	английский язык - 2	16	1	2	13	0	19	100
6б	английский язык - 2	14	4	2	8	0	43	100
6а	ИЗО	31	6	23	2	0	93	100
6б	ИЗО	29	15	13	1	0	97	100
6а	технология/мал	20	13	4	3	0	85	100
6б	технология/мал	12	8	3	1	0	92	100
6а	физкультура	31	18	13	0	0	100	100
6б	физкультура	29	8	15	6	0	79	100
6а	музыка	31	23	8	0	0	100	100
6б	музыка	30	29	1	0	0	100	100
6а	технология /дев	11	10	1	0	0	100	100
6б	технология /дев	18	18	0	0	0	100	100
6а	биология	31	5	15	11	0	64	100
6б	биология	30	0	19	11	0	63	100
6а	география	31	0	12	19	0	39	100
6б	география	30	8	11	11	0	63	100
6б	математика	30	12	5	12	0	57	100
7а	русский язык	28	3	10	15	0	46	100
7б	русский язык	27	3	8	16	0	40	100
7а	литература	28	10	6	12	0	57	100
7б	литература	27	2	14	11	0	59	100
7б	английский язык - 2	12	0	1	11	0	10	100
7а	английский язык - 1	14	3	4	6	0	50	100
7б	английский язык-1	15	3	3	9	0	40	100
7а	английский язык - 2	15	3	5	7	0	53	100
7а	ИЗО	28	27	1	0	0	100	100
7б	ИЗО	27	12	15	0	0	100	100
7а	технология/мал	12	6	3	3	0	75	100
7б	технология/мал	13	10	3	0	0	100	100
7а	физкультура	28	15	12	1	0	96	100
7б	физкультура	27	9	10	8	0	70	100
7а	музыка	28	22	6	0	0	100	100
7б	музыка	27	14	13	0	0	100	100
7а	технология/дев	16	8	7	0	0	100	100
7б	технология/дев	14	10	4	0	0	100	100
7б	биология	27	0	14	13	0	52	100
7а	история	28	0	12	16	0	43	100
7б	история	27	0	12	15	0	44	100
7а	обществознание	28	0	16	12	0	43	100
7б	обществознание	27	1	16	10	0	63	100
7а	география	28	13	9	6	0	79	100
7б	география	27	0	13	14	0	48	100
7а	географическое краеведение	28	4	13	11	0	61	100
7б	географическое краеведение	27	2	12	13	0	52	100
7а	биология	28	6	7	15	0	47	100

7а	алгебра	28	3	8	17	0	39	100
7а	геометрия	28	0	13	15	0	46	100
7а	физика	28	0	8	20	0	29	100
7б	физика	27	1	4	22	0	19	100
7б	ВиС	27	0	5	22	0	19	100
7а	информатика	28	9	6	12	0	53	100
7б	информатика	27	0	3	24	0	11	100
7а	ВиС	28	11	2	15	0	46	100
8а	литература	29	7	16	6	0	79	100
8б	литература	28	4	15	8	0	68	100
8в	литература	25	2	4	19	0	24	100
8а	русский язык	29	5	14	10	0	66	100
8б	русский язык	28	1	9	18	0	36	100
8в	русский язык	25	0	2	23	0	8	100
8б	английский язык	16	8	6	2	0	88	100
8в	английский язык	15	2	3	10	0	33	100
8а	алгебра	29	0	9	20	0	31	100
8а	геометрия	29	1	9	19	0	34,5	100
8а	ива	29	0	6	23	0	21	100
8б	алгебра	27	0	0	27	0	0	100
8б	геометрия	27	0	0	27	0	0	100
8а	информ1	15	1	7	7	0	53	100
8а	информ2	14	2	9	3	0	79	100
8а	английский язык - 1	14	0	8	6	0	57	100
8а	английский язык- 2	15	0	9	6	0	60	100
8в	английский язык- 2	10	1	1	8	0	20	100
8б	английский язык -2	12	2	5	5	0	58	100
8а	физкультура	29	27	2	0	0	100	100
8б	физкультура	27	14	13	0	0	100	100
8в	физкультура	24	9	11	4	0	83	100
8а	технология /мал	12	12	0	0	0	100	100
8б	технология /мал	8	8	0	0	0	100	100
8в	технология /мал	16	5	8	3	0	81	100
8а	музыка	29	28	1	0	0	100	100
8б	музыка	28	28	0	0	0	100	100
8в	музыка	25	25	0	0	0	100	100
8а	технология /дев	17	16	1	0	0	100	100
8б	технология /дев	19	19	0	0	0	100	100
8в	технология /дев	8	5	3	0	0	100	100
8а	история	29	12	9	8	0	72	100
8 а	обществознание	29	14	10	5	0	83	100
8б	история	27	3	11	13	0	52	100
8б	обществознание	27	6	11	8	0	71	100
8в	история	24	1	10	13	0	46	100
8в	обществознание	24	0	3	21	0	12,5	100
8а	биология	27	9	15	3	0	88	100
8б	биология	26	0	15	12	0	56	100

8в	биология	25	0	4	21	0	20	100
8а	химия	27	9	15	3	0	88	100
8б	химия	26	0	14	12	0	52	100
8в	химия	25	0	2	24	0	18	100
8а	экономика	29	9	19	1	0	58	100
8б	экономика	25	0	6	19	0	24	100
8а	география	29	3	22	4	0	86	100
8б	география	27	0	19	8	0	70	100
8в	география	24	0	0	24	0	0	100
8а	физика	29	15	11	3	0	89	100
8б	физика	27	1	19	7	0	74	100
8в	физика	24	0	1	23	0	4	100
8в	алгебра	24	0	6	18	0	25	100
8в	геометрия	24	0	0	24	0	0	100
8в	ИВА	24	0	1	23	0	4	100
8а	ВиС	29	18	10	1	0	97	100
8а	информатика	29	3	16	10	0	65	100
8б	ВиС	28	4	13	10	0	63	100
8б	информатика	28	1	4	24	0	18	100
8в	ВиС	25	2	5	17	0	29	100
8в	информатика	25	0	0	24	0	0	100
9а	русский язык	28	7	12	9	0	68	100
9б	русский язык	21	0	11	10	0	52	100
9а	литература	28	10	18	0	0	100	100
9б	литература	21	8	10	3	0	86	100
9б	английский язык	12	7	2	3	0	75	100
9а	алгебра	28	4	9	15	0	46,4	100
9а	геометрия	28	0	3	25	0	10,7	100
9а	ВиС	28	6	11	11	0	61	100
9а	ТПВ	28	3	3	22	0	21,4	100
9а	Инф1	14	12	1	1	0	93	100
9а	Инф2	14	9	5	0	0	100	100
9а	Немецкий язык	8	2	4	2	0	50	100
9б	английский язык- 2	9	1	5	3	0	67	100
9а	английский язык	21	8	12	1	0	95	100
9а	технология/мал	10	10	0	0	0	100	100
9б	технология/мал	12	9	3	0	0	100	100
9а	технология/дев	18	18	0	0	0	100	100
9а	технология/дев	9	8	1	0	0	100	100
9а	биология	28	2	11	15	0	43	100
9б	биология	21	1	5	15	0	29	100
9а	химия	28	7	16	10	0	64	100
9б	химия	21	0	6	15	0	29	100
9а	физика	28	10	14	4	0	86	100
9б	физика	21	0	13	8	0	62	100
9а	информатика	29	19	8	1	0	97	100
9б	информатика	21	4	6	11	0	48	100

	ИТОГО						55	100

Таблица 3 «Результаты 11 класс»

	Результаты							
Класс	предмет	количество по списку	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	Успеваемость
11	русский язык	10	1	7	2	0	80	100
11	литература	10	6	4	0	0	100	100
11	родная литература (русская)	10	4	5	1	0	90	100
11	родной язык (русский)	10	3	7	0	0	100	100
11	русское правописание и орфография	10	2	7	1	0	90	100
11	алгебра плюс	10	0	6	4	0	60	100
11	математика	10	0	7	3	0	70	100
11	английский язык	6	6	0	0	0	100	100
11	немецкий язык	4	4	0	0	0	100	100
11	физкультура	10	8	2	0	0	100	100
11	биология	10	1	8	1	0	90	100
11	индивидуальный проект	10	8	2	0	0	100	100
11	химия	10	0	7	3	0	70	100
11	история	10	2	7	1	0	90	100
11	право	10	1	6	3	0	70	100
11	обществознание	10	2	2	1	0	80	100
11	экономика	10	3	7	0	0	100	100
11	астрономия	10	10	0	0	0	100	100
11	физика	10	10	0	0	0	100	100
11	информатика	10	5	4	1	0	90	100
	ИТОГО						80	100

Проведение Всероссийских проверочных работ

В марте-апреле 2024 года обучающиеся 4-8,11классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ по предметам:

4 классы - русский язык, математика, окружающий мир.

5 классы - истории, биологии, русскому языку, математике.

6 классы - математика (6а,б кл.), русский язык (6а,б кл.), обществознание (6а кл.), история (6б кл.), география (6б кл.), биология (6а кл.).

7 классы - математика (7а,б кл.), русский язык (7а,б кл.), история (7а кл.), география (7б кл.), биология (7а кл.), физика (7б кл.).

8 классы - математика (8а,б,в кл.), русский язык (8а,б,в кл.), история (8в кл.), география (8б кл.), биология (8б кл.), физика (8в кл.), обществознание (8а кл.), химия (8а кл.).

11 класс - история, биология, география, физика, химия.

Статистические данные оформлены в таблица:

Таблица 1 «Результаты ВПР 4 классов»

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Оренбургская обл.	735	21623	3,26	28,09	46,46	22,19
город Оренбург	90	7655	2,52	24,32	48,43	24,73
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		60	11,67	28,33	35	25

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Оренбургская обл.	740	21648	1,86	22,09	44,56	31,49
город Оренбург	90	7733	1,42	18,83	43,51	36,23
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		62	4,84	12,9	56,45	25,81

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Оренбургская обл.	740	21558	0,48	17,92	55,03	26,56
город Оренбург	90	7498	0,36	14,48	54,04	31,11
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		63	0	26,98	55,56	17,46

Таблица 2 «Результаты ВПР 5 классов»

Статистика по отметкам:

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Оренбургская обл.	708	20945	8,47	42,64	35,12	13,77
город Оренбург	89	7390	6,77	41,13	36,77	15,32
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		64	7,81	60,94	20,31	10,94

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Оренбургская обл.	712	21253	7,38	40,7	37,95	13,97
город Оренбург	89	7412	5,11	38,65	39,96	16,27
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		65	7,69	47,69	40	4,62

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Оренбургская обл.	710	20724	5,25	40,82	41,04	12,89
город Оренбург	89	7250	3,82	36,92	44,43	14,83
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		70	8,57	27,14	41,43	22,86

ВПР 2024 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Оренбургская обл.	712	21113	4,52	42,33	37,9	15,25
город Оренбург	89	7374	3,58	40,48	39,42	16,52
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		70	8,57	64,29	18,57	8,57

Таблица 3 «Результаты ВПР 6 классов»

Статистика по отметкам:

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Оренбургская обл.	720	19461	9,48	43,46	36,58	10,48
город Оренбург	89	6568	7,92	40,59	39,63	11,86
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		53	9,43	60,38	22,64	7,55

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Оренбургская обл.	720	19802	9,07	51,95	32,48	6,49
город Оренбург	89	6617	7,77	50,54	34,12	7,57
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		52	15,38	65,38	17,31	1,92

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Оренбургская обл.	461	9460	6,35	45,34	38,71	9,6
город Оренбург	77	3019	6,62	44,75	38,59	10,04
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		25	8	64	24	4

ВПР 2024 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Оренбургская обл.	469	9783	3,41	46,98	38,67	10,94
город Оренбург	84	3396	3,18	45,23	40,31	11,28
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		27	0	92,59	7,41	0

ВПР 2024 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Оренбургская обл.	484	9885	2,88	42	43,71	11,4
город Оренбург	86	3407	2,32	36,92	46,82	13,94
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		27	0	11,11	44,44	44,44

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Оренбургская обл.	486	9484	4,14	39,39	41,2	15,27
город Оренбург	84	3061	3,3	36,92	43,12	16,66
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		21	0	85,71	14,29	0

Таблица 4 «Результаты ВПР 7 классов»

Статистика по отметкам:

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Оренбургская обл.	716	19887	9,74	48,47	33,74	8,05
город Оренбург	89	6627	8,62	48,24	35,23	7,91
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		46	8,7	58,7	32,61	0

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Оренбургская обл.	717	19559	8,14	54,14	29,18	8,54
город Оренбург	87	6118	6,76	54,52	29,33	9,39
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		38	0	0	0	0

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Оренбургская обл.	489	9743	5,48	52,26	32,8	9,45
город Оренбург	83	3115	4,11	48,15	35,92	11,81
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		20	0	100	0	0

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Оренбургская обл.	455	9816	5,87	47,93	33,62	12,58
город Оренбург	79	3159	4,72	45,77	34,41	15,1
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		19	0	36,84	47,37	15,79

ВПР 2024 История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Оренбургская обл.	377	6619	3,99	44,84	36,3	14,87
город Оренбург	76	2099	2,43	40,21	38,45	18,91
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		13	15,38	30,77	38,46	15,38

ВПР 2024 География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Оренбургская обл.	369	6348	8,13	56,54	28,72	6,62
город Оренбург	73	2104	6,37	57,79	28,8	7,03
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		21	9,52	66,67	23,81	0

Таблица 5 «Результаты ВПР 8 классов»

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Оренбургская обл.	722	18775	10,99	43,56	37,08	8,38
город Оренбург	89	5905	9,26	41,35	40,23	9,16
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		66	16,67	42,42	36,36	4,55

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Оренбургская обл.	718	18471	8,41	61,24	27,24	3,11
город Оренбург	87	5653	6,97	59,38	29,74	3,91
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		55	10,91	69,09	18,18	1,82

ВПР 2024 Физика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Оренбургская обл.	378	6271	5,66	52,15	33,89	8,31
город Оренбург	77	2019	5,15	48,84	35,91	10,1
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		12	8,33	83,33	8,33	0

ВПР 2024 Химия 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Оренбургская обл.	354	5976	4,05	38,49	39,3	18,16
город Оренбург	74	1890	2,8	33,44	41,11	22,65
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		26	0	11,54	42,31	46,15

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	11964	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
Оренбургская обл.	367	6206	4,04	48,23	37,22	10,51
город Оренбург	72	1941	3,35	45,18	40,49	10,97
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		27	7,41	70,37	22,22	0

ВПР 2024 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Оренбургская обл.	371	6204	3,48	45,18	38,48	12,86
город Оренбург	82	2054	3,12	42,36	40,6	13,92
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		13	0	92,31	7,69	0

ВПР 2024 География 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Оренбургская обл.	377	6525	7,4	54,42	31,13	7,05
город Оренбург	72	2056	4,82	53,84	33,03	8,32
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		25	0	56	44	0

ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Оренбургская обл.	365	6151	5,61	48,76	34,71	10,93
город Оренбург	72	1872	4,17	47,28	37,13	11,43
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		28	10,71	53,57	28,57	7,14

Таблица 6 «Результаты ВПР 11 класса»

ВПР 2024 Физика 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
Оренбургская обл.	374	3452	0,55	31,89	46,61	20,94
город Оренбург	74	1206	0,25	26,7	45,44	27,61
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		8	0	37,5	62,5	0

ВПР 2024 Химия 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Оренбургская обл.	343	3207	0,62	28,16	47,55	23,67
город Оренбург	74	1241	0,24	23,45	48,03	28,28
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		7	0	28,57	57,14	14,29

ВПР 2024 Биология 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Оренбургская обл.	370	3485	0,69	19,17	47,29	32,86
город Оренбург	74	1271	0,16	14,32	47,36	38,16
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		9	0	0	88,89	11,11

ВПР 2024 История 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Оренбургская обл.	409	4060	0,47	16,67	51,7	31,16
город Оренбург	74	1403	0,36	13,61	51,6	34,43
edu563040 | Муниципальное общеобразовательное автономное учре		9	0	22,22	55,56	22,22

По сравнению с 2023 годом (по школе) результаты ВПР-2024:

в 4 классах повысился процентный показатель «4», «5» по всем сдаваемым предметам.

в 5 классах повысился процентный показатель «4», «5» по предметам: математика (на 16%), биология (17%), незначительное понижение процента по русскому языку (на 0,4%), значительное понижение по истории (на 30%), таким образом, можно сделать вывод, что пятиклассники испытывают затруднения со знанием исторической терминологии и фактов, причин и следствий событий по истории Древнего мира; с умением излагать исторический материал в виде последовательного связного текста.

в 6 классах повысился процентный показатель «4», «5» только географии и снизился по предметам: русский язык (на 1,1%), математика (на 6,8%), биология (14,3), история (на 23), обществознание (на 19%)

Причины низких результатов ВПР в 6 классах: 1. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно). 2. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

в 7 классах повысился процентный показатель по русскому языку, биологии, истории и понизился по: математике (на 9,2%), географии (5,4), но значительное понижение наблюдается по физике (40%), необходимо отметить, что причиной выявленного низкого уровня достижения планируемых результатов при выполнении заданий ВПР по физике в 7 классе могли стать

невнимательность учащихся при чтении заданий, неумение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика;

в 8 классах повысился процентный показатель по предметам: русский язык, математика, химия; понижение процента наблюдается по биологии (на 32%), по истории (на 20%), по географии (на 1%), по обществознанию (на 27%), по физике (на 19%).

Общими причинами низких результатов ВПР в 8 классах: наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с умением использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

в 11 классе наблюдается повышение по всем сдаваемым предметам (физика, химия, биология, история, география).

Общие выводы и рекомендации по итогу анализа результатов ВПР в 11 классе в 2024 году.

Анализируя результаты ВПР, можно сделать вывод, что высокие результаты, обучающиеся получили только по химии; низкие результаты - по обществознанию и физике.

На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

умения анализировать прочитанное;

умения отвечать согласно инструкции;

-умение устанавливать причинно-следственные связи;

-умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям-предметникам:

Провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

-Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

-Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

-С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, вызвавшие затруднения.

Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Управленческое решение:

Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

Одним из наиболее существенных показателей образовательной деятельности школы является государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2023 – 2024 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась на основании приказов Минпросвещения России и Рособрнадзора от 13.04.2024 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году».

При подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ реализовывалась школьная программа, которая включала такие направления, как нормативно-правовое обеспечение итоговой аттестации, организационные мероприятия, работу с педагогическими кадрами, с учащимися и их родителями.

В рамках программы коллективом педагогов, администрацией школы проведена большая работа по групповому и индивидуальному консультированию учащихся и их родителей на классных и родительских собраниях, инструктированию и информированию участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

Была обновлена нормативно-правовая база по государственной итоговой аттестации в связи с выходом новых документов, оформлен стенд на 1-ом этаже по государственной итоговой аттестации, в кабинетах подготовлены предметные уголки по подготовке к экзаменам в соответствии с современными требованиями. Была проведена проверка по организации повторения пройденного материала и подготовке к государственной итоговой аттестации.

Предэкзаменационная подготовка включала и систему дополнительных занятий с учащимися во вне учебное и каникулярное время, начиная с сентября. Для слабоуспевающих выпускников были разработаны индивидуальные маршруты подготовки, благодаря чему удалось значительно снизить их экзаменационные риски.

Кроме этого, в течение года проводился внешний и внутренний мониторинг успеваемости и качества знаний выпускников 9-х и 11 классов. Были проведены пробные работы в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Для повышения эффективности подготовки выпускников к ГИА педагогами школы широко использовалась открытая база заданий, представленная на образовательных порталах сети Интернет. С учащимися выпускных классов были проработаны все доступные варианты диагностических и тренировочных работ с сайтов ФИПИ, Федерального образовательного портала.

Группы учащихся систематически работали с тематическими обучающими и тестовыми заданиями в режиме онлайн. Для школьников, испытывающих затруднения в подготовке к экзаменам, были разработаны индивидуальные маршруты.

Следует отметить, что учителя выработали индивидуальный маршрут подготовки выпускников к итоговой аттестации. Недостатки тоже имеют место: в тематическом планировании не всеми учителями указываются вопросы повторения на каждом уроке; в классных журналах отсутствуют записи о повторении пройденного материала.

Вся работа педагогического коллектива по подготовке и проведению итоговой аттестации учащихся завершилась проведением экзаменов для 9-х и 11 классов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2023-2024 учебном году итоговая аттестация учащихся 9-х классов проходила с 21.05.2024 по 11.06.2024.

По итогам года и результатов итогового собеседования по русскому языку допущены к итоговой аттестации все 49 выпускников 9-х классов.

В итоговом собеседовании приняли участие 49 учащихся 9 классов, сдающих экзамен по предмету в форме ОГЭ, ГВЭ (100%). В результате все учащихся получили «зачет» (100%).

Анализ итогового собеседования по русскому языку:

№	Критерий	Справились	Не справились
	Задание 1. Чтение вслух	Чел./ %	Чел./ %
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	29(100 %)	0 (0%)
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	26 (89 %)	3 (11%)
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема	23 (69%)	9 (31 %)
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	20 (69%)	9 (31%)
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	24 (83%)	5 (17 %)
П4	Ошибок при цитировании нет //есть ошибки при цитировании (1 или более)	21(72%)	8 (28 %)
	Грамотность речи (задания 1 и 2)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или	9(31%)	20 (69 %)

	более)		
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	18(62%)	11 (38 %)
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	21(72%)	8 (28 %)
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	11 (38 %)	18 (62 %)
	Задание 3. Монолог		
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	24 (83 %)	5 (17%)
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	29(100%)	0(0 %)
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	16(55%)	13 (45 %)
	Задание 4. Диалог		
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	29 (100 %)	0(0%)
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	29 (100 %)	0(0%)
	Грамотность речи (задания 3 и 4)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	16 (55 %)	13 (45 %)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	23 (69%)	9 (31 %)
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	20 (69 %)	9(31 %)
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	15 (52 %)	14 (48 %)

Анализ результатов позволил выявить следующее:

1.Большинство учащихся справились с заданиями: у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (100 %); интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (89%). Однако в пересказе были допущены следующие ошибки: речевые (28 %), грамматические (69 %), орфоэпические (38 %). Во время монолога были учтены речевые ситуации (100 %), получены ответы на вопросы диалога (100 %).

2. Результаты собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2: допускаются фактические ошибки при пересказе (31 %), а ключевая фраза у некоторых обучающихся остается забытой (17 %) или допускаются ошибки при цитировании (28 %).

3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 48 % учащихся отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Рекомендации:

-отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень знаний,

- активизировать работу по повторению изученного материала,

- отрабатывать на уроках навыки пересказа текста;

- развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений);

-создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану

- активизировать работу с текстом (тема, ключевые слова, основная мысль).

В 2024 году государственная итоговая аттестация девятиклассников проводилась в форме ОГЭ- 28 выпускников, ГВЭ – 21 выпускник.

Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ-2024

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обучения, %	Успеваемость, %
русский язык	49	28	18	3	0	94 (90)	100
математика	49	20	21	7	0	85 (65)	100
обществознание	18	4	11	3	0	83 (78)	100
химия	1	1	0	0	0	100 (100)	100
биология	3	1	2	0	0	100 (89)	100
география	11	2	6	3	0	73 (100)	100
история	1	0	0	1	0	0 (50)	100
Информатика и ИКТ	4	2	2	0	0	100 (0)	100
Итого:	113	52	47	14	0	79,4(54,7)	100 (100)

По сравнению с результатами ГИА-9 в 2023, процент качества обучения в 2024 году повысился по следующим предметам: русский язык (на 4 %), информатика и ИКТ (на 100%), математика (на 20%), обществознание (на 5%), отрицательная динамика - по географии (понижение на 27%), по истории (на 50%); по химии на протяжении двух лет процент качества обучения стабильный – 100.

Причины низких результатов по географии и истории в следующем:

1) недостаточный уровень сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся, от которых зависит качество- умение учиться;

2) слабо усвоен терминологический, понятийный, фактический и хронологический материал;

3) неумение использовать предметный и дополнительный материал для обоснования своей позиции и приведения соответствующих примеров;

4) неумение работать с причинами и следствиями тех или иных исторических явлений, событий, процессов.

5) неосознанный выбор предмета для сдачи ОГЭ.

Делая сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок, можно сказать:

1. Практически все учащиеся 9-х классов подтвердили свои годовые оценки. Некоторые обучающиеся получили высокие результаты за ГИА, по сравнению с годовыми отметками.

2. Учителя и обучающиеся серьезно подготовились к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации учителям-предметникам:

- проанализировать экзаменационные работы, скорректировать работу по качественной подготовке выпускников к ОГЭ;

-активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9 класса к участию в ГИА;

- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости;

-осуществлять целенаправленную работу с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам.

Руководителям школьных МО: на заседаниях методических объединений проанализировать полученные результаты ГИА выпускников 9 класса, определить основные направления работы на 2024-2025 учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2023- 2024 учебном году проходила с 23.05.2024 по 14.06.2024 г.

В 11а классе обучалось 10 выпускников. К государственной итоговой аттестации, решением педагогического совета от 22 мая 2023 года протокол №6, допущены все 10 выпускников.

Администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению ГИА выпускников:

-разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению ГИА выпускников 11 класса в 2023-2024 учебном году»;

-до сведения всех участников ГИА были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки;

-подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения ГИА выпускников, сроках проведения ГИА в 2024 году, расписанием проведения ГИА выпускников 11 класса в 2023-2024 учебном году и графиком консультаций по предметам;

-подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями.

Все мероприятия по подготовке к итоговой аттестации проводились согласно плану. План подготовки к ЕГЭ-2024 выполнен полностью.

Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ЕГЭ являлись:

-проведение тематических педсоветов;

-проведение родительских собраний;

-организация работы по консультированию учащихся;

-организация работы методических лабораторий школы;

-организация работы психолога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;

-формирование и диагностика базы данных выпускного класса, сбор и уточнение данных по выпускникам;

-организация тренировочного тестирования по предметам;

-подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ЕГЭ-2024 года. Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ЕГЭ. На стендах размещены материалы: «Инструкции для участников ЕГЭ-2024»; телефоны «Горячей линии»; нужные сайты и ссылки для подготовки к ЕГЭ-2024; советы выпускникам и родителям; расписание консультаций; расписание экзаменов по ЕГЭ-2024, ППЭ.

Большую работу в качественной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации провели классный руководитель и учителя, отвечающие за подготовку и проведение ЕГЭ, в обязанности которых входили контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий; проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ЕГЭ-2024.

06 декабря 2023 года в 11 классе было проведено итоговое сочинение в соответствии с графиком проведения итогового сочинения (как допуск к ГИА).

Писало работу -10 человек, получили «зачёт»- 10 человек. Работы выпускников оценивались в соответствии с критериями оценки.

В качестве подготовки к государственной итоговой аттестации входили различные мониторинговые работы (входная, за полугодие, итоговая контрольные работы), результаты представлены в приложении 18.

Анализируя результаты мониторинговых работ по русскому языку (результаты размещены в приложение 17, таблице 1), можно сделать вывод, что

В 2023 – 2024 учебном году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов необходимо успешно сдать экзамены по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика) в форме ЕГЭ.

Выпускникам, родителям была своевременно оказана помощь по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору. Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования на планируемую специальность.

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ за три года

Предметы	Кол-во учащихся сдававших предмет	Средний балл														
		максимальный			минимальный			средний			город			область		
		2022	2023	**2024**	2022	2023	**2024**	2022	2023	**2024**	2022	2023	**2024**	2022	2023	**2024**
Русский язык	5/13/10	76	93	83	61	43	51	69	72	70	75	78	74	74	75	
Математика П	4/5/6	72	72	84	64	46	72	68	61	75	63	65	71	61	61	
Математика Б	6/8/4	4	5	5	3	3	4	4	4,4	4,75	4,5	4,4	4,5		4	
Физика	0/2/3	-	78	86	-	52	53	-	65	65	63	65	73	60	60	
История	0/3/0	-	82	-	-	49	-	-	68	-		68	-	-	61	-
Химия	3/2/3	82	62	79	43	43	57	82	55	65	67	71	75	67	63	
Обществознание	6/7/1	82	90	55	71	40	55	76	64,4	55	70	67	66	67	64	
Биология	3/2	-	60	74	-	46	66	-	56	70	59	61			59	
География	1/1	-	27	81	-	27	-	-	27	81	77	72,4	61	75	70	
Английский язык	0/3/0	-	74	-	-	54	-	-	65	-	-	76,18	-	-	74	-
Средний балл по школе		78	64,7	78	63,2	39,6	48	73,2	59,7	68,7	65,6	68,1	70	68,3	65,2	

Анализируя результаты ЕГЭ – 2024 года, можно сделать вывод, что средний балл по школе повысился (на 14, 8 б. (53,7б./68,5б.), наблюдается положительная динамика по предметам: математика профильного уровня, математика базового уровня, химия, география, но и присутствует незначительная отрицательная динамика – по обществознанию (понижение на 9,4б.), по русскому языку (на 2б.). Стабильный результат по физики - 65 баллов.

Причина проблем в выполнении ЕГЭ 2024 может заключаться в том, что имеется недостаточное развитие умения обучающихся формулировать и обосновывать свои суждения, устанавливать причинные связи, логически мылить, представлять распространенные формы предложения, приводить качественные примеры в качестве конкретизации теоретического положения.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы.

Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако, итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

Выводы:

Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты

прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Подводя итоги анализа ГИА, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024 - 2025 учебный год:

1. Довести до педагогического коллектива сведения о результатах подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11 класса школы за 2023-2024 учебный год на педагогическом совете в августе 2024 года.

2.Школьным МО проанализировать результаты ЕГЭ и учесть их при планировании работы в учебном году. Использовать результаты ГИА для анализа и мониторинга состояния системы образования в школе.

3.Учителям – предметникам 11 класса:

3.1. продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности; продолжить внедрение в урок педагогических технологий личностно-ориентированного обучения и новых информационных технологий; проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке к итоговой аттестации;

3.2.при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение областных диагностических работ по всем предметам;

3.3. использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;

3.4. совершенствовать методику преподавания предмета с учетом требований итоговой аттестации.

4.Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качеством подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

5. Шире привлекать педагога-психолога к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Победители	1	0	1
Призеры	3	1	1
Региональный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	1
Заключительный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№	Уровень	Мероприятие	Место	Класс	Участники
1	Междун ародный	14-й международный творческий конкурс среди детей и молодежи "Салют, вдохновение!"	диплом 3 степени	7	Литвищенко И.
2	Междун ародный	2-й Международный конкурс "Надежды России"	диплом 2 степени	2	группа
3	Междун ародный	3 международная олимпиада по Изобразительному искусству "Шелковый путь"	Диплом 3 степени, диплом участника		Читаева Варвара, Степанова Алена, Махмутарзинова Диана
4	Междун ародный	Международная олимпиада центра "Айда"	диплом 2 степени	3	Кадышев М.
5	Междун ародный	Ступени Успеха . Всероссийский конкурс "Народное Единство"	диплом 1 степени	1,4	Исхакова А., Пурдышев В
6	Междун ародный	II Школьный патриотический форум (с международным участием) г. Салават (республика Башкортостан) с проектом "Стихи о Блокаде"	диплом участника	4	
7	Междун ародный	2 международный конкурс "Стать звездой"	диплом лауреата	2	
8	Междун ародный	III Школьная научно-практическая конференция (с международным участием) "Мои первые открытия" г. Салават (республика Башкортостан)	1-3, Благодарстве нные письма	3-4	
9	Междун ародный	VI Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия": "Духовное наследие России".	сертификаты участника	1	Исхакова Амина
10	Междун ародный	XV Международная акция "Читаем детям о войне" , министерство культуру Самарской области ГБУК "Самарская областная библиотека"	сертификаты участника	1-11 класс ы	школа+53 участник
11	Междун ародный	Международный конкурс рисунков "Защитники Отечества. Zаветам Vерны"	3	1	Исхакова Амина
12	Междун ародный	Международный конкурс "Стать звездой"	1 место	5-7	
13	Междун ародный	Международный конкурс - фестиваль в рамках проекта ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ.	2,3	3	Хузяханов Татиана, Захарова Есения
14	Междун ародный	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Шелковый путь»	1, 2, 3	1-4	вокальная группа "Талисман", Детки-конфетки",

					"Смайлики"
15	Всероссийский	Белый ветер. Всероссийский конкурс рисунков "Сказки народов мира"	диплом 1 степени , благодарность	4	Федянин , Кузнецова, Потуданская Н.И.
16	Всероссийский	Большой этнографический диктант	сертификаты участников	1-11	школа
17	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Завуч.Рус	диплом 1 место	2в	Вербицкий И.
18	Всероссийский	Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью "Призывники: Служу России - 2023/2024"	17 грамот, 3 грамоты педагогам, 1 благодарственное письмо		школа
19	Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков "Урожай у нас неплох!"	диплом 2 степени	1	Сагдеев А..
20	Всероссийский	Всероссийский полиатлон-мониторинг	сертификаты	2-4кл	
21	Всероссийский	Всероссийский проект "Урок качества"	сертификат участника	1-11	школа
22	Всероссийский	Всероссийский турнир по армейскому рукопашному бою	грамота , 1 место	5	Хасанов Д.
23	Всероссийский	Всероссийский финансовый зачет	сертификаты базового, продвинутого уровня	1-11	
24	Всероссийский	ВШДА Всероссийская познавательная викторина "Путешествие в Китай"	участие, благодарственное письмо		
25	Всероссийский	ВШДА Всероссийская познавательная викторина "Путешествие . Египет"	участие, благодарственное письмо	1	Исхакова, Турмухамбетова Ж.А.
26	Всероссийский	ВШДА Всероссийская познавательная викторина "Путешествие . Япония"	участие, благодарственное письмо	2	Некрасов, Пузик, Рябов
27	Всероссийский	ВШДА Всероссийская познавательная викторина , посвященная празднику храны зимующих птиц "Что мы знаем о птицах"	участие, благодарственное письмо	1	
28	Всероссийский	ВШДА Всероссийский творческий конкурс рисунков "Бабушке и дедушке с люовью"	диплом 1 степени , благодарственное письмо	1-4	Фадеева М. , Исхакова А., Турмухамбетова Ж.А., Потуданская Н.И.
29	Всероссийский	ВШДА Всероссийская познавательная викторина "Как лес готовится к зиме"	участие, благодарственное письмо	2	
30	Всероссийский	ВШДА Всероссийская познавательная викторина "Там,	участие, благодарствен	2,3	Рябов, Некрасов,

		где клен шумит"	ное письмо		Крюкова Е.А.
31	Всероссийский	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн викторина "В мире басен Крылова"	диплом	2в	
32	Всероссийский	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн викторина "По страницам сказок Пушкина"	диплом	2в	
33	Всероссийский	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн викторина "Путешествие по сказкам Бажова"	диплом	2в	
34	Всероссийский	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Волшебные узоры зимы"	диплом 1 степени	1в	Константинова Полина
35	Всероссийский	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Педагоги,поздравляем", посвященный Дню Учителя	диплом 1 степени	2	Вербицкий И.
36	Всероссийский	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Письмо желаний!	диплом 1 степени	1в	Буданова Вера
37	Всероссийский	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Эх, прокачу!	диплом 1 степени	1в	
38	Всероссийский	ВШДА Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора "Я- изобретатель"	диплом 1степени , благодарственное письмо	1	1в, Клесова Н.С.
39	Всероссийский	ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков "Осень золотая"	диплом 1, 3 степени , благодарственное письмо	2-4 классы	Садыкова Л.З., Турмухамбетова Ж.А.
40	Всероссийский	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Мой папа самый лучший", посвященный Дню Отца	диплом 1 степени	2	2б класс
41	Всероссийский	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "У России много лиц", посвященный Дню Народного Единства	диплом 1, 2 степени, благодарственное письмо	4	4а
42	Всероссийский	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Усатые, хвостатые", посвященный Дню Защиты животных	диплом 1 степени , благодарственное письмо	1-4 класс	Садыкова Л.З.
43	Всероссийский	ВШДА Всероссийский творческий конкурс "День рождения Деда Мороза"	диплом 1степени , благодарственное письмо	1,4	
44	Всероссийский	Идея! Всероссийский конкурс литературных и музыкальных	диплом 1 степени ,	4	Фадеева, Потуданская

		произведений "Простыми словами о маме" от всероссийского центра молодежных и гражданских инициатив	благодарность		Н.И.
45	Всероссийский	Мир одаренных людей. Международный творческий конкурс "Осеннее настроение"	диплом 1 степени	3	Кузнецова В.
46	Всероссийский	Мир одаренных людей. Международный творческий конкурс "Сказочные фантазии"	диплом 1 степени	9	Махмутарзинова Д.
47	Всероссийский	Успех! Всероссийский конкурс "Экологическая тропа"	диплом 2,3 степени	4	Пурдышев В., Мостовой, Супина
48	Всероссийский	Учи.Ру Всероссийская краеведческая викторина "Открываем Курскую область"	3 сертификат участника	1	
49	Всероссийский	Учи.Ру Всероссийская онлайн--олимпиада "Безопасные дороги"	3 диплом победителя , 8 похвальная грамота, 4 сертификата , благодарственное письмо	1-6	Гончарова
50	Всероссийский	Учи.Ру Всероссийская онлайн--олимпиада "Культура вокруг нас"	сертификаты, дипломы		
51	Всероссийский	Учи.Ру Всероссийская онлайн--олимпиада "Наука вокруг нас"	диплом победителя		
52	Всероссийский	Учи.Ру Образовательный марафон "Волшебная осень"	грамота	2в	Сабдюшева Ю.Н.
53	Всероссийский	Учи.Ру Образовательный марафон "Космическое приключение"	грамота	2в	Сабдюшева Ю.Н.
54	Всероссийский	Учи.Ру Образовательный марафон "Навстречу знаниям"	грамота	2в	Сабдюшева Ю.Н.
55	Всероссийский	Учи.Ру Образовательный марафон "Эра роботов"	грамота		
56	Всероссийский	Учи.Ру Образовательный проект "Первоклассная лига"	благодарственные письма		
57	Всероссийский	1 всероссийский творческий конкурс "Имени 23 февраля"	диплом 1 степени	1б	Исхакова Амина
58	Всероссийский	I Всероссийский творческий конкурс "Имени 23 февраля" Образовательного педагогического квартала "Мастерская знаний" г. Набережные Челны	1	1	Исхакова Амина
59	Всероссийский	Время знаний. Всероссийская викторина "Время знаний. Бессмертный Полк"	1 место	2в	Вербицкий Иван
60	Всеросс	Время знаний. Всероссийская	1 место	2в	Вербицкий Иван

	ийский	викторина "Время знаний. Дикие животные весной"			
61	Всероссийский	Время знаний. Всероссийская викторина "Время знаний. Планеты Солнечной системы"	1 место	2в	Вербицкий Иван
62	Всероссийский	Всероссийская акция "Космо.Всеобуч"	сертификаты участника		
63	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку 1-9 класс	похвальная грамота,диплом победителя	1, 6	
64	Всероссийский	Всероссийские соревнования по воздушной гимнастике "Малиновое небо" в номинации "Оригинальный снаряд - продвинутые. Соло- спорт"	1 место	2а	Короткова Полина
65	Всероссийский	всероссийский детский конкурс рисунков «Помнить вечно» Образовательного центра IT-Перемена	2 место, благодарственное письмо	1	Исхакова Амина
66	Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских работ Академии народной энциклопедии Международного инновационного проекта "Моя Отчизна"	2	4а	Пурдышев Вячеслав
67	Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню авиации и космонавтики "Вперед к звездам" в номинациях "Моделирование из бросового материала" и "Моделирование с Lego, Vex.IQ"	2,3, сертификат участника благодарственное письмо	1а	
68	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Мир сказок" по произведению Н.Н. Носова "Незнайка на Луне"	сертификат	4б	Ишбульдина Дана
69	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Юный дипломат"	благодарственное письмо	8а	
70	Всероссийский	Всероссийский турнир по тяжелой атлетике "юность Урала" среди юношей и девушек 13-15 лет в весовой категории 55 кг с результатом 101 кг	2 место	7	Соколова А.
71	Всероссийский	ВШДА Всероссийская онлайн - викторина "9 мая в вопросах и ответах"	диплом участника	2в	
72	Всероссийский	ВШДА Всероссийская онлайн - викторина "Веселая головоломка"	диплом участника	2в	
73	Всероссийский	ВШДА Всероссийская онлайн - викторина "Весёлые ребусы"	диплом участника, благодарствен	1б, 2б	

			ное письмо		
74	Всероссийский	ВШДА Всероссийская онлайн - викторина "Зимушка-зима"	диплом участника	2в	
75	Всероссийский	ВШДА Всероссийская онлайн - викторина "Космос вокруг"	диплом участника	2в	
76	Всероссийский	ВШДА Всероссийская онлайн - викторина "Охраняю природу"	диплом участника	2в	
77	Всероссийский	ВШДА Всероссийская онлайн - викторина "Помоги ВШДАне с уроками"	диплом участника	2в	
78	Всероссийский	ВШДА Всероссийская онлайн - викторина "Пора в поход"	диплом участника	2в	
79	Всероссийский	ВШДА Всероссийская онлайн - викторина "Привет,весна"	диплом участника	1в	
80	Всероссийский	ВШДА Всероссийская онлайн - викторина "Путешествие в страну финансов"	диплом участника	2б, 3в	
81	Всероссийский	ВШДА Всероссийская онлайн - викторина "Я - музыкант"	диплом участника	2в	
82	Всероссийский	ВШДА Всероссийская онлайн - викторина "Я и моя семья"	диплом участника	1в	
83	Всероссийский	ВШДА Всероссийская онлайн - викторина "Я- художник"	диплом участника	2в	
84	Всероссийский	ВШДА Всероссийская онлайн - викторина "Явления природы"	диплом участника	2в	
85	Всероссийский	ВШДА Всероссийская онлайн - викторина "Масленицу встречаем»	1, благодарственное письмо	1в	
86	Всероссийский	ВШДА Всероссийская онлайн - викторина "Привет , весна"	диплом, благодарственное письмо	1в	
87	Всероссийский	ВШДА Всероссийская онлайн - викторина "Пусть бегут неуклюже»	диплом участника	2-6	2б,6б, 2в
88	Всероссийский	ВШДА Всероссийская онлайн - викторина "Путешествие в страну финансов»	диплом участника	2б, 6б	
89	Всероссийский	ВШДА Всероссийский детский конкурс из пластилина «Животные крайнего Севера»	1, благодарственное письмо	1в, 2б	
90	Всероссийский	ВШДА Всероссийский детский конкурс из рисунков, посвященный всемирному Дню без Интернета, «Мир без экранов"	1	6б	
91	Всероссийский	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Космонавтики"	1 место	2в	
92	Всероссийский	ВШДА Всероссийский конкурс новогодних поделок "Хоровод новогодних творений"	1 место	4	Бобкова В.

93	Всероссийский	ВШДА Всероссийский конкурс поделок из бумаги "Удивительный мир цветов"	1,2, благодарственное письмо	1в	
94	Всероссийский	ВШДА Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционной технике рисования "Весенняя фантазия"	1, благодарственное письмо	1в	
95	Всероссийский	ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков "В мире морских животных"	1,2 благодарственное письмо	1в	
96	Всероссийский	ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков "Зимушка, прощай"	1,2 благодарственное письмо	1в	
97	Всероссийский	ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков "Удивительные бабочки"	1,2 благодарственное письмо	1в	
98	Всероссийский	ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков "Я рисую Пушкина"	1,2, благодарственное письмо	1в, 3в	
99	Всероссийский	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «В мире морских животных»	1,2, благодарственное письмо	1в	
100	Всероссийский	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Волшебные узоры зимы»	2	2б	4
101	Всероссийский	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый Снеговик»	1, благодарственное письмо	1, 4	1б, 1в
102	Всероссийский	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	1 -- 3 , благодарственное письмо	1-6	2б,6б,
103	Всероссийский	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «С Днем Защитника Отечества!»	1, благодарственное письмо	1а, 1в, 5а	
104	Всероссийский	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Эти славные ежи»	1, благодарственное письмо	1, 2б, 1в	
105	Всероссийский	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день »	1, благодарственное письмо	1в	
106	Всероссийский	ВШДА Всероссийский творческий конкурс детских рисунков "Грачи прилетели"	1, 2 место	1в	
107	Всероссийский	ВШДА Всероссийский творческий конкурс, посвященный Всемирному Дню здоровья "В здоровом теле - здоровый дух"	1 место	1в	Теркулов Вадим
108	Всероссийский	ИДЕЯ (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив) Всероссийский конкурс , посвященный Дню	1,2,3, благодарственное письмо	4а	

		Победы в Великой Отечественной войне "И снова май, цветы, салют - ПОБЕДА!"			
109	Всероссийский	ИДЕЯ (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив) Всероссийский конкурс рисунков, посвященном 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады "А на рисунке память о блокаде Ленинграда"	1-2, благодарственное письмо	4а	
110	Всероссийский	ИДЕЯ (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив) Всероссийский конкурс чтецов, посвященном 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады "Строки о блокаде Ленинграда"	1-2, благодарственное письмо	4а	
111	Всероссийский	ИДЕЯ Всероссийский конкурс, посвящённый истории разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве ,, Горели Волга, воздух и земля..."	1 место	4а	
112	Всероссийский	Конкурс ученического самоуправления субъектов Российской Федерации "Крым-сердце России" на лучшую акцию к 10-летию присоединения Крыма к России	сертификат	4а	
113	Всероссийский	Летописец (Центр дистанционных олимпиад) Всероссийский конкурс "Покормите птиц зимой" в номинации "Кормушка"	3, свидетельство, благодарственное письмо	5	Мосбах Максим, Димитров Макар
114	Всероссийский	Межрегиональный конкурс "Долг! Честь! Родина!" им. Героя России Александра Прохоренко	1,3	1-4	вокальная группа "Талисман", вокальная группа "Детки-конфетки"
115	Всероссийский	Народная патриотическая акция "Рисуем Победу".	диплом участника, благодарственное письмо	1	Исхакова Амина
116	Всероссийский	Онлайн-викторина "Знаешь ли ты Крым"	сертификат	6а	
117	Всероссийский	спортивная всероссийская акция-«Оренбургский полумарафон 2024», в рамках всероссийского полумарафона «Забег.РФ»	2	3	Мурадян Роман

118	Всероссийский	Талантливые дети 2024. Всероссийская онлайн-олимпиада "Блиц-олимпиада по окружающему миру. 3 класс"	1 место , благодарственное письмо	3в	Агеева Екатерина
119	Всероссийский	Творческий конкурс "Пробуждая сердца" памяти народного артиста СССР, Сопредседателя Центрального штаба Бессмертного полка России Василия Семеновича Ланового.	сертификаты участника	1	Исхакова Амина
120	Всероссийский	УСПЕХ Всероссийский конкурс "Знаки дорожные - для спасения нужные" в номинации "Переход и светофор дружат с нами с давних пор!"	Диплом 1-3 место	4	4а
121	Всероссийский	Учи.Ру Всероссийская метапредметная олимпиада "Ближе к дальнему"	похвальная грамота, сертификат	4в, 2а, 2в, 1а, 9а	
122	Всероссийский	Учи.Ру Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	диплом победителя, похвальная грамота , сертификат	1, 2, 6, 8	
123	Всероссийский	Учи.Ру Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	диплом победителя, похвальная грамота. сертификат	3а, 2а , 1б 1а, 2в, 5а	
124	Всероссийский	Учи.Ру Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	диплом победителя, похвальная грамота , сертификат	4в, 2а, 3в, 6а, 3а, 1б, 2в	
125	Всероссийский	Учи.Ру Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	диплом победителя, сертификат	8в, 2а	
126	Всероссийский	Учи.Ру Всероссийский образовательный марафон "Мистические Бермуды"	грамота	2а	
127	Всероссийский	Учи.Ру Всероссийский образовательный марафон "Остров сокровищ"	грамота	4в, 2б, 2а, 1а	
128	Всероссийский	Учи.Ру Всероссийский образовательный марафон "Сказочная Лапландия"	грамота	4в, 2б, 1б	
129	Всероссийский	Учи.Ру Всероссийский образовательный марафон "Цветущие Гавайи"	грамота	2а, 2в, 3а	
130	Всероссийский	Учи.Ру Всероссийское соревнование "Внеклассный час с Учи.ру"	сертификат	4в, 2а,6а, 3а,	

				2в, 1а	
131	Всероссийский	Учи.Ру За успешное прохождение курса "Финансовая грамотность"	диплом	4	
132	Всероссийский	Учи.Ру За успешное прохождение курса "Шахматы"	диплом	4	
133	Всероссийский	Учи.Ру Программа "Активный учитель"	сертификат	учитель	Галлямова А.В.
134	Всероссийский	Урок цифры	сертификат участника	6, 2	
135	Всероссийский	Учи.Ру Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	похвальная грамота	2	Вербицкий И.
136	Всероссийский	Учи.Ру За высокие результаты в игре "Сложение"	диплом	2	Зверева
137	Городской	8-й городской творческий конкурс "Моя любимая бабушка"	участие	3	Хузяханова, Калинин
138	Городской	Военноспортивная игра "Зарничка" в рамках городской акции "Сильные люди"	участие	команда	Ходжаев А.К.
139	Городской	Городской конкурс -фестиваль "Музыкальный Калейдоскоп - 2023. Первые шаги"	Диплом 3 степени	3а	Захарова В.
140	Городской	Городской открытый конкурс агитбригад ЮИД "Я - грамотный пешеход"	диплом 3 место	команда	Ходжаев А.К.
141	Городской	Городской спортивный фестиваль с участием семейных команд железнодорожников "Мама, папа, я – спортивная семья"	диплом 1 степени	5	Федонькина А.
142	Городской	Конкурс профессиональной и непрофессиональной музейной сферы. Номинация "Лучший куратор школьного музея"	диплом 2 степени		Боломожнова М.А.
143	Городской	Конкурс творческих работ"Жизнь джинсы" В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА "Джинсовый круговорот" ОООО "Совет женщин"	3 благодарности	3	Камышанская, Захарова, Руденко
144	Городской	Кросс Нации в рамках Всероссийского Дня бега	диплом 3 место	3	Мурадян Р.
145	Городской	Первые. Семейный спортивный фестиваль семейных команд	благодарственные письма		Галлямовы, Дергач,Котлогалямовы, Тагировы, Недоспасовы
146	Городской	Предсезонный турнир по баскетболу СШОР 5 (специализированная школа олимпийского резерва) среди девочек 2011 года	3 место	6	МукашеваС., Антипова В.

147	Городской	Чемпионат и Первенство города Оренбурга по тайскому боксу	1	4в	Габбясов Саян
148	Городской	II Открытый конкурс по Лего-конструированию и робототехнике "Мозговой штурм"	1	3а	Хузяханов Даниил
149	Городской	VI творческий конкурс "Безопасные дороги" в рамках проекта Партии "Единая Россия"	3 место , диплом участника	3, 7	Зимина Анна
150	Городской	XII городской конкурс-фестиваль творчества детей "Солнечный зайчик"	3	1	Пацук Егор
151	Городской	XXVII городской конкурс-фестиваль военно-патриотической песни "Долг! Честь! Родина!" им. Героя России А.Ж. Зеленко	2, 3, 2	1-4	вокальная группа "Талисман", вокальная группа "Детки-конфетки", Пацук Егор
152	Городской	Всероссийские учения ГО ЧС	репортаж, фильм		
153	Городской	Городская олимпиада по окружающий мир (начальная школа)	грамота призера	4	Сыроватко Софья
154	Городской	Городская олимпиада по русскому языку (начальная школа)	грамота призера	4	Пурдышев Вячеслав
155	Городской	Городское мероприятие активистов ШСУ "Квиз плиз!"	грамота		
156	Городской	Городской фестиваль детского и юношеского творчества "Дорогою добра!", посвященный Году Семьи и Году Волонтера	благодарственное письмо, 9 дипломов	школа	
157	Городской	Городской интеллектуальный марафон "Математический турнир"	диплом 2,3 степени	3а	
158	Городской	Городской конкурс военно-патриотической песни "К подвигу героев сердцем прикоснись!"	1,2	2,4	Гуцу Ева, вокальная группа "Позитив", вокальная группа "Талисман", вокальная группа "Детки-конфетки", Пикалина А., Чернова А.
159	Городской	Городской конкурс исследовательских работ младших школьников "Дебют"	1, благодарственное письмо	4а	Пурдышев Вячеслав
160	Городск	Городской конкурс	Диплом 1,3	6,8	Машкин М.,

	ой	видеофильмов и слайдфильмов "Мир в руках ребенка"	место		Заморин А. ; Гнездилова А. Торопыгина М.
161	Городск ой	Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов "Дебют" в секции "Краеведение"	диплом 1 степени	4а	Пурдышев Вячеслав
162	Городск ой	Городской конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Юный исследователь" в номинации "Гуманитарные науки"	сертификаты участника	4	Ишбульдина Дана, Пурдышев Вячеслав
163	Городск ой	Городской Слет Орлят России «Праздник Дружбы»	диплом победителя	3в	
164	Городск ой	Городской смотр -конкурс среди образовательных организаций города Оренбурга на лучшее новогоднее оформление	диплом участника	1-11	1а, команда Первых
165	Городск ой	Детский открытый городской турнир по спортивной борьбе "Панкратион" города Оренбурга, посвященном Дню Победы	1,2	5в, 1б, 6а	Хасанов Дамир, Коваль Егор, Арсланов Алмаз
166	Городск ой	За большой личный вклад в развитие детского общественного движения образовательной организации	диплом	6,8	Мелешко В, Кашкаров А., Придреева А.
167	Городск ой	За сотрудничество с Оренбургским институтом путей сообщения - филиалом СамГУПС в рамках III Всероссийского молодежного научного форума "Квант" школа №10 г. Оренбурга в лице директора Швалиной Ларисы Анатольевны	благодарствен ное письмо		директор
168	Городск ой	Зарница 2.0	диплом участника (команда), диплом 1, 3 место	6	Вялкова В., Кашкаров А.
169	Городск ой	Конкурс творческих работ "Мир космоса" от ОГУ в номинации "Художественно - прикладное творчество"	2,3, благодарствен ное письмо	5-8	Мосбах Максим, Кашкаров Александр, Лупан Виталий
170	Городск ой	Обучение в рамках школы актива "Удар" новичков детского общественного движения	сертификаты участника	8	Александрова Софья, Кибирева Анастасия
171	Городск ой	Открытое первенство по всестилевому каратэ .	грамота 1 место	5	Хасанов Дамир
172	Городск	Открытое первенство по	1 --3	6-9	Кашкаров А,

	ой	разборке и сборке автомата Калашникова, посвященном памяти М.Т. Калашникова.			Фаткулин Р., Гончаров Д.
173	Городской	Открытый турнир по настольному теннису на первенство Северного округа г.Оренбурга среди школ, лицеев и детских клубов	3	8	Анпилогова Ульяна
174	Городской	открытый турнир по армейскому рукопашному бою среди юношей " Защитник Отечества " в возрасте 8-9 лет, весовая категория 26 кг, 42 кг	1, 3 место	1, 5	Арсланов Алмаз, Хасанов Дамир
175	Городской	открытый турнир по настольному теннису среди обучающихся учреждений дополнительного образования г. Оренбурга	1	8а	Анпилогова Ульяна
176	Городской	Открытый турнир по тяжелой атлетике на призы ГБПОУ Училища олимпийского резерва, спортивной школы №1 им. Л.Д.Ковалевского и федерации тяжелой атлетики Оренбургской области	2 место	7	Соколова А.
177	Городской	Открытый Чемпионат по настольному теннису среди учащихся школ Северного округа г.Оренбурга	3 место	8а	команда
178	Городской	Первенство "Центра спортивной борьбы" по вольной борьбе среди юношей 2013г.р, в возрастной категории 33 кг.	1 место	4б	Аббясов Руслан
179	Городской	Рекламный фильм про школу "школа для всех, школа для каждого" (сотрудничество с ГТРК ОРТ)	фильм		
180	Городской	Чемпионат города Оренбурга по армейскому рукопашному бою памяти младшего лейтенанта Евгения Никулина (личная грамота в номинации "За лучшую технику","За самый быстрый бой"	1	5в, 9а	Хасанов Дамир, Коваль Артем,
181	Городской	Чемпионат города Оренбурга по армейскому рукопашному бою памяти младшего лейтенанта Евгения Никулина.	1	5в, 6а, 9а	Хасанов Дамир, Коваль Артем, Коваль Егор
182	Городской	открытый турнир по армейскому рукопашному бою среди юношей " Защитник Отечества " в возрасте 8-9 лет, весовая	3 место	1	Арсланов Алмаз

		категория 26 кг			
183	Городской	Городской очно-заочный конкурс "Мой Гагарин", посвященный Дню Космонавтики	1,2,3 места	2в	
184	Областной	II традиционный открытый турнир по армейскому рукопашному бою, посвященном памяти погибших при боевых действиях в Сирии капитана Афанасова Н.Ю., ст.сержанта Пономарева В.М.	2	5в	Хасанов Дамир
185	Областной	Благодарственное письмо Советнику за взаимодействие с детскими общественными организациями	благодарственное письмо	учитель	Гончарова ВП.
186	Областной	ГАУДО ООДТДиМ, областной конкурс детских рисунков "Иллюстрация к сказке" , номинация «По мотивам русско-народных сказок»	2, благодарственное письмо	1	Исхакова Амина
187	Областной	Лучший видеоролик областной профилактической акции " Добро против насилия"	благодарственное письмо	8	8а
188	Областной	Муниципальный этап XVII областного Фестиваля женского спорта «Оренбургская сударыня» 1 общекомандное место,1 место в лёгкой атлетике, 1 место в ГТО, 1 место в легкоатлетической эстафете, 1 место в настольном теннисе, 2 место в дартсе	1	учитель	Юдачева Е.Ю.
189	Областной	Областная акция "Крым- сердце большой страны" и создании видеоролика с поздравлением жителей Крыма и России с 10-летней годовщиной воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	сертификаты участника	2, 4	
190	Областной	Областной конкурс детского рисунка Оренбургского Областного музея изобразительных искусств "Город - герой Ленинград!"	грамота участника	2а	Гончарова Алена
191	Областной	Областной турнир по гимнастике по программе ОФП	1	2	Семакина Самира
192	Областной	областной турнир по Универсальному бою , посвященном памяти Ю.П. Белькова (Первого президента ФУБ Оренбургской области) , весовая категория 4о кг	2 место	5в	Хасанов Дамир

193	Областной	Областные зональные соревнования по волейболу среди работников образовательных организаций.	1	учитель	Юдачева Е.Ю.
194	Областной	Открытый турнир по спортивной борьбе "Панкратион" города Ясный, посвященный участникам СВО	2	5	Хасанов Дамир
195	Областной	Первенство Оренбургской области по тяжелеой атлетике среди девушек весовой категории 55 кг	1 место	7	Соколова А.
196	Областной	Регионального конкурс видеоработ «Профессиональные тренды Оренбуржья», (Оренбургский областной союз промышленников и предпринимателей совместно с Правительством Оренбургской области, Общественной палатой региона и Федерацией профсоюзов Оренбуржья)	диплом лауреата	4в	Панферов Антон
197	Областной	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Лечебная деятельность	диплом участника	9	Кононова Арина
198	Областной	Региональный этап Всероссийского интеллектуального марафона "Первые знают".	3	6	Бондарева Любовь
199	Областной	Чемпионат и первенство Оренбургской области по спортивной борьбе ПАНКРАТИОН в рамках отбора на ПФО.	1 место	9а	Коваль Артем
200	Областной	Чемпионат и первенство Оренбургской области по спортивной борьбе ПАНКРАТИОН среди спортсменов 12-13 лет, в рамках отбора на ПФО.	3 место	5в	Хасанов Дамир
201	Областной	Чемпионат и Первенство Оренбургской области по спортивной борьбе (дисциплина грэпплинг) среди юношей 11-13 лет	2	5	Хасанов Дамир
202	Областной	16-й фестиваль женского спорта "Оренбургская сударыня"	сертификат, грамота		Юдачева Е.Ю.
203	Областной	Областной конкурс рисунков "Гармония в душе - гармония в жизни", посвященный дню	сертификат участника	3	Руденко Е., Захарова В.

		психического здоровья			
204	Областной	Областной конкурс творческих и исследовательских работ , посвященный году педагога и наставника "Учителями славится Россия"	диплом, 3 сертификата	4а	
205	Областной	Областные соревнования по всестилевому каратэ	грамота , 1 место	5	Хасанов Д.
206	Областной	Открытый турнир Оренбургской области по армейскому рукопашному бою среди юношей	грамота 1 , 2 место	1, 5, 9	Коваль Е., Арсланов А., Хасанов Д.
207	Областной	Первенство области по смешанному боевому единоборству (ММА) (13-14, 14-15, 16-17 лет) и Кубок области (18-20 лет), посвящённым памяти российского воина, тренера, судьи ММА Леонида Пастухова	1,2 место	6,9	Коваль А., Коваль Е.
208	Областной	первенство Оренбургской области по универсальному бою среди младших юношей 6-11 лет, посвященное памяти героя России Раиса Рауфовича Мустафина	грамота , 1 место	5	Хасанов Д.
209	Окружной	Окружной слет активистов "Мы не стоим на месте"	диплом участника	8	
210	Окружной	Окружной фотоконкурс "Осенний прорыв"	диплом 2, 3 степени	8	Гнездилова, Евсеева
211	Окружной	Открытый дистанционный конкурс рассказов "Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой"	диплом 1 степени	4	Федянин,Мостовой
212	Окружной	Открытый дистанционный конкурс фотографий "Я и мой наставник"	диплом 1 степени	4	Пурдышев В.
213	Окружной	Районная выставка -конкурс изобразительного искусства и декоративно- прикладного творчества "Осенний вернисаж"	диплом 3 степени	1	Исхакова А.
214	Окружной	Районный слет активистов первичных отделений Движения Первых общеобразовательных организаций города Оренбурга в рамках муниципального этапа фестиваля команд "Первые в деле" в Оренбургской области	сертификаты	8-11 класс	Гончарова В.П.
215	Окружной	Творческий дистанционный конкурс "Это гордое слово "Отец"	диплом 1 степени	4	4а

Вывод: ученики школы активно участвуют в конкурсах и соревнованиях

различного уровня, от Международных, Всероссийских до городских. Есть победители и призеры.

В 2024г. возросло участие в дистанционных образовательных проектах,

Без результатов остается участие во Всероссийской олимпиаде школьников (заключительный этап), но есть результаты на региональном уровне за последние три года.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	8:30 ч.
2 смена	13:35 ч.
продолжительность урока	45 мин.
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин.
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин.
Продолжительность учебной недели	
1-8 класс	5-ти дневная
9-11 классы	6-тидневная
Количество учебных недель	
1 класс	33 недели
2-11классы	34 недели
Сменность занятий	
1 смена	23 класса
2 смена	2 класса

Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровнейобщего образования

Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количествоуроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч.	21	23	23	23	29	30	32				
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч.								36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который слагается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования, ежедневно перед первым уроком – 5 минут физическая зарядка.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МОАУ «СОШ № 10» осуществляется в соответствии с законодательными документами:

− Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

− Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- ПриказомМинпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении

федерального государственногообразовательногостандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

− Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

− Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических

рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим

письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическим письмом Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

− Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

− санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Федеральной образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.

− Уставом МОАУ «СОШ № 10».

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

Для реализации внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ №10» реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Данная модель реализуется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное

- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часыраспределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Моя Россия- новые горизонты» (четверг).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», а также реализации программы НВП (10 класс).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители 1-10 классов

Образовательное учреждение реализует внеурочную деятельность по программам, разработанным на основании требований ФГОС НОО, ООО в соответствии с Локальными актами «Положение об организации внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ № 10», «Положение о рабочей программе внеурочной деятельности». Дополнительные образовательные программы по внеурочной деятельности разработаны учителями, педагогами дополнительного образования, психологом, социальным педагогом, воспитателями группы продленного дня. Программы приняты на педагогическом совете № 1 и утверждены директором школы, Приказ 01- 10/421 от 30.08.2024г. Каждый курс внеурочной деятельности обеспечен рабочей программой и КТП.

Планируемые результаты являются ориентировочной основой для проведения тестирования, анкетирования, мониторингов, творческого отчёта, составления портфолио достижений школьника в целях определения эффективности образовательно- воспитательного процесса.

В сентябре сформированы группы для проведения занятий внеурочной деятельности в количественном составе не менее 10 человек. На основании заявлений родителей классными руководителями созданы Индивидуальные маршрутные листы внеурочной деятельности каждого обучающегося 1-10 классов. Время занятия – от 30 до 45 минут.

Внеурочная деятельность включает в себя следующие формы проведения занятий: экскурсии, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, спортивные секции, часы общения, клубы по интересам, предметные факультатив, творческие мастерские, шахматная школа, ИЗО-студия, социальные моделирующие игры, Школьное научное общество, осуществляющее поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др..

Педагогами осуществляются такие виды деятельности, как: игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительнаядеятельность.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс внеурочной деятельности, в Журналевнеурочной деятельности.

Аттестация обучающихся проводится через урочную и внеурочную (систему школьных мероприятий) форму. Среди них:

Клуб по интересам

Волонтёрская работа, участие в благотворительных акциях и концертах

Исторический клуб

Клуб по интересам

Час классного общения

Шахматная школа ШНО

Предметный факультатив

Школьные мероприятия:

- экскурсии и культпоходы в учреждения культуры иискусства
- выставки
- спектакли
- концерты
- соревнования
- турниры
- конференции
- тестирование
- защита портфолио
- защита проекта

- творческий отчѐт
- фестивали и др.

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, иных организациях, кружках, секциях: спортивных школах, музыкальных студиях и школах, театральных студиях и др., количество часов внеурочной деятельностиуменьшено.

МОАУ «СОШ № 10» учитывает личностные результаты обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования, как результаты внеурочной деятельности, на основании заявления родителей и предоставленных справок о занятости школьника (1 раз в четверть) по следующим направлениям:

Занятость в учреждении дополнительного образования	Направления
Занятия в музыкальных школах, вокальных и музыкальных кружках и студиях	общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное
Занятия в спортивных школах и секциях, военно-спортивных школах и клубах	физкультурно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное
Занятия в танцевальных кружках и студиях	социальное, физкультурно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное
Занятие в школах искусств, изо-студиях, ЦДЮТ, на Станции юных техников	социальное,духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, общекультурное
Занятия в школах и студиях юных дизайнеров, театрах моды	общекультурное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное
Занятия в театральных студиях и кружках	общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное

Необходимо отметить, что с 2017-2025 уч.гг. в школе реализуется программа «Моё Оренбуржье», которую ведут классные руководители. Программа курса была написана педагогом-библиотекарем. В ходе изучения курса «Моё Оренбуржье» обучающиеся 1-9 классов знакомятся с достопримечательностями родного города и родного края, совершают интерактивные и внеурочные экскурсии по простору Оренбурга и Оренбургской области. Всего за 2023-2024 уч. год обучающимися 1-9 классов было совершено более 100 экскурсий по достопримечательностям г.Оренбурга, прилегающим паркам и скверам Дзержинского района, музеям, выставкам, включая экскурсию в парк Оренбургского Аэропорта, Национальная деревня, п. Черный Отрог.

Продолжается проведение курса «Разговоры о важном». Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным

праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

С 1 сентября 2023 года Минпросвещения России запустил в школах страны проект «Билет в будущее. Россия – мои горизонты». Данный проект реализуется посредством внеурочных занятий.

Курс **занятий** «**Россия мои горизонты**» (подразумевает работу по программе курса **внеурочной** деятельности «Билет в будущее») разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского **проекта** «Билет в будущее». Школьников средних классов знакомят с примерами успеха экспертов в той или иной области, а также историей разных профессий. После занятий ученикам предлагается выполнить интерактивное задание. Для школьников выпускных классов программа дополняется материалами, разработанными Институтом воспитания РАО.

Контроль проведения занятий по внеурочной деятельности осуществляет заместитель руководителя Зинченко М.Г. Внеурочная деятельность педагогам оплачивается в рамках педагогической нагрузки по основной должности или стимулирующими выплатами.

План (недельный) внеурочной деятельности начальной школы
МОАУ « СОШ № 10»
на 2024-2025 учебный год (1-4 классы)

Направления	Название курса внеурочной деятельности	1а	1 б	2а	2 б	2в	3а	3 б	3 в	4а	4 б	4 в	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в мир профессий»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тайны лингвистики/						1	1	1				11
	В мире точных наук/		1		1	1				1	1	1	
	Шахматы	1		1									
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Здоровое поколение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов													
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Мое Оренбуржье»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Мир театра											1	1
Итого		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	77

План (недельный) внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год (5-9 классы)

Направления	**Название курса внеурочной деятельности**	**5 а**	**5 б**	**6 а**	**6 б**	**6 в**	**7 а**	**7 б**	**8 а**	**8 б**	**9 а**	**9 б**	**9 в**	**Итого**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Семьеведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в мир профессий» «Билет в будущее»\ «Россия – мои горизонты»	1	1											1
				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тайны лингвистики/		1			1						1	1	4
	В мире точных наук	1		1	1		1	1	1	1	1			8
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	«Здоровое поколение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов														
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Сделаем вместе»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84

План (недельный) внеурочной деятельности (10-11 классы)
МОАУ « СОШ № 10»
на 2024-2025 учебный год

Направления	**Название курса внеурочной деятельности**	**10а**	**11**	**Итого**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	2
	Семьеведение	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»\ «Россия – мои горизонты»	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тайны лингвистики/	1	1	2
	В мире точных наук	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровое поколение»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	«Сделаем вместе»	1	1	2

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
		8	8	16

Работу по внеурочной деятельности осуществляют 24 педагога школы. В течение 2024-2025 уч.гг. классными руководителями и педагогами реализуются заявленные программы внеурочной деятельности. Занятия проводятся всеми педагогами, имеющими вышеуказанную нагрузку, в соответствии с расписанием.

На конец I полугодия администрацией школы была проверена документация классных руководителей, фиксирующая итоги осуществления внеурочной деятельности. Выявлено, что в соответствии с КТП педагогами зафиксированы все проведённые занятий в Журналах внеурочной деятельности. Документация по внеурочной деятельности ведётся педагогами в соответствии с установленными требованиями.

Интегрированная модель внеурочной деятельностиМОАУ «СОШ № 10»

Воспитательная работа

Программа воспитания реализуется в тесном взаимодействии с программой развития школы и учебным планом.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Назначение Программы воспитания – создать целостную систему

воспитательного процесса в школе при участии в нём всех членов воспитательно-образовательной среды, помочь классным руководителям создать план воспитательной работы с классом и реализовать подпрограммы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель руководителя, педагоги-организаторы, наставник, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания – представляет собой описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

Программа воспитания разработана на основе Примерной программы воспитания. Она позволяет педагогам школы, взяв за основу содержание основных ее разделов, корректировать воспитательную работу, добавлять нужные или удалять неактуальные материалы, приводя тем самым воспитательно -образовательный процесс в соответствие с реальной деятельностью, которая школа будет осуществлять в сфере воспитания.

Школа № 10 является первой школой Дзержинского района г. Оренбурга. Средняя школа № 10 была открыта 1 сентября 1969 года, в 2023-2024 году прошла капитальный ремонт по программе «Модернизация системы образования». В 2024 году школа отметила свое 55-летие. За это время аттестаты о среднем полном образовании получили 3202 выпускника, из них с золотыми и серебряными медалями- 85.

Вся деятельность по воспитанию школьников в школе строится с учетом специфики социальной среды, особенностей воспитательного пространства школы, использованием ресурсов социального партнерства школы.

Школа имеет богатейшие традиции, такие как:

- Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню города, Дню Знаний.
- Трудовые десанты
- Волонтерская работа с ветеранами
- Конкурсы «Мисс осень», «А ну-ка, парни!», КВН
- Акция «Спасибо тебе, мой Учитель!»

- День самоуправления
- Праздничный концерт ко Дню матери
- День Героев
- Поздравление ветеранов и военнослужащих военного госпиталя, акция «Письмо солдату», «Подарок солдату»
- Новогодние выставки детского и юношеского творчества «Мастерская Деда Мороза»
- Новогоднее представление от старшеклассников (сказка)
- Научно-исследовательская конференция «От школьного реферата к Нобелевской премии»
- Научно-практическая конференция «Поиск»
- День Родной Школы
- Вечер семейного отдыха на катке
- Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана
- Праздник весны «Вам, дорогие мамы…»
- Фестиваль детского и юношеского творчества
- Дни Здоровья
- Участие в акции «Бессмертный полк»
- Аллея памяти
- «Вахта памяти»
- Поздравление ветеранов с праздником Победы
- Праздник Последнего Звонка
- Поздравление выпускников «Живой коридор»
- Слёт отличников и хорошистов
- Выпускной бал старшеклассников
- Участие в акции «Свеча памяти»
- Работа пришкольного лагеря «Березка» (с вожатыми из числа активистов ШСУ)

Школа стала кузницей педагогических кадров для школ города, отдела образования, управления образования, властных структур. Из её стен вышли многие известные в городе и за его пределами выпускники и педагоги:

- Коровяковский Игорь Вячеславович, генеральный директор ООО «Исток Электро-КИПиА»,
- Вадим Гладышев, руководитель двух научных лабораторий – в Медицинской школе Гарварда (США) и в МГУ;
- Марина Туркина, руководитель Оренбургского детского хора «Новые имена»,
- Александр Неверов, кандидат медицинских наук, ведущий хирург Оренбургской городской клинической больницы № 1.

Школа гордится специалистами управления образования, которые работали или учились в школе № 10, такими как:

- Оксузян Татьяна Петровна
- Долгополова Наталья Васильевна
- Назарова Юлия Евгеньевна.

Директорами школ и гимназий города стали наши педагоги:

- Пономарева Вера Андреевна,
- Панкова Татьяна Алексеевна,
- Баканова Нина Алексеевна,
- Голощапова Лидия Сергеевна,
- Инякина Ольга Викторовна,
- Сафарова Елена Викторовна,
- Солодовникова Ирина Николаевна,
- Баева Евгения Анатольевна,
- Кургаева Галина Ивановна,
- выпускница школы Сотник Любовь Константиновна.

Но необходимо отметить, что микрорайон школы также является первым в Дзержинском районе. Среди обучающихся школы много детей, живущих в малообеспеченных и многодетных семьях. Это накладывает отпечаток на особенности воспитательно-образовательного процесса, в ходе которого ведётся активное межведомственное взаимодействие с Отделом полиции № 3, медицинскими учреждениями, наркодиспансером, городской службой психологической помощи семьям, учреждениями дополнительного образования, находящимися близ школы.

Школа работает в тесном содружестве и под руководством ученых оренбургских вузов, входит в Ассоциацию «Оренбургский университетский округ» при ОГУ.

Одной из форм организации работы с талантливыми детьми является участие ребят в научно-исследовательской деятельности.

Социальными партнёрами МОАУ «СОШ №10» являются:

- ГАПОУ «Колледж сервиса г. Оренбурга Оренбургской области»
- ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
- ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина»
- МАУДО «Станция юных техников»

Отличительной чертой МОАУ «СОШ №10» является сохранение традиции поддержки Кадетского движения.

В 2002 году был создан 1 кадетский класс.

В 2022 году состоялся 12 - й выпуск кадетов (общее число выпускников – более 350 человек)

На данный момент в 7а классе существует группа кадет под руководством Советника по воспитанию Гончаровой В.П. Ребята принимают участие в военно-патриотических соревнованиях, в церемонии выноса Флага РФ, в торжественных Линейках, возложениях цветов, мемориалных мероприятиях, Вахте Памяти и тд.

В рамках патриотического воспитания МОАУ «СОШ №10» осуществляет межведомственное взаимодействие:

- ✓ Общественная организация «СОЮЗ десантников»
- ✓ УФСИН России по Оренбургской области
- ✓ Военкомат Северного округа
- ✓ ЦВР «Подросток»

Выпускники школы поступают в высшие военные заведения и становятся специалистами ВС РФ и гражданских профессий. Срочная служба выпускников

проходит в рядах ВДВ и ДШБ ВС РФ.

Кадеты школы №10 являются участниками областной Вахты Памяти, областной игры «Зарница», акции «Вахта памяти»: «Читаем детям о войне», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», парада Победы, осуществляют поздравление ветеранов и военнослужащих военного госпиталя, Линеек, посвященных памятным датам и дням Воинской Славы.

Еще одной традицией для МОАУ «СОШ №10» стал Школьный музей.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

По своему профилю музей МОУ «СОШ №10» является Залом Боевой славы: экспонаты находятся в материальном и цифровом фондах. Они воссоздают страницы истории Великой Отечественной войны 1941-1945 г., боевых действий на территории Афганистана и Чечни, истории создания и развития Дзержинского района и истории школы №10. Девиз музея - "Сохраняя прошлое для будущего".

История Музея берет свое начало с организации Зала Боевой Славы , который был открыт 4 мая 2007 года и Зала «Истории школы № 10 в истории Дзержинского района г. Оренбурга», который был открыт 15 октября 2009 года.

- Профиль музея – историко-краеведческий.
- На протяжении многих лет в школе ведется поисковая, научно-исследовательская и волонтерская работа, в результате чего происходит пополнение музейных экспонатов.
- Наш музей насчитывает около 120 экспонатов, 60 из них – подлинные. (на данный момент экспонаты проходят оцифровку)

Также в Госпаблике «Школьный Вестник» создана виртуальная экспозиция «Бессмертный полк школы №10», где учащиеся и педагоги школы № 10 размещают портреты своих родственников, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Эта же информация имеется и на стендах музея школы.

В музее можно выделить 4 основных отдела:

- Пост №1 (с Флагом Российской Федерации, Копией штурмового знамени Победы и Флагом Движение Первых) Здесь проходят мемориальные мероприятия, торжественные Линейки, а также еженедельная церемония Выноса и Установки Государственного Флага РФ

- Лекторский отдел: здесь расположены портреты участников Великой Отечественной Войны «Бессмертный Полк», медиа-панель, где проводятся кинолектории с Советником, имеются материалы по истории школы, видеофильмы про участников СВО (из числа семей учащихся) , материалы творческих конкурсов и концертов, видеоматериалы работы Первых.

- Экспозиция «Герои Оренбуржья»

- Экспозиция «Выпускники школы»

Школа гордится своими выпускниками и воспитанниками – войнами-интернационалистами, отдавшими свою жизнь на полях сражения. Память о них

запечатлена на мемориальных стендах:

1. Садыков Камиль Абдулхаевич, участник боевых действий в республике Афганистан. Награждён Грамотой Президиума Верховного Совета СССР воину-интернационалисту посмертно.

2. Зимон Александр Алексеевич, участник боевых действий в Чеченской республике. Награждён Орденом Мужества посмертно.

3. Павленко Алексей Михайлович. Погиб при исполнении воинского долга. Награждён Орденом Святого Георгия IV степени (выпускник школы № 12, но занимался в нашей школе в секции «Юный парашютист»).

4. Кудряшев Андрей Вячеславович. Погиб при исполнении воинского долга в период СВО, награжден Орденом мужества, посмертно

Экспозиции музея , в том числе и цифровые) постоянно пополняются и обновляются.

Главной особенностью школьного музея является, то, что он имеет учебно-педагогическое назначение. Являясь результатом совместного коллективного труда учителей и учащихся, музей способствует улучшению учебно-воспитательной работы в школе. В нём всё предназначено для учащихся и в основном собрано или сделано руками самих учащихся. Экспонаты в школьном музее – это учебно-наглядные пособия для уроков. Так же, сама организация музея является одной из форм проявления самодеятельности и инициативы учащихся, а музей становится поисково-творческой лабораторией, ведущей учителей и учащихся по пути приобщения их к исследовательской деятельности.

Главным объектом программы деятельности музея является учащийся, для которого создаются оптимальные возможности для творческого развития, гражданского становления, формирования жизненной позиции.

В школе действует экскурсионно- лекторская группа, проводящая экскурсии не только по музею школы , но и по территории самой школы. В составе экскурсоводов: ЗР ВР Зинченко М.Г., Советник по воспитанию Гончарова В.П., учитель начальных классов Муталаева Ж.А., педагог-организатор Шаяхметова А.М., учащиеся 6-9 классов.

Наши ветераны, герои России и Оренбуржья, наши выпускники - это пример для наших ребят. Так, именем Александра Зимона названа наша детская организация «Школьная страна

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, ОПРЕДЕЛЁННЫЕ НОВОЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ:

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовныхи культурных традициях многонационального народа РоссийскойФедерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школеинтересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В процессе воспитательной работы в 2023 учебном году удалось:
повысить уровень общей культуры школьников через взаимодействие классных руководителей, социально-психологической службу школы, педагогов допобразования, через организацию самоуправления в классном коллективе, через воспитание ответственности, толерантности, уважения к культурным ценностям многонационального современного общества, через развития индивидуальныхтворческих способностей школьников.

о чём свидетельствуют:

исследования классными руководителями уровня воспитанности класса по методике Капустиной Н.П. (2022-2023 уч. гг. – 63%, 2023-2024уч.гг. – 60%, 2024-2025- 61%)

количество посещений классами музеев города, мастер-классов, выставок (2021-2022 уч.гг. – более 50, 2022-2023 уч.г – 98, 2024г – более 100) В данном вопросе надо отметить, что администрация и педагоги школы освоили новые интернет-технологии, позволяющие посещать онлайн-экскурсии и делиться своими впечатлениями в группе класса на платформе Сферум, а также деятельность по программе «Пушкинская карта»

повышение интереса к театральной жизни города. Это стало возможным благодаря успешной реализации проекта «Пушкинская карта»: учащиеся МОАУ «СОШ №10» посетили мероприятия по программе использования «Пушкинская карта», среди которых:

- Посещение кинотеатра «Синема-5» (ТРЦ Север), «Мармелад» (молл Армада)- индивидуальные походы, просмотр фильмов по личному выбору

-посещение театра музыкальной комедии

-посещение Драматического театра

- посещение ДК Россия, Концерт джазовой музыки

- посещение краеведческого музея и музея Изобразительных искусств.

- посещение театра музыкальной комедии

- посещение выставок, музеев

- посещение Телестудии ГТРК Оренбург, Оренбургского аэропорта, Музея Черномырдина с. Черный Отрог.

По итогам 2023-2024 уч.г. сумма денежных средств, потраченных по программе «Пушкинская карта» учащимися МОАУ «СОШ №10» составила: **334350 руб (по сравнению с прошлым годом - 450470 руб.)**

На классных часах и родительских собраниях проводится работа по разъяснению порядка регистрации и приобретении Пушкинской карты, оказывается помощь с регистрацией на Госуслугах.

Количество и уровень посещённых и проведённых мероприятий патриотической направленности возрос от 125 до 140. В помощь педагогам были новые Интернет- ресурсы и возможности. Также влияние оказала и социально-политическая ситуация в стране.

Увеличилось количество обучающихся, поставленных на учёт в ОДН (2020-2021уч.гг. – 3 чел., 2021-2022 – 5чел в 2022- 2023уч.гг. – 11 чел.,)

успешно реализуются и востребованы родительской общественностью курсы внеурочной деятельности курс бесед «Разговоры о Важном», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Логика», «Скорочтение», «Школа безопасности и толерантного общения» в рамках программы «Моё Оренбуржье» обучающиеся 1-9классов совершили более 100 экскурсий по городу в онлайн формате и очном режиме .

Поднялась на новый эстетический уровень организация культурно-массовых спортивных мероприятий, проводимых для школьников, с целью привития общечеловеческих ценностей, воспитания вкуса, раскрытия

творческой индивидуальной личности детей и подростков и вовлечения их в активную творческую и спортивную жизнь. Многие их этих мероприятий были проведены в офлайн-режиме, но, несмотря на это, не утратили своей воспитательной, культурной и эстетической направленности. Свидетельством этому стали отзывы о мероприятиях сотрудников управления образования, ЦДЮТ, родителей, и самих обучающихся. Среди мероприятий высокого культурно-эстетического уровня можно назвать онлайн-концерт «Мелодии и краски осени», праздничную - программу КВН, благотворительные ярмарки, концерт, посвящённый празднованию Дня защитника Отечества, Международному женскому дню, Новогодняя выставка детского и юношеского творчества «Мастерская Деда Мороза», акция Всероссийский Детский Дед Мороз, «День героев», праздник «Последний звонок» , Фестиваль детского и юношеского творчества, Большие семейные выходные (поход на Сакмару)и др.

В СОШ №10 созданы и работают :

- Детские организации и объединения в МОАУ «СОШ №10»
- спортивный клуб «Олимп» - 246 человек
- движение «Орлята России» - 280 человек (с регистрацией на сайте)
- Движение Первых (создана первичная ячейка) - 62 человека + 2 педагога
- Детская организация «Школьная страна имени Александра Зимона – 340 человек
- Шахматная школа – 54 человека
- Волонтеры . Клуб «Надежда» - 10 учащихся + 1 педагог-руководитель
- Медиацентр «Школьный Вестник» – 28 человек + 3 педагога
- ШНОУ «Сотвори себя сам» - 25 человек
- обучающиеся и педагоги школы приняли участие во всероссийских и городских акциях, таких как «Стоп, ВИЧ, СПИД», «Окна Победы», «Вальс Победы», «Свеча Памяти», «Письмо солдату», «Теплый привет», «Ветеран живёт рядом», «Мой город», «Читаем детям о войне», «Кросс наций», «Лыжня России», «День Здоровья» и др.

Говоря о нерешённых проблемах, надо признать, что

Всем участникам учебно-воспитательного процесса необходимо продолжить профилактическую работу с ребятами группы «Риска» в 2024-2025 уч. году.

Остаётся нерешённой проблема взаимодействия и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования: по-прежнему в школе работает всего 1 педагог из этих структур. Школе необходима помощь со стороны отдела воспитания Управления образования в налаживании системы работы с учреждениями дополнительного образования. На протяжении нескольких лет остаются без внимания ходатайства администрации о направлении в школу педагогов дополнительного образования и выделении часов педагогам школы на внеклассную работу с учащимися.

На основании опроса школьников и родителей, школе необходимы такие кружки, как:

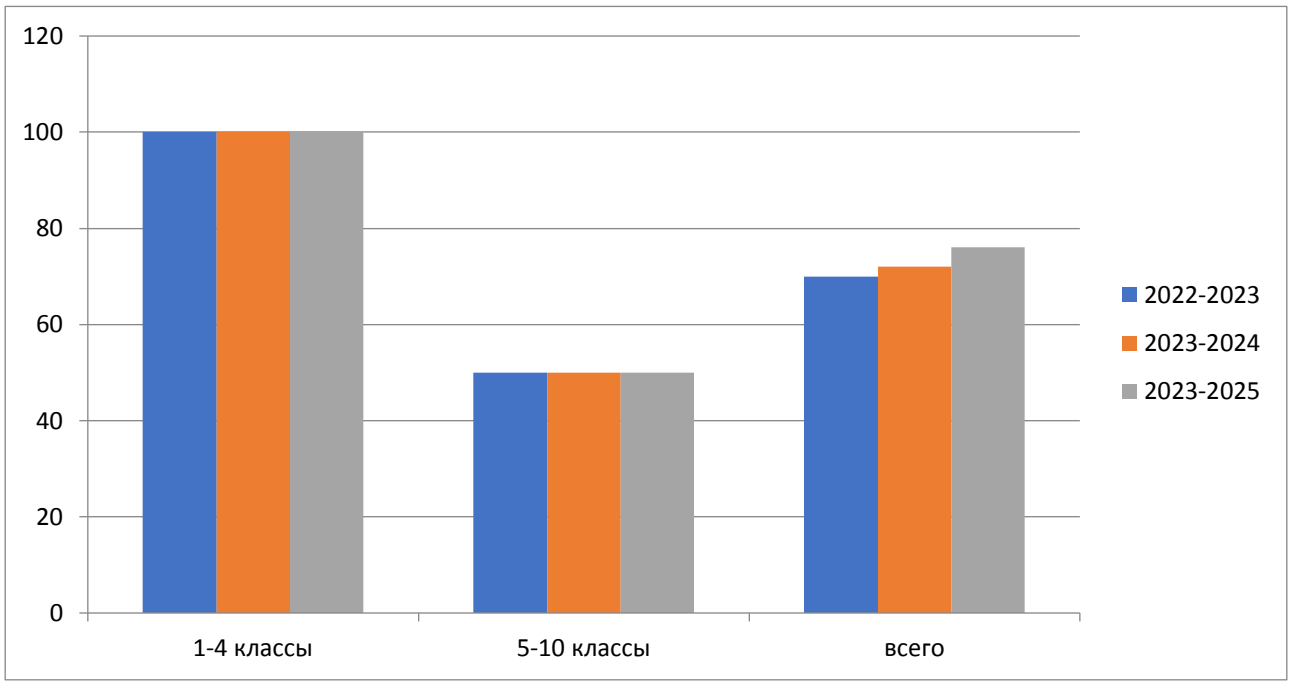
- вокальный
- музыкально-инструментальный

- танцевальный
- театрального искусства
- туристический

Организация горячего питания учащихся

Год	2022-2023		2023-2024		2023-2024	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват Горячим питанием	667	70	667	70	626	76

Охват учащихся питанием (2023- 2024 , за первое полугодие 2024-2025 уч. годов):



Вывод: Процент охвата питанием по школе составляет 76%, что выше по сравнению с прошлым годом (72%). Администрация школы, педагоги в течение года ведут работу с детьми и родителями по организации школьного питания.

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках, (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель			Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников			36	100
Всего педагогических работников (количество человек)			36	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием		31	86
	с высшим непедагогическим образованием		0	0
	с незаконченным высшим образованием		0	0
	со средним специальным образованием		5	14
Имеют учёную степень	кандидата наук		0	0
	доктора наук		0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года			36	100
Имеют квалификационную категорию	Всего		27	
	Высшую		15	42
	Первую		12	33
	Вторую		0	0
	Не имеют (молодые специалисты, вновь принятые)		9	25
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		2	
	Заместитель директора по ВР			
	Учитель		34	
	Учителя, работающие **на первом уровне обучения**		10	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	6	60
		с	0	0

		незаконченным высшим		
		со средне-специальным	4	40
	Имеют квалификационную категорию	Всего	9	90
		Высшую	2	20
		Первую	7	70
		Вторую	0	0
		Не имеют	1	10
	Учителя, работающие **на втором уровне обучения**		26	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	25	96
		со средне-специальным	1	4
	Имеют квалификационную категорию	Всего	18	69
		Высшую	13	50
		Первую	5	19
		Не имеют	8	31
	Учителя, работающие **на третьем уровне обучения**		10	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	10	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	8	80
		Высшую	7	70
		Первую	1	10
		Не имеют	2	20
	Социальный педагог		1	
	Педагог-психолог		1	
	Педагог-организатор		1	

Количество работающих пенсионеров по возрасту	4	11
Количество молодых специалистов	5	14
Имеют звание «Заслуженный учитель»	0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	2	6

В 2024 году педагоги школы приняли участие в очных и заочных международных и всероссийских конкурсах:

п/п	Название	Учитель	Уровень	Результат
1.	Практический семинар для руководителей и специалисто образовательных учреждений	Швалина Л.А.	всероссийский	Сертификат
2.	Выступление на практическом семинаре для руководителей и специалистов образовательных учреждений	Швалина Л.А.	всероссийский	Благодарность
3.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	Бурханова А.Х.	всероссийский	Диплом (1 степени)
4.	Конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Калинина Л.Р.	международный	Диплом (2 место)
5.	Конкурс «Современное образование»	Калинина Л.Р.	международный	Диплом (1 место)
6.	Фестиваль женского спорта «Оренбургская сударыня»	Юдачева Е.Ю.	областной	Диплом (2 место)
7.	День бега «Кросс нации – 2024»	Юдачева Е.Ю.	всероссийский	Диплом (1 место)
8.	Спартакиада работников образование	Юдачева Е.Ю.	областной	Грамота (1 место)
9.	Конкурс «Лучшая школа города Оренбурга»	МОАУ «СОШ №10»	муниципальный	Диплом победителя
10.	Смотр-конкурс «Лучший двор образовательной организации – 2024»	МОАУ «СОШ №10»	муниципальный	Диплом
11.	Олимпиады «Умники России»	Дешина И.Н.	всероссийский	Благодарственное письмо
12.	Программа «Активный учитель»	Гончарова В.П.	всероссийский	Сертификат (1 место)
13.	Онлайн-конференция «Как сделать школу комфортной для всех»	Гончарова В.П.	всероссийский	Сертификат
14.	Проект mir-olymp.ru	Гончарова В.П.	международный	Благодарность
15.	Конкурс «Педагогический дебют»	Муталаева Ж.А	муниципальный	Сертификат
16.	Проект «Из варяг в греки»	Гончарова В.П.	всероссийский	Сертификат

Выводы: в 2024 году в школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Повышение квалификации и мастерства учителей, позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

С сентября 2023 года в школе работает советник по воспитанию, который вместе с ЗД по ВР участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в МОАУ «СОШ № 10», в том числе с учётом содержания деятельности Первых. Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания. Советник участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период. Осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений. Также организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

Советник по воспитанию организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятия идеологии терроризма; оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, в формировании актива школы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Нет
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	34808
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	1,6
Количество подписных изданий	1
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	76
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	24
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	11
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100 %
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100 %
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	%бесплатно выданных учебников
1 классы	11	0	100
2 классы	11	0	100
3 классы	11	0	100
4 классы	12	0	100
5 классы	14	0	100
6 классы	14	0	100
7 классы	18	0	100
8 классы	19	0	100
9 классы	18	0	100
10 классы	18	0	100
11 классы	19	0	100
Итого	165	0	100

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждѐнные приказом Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019г. № 233, от 22.11.2019г. №632.

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом

Минобрнауки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».

Выводы: все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. За последние 3 года обновлен библиотечный фонд, школа перешла на электронный документооборот.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Трехэтажное здание школы, построенное и введенное в действие в 1969 году, полностью занято под образовательный процесс. В 2023 году проведен капитальный ремонт школы: заменены все инженерные системы, утеплён фасада здания, внутренняя отделка помещений, устройство входной группы, устранены замечания госпожнадзора, а также укреплен антитеррористический режим. Общая площадь, занимаемая ОУ – 4045,39 м². Общая площадь учебных помещений 1508,7 м². Школа имеет центральное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию.

Все классные помещения находятся в удовлетворительном санитарном состоянии.

В здании школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Помещения оснащены видеокамерами, передающими сигнал на школьный пульт охраны. Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

На этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

Ограждение школы находится в целостном состоянии, имеются 3 калитки, одни основные ворота и запасные. Установлен домофон на входной калитке и основном входе в здании с передачей видеосигнала. По периметру установлены видеокамеры. Основной вход оснащен турникетами.

В школе имеется "тревожная кнопка", днём контрольно-пропускной режим осуществляется круглосуточно лицензированной охраной.

Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количествомогнетушителей.

Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей.

Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС. Школа функционирует в режиме шестидневной учебной недели.

материально-техническая база:

24 учебных кабинетов, оборудованных АРМ преподавателя (ПК, интерактивнаядоска/экран, проектор).

Выводы: усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально- технической базы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой,

демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	76
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	12
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	90%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	24
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	11
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

Об обеспечении образования лицами с ОВЗ

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц сограниченными возможностями здоровья — кнопка вызова

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченнымивозможностями здоровья – да.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченнымивозможностями здоровья – да.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, втом числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не в полной мере.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не в полной мере.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – нет.

места осуществления образовательной деятельности: 460038, г. Оренбург, пр-тДзержинского, 26/4

материально-техническая база:

24 учебных кабинетов, оборудованных АРМ преподавателя (ПК, интерактивнаядоска/экран, проектор).

спортивный зал — 1
учительская - 1
кабинет зам.по АХР – 1
кабинет зам.по УВР – 2
кабинет социального педагога - 1
медицинский кабинет — 1
кабинет музыки – 1 кабинет
англ. языка - 1
кабинет логопеда - 1
кабинет психолога -1
компьютерный класс -1
столовая - 1
библиотека - 1

Все компьютеры школы объединяются в локальную сеть, с высокоскоростным выходом кглобальной сети Интернет.

Каждый учебный кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя, доской, необходимой мебелью для учащихся и учителя, нормативными документами, паспортом кабинета, программой развития кабинета, дидактическим и раздаточным материалом по предмету, электронными образовательными ресурсами и ссылками на них.

Помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещѐнность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют нормам СанПиНов и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Школа снабжена системой видеонаблюдения.

Состояние учебно-материальной базы МОАУ "СОШ №10"

сведения об оборудовании учебных кабинетов

Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса					
№ п/п	Наименование кабинетов, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие и состояние ученической мебели
1	2	3	4	5	8

1	Кабинет начальных классов	12	10	100	хорошее
2	Кабинет информатики	1	1	100	хорошее
3	Кабинет иностранного языка	2	1	100	хорошее
4	Кабинет музыки	1	1	100	хорошее
5	Кабинет физики	1	1	100	хорошее
6	Кабинет биологии	1	1	100	хорошее
7	Кабинет химии	1	1	100	хорошее
8	Кабинет истории	1	1	100	хорошее
9	Кабинет географии	1	1	100	хорошее
10	Кабинет математики	2	2	100	хорошее
11	Кабинет русского яз. языка и литературы	2	1	100	хорошее
12	Кабинет ОБЗР	1	1	100	хорошее
13	Кабинет ИЗО	1	1	100	хорошее
14	Кабинет технологии	2	2	100	хорошее
15	Кабинет логопеда	1	1	100	хорошее
16	Кабинет соц. пед. и психолога	1	1	100	хорошее
17	Лаборантские	4	4	90	хорошее
18	Спортивный зал	1	1	100	хорошее
19	Библиотека	1	1	100	хорошее
Итого:		37	33		
Мебели достаточно					

Выводы: усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально- технической базы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МОАУ «СОШ №10».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;

  метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучениюв школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно -методическую деятельность педагогов);

- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическоеобеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;

материально-техническое обеспечение;

- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль в МОАУ «СОШ №10» является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

В 2024 году МОАУ «СОШ №10» работала над проблемой:

«Повышение качества образования путем самосовершенствования профессионализма современного педагога в условиях динамично развивающегося социокультурного пространства».

Целью контроля в 2024 году являлось: обеспечение качества образования на основе профессионального роста педагогических работников и обновления содержания, технологий и методов педагогической деятельности в современной образовательной среде.

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического

мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

Задачи ВШК:

-Совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание),совершенствование качества обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими техноло гиями (НСУР – национальная система учительского роста).

-Активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

-Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развитие ключевых компетенции учащихся на основе использования совр еменных педагогических технологий и методов активного обучения.

Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правилпожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Вид контроля	Содержание
1. Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.
2.Классно-обобщающий	Адаптация 1х и 5-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к РЭ, ОГЭ
3. Персональный	Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую, первую квалификационную категорию;помощь молодым специалистам и т.д.
4. Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 11 классе; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.
5.Контроль за качеством преподавания	Посещение уроков русского языка и литературы математики и др.
6. Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практическихработ и т.д.
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка классных журналов, журналов подготовки к РЭ, ОГЭ и ЕГЭ, дневников учащихся
8.Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет	Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых

решения и исправления недостатков.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023-2024 учебном году выполнены в полном объеме.

В 2024 году администрацией школы посещено 250 урока. Руководители ШМО, учителя - предметники посетили у коллег -111 уроков. Всего за 2024 уч. г. посещено 361 урок и 22 внеклассных мероприятия.

В течение года регулярно проверялись классные журналы, дневники учащихся. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 90% учителей. Есть учителя, которые несвоевременно записывают темы уроков, оформляют журналы небрежно,нарушают инструкцию по заполнению журналов. Для родителей и обучающихся внедрена услуга «Электронный дневник», данная услуга оказывалась в полном объѐме.

В 2024 году особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

Выводы: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Учитывая опыт прошлых лет, деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, с планом ВШК учителя знакомятся своевременно, что отражается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля.

Следует отметить, что к осуществлению ВШК активно привлекались руководители МО, это позволило активизировать работу МО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Актуальные проблемы:

1. Актуализировать практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля.

2. Шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью

оценки исвоевременной коррекции работы конкретного учителя.

3. Результаты контроля должны быть основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.

4. Следует отметить, что администрация школы активно привлекала к осуществлению ВШК членов МС, делегировав им часть полномочий, что позволило активизировать работу МС, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Все запланированные в рамках ВШК мероприятия за 2024 год выполнены, что имеет отражение в справках по результатам проверок, информациях, приказах, протоколах педагогических советов, совещаний при директоре и ЗД УВР.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерациио от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОАУ «СОШ №10», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	621 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	280 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	330 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	229/40% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,64 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	68 баллов
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0 человек/%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общейчисленности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании сотличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	390/61 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численностиучащихся, в том числе:	58/9,1 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	12/1,8 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	36/5,6 человек/%
1.19.3	Международного уровня	10/1,5 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общейчисленности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/86 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/86 человек/%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, вобщей численности педагогических работников	5/14 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/14 человек/%
	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым порезультатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/ 75 человек/%
1.29.1	Высшая	15/42 человек/%
1.29.2	Первая	12/33 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/31 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/14 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/25 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	5/14 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональнуюпереподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшихповышение квалификации по применению в образовательномпроцессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечногофонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	647/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов деятельности МОАУ «СОШ №10» позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, управления образования администрации города Оренбурга, ОУ.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МОАУ «СОШ № 10»:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового

образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Внедрение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии у обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10",
Швалина Лариса Анатольевна, Директор

04.04.25 10:13 (MSK) Сертификат 15F41CF0ECEEFA5B16AAAB6A192A12C4