

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_

Директор \_\_\_\_\_/Л.А. Швалина/

«Согласовано»

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_/Волошина Ю.А./

\_\_\_\_\_/ФИО/

Протокол «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

«Согласовано»

зам.директора по УВР

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

ПРОГРАММА КУРСА

**«Азбука гражданина»**

для учащихся 9 классов

Составитель: Кочеткова Елена Александровна,  
учитель истории и обществознания.

г. Оренбург

2024 год

## Пояснительная записка

**Актуальность:** Данный курс направлен на углубленное изучение предмета обществознание учащимися 9-х классов. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию изучение курса обществознания основной школы.

**Курс «Азбука гражданина» имеет культурологическую направленность.**

**Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

## Требования к уровню подготовки выпускников

### Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

### Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Количество часов: 34 часа.

Формы организации занятий: групповая

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

### Прогнозируемый (ожидаемый) результат:

к окончанию года обучения обучающиеся должны:

знать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;

- овладение навыками компьютерных технологий;

- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса «Азбука гражданина» у учащихся формируются следующие умения:

Рефлексивные:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способы видения мира другими людьми;

Логические:

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;
- оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- выдвигать гипотезы;

Текстовые:

- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные:

- определять основания чужой точки зрения;
- вести дискуссию;
- проявлять толерантность;

Содержание программы

Тема 1. Гражданин и его социальное окружение:

- личность (социальные качества человека, их формирование и развитие);
- особенности подросткового возраста;
- деятельность человека (понятие и структура деятельности: субъект, объект, мотивы; цель, средства, результаты) и её основные виды (труд, игра, учение, их общие черты и особенности; примеры осуществления различных видов деятельности; творчество);
- права и обязанности учащегося;
- конфликты в межличностных отношениях, их конструктивное разрешение (избегание, приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество как способы (стратегии) поведения в межличностных конфликтах).

Тема 2. Общество, в котором мы живём. Гражданин в современном изменяющемся мире:

- общество как форма жизнедеятельности людей (понятие общества в узком и широком смысле; примеры применения этого понятия);
- основные сферы жизни общества, их взаимодействие (особенности

экономической, социальной, политической и духовной сфер общественной жизни; примеры их взаимосвязи);

- профессии настоящего и будущего;
- непрерывное образование и карьера;
- глобальные проблемы и возможности их решения;
- экологическая ситуация и способы её улучшения.

### Тема 3. Гражданин в мире культуры:

- (формы (области) культуры; виды культуры: материальная и духовная культура; народная, массовая и элитарная культура);
- духовные ценности, традиционные ценности российского народа;
- гуманизм, патриотизм, гражданственность;
- мораль (особенности моральных норм и морального регулирования поведения; основные категории морали: добро и зло, справедливость, совесть, долг, честь, достоинство);
- наука в жизни современного общества (черты сходства и черты различия науки и других форм (областей) культуры, виды наук, роль науки в развитии общества);
- образование, его личностная и общественная значимость в условиях информационного общества; основные уровни и организации общего и профессионального образования в Российской Федерации;
- религия (понятие религии, роль религии и религиозных объединений в общественной жизни, мировые религии); свобода совести;
- искусство (черты сходства и черты различия искусства и других форм (областей) культуры, виды искусства).

### Тема 4. Гражданин в экономических отношениях:

- экономические системы (основные вопросы экономики; традиционная, командная (плановая), рыночная и смешанные экономические системы) и собственность (частная, государственная, акционерная и другие формы собственности);
- факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательские способности и информация);
- заработная плата (оклад, сдельная и комплексная формы оплаты труда), стимулирование труда, причины устойчивых различий в оплате труда;
- конкуренция (основные характеристики), спрос и предложение;
- деньги (основные функции денег, денежная масса и покупательная способность денег, виды денег);
- финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка);
- основные типы финансовых инструментов: акции и облигации;
- банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты);
- источники доходов и расходов семьи, семейный бюджет;
- деньги (основные функции денег, денежная масса и покупательная способность денег, виды денег, инфляция);
- налоги (понятие и примеры прямых и косвенных налогов, функции налогов).

### Тема 5. Гражданин в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы:

- этнос и нация;

- социальный статус человека в обществе, социальные роли;
- социализация личности;
- семья как малая группа (признаки малой группы, особенности семьи как малой группы, важность семьи в жизни человека, общества и государства);
- социальный конфликт и пути его решения (что такое социальный конфликт, причины социальных конфликтов, виды социальных конфликтов, пути разрешения социальных конфликтов);
- здоровый образ жизни.

#### Тема 6. Гражданин в политическом измерении:

- понятие, признаки и функции государства;
- разделение властей (законодательная, исполнительная, судебная ветви власти; функции и органы каждой из них);
- форма государства (монархия и республика как формы правления, унитарная и федеративная формы государственного устройства);
- политический режим (понятие политического режима, демократические и недемократические (тоталитарный и авторитарный) виды режимов, демократия (понятие и основные ценности));
- участие граждан в политической жизни (разнообразие форм политического участия, избирательные права граждан); выборы, референдум;
- политические партии (понятие и функции политических партий, типы политических партий по разным основаниям) и движения (понятие общественно-политических движений), их роль в общественной жизни;
- гражданское общество (понятие, признаки и примеры деятельности) и правовое государство (основные признаки).

#### Тема 7. Гражданин и государство:

- Государственный Герб, Государственный Флаг,  
Государственный Гимн Российской Федерации;  
Конституция Российской Федерации, основы конституционного строя  
Российской Федерации

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и темы занятий	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Входной контроль	2	
2	Гражданин и его социальное окружение	2	
3	Общество, в котором мы живём. Гражданин в современном изменяющемся мире	3	
4	Тестирование в формате ОГЭ по теме Общество, в котором мы живём. Гражданин в современном изменяющемся мире	1	

5	Гражданин в мире культуры	1	
6	Тестирование в формате ОГЭ. По теме Гражданин в мире культуры	1	
7	Гражданин в экономических отношениях	6	
8	Тестирование в формате ОГЭ По теме Гражданин в экономических отношениях	1	
9	Гражданин в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы.	2	
10	Тестирование в формате ОГЭ Гражданин в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы	1	
11	Гражданин в политическом измерении.	6	
12	Тестирование в формате ОГЭ по теме Гражданин в политическом измерении	1	
13	Гражданин и государство	4	
14	Тестирование в формате ОГЭ Гражданин и государство	1	
15	Итоговое тестирование по курсу	2	

### Учебно-методическое обеспечение курса

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2005
2. Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2005
3. Клименко С.В. Основы государства и права. М, 1997
4. Интернет-ресурсы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10",**  
Швалина Лариса Анатольевна, Директор

**08.11.24** 13:00 (MSK)

Сертификат E451CFA32DEC0AD3BC44B12FA0FE50BB

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10",**  
Швалина Лариса Анатольевна, Директор

**08.11.24** 13:00 (MSK)

Сертификат E451CFA32DEC0AD3BC44B12FA0FE50BB

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10",**  
Швалина Лариса Анатольевна, Директор

**08.11.24** 13:00 (MSK)

Сертификат E451CFA32DEC0AD3BC44B12FA0FE50BB