

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10» ГОРОДА ОРЕНБУРГА

Рассмотрено на педагогическом совете  
**Протокол № 4 от 30.03. 2022 г.**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
по состоянию на 01.01.2022 г.

2022 г.

## Оглавление

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	6
4.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	24
6.	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	39
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	42
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	43
9.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	46
10.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	64
11.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	67

Самообследование МОАУ «СОШ №10» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 30.01.2019г. № 01-10/59 «О проведении самообследования МОАУ «СОШ № 10» за 2018 год.

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"
Директор общеобразовательной организации	Швалина Лариса Анатольевна
Юридический адрес	460038, г. Оренбург, проспект Дзержинского, д. 26/4
Телефон, факс	8(3532)43-33-08 (факс), 8(3532)43-33-01
Адрес электронной почты	<a href="mailto:10@orenschool.ru">10@orenschool.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://school10.oren.eduru.ru/">http://school10.oren.eduru.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации г. Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	От 20.05. 2015 г., серия 56 Л01, № 0003446, регистрационный номер 1699-14
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.11.2016, серия 56 А 01 № 0003770, регистрационный номер 2108
Устав ОО	Утвержден распоряжением Управления образования администрации г. Оренбурга от 25.01.2017г. №34
Программа развития	на 2018-2023 г. г., согласована с управлением образования администрации города Оренбурга (пр. №4 от 28 августа 2015года).
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Для обеспечения уставной деятельности Школа издает следующие виды локальных актов: - организационные; - распорядительные; - информационно-справочные; - методические; - контрольно-инспекционные в форме распоряжений, приказов, положений, инструкций. Локальные акты Школы не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Школы

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МОАУ «СОШ №10» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МОАУ «СОШ № 10» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2018-2023 годы;
- Программа воспитания МОАУ «СОШ №10» г. Оренбурга на 2021-2025 годы.
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления (Совет старшеклассников) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных МО;
- Совет по внедрению ФГОС ООО – председатель совета;
- Совет по внедрению ФГОС ОБЗ – председатель совета;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

- Социальная-психологическая служба - социальный педагог, педагог- психолог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - зам. директора по АХР;
- Библиотека – педагог - библиотекарь;
- Медико-оздоровительное структурное подразделение – фельдшер ГБУЗ «ГКБ № 5», учителя физической культуры;
- Информатизация образовательного процесса – учителя информатики, инженер – программист.
- Психолого-педагогический консилиум
- Служба школьной медиации
- Совет по профилактике правонарушений

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

#### **Сведения об административных работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж администрати вной работы
Директор	Швалина Лариса Анатольевна	Высшее, учитель истории и обществознания, 30 лет	21 лет
Заместитель директора по УВР	Пазюк Елена Ивановна	Высшее, учитель химии, 28 лет	16 лет
Заместитель директора по ВР	Федорович Вера Алексеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 30 лет	10 лет
Заместитель директора АХР	Хусаинов Арман Геннадьевич	Высшее техническое, 9 лет	5 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

Совещание при директоре (1 раз в месяц)

Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 3 раз в месяц)

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
<b>ФГОС (1-10кл.)</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с	Да

целями, особенностям ОО и системы их оценивания	
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
<b>3. Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	Да

(для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

#### Выводы:

1. Содержание ООП соответствует требованиям ФГОС (1-11 кл.), типу и особенностям ОО.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Структура и содержание рабочих программ приведены в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МОАУ «СОШ №10».

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Рабочие программы индивидуального обучения на дому созданы для конкретного обучающегося с учётом его индивидуальных

способностей. Разработаны на основе примерных программ (базовый уровень). Индивидуальные образовательные программы соответствуют целям, особенностям ОУ, контингенту обучающихся и запросам родителей Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. График контрольных работ выполнен полностью. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебных изданий. Библиотека укомплектована печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, реализуемого в школе. Выбор используемых учебников, учебных пособий, учебного оборудования основан на результатах анализа и обобщения опыта применения в педагогической практике и с учетом направленности и уровня программ. Организационные и методологические подходы, выбранные ОУ, сориентированы на достижение высокого качества школьного образования, а также создание условий для формирования и реализации интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся. Организация образовательного процесса строится в соответствии с требованиями СанПиН.

#### 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.02.22

Показатель	Количество	%
Показатель	Кол-во	%
Всего обучающихся	640	100
- на уровне начального общего образования	287	45
- на уровне основного общего образования	333	52
- на уровне среднего общего образования	20	3,1
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	640	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды		
Всего классов		
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0
Отчислены в ВСШ	0	0
Отчислены в СПО	0	0
Условно переведены	0	0

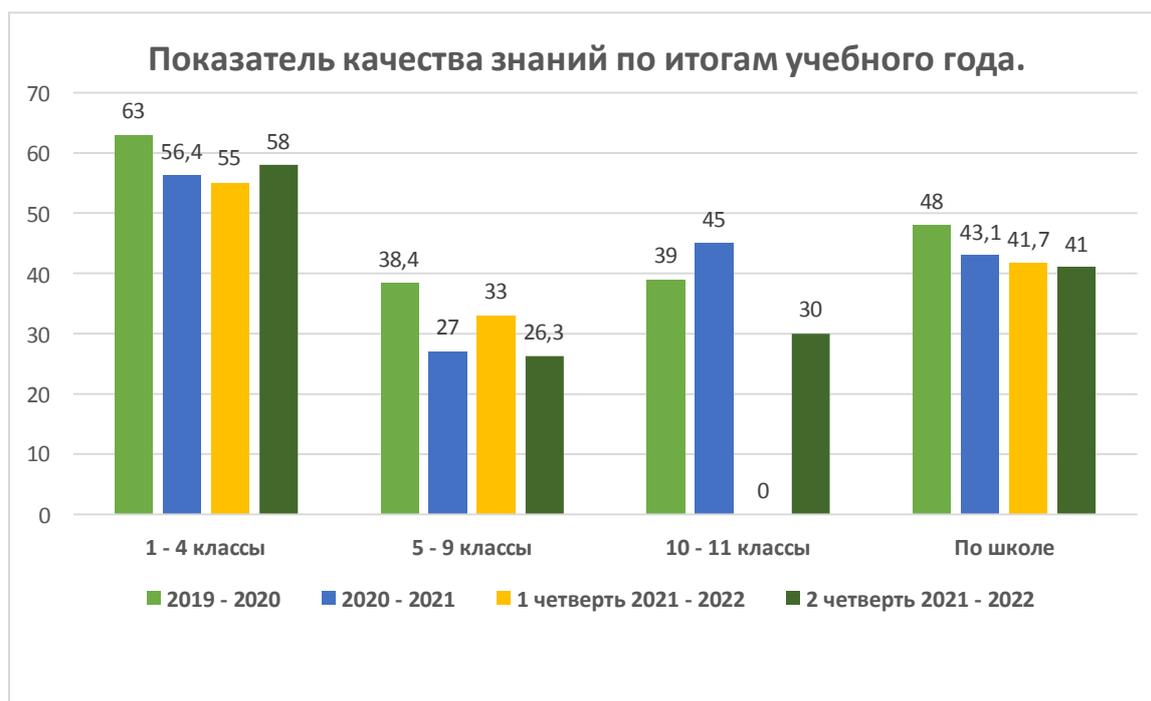
##### 1. Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2018 – 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	241 (46,5)	253 (48)	223 (43,1)
Успеваемость	100	100	99,8

##### 2. Показатель качества знаний по итогам учебного года

	2019-2020	2020 - 2021	1 четверть 2021 – 2022	2 четверть 2021 – 2022
Количество учащихся	612	640	657	656

Аттестовано	612	640	561	656
Не аттестованы	0	0	95	0
Неуспевающие	0	1	0	1
<b>% количества «4» и «5» по параллелям</b>				
2 классы	60,5	58,5	62,8	57,6
3 классы	63	53	49,3	55,6
4 классы	58,5	58	57,3	59,5
<b>Всего</b>	<b>63</b>	<b>56,4</b>	<b>55</b>	<b>58</b>
5 классы	49,8	34	58,75	45,15
6 классы	38	31,6	50	39,7
7 классы	33,5	16	25	19,65
8 классы	33,5	21,15	16,7	11
9 классы	27,5	30,4	12,5	12,5
<b>Всего</b>	<b>38,4</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>26,3</b>
10 классы	36	50	0	38
11 классы	42	42	0	14
<b>Всего</b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
	<b>48</b>	<b>43,1</b>	<b>41,7</b>	<b>41</b>



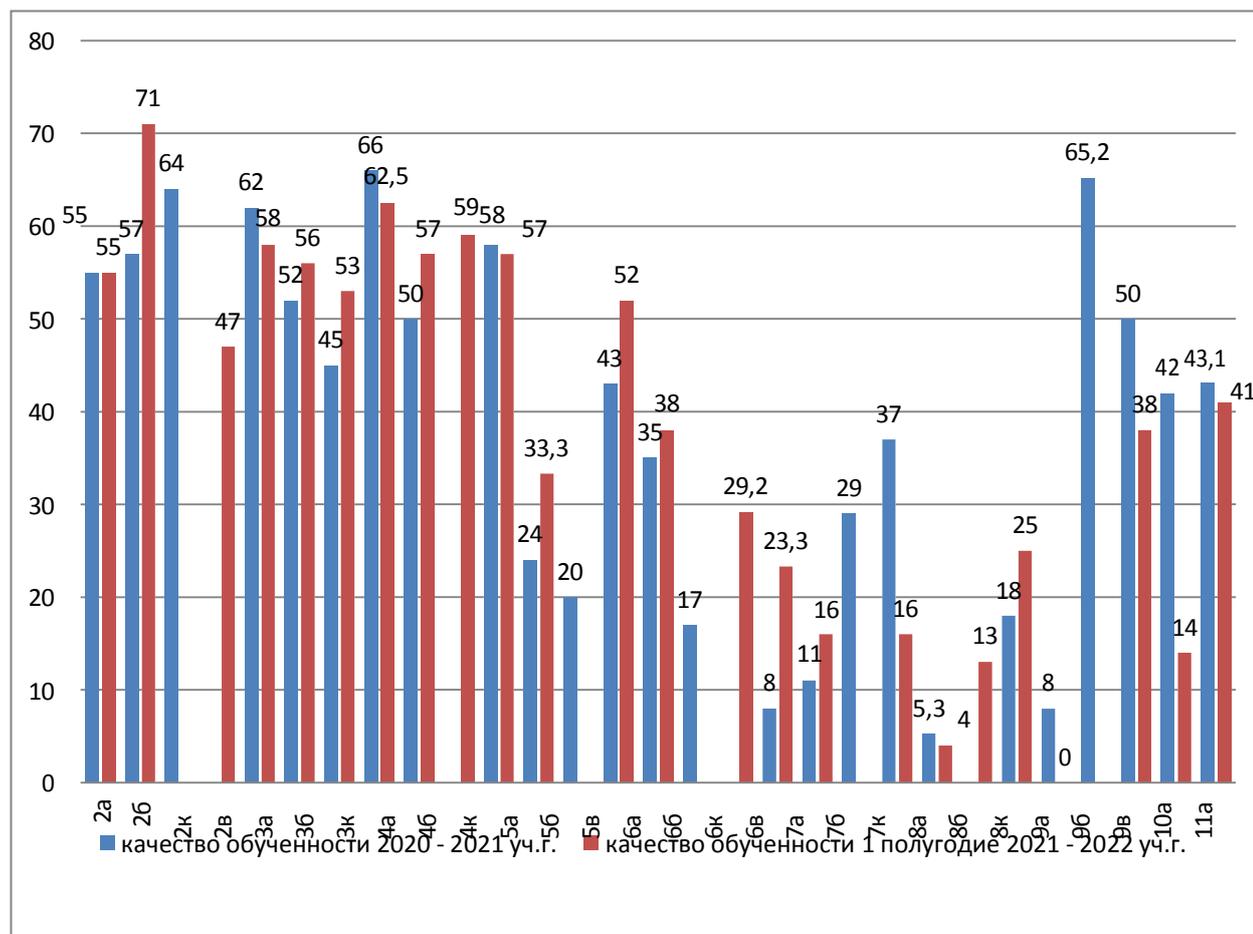
Вывод: Показатели качества обучения за первое полугодие 2020-2022 учебного года удовлетворительные, результаты ниже в сравнении с предыдущими годами, но выше с первой четвертью. Благодаря целенаправленной работе педагогов над формированием универсальных учебных действий, постоянному мониторингу качества обучения, выстраиванию индивидуальной траектории продвижения учащегося, качество во 2-ой четверти повысилось. Качество обучения на уровне основного общего и среднего общего образования осталось на той же позиции, что и в прошлом году.

Среди причин понижения результативности можно выделить следующие:

- отрицательная мотивация учения;
- неблагоприятная социальная среда;
- снижение интереса к учебной деятельности;
- слабое здоровье ребенка;
- низкий общий интеллектуальный уровень класса;

В целом, по школе, всем учителям необходимо продумать программу действий по повышению качества образования.

Сравнение качества обученности по классам по итогам 2020 - 2021 учебного года и первого полугодия 2021-2022 учебного года:



В сравнении с итогами 2020-2021 учебного года качество знаний повысилось во 2, 3, 6, 9 классах, средний уровень качества по школе снизился с 43% до 41%.

#### Результаты контрольных работ по русскому языку за 1 полугодие следующие:

Класс	По списку	Выполнили работу	Получили отметку				ПКР			ВКР	Учитель
			"5"	"4"	"3"	"2"	о	б	в		

									Качество обученности	Успеваемость	
2а	26	26	9	10	7	0	65	100	82	100	Потуданская Н.И.
2б	28	24	3	10	11	0	54	100	75	100	Канатова Д.Х.
2в	16	16	2	5	9	0	44	100	70	100	Козина Ю.Б.
3а	30	27	0	15	12	0	56	100	62	100	Пучкова С.В.
3б	32	29	2	10	17	0	41	100	68	100	Турмухамбетова Ж.А.
3к	30	30	2	10	17	0	41	100	68	100	Кожурова О.В.
4а	29	29	1	14	12	2	52	93	69	93	Галлямова А.В.
4б	25	24	10	10	3	1	83	95	67	90	Крюкова Е.А.
4к	22	16	0	7	9	0	44	100	57	90	Крюкова Е.А.
<b>1 – 4</b>	<b>208</b>	<b>191</b>	<b>27</b>	<b>74</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>55</b>	<b>99</b>	<b>63</b>	<b>97</b>	
5а	28	24	5	11	8	0	67	100	60	92	Волошина Ю.А.
5б	19	18	0	10	7	1	54	94	53	65	Потуданская Н.И.
6а	21	19	3	7	8	1	53	95	32	75	Баннова О.Н.
6б	27	24	0	11	10	3	46	88	24	71	Сосницкая Е.А.
6в	28	27	0	5	16	6	19	78	15	65	Сосницкая Е.А.
7а	29	25	0	15	10	0	60	100	54	100	Федорович В.А.
7б	21	17	0	0	17	0	0	100	11	79	Сосницкая Е.А.
8а	32	30	2	15	13	0	57	100	79	97	Федорович В.А.
8б	30	25	0	2	19	4	8	84	39	89	Волошина Ю.А.
8к	30	25	0	2	19	4	8	84	39	89	Волошина Ю.А.
9а	24	23	1	8	11	2	39	87	35	96	Баннова О.Н.
9б	23	22	4	9	9	0	59	100	33	90	Волошина Ю.А.
<b>5 – 9</b>	<b>299</b>	<b>271</b>	<b>18</b>	<b>96</b>	<b>129</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>94</b>	<b>42</b>	<b>87,5</b>	
10 а	11	11	0	6	5	0	54	100	36	91	Федорович В.А.
11а	12	12	0	9	3	0	75	100	66	100	Баннова.О.Н.
<b>10 – 11</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>95</b>	
<b>ит ого</b>	<b>530</b>	<b>485</b>	<b>45</b>	<b>185</b>	<b>224</b>	<b>20</b>	<b>47,4</b>	<b>96</b>	<b>52</b>	<b>89</b>	

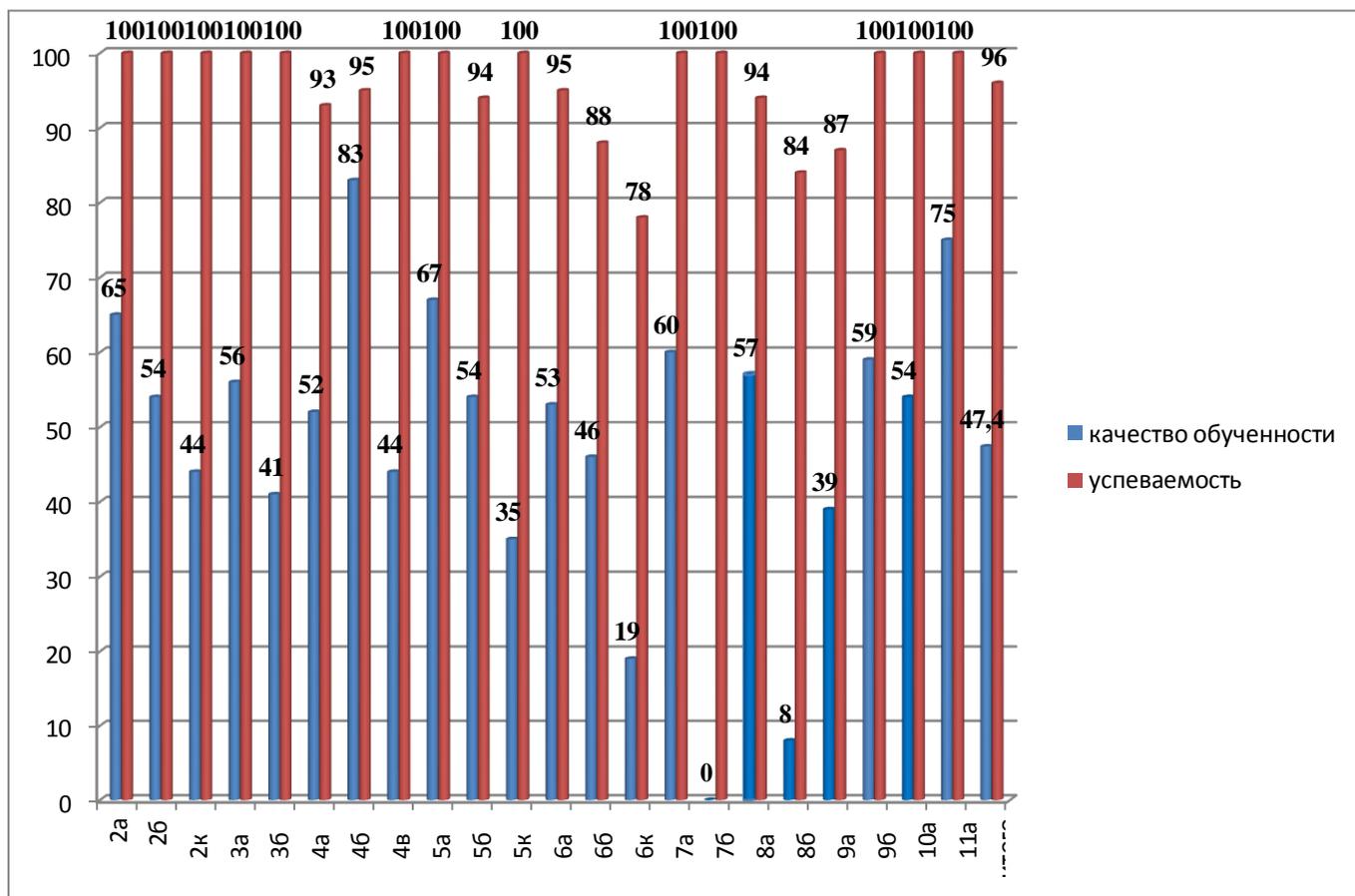
**Выводы:** контрольные работы за 2 четверть по русскому языку писали 91,5 % обучающихся 2-11 классов. Качество – 47,4 %, успеваемость – 96 %.

По сравнению с первой четвертью:

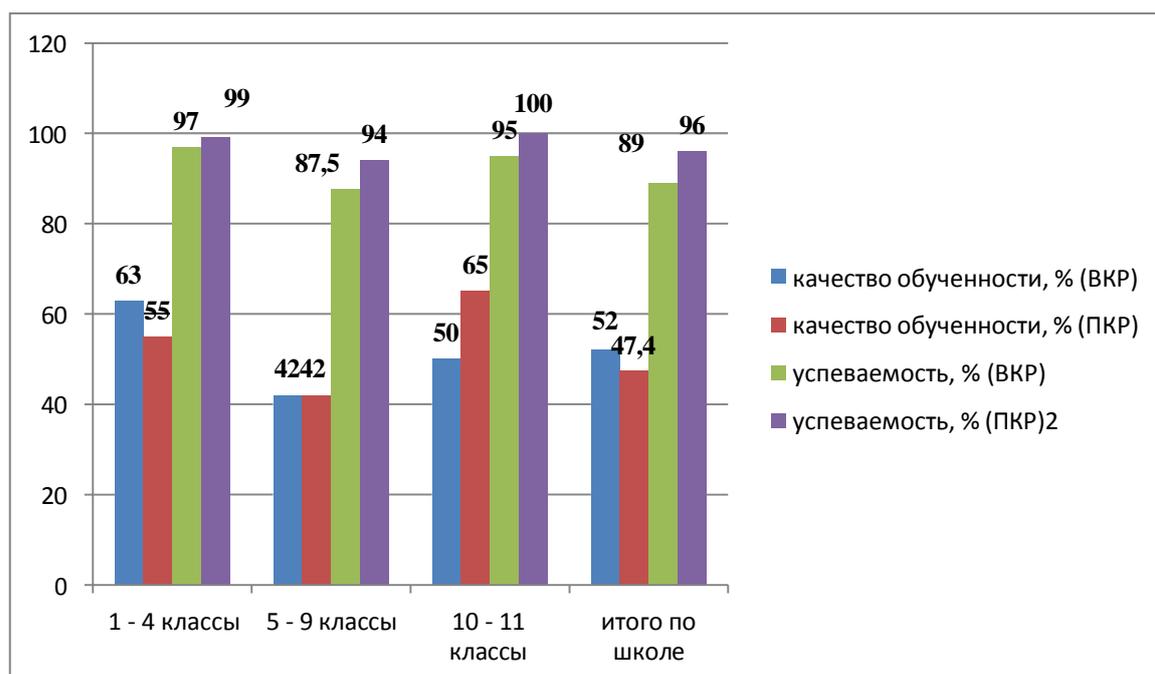
Среди 1 – 4 классов повысили свое качество обученности 4б (67%/83%).  
Остальные классы понизили качество обученности;

Среди 5 – 9 классов низкое качество знаний по сравнению с первой четвертью показали – 7б (11%/0%), 8б (39%/8%) классы. Остальные классы повысили качество обученности.

Среди 10 – 11 классов высокое качество обученности в 11а классе – 75%, низкое качество обученности в 10 а классе – 54 %.



Результаты за первое полугодие по русскому языку во 2 – 11 классах 2021 – 2022 учебного года:



Из диаграммы видно, что в 1 – 4 классах по сравнению с первой четвертью качество обученности понизилось на 8 %, успеваемость повысилась на 2%. В 5 – 9 классах качество обученности и в первой четверти, и во второй четверти – 42%, успеваемость повысилась на 6,5 %. В 10 – 11 классах качество обученности повысилось на 15%, успеваемость повысилась на 5%. Итого по школе качество обученности понизилось на 5%, успеваемость повысилась на 7%.

**Выводы:** Контрольные работы за первое полугодие по русскому языку писали 91,5 % обучающихся 2-11 классов. 96 % обучающихся справились с работой, количество справившихся на «4» и «5» - 47,4 %.

Рекомендации учителям русского языка:

Систематически уделять большое внимание отработке практических умений и навыков. Постоянно внедрять в планы уроков практические занятия по наработке объема выполнения тестов и их правильности. В начальных классах отрабатывать умения по пропускам, замене, перестановке, искажению букв, находить слова с безударной гласной в корне и подбирать проверочные слова, выполнять упражнения на правописание имен собственных, написание слов с предлогами, удвоенных согласных, ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ, падежных окончаний у существительных. Отрабатывать умение выполнять упражнения на развитие орфографической зоркости.

Проводить работу по повторению основных орфографических правил, работу со словом, особенно с его словарным и контекстуальным значениями.

При обучении пониманию прослушанного или прочитанного текста опираться на приёмы и методы медленного чтения, а также содержательного, речеведческого и текстоведческого анализа.

При обучении синтаксису следует уделять большее внимание формированию умения распознавать разнообразные синтаксические структуры в живой речи, прежде всего в тексте, и применять полученные знания на практике.

#### Математика:

Класс	По списку	Выполнили работу	Получили отметку				ПКР		ВКР		Учитель
			"5"	"4"	"3"	"2"	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	
2а	26	26	2	14	10	0	61	100	86	100	Потуданская Н.И.
2б	28	26	9	10	7	0	73	100	73	100	Канатова Д.Х.
2в	16	16	3	8	5	0	69	100	90	100	Козина Ю.Б.
3а	30	28	4	17	7	0	75	100	62	100	Пучкова С.В.
3б	32	31	0	16	15	0	51	100	55	100	Турмухамбетова Ж.А.

3к	30	30	2	10	17	0	41	100	68	100	Кожурова О.В.
4а	29	27	8	11	7	1	70	96	41	82	Галлямова А.В.
4б	25	22	3	4	14	1	32	95	41	82	Крюкова Е.А.
4к	22	16	5	9	2	0	88	100	67	86	Крюкова Е.А.
<b>1 – 4</b>	<b>208</b>	<b>192</b>	<b>34</b>	<b>89</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>99</b>	<b>70</b>	<b>97</b>	
5а	28	26	5	15	6	0	77	100	77	96	Нелюбина Г.А.
5б	19	17	1	4	14	0	29	100	22	89	Айткалеева Е.В.
6а	22	19	1	3	15	0	21	100	12,5	50	Нелюбина Г.А.
6б	28	24	1	1	22	0	8,3	100	19	43	Айткалеева Е.В.
6в	28	24	1	7	16	0	33	100	25	83	Айткалеева Е.В.
7а	29	27	4	3	20	0	26	100	22	89	Деревянкина И.В.
7б	20	17	0	3	14	0	18	100	26	89	Айткалеева Е.В.
8а	32	32	9	8	14	1	53	97	46	75	Деревянкина И.В.
8б	30	27	0	1	26	0	3,7	100	3,6	46,4	Айткалеева Е.В.
8к	30	27	0	1	26	0	3,7	100	3,6	46,4	Румянцева М.Ю.
9а	24	23	0	3	13	8	16	67	8,3	75	Нелюбина Г.А.
9б	23	21	0	1	14	6	5	71	9	69,5	Орлова Е.Ю.
<b>5 – 9</b>	<b>300</b>	<b>273</b>	<b>13</b>	<b>55</b>	<b>184</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>94,5</b>	<b>27,4</b>	<b>74</b>	
10 а	11	10	3	3	2	2	40	70	25	75	Нелюбина Г.А.
11а	12	12	6	4	2	0	83	100	88	100	Нелюбина Г.А.
<b>10 – 11</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	<b>91</b>	<b>24</b>	<b>69</b>	
<b>итого</b>	<b>531</b>	<b>487</b>	<b>56</b>	<b>15 1</b>	<b>255</b>	<b>17</b>	<b>42,5</b>	<b>96,5</b>	<b>44</b>	<b>83</b>	

**Выводы:** контрольные работы за 2 четверть по математике писали 92 % обучающихся 2-11 классов. Качество – 42,5 %, успеваемость – 96,5 %.

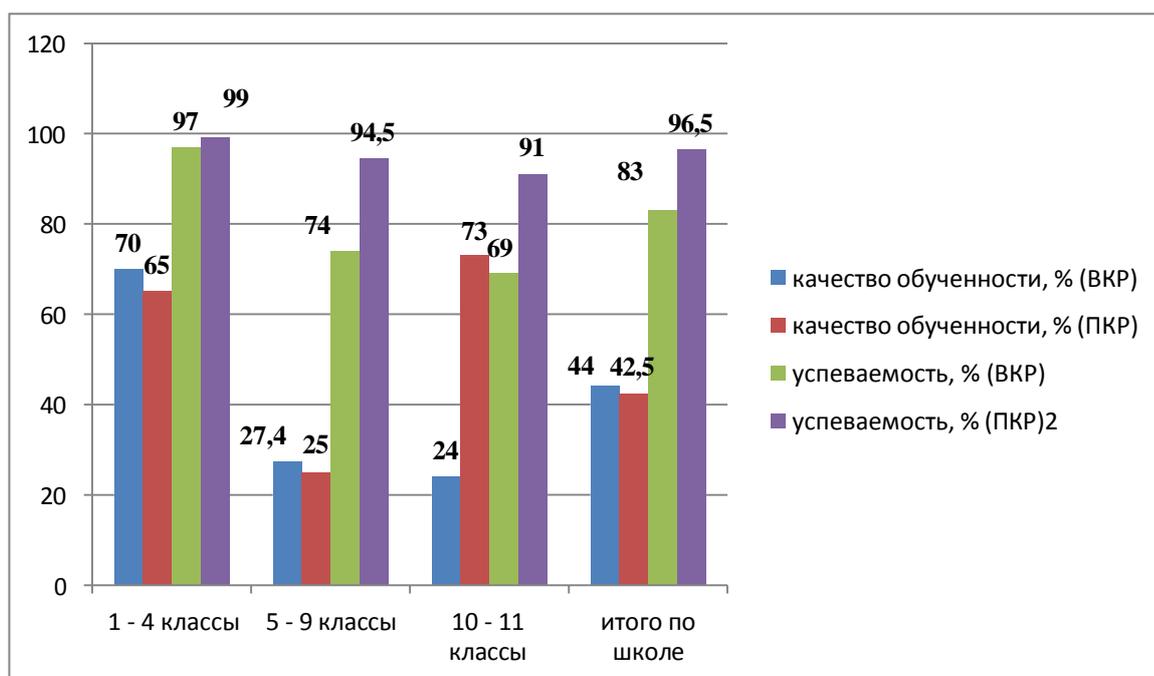
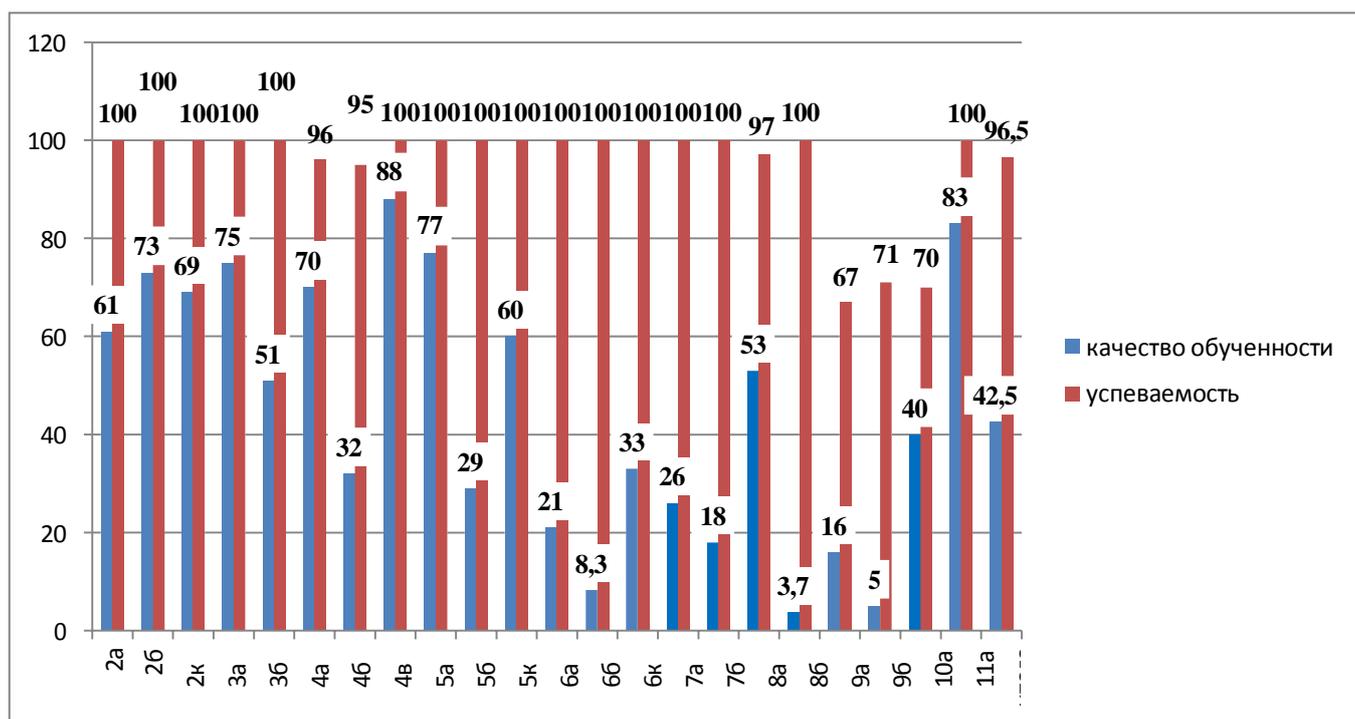
По сравнению с первой четвертью:

Среди 1 – 4 классов повысили свое качество обученности 3а (62%/75%), 4а (70%/41%), 4в (88%/67%) классы. Остальные классы понизили качество обученности;

Среди 5 – 9 классов низкое качество знаний по сравнению с первой четвертью показали – 6б (19%/8,3%), 7б (26%/18%), 9б (9%/5%) классы. Остальные классы повысили качество обученности.

Среди 10 – 11 классов качество обученности в 11а классе – 83%, качество обученности в 10а классе – 40%.

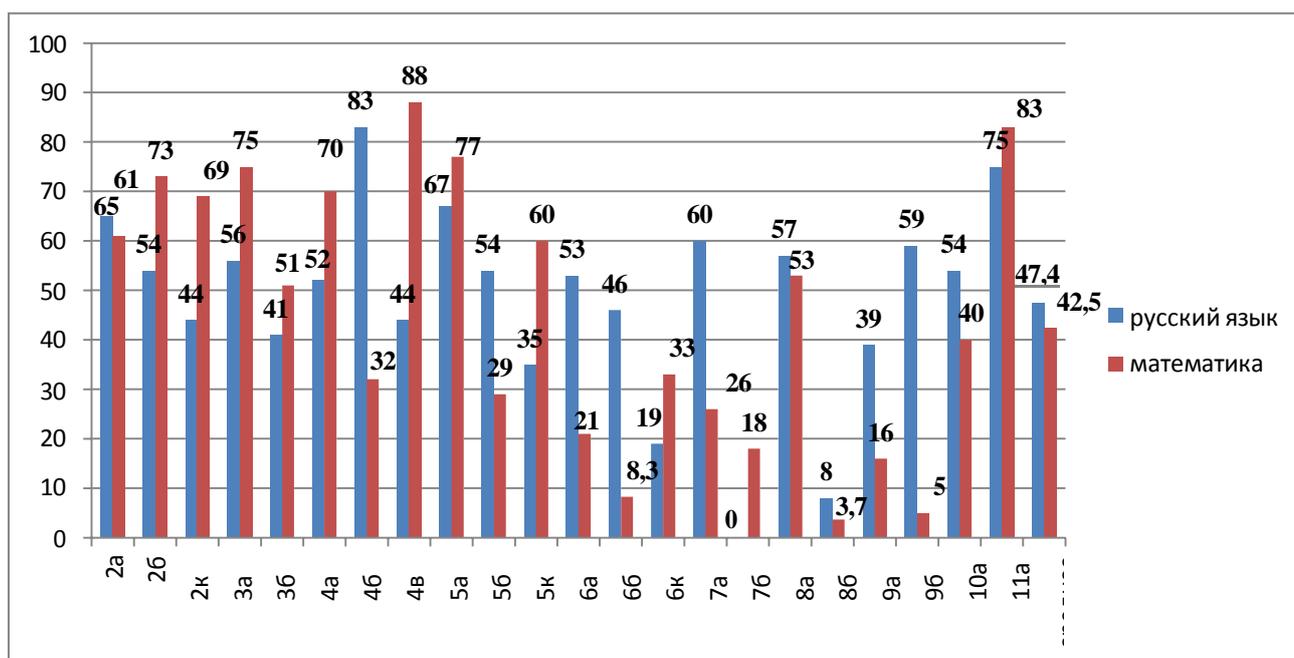
### Качество обученности по математике по классам:



Из диаграммы видно, что в 1 – 4 классах качество обученности и успеваемости выше, чем по всей школе. Низкие результаты показали 5 – 9 классы. В 10 – 11 классах качество обученности и успеваемости за контрольную работу первого полугодия выше, чем за входную контрольную работу.

**Выводы:** Контрольные работы за первое полугодие по математике писали 92 % обучающихся 2-11 классов. 97 % учащихся справились с работой, количество справившихся на «4» и «5» - 42,5 %.

**Рекомендации:** всем учителям математики необходимо разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, учитывая ошибки каждого ученика для организации индивидуальной работы. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников.



Сравнивая результаты по русскому языку и математике, выше результаты по математике во 2а, в 3в, 4а классах, по русскому языку - 7б, 7а, 3б, 10а, 8а, 9а классах.

В целом по школе русский язык написали лучше, чем математику.

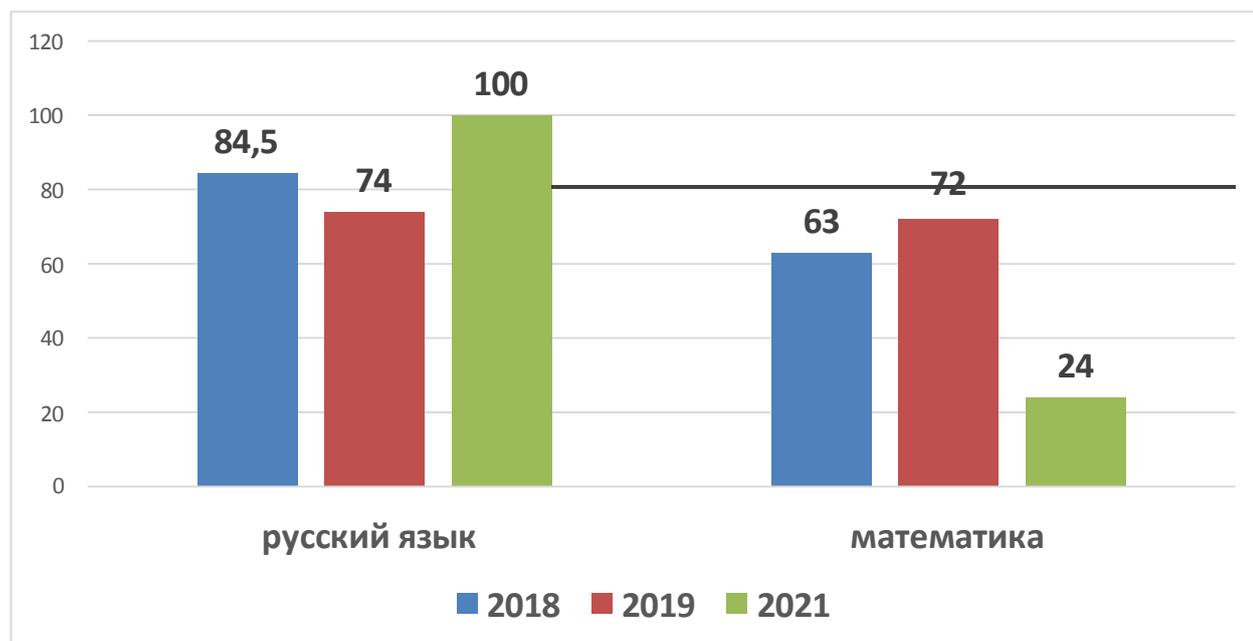
Результаты экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ по русскому языку:

Предмет	Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	% качества	успеваемость	Учитель
Русский язык	9а	17	11	6	0	100	100	Волошина Ю.А.
	9б	24	14	10	0	100	100	Волошина Ю.А.
	9в	23	18	5	0	100	100	Федорович В.А.
	<b>итого</b>	<b>64</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

## Результаты экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ по математике:

Предмет	Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	% качества	успеваемость	Учитель
математика	9а	17	0	1	9	10	100	Нелюбина Г.А.
	9б	24	0	1	7	12,5	100	Айткалеева Е.В.
	9в	23	0	8	15	34,8	100	Нелюбина Г.А.
		<b>64</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>24,4</b>	<b>100</b>	<b>итого</b>

Сравнение результатов по русскому языку и математике за три года:



Выводы: в 2020-2021 учебном году выпускники 9 классов сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика; ГВЭ по выбору либо русский язык, либо математика. Качество знаний по русскому языку увеличилось на 26% по сравнению с 2018-2019 учебным годом, по математике понизилось на 48%.

Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям Федерального и регионального стандартов образования и требованиям уровня подготовки учащихся по всем предметным областям.

Большим плюсом является тот факт, что не произошло понижения показателей по сравнению с годовыми оценками; т.е. результаты ГИА стабильные, совпали с прогнозируемыми со стороны учителей-предметников и то, что никто из обучающихся не получил 2.

### Результаты ЕГЭ

Результаты ЕГЭ за последние годы (средние баллы по школе):

Предмет	2019	2020	2021

Русский язык	74.4	74,33	65
Математика П	62	65,4	64,5
Биология	38	64	66
Химия	28	52,8	50
История	86	75	
Физика	48	51.5	47
Литература	66	51	
Обществознание	83	70,8	56,3
География		67	
Английский язык		54	

Средние баллы по предметам ЕГЭ в сравнении с городскими и областными показателями:

#### Сведения о выпускниках

Предмет	2019			2020			2021			разница
	Средний балл по городу			Средний балл по области			Средний балл по школе			
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	
Русский язык	76,87	79,67		75	77,5		74,4	74,33	65	- 9,33
Математика П.	65,92	65,15		64	62		62	65,4	64,5	-0,9
Математика Б.	4,58	0	0	4,55	0	0	4,66	0	0	
Физика	62,49	62		59	58		48	51,5	47	- 4,5
Биология	62,83	62,66		60	59		38	64	66	+ 2
Химия	67,14	66,91		65	62		28	52,8	50	- 2,8
Обществознание	67,44	65,95		64	63		83	70,8	56,3	- 14,5
Литература	71,06	69,9		71	69		66	51	0	
История	68,69	64,11		64	62		86	75	0	
География	68,29	76,06		69	68,29		0	67	0	
Английский язык	78,33	73,76		76	73		0	54	0	
Средний балл	70,6	72,25		67,5	66,5		60,67	62,57	58,1	- 4,47

Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	54	68	64
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	11	12	13
- в данной ОО	3	2	0
- в другой ОО	40	54	51
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	9	12	12
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	0	1
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	6	10	4
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	3	2	7
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	1
Кол-во выпускников, не	0	0	0

определившись с выбором			
-------------------------	--	--	--

Вывод: выпускники школы являются конкурентно способными при поступлении в высшие учебные заведения и СПО. Ежегодно выпускники получают аттестат с отличием.

### Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Победители	0	0	1
Призеры	0	0	3
Региональный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0
Заключительный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0

### Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Муниципальный уровень		
1	Грамота , 2 место. Открытый конкурс гитарной песни "Перекликаются гитары, переплитаются сердца" Т/О "Гитарная песня" МАУДОТ ЦДТ г. Оренбурга. Номинация "Первая струна"	Федорова Д.
Региональный уровень		
2	Диплом участника городского интеллектуального марафона « Лингвистическая карусель»	Ильина Виктория(4 кл.)
3	Диплом участника городского интеллектуального марафона « Лингвистическая карусель»	Кашкаров Александр(4кл.)
4	Диплом участника городского интеллектуального марафона « Лингвистическая карусель»	Захарова Бажена(4 кл.)
5	Диплом 3 степени городского интеллектуального марафона « Лингвистическая карусель»	Ворожбит Василина (4 кл.)
6	Диплом участника городского интеллектуального марафона « Лингвистическая карусель»	Гузий Александр(4 кл.)
7	Диплом участника городского интеллектуального марафона « Лингвистическая карусель»	Бондарёва Любовь(4 кл.)
8	Диплом 3 степени городского интеллектуального марафона « Лингвистическая карусель»	Шашлов Дмитрий(4 кл.)
9	Диплом 1степени городского интеллектуального марафона « Лингвистическая карусель»	Каратеев Егор(4 кл.)
10	Диплом 3 степени городского интеллектуального марафона « Лингвистическая карусель»	Коровина екатерина(4 кл.)
11	Диплом участника городского интеллектуального марафона « Математическая карусель»	Гапеева Екатерина(4 кл.)
12	Диплом участника городского интеллектуального марафона	Старых Константин(4 кл.)

	« Математическая карусель»	
13	Диплом 3 степени городского интеллектуального марафона « Математическая карусель»	Латыпова Кира(4 кл.)
14	Диплом участника городского интеллектуального марафона « Математическая карусель»	Пономарёва Анастасия(4 кл.)
15	Диплом участника городского интеллектуального марафона « Математическая карусель»	Сульдин Алексей(4 кл.)
16	Диплом участника городского интеллектуального марафона « Математическая карусель»	Улумбеков Айдан(4 кл.)
17	Диплом участника городского интеллектуального марафона « Математическая карусель»	Читаева Варвара(4 кл.)
18	Диплом участника городского интеллектуального марафона « Математическая карусель»	Хорошилов Глеб(4 кл.)
19	Диплом участника городского интеллектуального марафона « Математическая карусель»	Бондарёва Любовь(4 кл.)
20	Диплом участника городского интеллектуального марафона « Математическая карусель»	Пургаев Никита(4 кл.)
21	Диплом участника городского интеллектуального марафона « Математическая карусель»	Гончаров дмитрий(4 кл.)
22	Диплом участника городского интеллектуального марафона « Математическая карусель»	Аббясова Диана(4 кл.)
23	Диплом участника городского интеллектуального марафона « Математическая карусель»	Наврузова Сабрина(4 кл.)
24	Диплом участника городского интеллектуального марафона « Математическая карусель»	Мукашева Самира(4 кл.)
25	Диплом участника городского интеллектуального марафона « Математическая карусель»	Мерзликина Александра(4 кл.)
26	Диплом участника городского интеллектуального марафона « Математическая карусель»	Шашлов Дмитрий(4 кл.)
27	Диплом участника городского интеллектуального марафона « Математическая карусель»	Акладская Злата(4 кл.)
28	Диплом 3 степени городского интеллектуального марафона « Математическая карусель»	Шашлов Александр(4 кл.)
29	Диплом участника городского интеллектуального марафона « Математическая карусель»	Федосеев сергей(6 кл.)
30	Диплом участника городского интеллектуального марафона « Математическая карусель»	Ильина Анна(7 кл.)
31	Диплом участника городского интеллектуального марафона « Математическая карусель»	Колпаков Даниил(7 кл.)
32	Диплом 3 степени городского интеллектуального марафона « Математическая карусель»	Хрусталёва Екатерина(8 кл.)
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Диплом 1 степени « Гремят истории колокола»	Фадеева Мария (2 кл.)
2	Диплом 1 степени « Гремят истории колокола»	Пурдышев Вячеслав(2 кл.)
3	Диплом 3 степени « Гремят истории колокола»	Мысливцева Елизавета(2 кл.)
4	Диплом победителя .Олимпиада по литературе	Кузнецова Варвара(2 кл.)
5	Похвальная грамота .Олимпиада по литературе	Бочков Сергей (2 кл.)
6	Похвальная грамота .Олимпиада по литературе	Буянова Милана (2 кл.)
7	Диплом победителя. Олимпиада по экологии	Пурдышев Вячеслав(2 кл.)
8	Диплом победителя. Олимпиада по экологии	Кузнецова Варвара (2 кл.)
9	Диплом победителя. Олимпиада по экологии	Фадеева Мария(2 кл.)
10	Диплом победителя. Олимпиада по экологии	Кочерга Екатерина(2 кл.)
11	Диплом победителя. Олимпиада по экологии	Кленских Арина(2 кл.)
12	Похвальная грамота .Олимпиада по экологии	Гражданкина Юстина(2 кл.)
13	Похвальная грамота .Олимпиада по экологии	Новрузов Тимофей(2 кл.)
14	Грамота Учи.ру. «Навстречу знаниям»	Савилов Алан(2 кл.)

15	Грамота Учи.ру. «Навстречу знаниям»	Рулевская Алина(2 кл.)
16	Грамота Учи.ру. «Навстречу знаниям»	Кочерга Екатерина(2 кл.)
17	Грамота Учи.ру. «Навстречу знаниям»	Мысливцева Елизавета(2кл.)
18	Грамота Учи.ру. «Навстречу знаниям»	Варков Никита(2 кл.)
19	Грамота Учи.ру. «Навстречу знаниям»	Федянин Тимофей(2 кл.)
20	Грамота Учи.ру. «Навстречу знаниям»	Новрузов Тимофей(2 кл.)
21	Грамота Учи.ру. «Навстречу знаниям»	Шабанов Тимофей(2 кл.)
22	Грамота Учи.ру. «Навстречу знаниям»	Переплётчикова Ульяна(2 кл.)
23	Грамота Учи.ру. «Навстречу знаниям»	Кузнецова Варвара(2 кл.)
24	Грамота Учи.ру. «Навстречу знаниям»	Пурдышев Вячеслав(2 кл.)
25	Грамота Учи.ру. «Навстречу знаниям»	Гражданкина Юстина(2 кл.)
26	Диплом победителя. Олимпиада по экологии	Шинкарёва Яна(3 кл.)
27	Диплом победителя. Олимпиада по экологии	Шитягин Дмитрий(3 кл.)
28	Похвальная грамота .Олимпиада по экологии	Глушкова Арина ( 3 кл.)
29	Диплом победителя. Олимпиада по экологии	Гайдук Маргарита(3 кл.)
30	Диплом победителя. Олимпиада по экологии	Карабуга Елизавета(3 кл.)
31	Грамота Учи.ру. «Навстречу знаниям» за лучший результат в школе	Кузнецова Варвара(2 кл.)
32	Грамота Учи.ру. «Навстречу знаниям» за лучший результат в школе	Гражданкина Юстина(2 кл.)
33	Диплом победителя Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю математику»	Кленских Арина (2 кл.)
34	Диплом победителя Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю математику»	Кочерга Екатерина(2 кл.)
35	Диплом победителя Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю окружающий мир»	Поздняков Владислав(2 кл.)
36	Диплом победителя Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю окружающий мир»	Гулиева Кира (2 кл.)
37	Диплом победителя Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю окружающий мир»	Кочерга Екатерина(2 кл.)
38	Диплом победителя Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю окружающий мир»	Пурдышев Вячеслав(2 кл.)
39	Диплом победителя Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю окружающий мир»	Кузнецова Варвара(2 кл.)
40	Диплом победителя Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю русский язык»	Бочков Сергей(2 кл.)
41	Диплом победителя Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю русский язык»	Кленских Арина (2 кл.)
42	Диплом победителя Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю русский язык»	Давлетшина Аделина(2 кл.)
43	Диплом победителя Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю русский язык»	Поздняков Владислав(2 кл.)
44	Диплом победителя Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю русский язык»	Гражданкина Юстина(2 кл.)
45	Диплом победителя Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю русский язык»	Кочерга Екатерина(2 кл.)
46	Диплом победителя Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю русский язык»	Мысливцева Елизавета(2 кл.)
47	Диплом победителя Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю русский язык»	Мясникова Ксения(3 кл.)
48	Сертификат участника Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю математику»	Глушкова Арина (3 кл.)
49	Сертификат участника Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю математику»	Шинкарёва Яна(3 кл.)
50	Сертификат участника Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю окружающий мир»	Свиридова Юлия(3 кл.)

51	Сертификат участника Яндекс Учебник .Олимпиада « А я знаю окружающий мир»	Абдульманов Карим(3 кл.)
52	Сертификат участника Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю окружающий мир»	Бобровский Александр(3 кл.)
53	Сертификат участника Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю окружающий мир»	Шинкарёва Яна(3 кл.)
54	Сертификат участника Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю окружающий мир»	Глушкова Арина(3 кл.)
55	Сертификат участника Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю русский язык»	Шинкарёва Яна (3 кл.)
56	Сертификат участника Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю русский язык»	Латыпова Сафия (3 кл.)
57	Сертификат участника Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю русский язык»	Минина Олеся(3 кл.)
58	Сертификат участника Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю русский язык»	Нечаева Анастасия(3 кл.)
59	Сертификат участника Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю русский язык»	Глушкова Арина (3 кл.)
60	Сертификат участника Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю русский язык»	Свиридова Юлия(3 кл.)
61	Сертификат участника Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю русский язык»	Абдульманов Карим(3 кл.)
62	Сертификат участника Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю русский язык»	Молочаев Максим(3 кл.)
63	Диплом 3 степени. Всероссийский конкурс "Лабиринты", 29.11.2021,	Ильин Д.
64	Всероссийской образовательной акции "Урок Цифры" 30.11.2021,	
65	Участники всероссийской образовательной акции «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	
66	Участники всероссийской образовательной акции "Цифровое искусство: музыка и IT" 01.03.2022,	
Международный уровень		
67	Диплои победителя. V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов, Ноябрь 2021,	Ильясов Д.(6 кл.)

Вывод: ученики школы активно участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня, от Международных, Всероссийских до городских. Есть победители и призеры. В 2021 г. возросло участие в дистанционных образовательных проектах, без результатов остается участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Кадеты школы традиционно принимают участие в мероприятиях гражданско – патриотической направленности, занимая призовые места.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	8.30ч.
2 смена	нет
продолжительность урока	45 мин.
продолжительность перемен	10 мин.

(минимальная)		
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин.	
Продолжительность учебной недели		
1 класс	5-ти дневная	
2-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-4, 9, 11 классы	34 недели	
5-8,10 классы	35 недель	
Сменность занятий		
1 смена	Все 24 класса обучаются в 1 смену	
2 смена	нет	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	6	7

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч.	21	23	23	23	29	30	32				
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч.								36	36	37	37

### **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования, ежедневно перед первым уроком – 5 минут физическая зарядка.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в МОАУ «СОШ № 10» осуществляется в соответствии с законодательными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта ");

- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1576, № 1577, № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- Уставом образовательного учреждения; Образовательной программой МОАУ «СОШ № 10»

Работа осуществляется на основании введения в систему образования ФГОС.

Деятельность организована по 5-и направления:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители 1-9 классов, педагог-библиотекарь.

Образовательное учреждение реализует внеурочную деятельность по программам, разработанным на основании требований ФГОС НОО, ООО в соответствии с Локальными актами «Положение об организации внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ № 10», «Положение о рабочей программе внеурочной деятельности». Дополнительные образовательные программы по внеурочной деятельности разработаны учителями, педагогами дополнительного образования, психологом, социальным педагогом, воспитателями группы продленного дня. Программы приняты на педагогическом совете № 1 25.08.2021 года и утверждены директором школы. Приказ 01-10/312 от 25.08.2021г.. Каждый курс внеурочной деятельности обеспечен рабочей программой и КТП.

Планируемые результаты являются ориентировочной основой для проведения тестирования, анкетирования, мониторингов, творческого отчёта, составления портфолио достижений школьника в целях определения эффективности образовательно-воспитательного процесса.

В сентябре сформированы группы для проведения занятий внеурочной деятельности в количественном составе не менее 10 человек. На основании заявлений родителей классными руководителями созданы Индивидуальные маршрутные листы внеурочной деятельности **каждого** обучающегося 1-9 классов. Время занятия – от 30 до 45 минут.

Внеурочная деятельность включает в себя следующие формы проведения занятий: экскурсии, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, спортивные секции, часы общения, клубы по интересам, предметные факультативы, творческие мастерские, шахматная школа, ИЗО-студия, социальные моделирующие игры, Школьное научное общество, осуществляющее поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др..

Педагогами осуществляются такие виды деятельности, как: игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс внеурочной деятельности, в Журнале внеурочной деятельности.

Результатом освоения курса внеурочной деятельности является личностный рост и приобретение школьником метапредметных ЗУН.

Аттестация обучающихся проводится через урочную и внеурочную (систему школьных мероприятий) форму. Среди них:

Клуб по интересам

Час библиотекаря

Волонтерская работа, участие в благотворительных акциях и концертах

Исторический клуб

Клуб по интересам

Час классного общения

Шахматная школа

ШНО

Предметный факультатив

Школьные мероприятия:

- экскурсии и культпоходы в учреждения культуры и искусства

- выставки

- спектакли

- концерты

- соревнования

- турниры

- конференции

- тестирование

- защита портфолио

- защита проекта

- творческий отчет

- фестивали и др.

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, иных организациях, кружках, секциях: спортивных школах, музыкальных студиях и школах, театральных студиях и др., количество часов внеурочной деятельности уменьшено.

МОАУ «СОШ № 10» учитывает личностные результаты обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования, как результаты внеурочной деятельности, на основании заявления родителей и предоставленных справок о занятости школьника (1 раз в четверть) по следующим направлениям:

<b>Занятость в учреждении дополнительного образования</b>	<b>Направления</b>
Занятия в музыкальных школах, вокальных и музыкальных кружках и студиях	общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное
Занятия в спортивных школах и секциях, военно-спортивных школах и клубах	физкультурно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное
Занятия в танцевальных кружках и студиях	социальное, физкультурно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное
Занятие в школах искусств, изо-студиях, ЦДЮТ, на Станции юных техников	социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, общекультурное
Занятия в школах и студиях юных дизайнеров, театрах моды	общекультурное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное
Занятия в театральных студиях и кружках	общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное

Необходимо отметить, что с 2017-2022 уч.гг. в школе реализуется программа «Моё Оренбуржье», которую ведёт педагог-библиотекарь Шамгунова Г.Ж. Программа курса была написана педагогом-библиотекарем. В ходе изучения курса «Моё Оренбуржье» обучающиеся начальной школы знакомятся с достопримечательностями родного города и родного края, совершают интерактивные и внеурочные экскурсии по просторам Оренбурга и Оренбургской области. Всего за I полугодие 2021-2022 уч. год обучающимися 1-4 классов было совершено 22 экскурсии, обучающимися 5-11 классов – 14 экскурсий. Созданы краеведческие проекты: «Мой город», «История городских улиц», «Дом, в котором я живу»...

В 2018 году введён новый курс в рамках внеурочной деятельности «Шахматы», который преподаёт учитель высшей квалификационной категории Гайсин К.Ш.. Анкетирование родителей и обучающихся показало высокую заинтересованность

участников воспитательно-образовательного процесса в реализации программы данного курса.

Контроль проведения занятий по внеурочной деятельности осуществляет заместитель руководителя Федорович В.А. Внеурочная деятельность педагогам оплачивается в рамках педагогической нагрузки по основной должности или стимулирующими выплатами.

**План внеурочной деятельности начальной школы МОАУ «СОШ № 10»  
на 2021-2022 учебный год  
(1-4 классы)**

Направления	Название курса внеурочной деятельности	1а	1б	1 в	2а	2б	2в	3а	3б	3к	4а	4б	4 к	Итого
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров...»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Духовно-нравственное	Моё Оренбуржье	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Социальное	Разговор о правильном питании	1	1	1	1	1	1							6
	Разговор о правильном питании. Две недели в лагере здоровья							1	1	1	1	1	1	6
	ЮИД										1			1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1			1			1			1			4
	Школа скорочтения		1	1		1	1		1	1		1	1	8
Общекультурное	Школа безопасности и открытого общения (кл. часы общения, ПДД, ПБ)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Итого		5	5		5	5	5	5	5	5	6	5	5	61

**План (недельный)  
внеурочной деятельности  
на 2021-2022 учебный год  
(5-9 классы)**

Направление	Название курса внеурочной деятельности	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8к	9а	9б	Итого
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров...»	1	1				1	1	1	1	1	1	1	9
	Мы и спорт			1	1	1								3
Духовно-	«Мы вместе...»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

нравствен ное														
Социальн ое	Школа безопасности и толерантного общения (часы кл. общения, ПДД, ПБ, культура питания)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Общеинте лектуаль ное	Юный художник								1					1
	Тайны лингвистики			1					1					2
	Юный экскурсовод		1											1
	Школьное научное общество «Сотвори себя сам»										1			
	В мире точных наук				1		1					1	1	4
	В мастерской художника							1						1
	Юные знатоки английского	1				1								2
Общекуль турное	Разговор о правильном питании	1	1	1	1	1								5
	В мире культуры и искусства						1	1	1	1	1	1	1	7
Итого		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60

План  
внеурочной деятельности  
(10-11 классы)  
МОАУ «СОШ № 10»  
на 2021-2022 учебный год

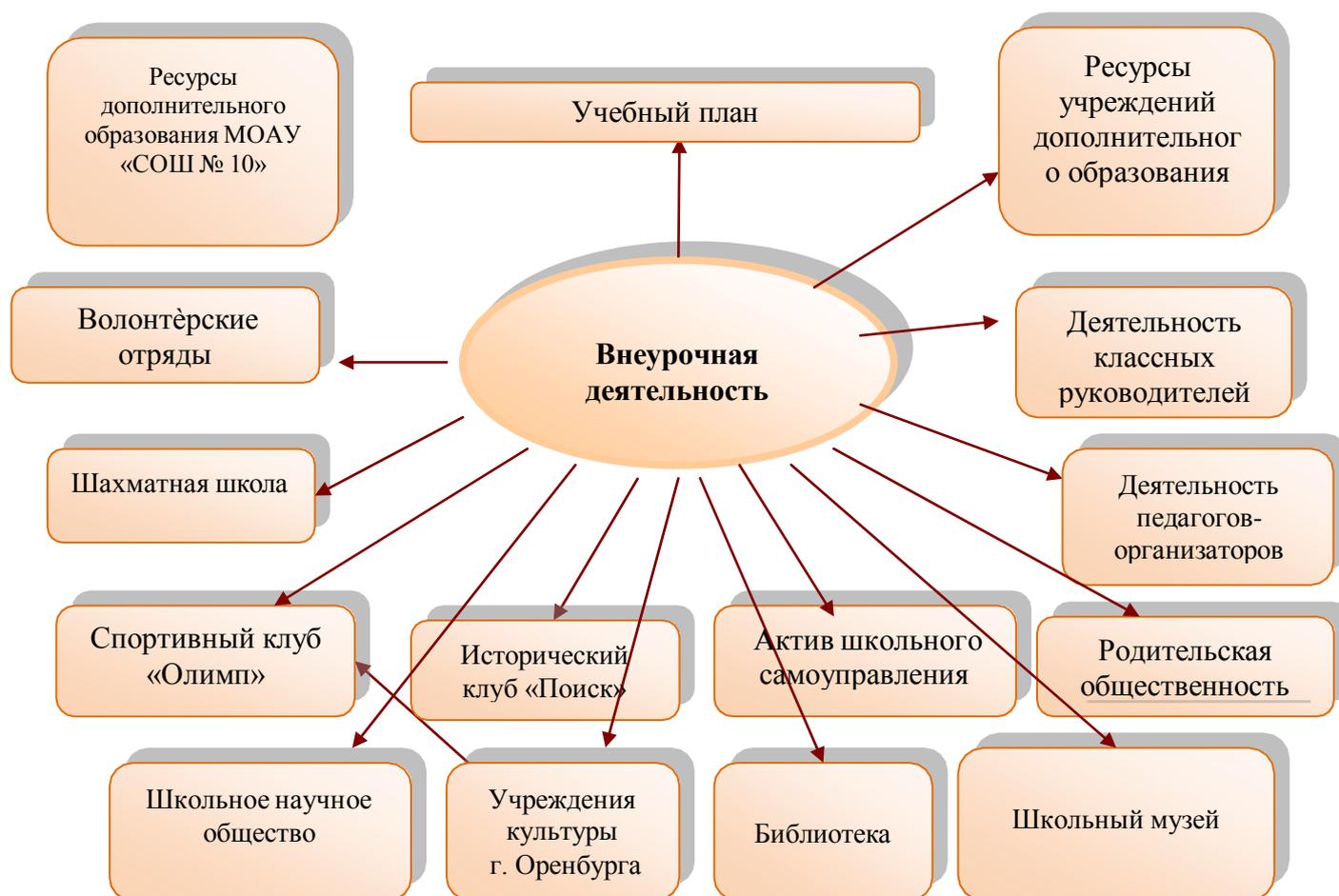
Направления	Инвариан тный компонен т плана	Вариат ивный компон ент плана	10а		11а	
			1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Спортивно- оздоровительн ое (годовой цикл мероприятий)	Курс «Если хочешь быть здоров...»		15	12	4	4
Социальное (Организация жизни ученических	Курс «Школа безопаснос ти и		16	18	8	8

сообществ)	толерантно го общения»					
Духовно- нравственное (Организация жизни ученических сообществ)	Курс «Я в мире, мир во мне»		14	10	5	8
Общеинтеллек- туальное		1. Курс «Решение дополни- тельных задач по алгебре и геометр- ии» 2. Курс «Русский язык и культура речи»	16  16	18  18	32	36
Общекультурное (годовой цикл мероприятий)	Курс «В мире культуры и искусства»		15	12	9	6
Итого за полугодие			92	88	58	62
Итого в год			180		120	

Работу по внеурочной деятельности осуществляют 33 педагога школы. В течение 2021-2021 уч.гг. классными руководителями и педагогами реализуются заявленные программы внеурочной деятельности. Занятия проводятся всеми педагогами, имеющими вышеуказанную нагрузку, в соответствии с расписанием.

На конец I полугодия администрацией школы была проверена документация классных руководителей, фиксирующая итоги осуществления внеурочной деятельности. Выявлено, что в соответствии с КТП педагогами зафиксированы все проведённые занятия в Журналах внеурочной деятельности. Документация по внеурочной деятельности ведётся педагогами в соответствии с установленными требованиями.

## Интегрированная модель внеурочной деятельности МОАУ «СОШ № 10»



### Воспитательная работа

В мае на педагогическом совете в МОАУ «СОШ № 10» в соответствии с ФГОС нового поколения была принята новая Программа воспитания (срок реализации: 2021-2025гг. Приказ № 01-10/236 от 1 июня 2021г.), которая реализуется в тесном взаимодействии с программой развития школы и учебным планом.

Назначение Программы воспитания – создать целостную систему воспитательного процесса в школе при участии в нём всех членов воспитательно-образовательной среды, помочь классным руководителям создать план воспитательной работы с классом и реализовать подпрограммы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским

традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания разработана на основе Примерной программы воспитания. Она позволяет педагогам школы, взяв за основу содержание основных ее разделов, корректировать воспитательную работу, добавлять нужные или удалять неактуальные материалы, приводя тем самым воспитательно-образовательный процесс в соответствие с реальной деятельностью, которая школа будет осуществлять в сфере воспитания.

Программа воспитания МОАУ «СОШ № 10» включает в себя четыре основных раздела:

- *«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»*,
- *«Цель и задачи воспитания»*,
- *«Виды, формы и содержание деятельности»*,
- *Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»*

Школа № 10 является первой школой Дзержинского района г. Оренбурга. Средняя школа № 10 была открыта 1 сентября 1969 года.

Школа имеет богатейшие традиции, такие как:

- Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню города, Дню Знаний.
- Кадетские сборы
- Трудовые десанты
- Волонтерская работа с ветеранами
- Конкурсы «Мисс осень», «А ну-ка, парни!», КВН...
- Акция «Спасибо тебе, мой Учитель!»
- Праздничный концерт ко Дню матери
- Участие в акции «Сундучок храбрости»
- Недели театра
- День Героев
- Поздравление ветеранов и военнослужащих военного госпиталя
- Новогодние выставки детского и юношеского творчества «Мастерская Деда Мороза»
- Новогоднее представление от старшеклассников
- Рождественские встречи
- Научно-исследовательская конференция «От школьного реферата к Нобелевской премии»
- Научно-практическая конференция «Поиск»
- Вечер встречи выпускников
- Вечер семейного отдыха на катке
- Кадетский балл
- Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана
- Праздник весны «Вам, дорогие мамы...»
- Фестиваль детского и юношеского творчества

- Дни Здоровья
- Неделя школьного музея
- Участие в акции «Бессмертный полк»
- Аллея памяти
- «Вахта памяти»
- Поздравление ветеранов с праздником Победы
- Праздник последнего звонка
- Поздравление выпускников «Живой коридор»
- Слёт отличников и хорошистов
- Выпускной бал старшеклассников
- Участие в акции «Свеча памяти»
- День семьи «В гостях у Петра и Февронии Муромских»...

Эти традиции позволили создать в школе 2 музейных зала:

«Зал боевой славы» и «Зал истории школы № 10 в истории Дзержинского района».

Школа гордится своими выпускниками и воспитанниками – войнами-интернационалистами, отдавшими свою жизнь на полях сражения. Память о них запечатлена на мемориальных досках:

1. Садыков Камиль Абдулхаевич, участник боевых действий в республике Афганистан. Награждён Грамотой Президиума Верховного Совета СССР воину-интернационалисту посмертно.
2. Зимон Александр Алексеевич, участник боевых действий в Чеченской республике. Награждён Орденом Мужества посмертно.
3. Павленко Алексей Михайлович. Погиб при исполнении воинского долга. Награждён Орденом Святого Георгия IV степени (выпускник школы № 12, но занимался в нашей школе в секции «Юный парашютист»).

Школа стала кузницей педагогических кадров для школ города, отдела образования, управления образования, властных структур... Из её стен вышли многие известные в городе и за его пределами выпускники и педагоги:

- Коровяковский Игорь Вячеславович, генеральный директор ООО «Исток Электро-КИПиА»,
- Вадим Гладышев, руководитель двух научных лабораторий – в Медицинской школе Гарварда (США) и в МГУ;
- Марина Туркина, руководитель Оренбургского детского хора «Новые имена»,
- Александр Неверов, кандидат медицинских наук, ведущий хирург Оренбургской городской клинической больницы № 1...

Школа гордится специалистами управления образования, которые работали или учились в школе № 10, такими как:

- Оксюзян Татьяна Петровна
- Долгополова Наталья Васильевна
- Назарова Юлия Евгеньевна.

Директорами школ и гимназий города стали наши педагоги:

- Пономарева Вера Андреевна,
- Панкова Татьяна Алексеевна,
- Баканова Нина Алексеевна,
- Голощапова Лидия Сергеевна,

- Инякина Ольга Викторовна,
- Сафарова Елена Викторовна,
- Солодовникова Ирина Николаевна,
- Баева Евгения Анатольевна,
- Кургаева Галина Ивановна,
- выпускница школы Сотник Любовь Константиновна.

Но необходимо отметить, что микрорайон школы также является первым в Дзержинском районе. Среди обучающихся школы много детей, живущих в малообеспеченных и многодетных семьях. Это накладывает отпечаток на особенности воспитательно-образовательного процесса, в ходе которого ведётся активное межведомственное взаимодействие с Отделом полиции № 3, медицинскими учреждениями, наркодиспансером, городской службой психологической помощи семьям, учреждениями дополнительного образования, находящимися близ школы.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, ОПРЕДЕЛЁННЫЕ НОВОЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ:**

Современный национальный воспитательный *идеал* — это *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В процессе воспитательной работы в 2020-2021 учебном году удалось:

- повысить уровень общей культуры школьников через взаимодействие классных руководителей, социально-психологической службы школы, педагогов дообразования, через организацию самоуправления в классном коллективе, через воспитание ответственности, толерантности, уважения к культурным ценностям многонационального современного общества, через развития индивидуальных творческих способностей школьников.

о чём свидетельствуют:

- исследования классными руководителями уровня воспитанности класса по методике Капустиной Н.П. (2018-2019уч.гг. – 57%, 2019-2020уч.гг. – 59%, 2020-2021уч.гг. – 61%)
- количество посещений классами музеев города (2018-2019гг. – 3 посещения, 2019-2020уч.гг. – 10 посещений, 2020-2021уч.гг. – 44.) В данном вопросе надо отметить, что администрация и педагоги школы освоили новые интернет-технологии, позволяющие посещать онлайн-экскурсии и делиться своими впечатлениями в группе класса на платформе Skype.

- повышение интереса к театральной жизни города (2018-2019уч.гг. – 10, 2019-2020уч.гг. - 15, 2020-2021уч.гг. - 44)
- Количество и уровень посещённых и проведённых мероприятий патриотической направленности возрос от 29 до 122. В помощь педагогам были новые Интернет-ресурсы и возможности.
- Удалось снизить количество обучающихся, поставленных на учёт в ОДН (в 2019-2020уч.гг. – 8 чел., 2020-2021уч.гг. – 3 чел.)
- успешно реализуются и востребованы родительской общественностью курсы внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Логика», «Скорочтение», «Школа безопасности и толерантного общения»...
- в рамках программы «Моё Оренбуржье» обучающиеся начальной школы совершили 44 экскурсии (в режимах «реалити» и «онлайн») по городу .
- Поднялась на новый эстетический уровень организация культурно-массовых спортивных мероприятий, проводимых для школьников, с целью привития общечеловеческих ценностей, воспитания вкуса, раскрытия творческой индивидуальной личности детей и подростков и вовлечения их в активную творческую и спортивную жизнь. Многие из этих мероприятий были проведены в офлайн-режиме, но, несмотря на это, не утратили своей воспитательной, культурной и эстетической направленности. Свидетельством этому стали отзывы о мероприятиях сотрудников управления образования, ЦДЮТ, родителей, и самих обучающихся. Среди мероприятий высокого культурно-эстетического уровня можно назвать онлайн-концерт «Мелодии и краски осени», праздничную-офлайн-программу «Здравствуй, Новый год», концерт, посвящённый празднованию Дня защитника Отечества, Международному женскому Новому году выставка детского и юношеского творчества «Мастерская Деда Мороза», «День героев», Мероприятия, посвящённые 60-летию первого полёта человека в космос, праздник «Последний звонок» и др.
- Повысился уровня активности и результативности педагогов и школьников при участии в конкурсном и олимпиадном движении (2019-2020 уч.гг. – 152 участника международных олимпиад и конкурсов, 251 участников всероссийских олимпиад и конкурсов, 39 участник областных олимпиад и конкурсов, 55 участников муниципальных олимпиад и конкурсов, 134 участника школьных олимпиад и конкурсов. 2020-2021гг. – 150 участников международных олимпиад и конкурсов (на 2 чел. меньше, чем в прошлом году), 307 участников всероссийских олимпиад и конкурсов (на 56чел. больше, чем в прошлом году), 39 участник областных олимпиад и конкурсов (прежний уровень), 86 участников городских олимпиад и конкурсов (на 31 чел. больше, чем в прошлом году), 275 участников школьных олимпиад и конкурсов (на 136 чел. больше, чем в прошлом году). Увеличилось количество победителей:

- в международных олимпиадах и конкурсах: с 7 до 10 (2 место), с 9 до 13 (3 место);
- во всероссийских олимпиадах и конкурсах: с 10 до 38 (1 место), с 13 до 29 (2 место), с 14 до 43 (3 место);
- в городских и муниципальных олимпиадах и конкурсах: с 3 до 15 (1 место), с 6 до 18 (2 место), с 5 до 19 (3 место);
- в школьном туре олимпиад и научно-исследовательской конференции: с 7 до 31 (1 место), с 26 до 47 (призёры).

- Школа № 10 начала свою деятельность в рядах Российского движения школьников:

- несмотря на трудности в кадровом обеспечении, продолжена работа по организации и функционированию кадетских классов;
- обучающиеся и педагоги школы приняли участие во всероссийских и городских акциях, таких как «Стоп, ВИЧ, СПИД», «Окна Победы», «Вальс Победы», «Синий платочек», «Письмо ветерану», «Ветеран живёт рядом», «Мой город», «Читаем детям о войне», «Кросс наций», «Лыжня России», «День Здоровья», «Он сказал, поехали» и др..
- повысился уровень удовлетворённости обучающихся воспитательно-образовательным процессом (2019-2020 уч.гг. – 72%, 2020-2021уч.гг. 82%)
- повысился уровень удовлетворённости родителей воспитательно-образовательным процессом (2019-2020 уч.гг. – 86%, 2020-2021уч.гг. 87%)

Говоря о нерешённых проблемах, надо признать, что

- Всем участникам учебно-воспитательного процесса необходимо продолжить профилактическую работу с ребятами группы «Риска» в 2021-2022 уч. году.

- В школе нет логопеда.

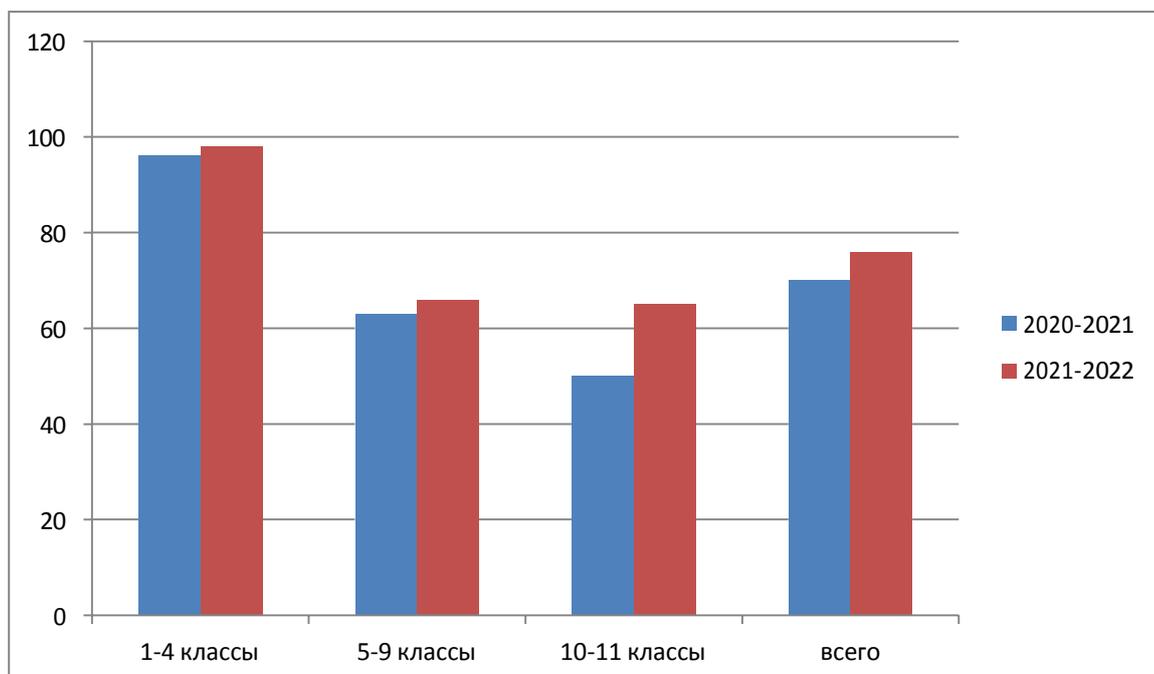
- Остаётся нерешённой проблема взаимодействия и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования: по-прежнему в школе работают всего 2 педагога из этих структур. Школе необходима помощь со стороны отдела воспитания Управления образования в налаживании системы работы с учреждениями дополнительного образования. На протяжении нескольких лет остаются без внимания ходатайства администрации о направлении в школу педагогов дополнительного образования и выделении часов педагогам школы на внеклассную работу с учащимися. На основании опроса школьников и родителей, школе необходимы такие кружки, как:

- вокальный
- музыкально-инструментальный
- танцевальный
- театрального искусства
- бисероплетение
- туристический

## Организация горячего питания учащихся

Год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	612	69	640	72	657	76

### Охват учащихся питанием за первое полугодие (2020-2021, 2021-2022 годов):



Вывод: Процент охвата питанием по школе составляет 76%, что больше по сравнению с прошлым годом. Администрация школы, педагоги в течение года вели работу с детьми и родителями по организации школьного питания. Классные руководители с 1 по 6 классы реализуют программу «Разговор о правильном питании».

## 6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках, (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		37	100
Всего педагогических работников (количество человек)		37	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	32	86
	с высшим непедагогическим образованием	0	0

	с незаконченным высшим образованием	1	3	
	со средним специальным образованием	4	11	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		37	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	31		
	Высшую	14	45	
	Первую	17	55	
	Не имеют (молодые специалисты, вновь принятые)	6	16	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместитель директора по УВР	1		
	Заместитель директора по ВР	1		
	Учитель	30		
	Учителя, работающие на первом уровне обучения	11		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	7	64
		с незаконченным высшим образованием	1	9
со средним специальным образованием		3	27	
Имеют	Всего	7	64	

	квалификацион ную категорию	Высш ую	3	27
		Перву ю	4	37
		Не имею т	4	37
<b>Учителя, работающие на втором уровне обучения</b>			21	
Образовательн ый уровень	с высш им образ овани ем		21	100
Имеют квалификацион ную категорию	Всего		20	95
	Высш ую		10	50
	Перву ю		10	50
	Не имею т		1	5
<b>Учителя, работающие на третьем уровне обучения</b>			12	
Образовательн ый уровень	с высш им образ овани ем		12	100
Имеют квалификацион ную категорию	Всего		10	100
	Высш ую		8	80
	Перву ю		2	20
Социальный педагог			1	
Педагог-психолог			1	
Педагог-организатор			1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту			6	16
Количество молодых специалистов			4	11
Имеют звание «Заслуженный учитель»			1	3

Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	2	5
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	4	11

В 2021 году педагоги школы приняли участие в конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок», в Международном конкурсе «Портфолио педагога», победитель 1 место, во Всероссийском конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты».

Выводы: в школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Повышение квалификации и мастерства учителей, позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе. За 2021 год увеличилось количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию.

В 2022 г. необходимо спланировать участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Нет
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	28756
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	60
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	1,6
Количество подписных изданий	9
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	61
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	28
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100 %
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100 %
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Да

### Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	11	880	100	100
2 классы	11	770	100	100
3 классы	11	891	100	100
4 классы	12	900	100	100
5 классы	14	854	100	100

6 классы	14	1064	100	100
7 классы	18	1134	100	100
8 классы	19	1539	100	100
9 классы	18	882	100	100
10 классы	18	450	100	100
11 классы	19	152	100	100
Итого	165	9516	100	100

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019г. № 233, от 22.11.2019г. №632.

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».

Выводы: Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. За последние 3 года обновлен библиотечный фонд, школа перешла на электронный документооборот.

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА** **Оснащенность учебных кабинетов и помещений**

#### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	52
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	11
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	90%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	94%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	30
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	6

Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

### **Об обеспечении образования лицами с ОВЗ**

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — кнопка вызова

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – да.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – да.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не в полной мере.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не в полной мере.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – нет.

**места осуществления образовательной деятельности** : 460038, г. Оренбург, пр=т Дзержинского, 26/4

#### **материально-техническая база:**

23 учебных кабинетов, оборудованных АРМ преподавателя (ПК, интерактивная доска/экран, проектор).

спортивный зал — 1

методический кабинет - 1

кабинет зам.по ВР – 1

кабинет зам.по УВР – 1

медицинский кабинет — 1

кабинет музыки – 1

кабинет англ.языка - 2

кабинет логопеда - 1

кабинет психолога -1

компьютерный класс -1

столовая - 1

библиотека - 1

Все компьютеры школы объединяются в локальную сеть, с высокоскоростным выходом к глобальной сети Интернет.

Каждый учебный кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя, доской, необходимой мебелью для учащихся и учителя, нормативными документами, паспортом кабинета, программой развития кабинета, дидактическим и раздаточным материалом по предмету, электронными образовательными ресурсами и ссылками на них.

Помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют нормам СанПиНов и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Школа снабжена системой видеонаблюдения.

### **Состояние учебно-материальной базы МОАУ "СОШ №10"**

сведения об оборудовании учебных кабинетов

<b>Материально-техническая база и оснащённость образовательного процесса</b>					
№ п/п	Наименование кабинетов, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие и состояние ученической мебели
1	2	3	4	5	8
1	Кабинет начальных классов	11	11	90	хорошее
2	Кабинет информатики	1	1	85	хорошее
3	Кабинет иностранного языка	2	2	90	хорошее
4	Кабинет музыки	1	1	80	хорошее
5	Кабинет физики	1	1	95	хорошее
6	Кабинет биологии	1	1	85	хорошее
7	Кабинет химии	1	1	95	хорошее
8	Кабинет истории	1	1	85	хорошее

9	Кабинет географии	1	1	85	хорошее
10	Кабинет математики	2	2	90	хорошее
11	Кабинет русского яз. языка и литературы	2	2	95	хорошее
12	Кабинет ОБЖ	1	1	85	хорошее
13	Кабинет ИЗО	1	1	85	хорошее
14	Кабинет технологии	1	1	90	хорошее
15	Кабинет логопеда	1	1	80	хорошее
16	Кабинет соц. пед. и психолога	1	1	90	хорошее
17	Лаборантские	4	4	90	хорошее
18	Кабинет – Детская игровая	1	1	90	хорошее
19	Спортивный зал	1	1	90	хорошее
20	Библиотека	1	1	90	хорошее
Итого:		36	36		
Мебели достаточно					

Выводы: усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

#### **4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МОАУ «СОШ №10».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;

- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль в МОАУ «СОШ №10» является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

В 2021 году МОАУ «СОШ №10» работала над проблемой:

«Развитие профессиональной компетенции педагогов как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Целью контроля в 2020 году являлось:

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшения качества образования в ОУ.

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

Задачи ВШК:

- Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов.

- Диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель».

- Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

- Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;

- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Вид контроля	Содержание
1. Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.
2.Классно-обобщающий	Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к РЭ, ОГЭ и ЕГЭ
3. Персональный	Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую, первую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам и т.д.
4. Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 10 – 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.
5.Контроль за качеством преподавания	Посещение уроков русского языка и литературы математики и др.
6. Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка классных журналов, журналов подготовки к РЭ, ОГЭ и ЕГЭ, дневников учащихся
8.Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет	Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и

образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2019-2020 учебном году выполнены в полном объеме.

В 2019 году администрацией школы посещено 254 урока. Руководители ШМО, учителя - предметники посетили у коллег -121 урок. Всего за 2021 уч. г. посещено 375 уроков и 20 внеклассных мероприятий.

В течение года регулярно проверялись классные журналы, дневники учащихся. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 85% учителей. Есть учителя, которые несвоевременно записывают темы уроков, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов. Для родителей и обучающихся внедрена услуга «Электронный дневник», данная услуга оказывалась в полном объеме.

В 2019 году особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

Выводы: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Учитывая опыт прошлых лет, деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, с планом ВШК учителя знакомятся своевременно, что отражается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля.

Следует отметить, что к осуществлению ВШК активно привлекались руководители МО, это позволило активизировать работу МО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Актуальные проблемы:

1. Актуализировать практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля.

2. Шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.

3. Результаты контроля должны быть основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.

4. Следует отметить, что администрация школы активно привлекала к осуществлению ВШК членов МС, делегировав им часть полномочий, что позволило активизировать работу МС, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Все запланированные в рамках ВШК мероприятия за 2021 год выполнены, что имеет отражение в справках по результатам проверок, информациях, приказах, протоколах педагогических советов, совещаний при директоре и ЗД УВР.

**Результаты рассмотрения функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОАУ «СОШ № 10»**

Приказ	Справка		Где рассматривался вопрос	
Название	Дата	Название	Дата	
Об организованном завершении 2 учебной четверти 2019-2020 уч. года	30.12.21 г.	Анализ работы школы за первое полугодие 2018-2019 уч года	10.01.21 г.	Итоги работы школы в первом полугодии 2018-2019 уч. г.
				Выполнение плана внутришкольного контроля
Об итогах проведения контрольных работ за первое полугодие во 2-11 классах	30.12.21 г.	справка по итогам контрольных работ за первое полугодие 2019-2020 учебного года во 2-11 классах	10.01.21 г.	Итоги контрольных работ за первое полугодие
Об итогах 2 четверти 2019-2020 учебного года	05.01.21г.	справка о выполнении программного материала за 2 четверть 2019-2020 учебного года в МОАУ «СОШ №10»	10.01.21 г.	Выполнение программного материала за 2 четверть
	10.01.21 г.	Аналитическая справка о подготовке к региональному экзамену в 4, 7, 8 классах, ГИА в 9, 11 классах на зимних каникулах в МОАУ «СОШ №10»	16.01.21 г.	Итоги проведения зимних каникул (аппаратное совещание)
Об итогах организации и проведении дополнительных занятий для учащихся 4-11 классов на зимних каникулах	10.01.21г.	Аналитическая справка о подготовке к региональному экзамену в 4, 7, 8 классах, ГИА в 9, 11 классах на зимних каникулах в МОАУ «СОШ №10»	16.01.21г.	Подготовка к итоговой аттестации на зимних каникул (аппаратное совещание)
	20.01.21г.	справка об итогах проведения инструктажей по технике безопасности	23.01.21 г.	Итоги проведения инструктажей по технике безопасности (аппаратное совещание)
	20.01.21 г	справка о занятости обучающихся на всех видах учёта	23.01.21 г.	Занятость обучающихся, стоящих на всех видах учета (аппаратное совещание)
О профилактической работе по безопасному пользованию сетью Интернет	4.01.2021	справка о профилактической работе по безопасному пользованию сетью Интернет	30.01.21 г.	Безопасность сети интернет для участников образовательных отношений (аппаратное совещание)
	27.01.21 г.	Справка о антитеррористической защищённости школы	30.01.21 г	Антитеррористическая защищённость школы (аппаратное

				совещание)
	4.01.21 г.	Справка о проверке отчетной документации классного руководителя за 1 полугодие 2018-2019 уч. г.	30.01.21 г	Об итогах ведения документации классного руководителя (аппаратное совещание)
	27.01.21г.	справка по итогам контроля за работой молодых специалистов	30.01.21 г	Итоги контроля за работой молодых специалистов (совещание при заместителе директора)
	26.01.21 г.	справка по итогам аттестации за 1 полугодие 2018-2019 учебного года	30.01.21 г	Итоги аттестации за 1 полугодие 2018-2019 учебного года (совещание при заместителе директора)
	26.01.21г.	справка по итогам курсовой подготовки педагогов школы за 1 полугодие 2018-2019 учебного года	30.01.21 г	Итоги курсовой подготовки педагогов школы за 1 полугодие 2018-2019 учебного года (совещание при заместителе директора)
О результатах изучения преподавания математики в школе	20.01.21 г.	справка по итогам изучения состояния преподавания математики в МОАУ «СОШ №10»	30.01.21 г	Изучение состояния преподавания математики (совещание при заместителе директора)

Февраль 2021 г.

Приказ Название	Справка		Где рассматривался вопрос	
	Дата	Название	Дата	
		Справка о состоянии преступности среди несовершеннолетних	13.02.21 г.	О состоянии преступности среди школьников (аппаратное совещание)
О праздновании дня родной школы		справка об итогах проведения дня родной школы	13.02.21 г.	Об итогах проведения дня родной школы (аппаратное совещание)
О проведении школьного этапа Областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2018-2019 учебном году	13.02.21 г.	Справка о проведении школьного этапа Областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2019-20 учебном году	14.02.21 г.	Школьный этап областной олимпиады 5-8 кл. (совещание при заместителе директора)
	12.02.21	справка о изучении	14.02.21 г.	Изучение профессиональных компетенций

	г.	форсированности ИКТ-компетенций учителей МОАУ «СОШ №10»		педагогов школы (совещание при заместителе директора)
	28.02.21 г.	Справка об организации проведения Месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества	28.02.21 г.	Месячник оборонно-массовой работы (аппаратное совещание)
Об итогах изучения состояния преподавания русского языка и литературы в 2018-2019 уч.г.	25.02.21г.	Справка о результатах изучения состояния преподавания русского языка	28.02.21 г.	Изучение состояния преподавания русского языка и литературы
Об итогах проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов	28.02.21г.	Справка об итогах проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов	28.02.21 г.	Итоги проверки техники чтения (аппаратное совещание)
О выборе предметов ГИА выпускниками 11 кл. 2019 г. в форме ЕГЭ				Выбор экзаменов учащимися 9, 11 классов.

**Март 2021 г.**

<b>Приказ</b>	<b>Справка</b>		<b>Где рассматривался вопрос</b>	
<b>Название</b>	<b>Дата</b>	<b>Название</b>	<b>Дата</b>	
Об итогах проведения КОК в 11 классе	28.02.2021	По итогам классно - обобщающего контроля в 11 классе	ЗД УВР 7.03.2021	Об итогах КОК в 9,11 классах
Об итогах проведения КОК в 11 классе	28.02.2021	По итогам классно - обобщающего контроля в 9 классах		
Об организации работы пункта проведения пробного регионального экзамена по русскому языку для обучающихся 9 классов	15.03.2021	Анализ пробного регионального экзамена по русскому языку в 9 классах	21.03.2021 аппаратное	Итоги проведения пробных региональных экзаменов для обучающихся 9,11 классов.
О направлении на пробный региональный экзамен по русскому языку в 9 классах в МОБУ «СОШ № 9»				
Об организации работы пункта				

проведения пробного регионального экзамена по математике для обучающихся 9 классов				
О направлении на пробный региональный экзамен математике в 9 классах в МОБУ «СОШ №9»	20.03.2021	Анализ пробного регионального экзамена по математике в 9 классах		
Об итогах проведения региональных пробных экзаменов по русскому языку и математике для обучающихся 9 классов	21.03.2021	По итогам пробных региональных экзаменов по русскому языку и математике		
О направлении на пробный региональный экзамен по математике (профильный уровень) обучающихся 11 кл.				
О направлении на пробный региональный экзамен по русскому языку обучающихся 11 кл.				
О проведении пробного регионального экзамена в 7, 8 кл. в 2018-2019 уч. г.	18.03.2021	Справка по итогам пробного РЭ в 7 классах	21.03.2021 ЗД УВР	Итоги пробных РЭ
О результатах пробного регионального экзамена в 7, 8 кл.	18.03.2021	Справка по итогам пробного РЭ в 8 классах		
Об организованном завершении 3 четверти	24.03.2021 29.03.2021	По итогам работы 3 четверти о выполнении программного материала за 3 четверть	15.03.2021 ЗД УВР	Предварительные итоги 3 четверти. Организация подготовки к итоговой аттестации на весенних каникулах Итоги 3 четверти
Об итогах 3 четверти 2018-2019 уч. г.				
Об итогах проверки классных журналов 7-11 классов	10.03.2021 29.03.2021	По проверке тетрадей по математике в 5-9 классах По итогам проверки классных журналов 7-11 классов на конец 3 четверти 2020-2021 уч. г.	30.03.2021 ЗДУВР	Ведение школьной документации

О выборе предметов выпускниками 9-х классов в 2019 году для сдачи ГИА	29.03.2021	Справка по итогам проверки организации работы с индивидуальными образовательными маршрутами при подготовке к ГИА		
---	------------	--	--	--

Апрель - май 2021 г.

Приказ	Справка		Где рассматривался вопрос	
Название	Дата	Название	Дата	
От итогах организации и проведения дополнительных занятий для учащихся 4-11 классов на весенних каникулах	31.03.2021	Справка по итогам организации и проведения дополнительных занятий	03.04.2021	Об итогах организации и проведения весенних каникул (аппаратное)
	04.04.2021	Аналитическая справка по результатам проверки заполнения электронного журнала в МОАУ «СОШ №10»	11.04.2021	Состояние информатизации в школе (совещание при ЗД УВР)
	02.04.2021	Анализ работы МОАУ «СОШ № 10» по организации питания в 3 четверти 2019-2020 уч. г. Анализ состояния здоровья	04.04.2021	Здоровьесберегающая и здоровьесформирующая среда в ОУ. Питание (совещание при ЗД УВР)
Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ	23.05.2021	Анализ ВПР	23.05.2021	Итоги проведения ВПР в 4,5,11 классах
Об организованном окончании 2019-2020 учебного года и проведении государственной итоговой аттестации выпускников	Май- июнь 2021	Анализ работы школы Справка о выполнении программного материала за 2019-2020 уч. г.		
О подготовке материалов для анализа итогов текущего учебного года и планирования на новый 2019-2020 учебный год				
Об организации и проведении промежуточной аттестации во 2-11 классах МОАУ «СОШ №10» в 2018-2019 учебном году	май 2021	Анализ контрольных работ	31.05.2021	Педагогический совет
О проведении регионального экзамена для обучающихся 7,8 классов в 2018-2019 уч. г.		Анализ регионального экзамена в 7,8 классах		

Сентябрь 2021г.

<b>Приказ</b>	<b>Справка</b>		<b>Где рассматривался вопрос</b>	
<b>Название</b>	<b>Дата</b>	<b>Название</b>	<b>Дата</b>	
Об организованном начале 2019-2020 уч. года	12.09.20	о проверке календарно-тематических планов, рабочих программ на I полугодие 2020-2021 учебного года	05.09.21 при директоре	Организованное начало уч. г. Подготовка к отчету ОО-1 Планирование ВШК Обеспеченность учебниками на 2002-2021 уч. г. Организация внеурочной деятельности Организация домашнего обучения
Об утверждении циклограмм рабочего времени				
Об утверждении графика питания, расписания, контрольных работ на 2019-2020 уч.г.				
Об утверждении календарного учебного графика				
Об утверждении решения педагогического совета				
Об утверждении отчета о самообследовании				
Об организации внеурочной деятельности				
Об организации перемен				
О дежурстве учителей и классов, осуществлении контроля посещения учебных занятий				
Об утверждении программ ГИА	21.09.21	по итогам проверки программ педагогов 9, 11 классов по подготовке к ГИА на 2020 – 2021 уч. г.	19.09.21 ЗД УВР 3.10.21	О работе в РИС Об изменениях в порядке проведения ГИА, знакомство с перечнем предметов ОГЭ для поступления в профильные классы
О создании контрольной комиссии за организацией и качеством питания	18.09.21	Организация питания учащихся	19.09.21 ЗД УВР	Итоги проверки организации питания учащихся
Об организации питания учащихся 1-11 классов в 2019-2020 уч. году				
Об итогах проверки классных журналов 8-11 классов на начало учебного года	18.09.21	по итогам проверки классных журналов на начало учебного года	12.09.21 ЗД УВР	О результатах проверки школьной документации на начало учебного года, организация работы электронного журнала

Об итогах проверки дневников учащихся	11.09.21	по итогам проверки личных дел учащихся, дневников учащихся	12.09.21 ЗД УВР	Ведение школьной документации
Об итогах проверки тетрадей учащихся	12.09.21	по итогам проверки тетрадей учащихся	12.09. 21	
О реализации системы оценки качества образования в 2019-2020 учебном году		программа внутреннего мониторинга качества образования	05.09.21 При директоре 13.09.21 ЗД УВР	Мониторинг качества образования в 2019-2020 учебном году
Об утверждении комплектования классов на 2019-2020 уч.г.	05.09.21	о работе по предупреждению уклонения несовершеннолетних от обучения	06.09. 2021 аппаратное	По итогам контроля за посещаемостью занятий учащимися 1-11 классов
О численном составе обучающихся				
О закреплении домов микрорайона на 1 полугодие 2019-2020 уч. г.				
О проведении входной контрольной работы по математике для обучающихся 10а класса			12.09.21 ЗД УВР	организация работы с учащимися группы «риск», ИОМ
О проведении входной контрольной работы по русскому языку для обучающихся 11 класса				Организация подготовки к итоговой аттестации выпускников школы
О проведении входной контрольной работы по математике для обучающихся 11 класса			19.09.21 ЗД УВР	О проведении ВКР по математике для обуч 11 кл
О проведении входных контрольных работ в 4,7-11 кл.	24.09.21	Справка по итогам входной контрольной работы №1 по математике в 11 классе	13.09.21 ЗД УВР 26.09.21 аппаратное	Подготовка обучающихся к ВКР, Организация и подготовка к ВКР О проведении входных контрольных работ Мониторинг качества образования Итоги входных контрольных работ
О направлении 9 классов на ВКР по русскому языку	30.10.21	Анализ ВКР по русскому языку	20.09.21 ЗД УВР  26.09.21 ЗД УВР	
Об итогах проведения входных контрольных работ	03.10.20	Справка по итогам входных контрольных работ во 2- 11 классах	12.09.21 ЗД УВР 06.09.21пр	

	Сентябрь	Справка по итогам ВКР во 2- 11 классах рук ШМО	и директ.	Итоги входных контрольных работ в 4,7-11 классах
О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников		Справка в октябре	26.09.21 ЗД УВР  26.09.21 ЗД УВР	О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
О пропускном режиме			05.09.21 пр и директоре	Профилактика детского травматизма
О принятии мер по предупреждению распространения ЭВИ				

**Октябрь 2021г.**

<b>Приказ</b>	<b>Справка</b>		<b>Где рассматривался вопрос</b>	
<b>Название</b>	<b>Дата</b>	<b>Название</b>	<b>Дата</b>	
О проведении ВПР по русскому языку во 2,5 классах	Октябрь 21	Анализ ВПР	10.10.21 При директоре	Организация и проведение ВПР в 5,2 кл по русскому языку
О результатах работы ГПД				
О проведении диагностической работы №2 по математике для 11 класса	29.10.2021	Справка по итогам контрольной работы по математике №2	03.10.2021	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
			25.10.2021 ЗД УВР	О проведении входной контрольной работы №2 по математике для обучающихся 11 классов
			1.11.2021 ЗД УВР	Итоги контрольного среза №2 по математике в 11а классе.
Об изучении адаптации учащихся Об итогах изучения адаптационного периода учащихся 10а класса	18.10.21	по итогам адаптации в 5 классах	ЗД УВР 24.10.21	Итоги адаптации в 1, 5, 10 классах
	18.10.21	по итогам адаптации обучающихся 1 классов		
	3.10.21	по итогам адаптации обучающихся 10 класса		
Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов	25.10.21	по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в	1.11.2021 ЗД УВР	Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, об участии в муниципальном этапе

		2019-2020 уч. г.		
Об организованном завершении 1 четверти	07.11.21	по итогам работы 1 четверти	17.10.20 ЗД УВР	О предварительной успеваемости за 1 четверть Об организованном завершении 1 четверти Об организации дополнительных занятий по подготовке к ГИА на осенних каникулах
Об итогах 1 четверти 2019-2019 уч.г.	13.10.21	О проверке дневников учащихся 10а класса		
	15.10.21	О проверке дневников учащихся 11а класса		
	17.10.21	По проверке тетрадей по математике учащихся 10 класса		
Об итогах проверки преподавания предметов в начальных классах	16.10.21	справка о результатах изучения состояния преподавания предметов в начальной школе	16.10.21 Аппаратное	Изучение состояния преподавания предметов в 1-4 классах Об итогах проверки изучения состояния преподавания предметов в 1-4 классах
			14.11.21	
Об итогах проверки журналов	2.11.21	Справка по проверке журналов на конец 1 четверти	7.11.21 ЗД УВР	Итоги проверки классных журналов
Об итогах проверки журналов на конец 1 четверти				
О дополнительных мерах по обеспечению безопасности			При директоре 10.10.21	Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников в процессе образовательной деятельности

Ноябрь 2021 г.

Приказ	Справка		Где рассматривался вопрос	
Название	Дата	Название	Дата	
О проведении ВШК в ноябре 2019г.				
Об итогах проверки классных журналов на конец 1 четверти	2.11.21	Справка по проверке журналов на конец 1 четверти	7.11.21 ЗД УВР	Итоги проверки классных журналов
Об утверждении решения педагогического совета				
О направлении на курсы повышения квалификации				
	12.11.21	о подготовке обучающихся 9 классов к ГИА в форме	14.11.21 ЗД УВР	Анализ работы по подготовке обучающихся 9-х, 11 классов к ГИА. Организация консультаций по подготовке к экзаменам

		ОГЭ в 2019-2020 уч. году		
	09.11.21	по проверке журнала дополнительных занятий по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11 классов		
Об участии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов	29.10.21	по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019	14.11.21 ЗД УВР	Итоги школьного этапа Олимпиады
	09.12.21	по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019	12.12.21	Об итогах организации и проведения муниципального этапа Олимпиады
О проведении пробных контрольных срезов по обществознанию в 9 классах		Анализ ОГЭ по обществознанию	21.11.21 ЗД УВР	О проведении тренировочных экзаменов по предметам по выбору
О проведении пробных контрольных срезов по биологии в 9 классах		Анализ ОГЭ по биологии		
О проведении пробных контрольных срезов по географии в 9 классах		Анализ ОГЭ по географии		
О проведении тренировочного итогового сочинения для обучающихся 11 класса		Аналитическая справка по итогам	07.11.21 ЗД УВР	Организация и проведение тренировочного итогового сочинения
О проведении итогового сочинения			21.11.21 ЗД УВР	О подготовке к проведению итогового сочинения
			19.12.21 ЗД УВР	Результаты написания итогового сочинения
Об итогах проверки дневников учащихся 8-11 классов	24.11.21	по итогам проверки дневников	21.11.21 ЗД УВР	Посещаемость занятий учащимися 1-11 классов за 1 четв.

Об организации и проведении регионального экзамена в 4,7,8 классах	17.11.21	Информационно-аналитическая справка о деятельности МОАУ «СОШ №10» по подготовке к региональным экзаменам в 4,7,8 классах	28.11.21 При директоре	Об организации и проведении регионального экзамена в 4,7,8 классах в
Об утверждении «Дорожной карты» по подготовке и проведению к ВПР		Знакомство с демоверсиями ВПР, графиком	19.12.21	Об организации и подготовке к ВПР, РЭ
			28.11.21 при директоре	Об организации работы по подготовке к ВПР
	18.11.21	по итогам проверки тетрадей по русскому языку	27.11.21 аппаратное	Отчет по устранению замечаний по ведению школьной документации Проверка школьной документации
	28.11.21	по итогам проверки тетрадей учащихся начальных классов		
	14.11.21	по итогам проверки тетрадей по иностранному языку		

Декабрь 2021г.

Приказ	Справка		Где рассматривался вопрос	
Название	Дата	Название	Дата	
О проведении ВШК в декабре 2019г.			28.11.21 при директоре	Об организации и проведение промежуточной аттестации в декабре 2019г.
О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 1 полугодии		Анализ контрольных работ	12.12.21 ЗД УВР	Об организации и проведение контрольных работ за 1 полугодие
О проведении контрольных работ по русскому языку и математике в декабре 2019г.				
О направлении на контрольную работу за 1 полугодие по русскому языку обучающихся 11а класса	25.12.21	Анализ контрольных работ	28.11.21 при директоре	Результаты мониторинговых работ по английскому языку
О направлении на контрольную				

работу за 1 полугодие по математике профильного уровня обучающихся 11а класса				
О направлении на контрольную работу за 1 полугодие по математике базового уровня обучающихся 11а класса				
О сопровождении на контрольную работу за 1 полугодие по математике в форме ОГЭ обучающихся 9 классов				
Об итогах проведения контрольных работ за 1 полугодие				
Об итогах проведения тренировочных экзаменов по предметам по выбору		Аналитические справки	26.12.21	Анализ тренировочных работ по предметам по выбору
Об организации работы со слабоуспевающими				
Об организации работы ППЭ -358 на ГИА-ГВЭ по математике			19.12.21	Об организации работы ППЭ -358 на ГИА-ГВЭ по математике
	15.12.21	справка по итогам проверки организации работы с индивидуальными образовательными маршрутами учащихся при подготовке к ГИА	19.12.21 ЗД УВР	Организация работы по подготовке к региональным экзаменам, к ГИА
	25.12.21	Информация о предварительном выборе предметов для сдачи ГИА в 9, 11 классах		О предварительном выборе предметов для сдачи ГИА в 9, 11 классах
Об организованном завершении 2 учебной четверти 2018-2019 уч. года		Анализ работы школы за 1 полугодие	педсовет	Отчетная документация администрации школы, педагогов школы по итогам полугодия
Об итогах 2 четверти 2018-2019	30.12.21 г.	Справка по итогам	12.12.21	О предварительной успеваемости

учебного года		работы 2 четверти 2018 – 2019 учебного года	ЗД УВР	обучающихся. Об организованном завершении I полугодия
	30.12.21	Справка по выполнению программного материала	16.01.21 ЗД УВР	Выполнение программного материала за 2 четверть
Об итогах проверки классных журналов	30.12.21	Справка по итогам проверки классных журналов	16.01.21 ЗД УВР	Итоги проверки классных журналов
	30.12.2021	Анализ выполнения школьного плана по совершенствованию организации питания в МОАУ «СОШ №10»	25.12.21 аппаратное	Об итогах проверки организации питания учащихся
Об организации отдыха и занятости детей и подростков в период зимних каникул	19.12.21 г.	справка о планировании работы на зимних каникулах, организации дополнительных занятий по подготовке к итоговой аттестации	19.12.21 ЗД УВР	Планирование работы на зимних каникулах, организация дополнительных занятий по подготовке к итоговой аттестации
			16.01.21 ЗД УВР	Работа с высокомотивированными учащимися
				Подведение итогов зимних каникул
Об обеспечении безопасности и недопущения несчастных случаев	23.12.21 г.	справка о проведении праздничных мероприятий, посвященных Новому году	25.12.21 аппаратное	Организация новогодних мероприятий в школе
Об организации новогодних праздников в школе				

## 5. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОАУ «СОШ №10», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	640 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	288 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	329 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	205/ 37 % человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,35 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	65 баллов
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0 человек/%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,7 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	412/70 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/10,7 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	9/2,3 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	34/8,4 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/95 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/95 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/5 человек/%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/ 95 человек/%%
1.29.1	Высшая	15/47 человек/%%
1.29.2	Первая	17/39 человек/%%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/2 человек/%%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/ 30 человек/%%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 8 человек/%%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/ 15 человек/%%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100 человек/%%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100 человек/%%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	600/100 человек/%%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

## **6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ результатов деятельности МОАУ «СОШ №10» позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, управления образования администрации города Оренбурга, ОУ.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОАУ «СОШ № 10»:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Внедрение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Прошито, пронумеровано, сфотографировано  
печатью на 6.8. страница  
Директор Швалина Л.А.