

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»**

Рассмотрено на заседании ШМО Пр. № 1 Рук. ШМО _____ « » августа 2024 г.	Согласовано ЗД УВР _____ « » августа 2024 г.	Утверждаю Директор МОАУ «СОШ №10» Швалина Л.А Пр. № _____ « » августа 2024 г.
---	--	---

**Рабочая программа дополнительного
общеобразовательного курса
«АВС-1»**

**2024 – 2025 учебный год
1 класс – 1 час в неделю. Всего – 34 ч.**

Составитель:
Зинченко М.Г.,
учитель немецкого и английского языка,
педагогический стаж – 23 года,
высшая квалификационная категория

Оренбург, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку «АВС - 1» разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- 3) Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- 4) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- 5) Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- 6) Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- 7) Уставом МОАУ «СОШ №10»

Курс «АВС - 1» является продолжением изучения учебного предмета «АВС - 0» (программа дошкольной подготовки «Ступеньки детства»).

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепция и Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся являются ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить - артикли. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Содержание курса не дублирует содержание ООП НОО.

Преподавание ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Цель и задачи программы

Цель программы «АВС - 1» создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка; освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям различных национальностей, самим себе через изучение языка и традиций других народов.

Задачи:

1. Формирование навыков правильного произношения: произнесение звуков изолированно, в отдельных словах и фразах.
2. Развитие коммуникативных навыков на английском языке.
3. Расширение кругозора детей, знакомство их со страной изучаемого языка. Знакомство с культурой страны изучаемого языка является средством обогащения духовного мира ребенка, развития у него способности к восприятию английского языка и интереса к родному. Таким образом, расширяется кругозор, мышление, память и толерантное отношение к другим народам.
4. Развитие творческой личности.

Содержание программы

1-й класс «ABC - 1»

Часть 1. Знакомство (12 часов)

Формулы приветствия. Диалоги на тему «Знакомство». Как представить себя и других? Как назвать собеседника, спросить о возрасте.

Часть 2. Подготовка к театральной инсценировке (12 часов)

Лексические единицы по теме «Школа». Название цветов, «большой», «маленький». Грамматические конструкции при описании друга.

Часть 3. В зоопарке (18 часов)

Грамматические конструкции «Здесь есть/нет...», «Я есть...». Лексические единицы по теме «Животные», «Семья». Расскажи, что тебе нравится, не нравится. Названия цветов.

Часть 4. Сценки, диалоги (16 часов)

Числительные 1-20. Грамматическая конструкция «Я умею/не умею». Что умеет делать твой питомец? Детские стихи на английском языке – Эти забавные животные.

Часть 5. Игры, считалки. Повторение (12 часов)

Детские стихи, песни, считалки на английском языке. Грамматическая конструкция «Я умею/не умею...». Детский фольклор на английском языке.

Виды деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

Формы деятельности:

- сюжетно-ролевые игры;
- речевые и фонетические разминки;
- просмотр мультфильмов;
- конкурсы, викторины;
- этические беседы;

- проблемно-ценностная дискуссия;
- праздники.
- рисование. (Развитие мелкой моторики)

Место курса в учебном плане

Объем программы рассчитан на 34 учебные недели (1 раз в неделю с сентября по май). Темы занятий рассчитаны на детей 7-8 лет. Продолжительность занятий- 40 минут. Наполняемость группы 15-20 человек.

АВС-1 (2 часа в неделю) 34 часа в год

Преподавание ведется очно, возможно с использованием электронных технологий.

Планируемые результаты

Задачи:

Познавательный аспект.

- Познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (игры, песни, стихи, музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.):
- Способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- Познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- Формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- Способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- Развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- Приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- Формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- Развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательный аспект.

- Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Требования к результатам обучения

В результате обучения по программе дети должны знать

- О своем теле, его частях
- О частях дома и окружающих предметах
- О семье
- Счет от 1 – 10

- Цвета
- Продукты питания
- Знать наизусть рифмовки, считалки, песни, стихи
- Дни недели
- Времена года
- Предметы одежды
- Название овощей и фруктов
- Алфавит
- О профессии
- Дикие и домашние животные

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия.

• **Личностные универсальные учебные действия:**

ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Школьник получит возможность для формирования:

морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

• **Регулятивные универсальные учебные действия**

Школьник научится:

При овладении диалогической речью в ситуациях повседневного общения младшие школьники учатся:

* вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться.

Представляться самому и представлять друга; прощаться; поздравлять и благодарить за поздравление; выражать благодарность в процессе совместной деятельности; извиняться;

* вести диалог — расспрос;

Объем диалогического высказывания 2-3 реплики с каждой стороны

• **Познавательные универсальные учебные действия**

Школьник научится:

✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), открытого информационного пространства, в том числе контролируемого пространства Интернета;

✓ строить сообщения в устной и письменной форме;

✓ осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных

признаков.

- **Коммуникативные** универсальные учебные действия

Школьник научится:

При овладении монологической речи младшие школьники учатся:

- * описывать предмет, картинку на заданную тему;
- * описывать животное, предмет, указывая название, размер, количество, место расположения;
- * кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое любимой сказки;
- * воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.

Объем монологического высказывания 4-5 фраз.

В процессе овладения аудированием младшие школьники учатся:

- * различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
- * различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- * воспринимать и понимать речь учителя;
- * понимать с опорой на наглядность основное содержание речи учителя

Тематическое планирование по курсу «Первые шаги в английский язык-1»

	Тематика	Количество часов
1	Диагностика	1 ч
2	Знакомство	2 ч
3	Счет	3 ч
4	Школьные принадлежности.	2 ч
5	Цвета	2 ч
6	Животные: дикие и домашние	3 ч
7	Друзья	3 ч
8	Семья	3 ч
9	Растения	3 ч
10	Спортивные игры	3 ч
11	Профессии	2 ч
12	Алфавит	3 ч
13	Детский фольклор на английском языке	4 ч

Календарно-тематическое планирование по курсу «АВС-1

№ урока	Тема урока	Дата
Давайте познакомимся		
1	Входная диагностика	
2	Знакомство. Знакомство с другими детьми.	
3	Кто ты? Расскажи о своей семье. Счёт до 5.	
4	Сколько тебе лет? Счёт до 10.	
5	Что умеешь делать ты? Глагол can	
У нас в школе		
6	Идем в школу?	
7	Цифры и числа. Повторяем счёт.	
8	Новый ученик. Что мы делаем в школе?	
9	Знакомство с буквами	
10	Что в моем портфеле. I have got	
11	Твои школьные принадлежности. Цвета	
12	Животные в зоопарке. Что они умеют делать?	
13	Каких животных нет в зоопарке? Что они умеют делать?	
В зоопарке		
14	Кто что ест? Кто где живет?	
15	Веселые джунгли	
16	Заглянем в цирк?	
17	Домашний зоопарк	
18	Помогаем друзьям.	
19	Наш фотоотчет из зоопарка	
Расскажи о себе		
20	Семейная фотография	
21	Мой лучший друг	
22	Давай поиграем	
23	Я умею петь, а ты?	
24	Стихи о питомцах и цветах	
25	Множественное число существительных	
26	Наши семейные праздники	
27	Школьные заботы	
Поиграем ?		
28	Спортивные игры	
29	Во что ты играешь?	
30	Давайте отправимся в путешествие	
31	Детский фольклор на английском языке	
32	Детский фольклор на английском языке	
33	Рифмовки, стихи, песни, сказки	
34	Итоговая диагностика	

Диагностические карты

1 класс «АВС - 1»

Входная диагностика

1. Пропиши.

Aa Aa

Bb Bb

Cc Cc

Dd Dd

Ee Ee

Ff Ff

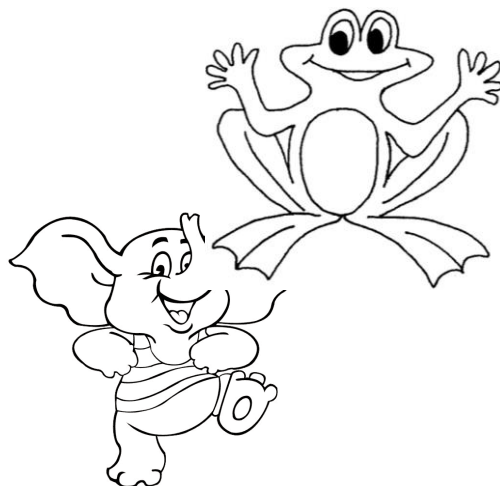
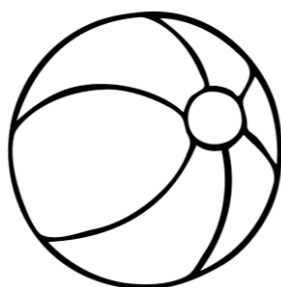
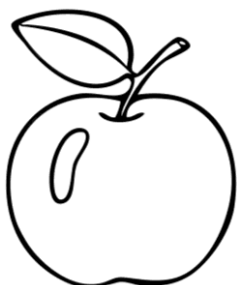
Gg Gg

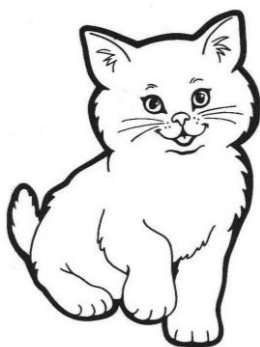
Hh Hh

Ii Ii

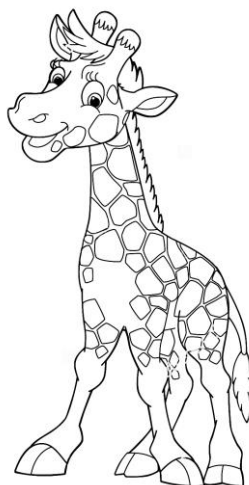
Jj Jj

2. Напиши большую и маленькую букву, с которой начинается слово и раскрась картинку.





<http://raskraska.ucoz.ru>
 Раскрась свой мир,
 сделай его ярче!



3. Раскрась картинку и напиши букву, с которой начинается слово.



1-blue 2-pink 3-orange 4-red
 5-green 6-yellow 7-violet

1. Раскрась картинку и напиши букву, с которой начинается слово.



1 = green	4 = yellow
2 = red	5 = brown
3 = tan	6 = pink

Промежуточная диагностика

<p>Текст №1</p> <p>A a / / am, and, have, has, a, a cat, a bat, a rat, a lamp, an apple</p> <p>Sam, Ann, Alf, Pam</p> <p>A a / ei / name, plane, cake, snake Kate, Dave, Jane, Jake</p>	<p>Текст №1</p> <p>A a / / am, and, have, has, a, a cat, a bat, a rat, a lamp, an apple</p> <p>Sam, Ann, Alf, Pam</p> <p>A a / ei / name, plane, cake, snake Kate, Dave, Jane, Jake</p>
<p>Текст №1</p> <p>A a / / am, and, have, has, a, a cat, a bat, a rat, a lamp, an apple</p> <p>Sam, Ann, Alf, Pam</p> <p>A a / ei / name, plane, cake, snake Kate, Dave, Jane, Jake</p>	<p>Текст №1</p> <p>A a / / am, and, have, has, a, a cat, a bat, a rat, a lamp, an apple</p> <p>Sam, Ann, Alf, Pam</p> <p>A a / ei / name, plane, cake, snake Kate, Dave, Jane, Jake</p>
<p>Текст №1</p> <p>A a / / am, and, have, has, a, a cat, a bat, a rat, a lamp, an apple</p> <p>Sam, Ann, Alf, Pam</p> <p>A a / ei / name, plane, cake, snake Kate, Dave, Jane, Jake</p>	<p>Текст №1</p> <p>A a / / am, and, have, has, a, a cat, a bat, a rat, a lamp, an apple</p> <p>Sam, Ann, Alf, Pam</p> <p>A a / ei / name, plane, cake, snake Kate, Dave, Jane, Jake</p>
<p>Текст №1</p> <p>A a / / am, and, have, has, a, a cat, a bat, a rat, a lamp, an apple</p> <p>Sam, Ann, Alf, Pam</p> <p>A a / ei / name, plane, cake, snake Kate, Dave, Jane, Jake</p>	<p>Текст №1</p> <p>A a / / am, and, have, has, a, a cat, a bat, a rat, a lamp, an apple</p> <p>Sam, Ann, Alf, Pam</p> <p>A a / ei / name, plane, cake, snake Kate, Dave, Jane, Jake</p>
<p>Текст №1</p> <p>A a / / am, and, have, has, a, a cat, a bat, a rat, a lamp, an apple</p> <p>Sam, Ann, Alf, Pam</p> <p>A a / ei / name, plane, cake, snake Kate, Dave, Jane, Jake</p>	<p>Текст №1</p> <p>A a / / am, and, have, has, a, a cat, a bat, a rat, a lamp, an apple</p> <p>Sam, Ann, Alf, Pam</p> <p>A a / ei / name, plane, cake, snake Kate, Dave, Jane, Jake</p>
<p>Текст №1</p> <p>A a / / am, and, have, has, a, a cat, a bat, a rat, a lamp, an apple</p> <p>Sam, Ann, Alf, Pam</p> <p>A a / ei / name, plane, cake, snake Kate, Dave, Jane, Jake</p>	<p>Текст №1</p> <p>A a / / am, and, have, has, a, a cat, a bat, a rat, a lamp, an apple</p> <p>Sam, Ann, Alf, Pam</p> <p>A a / ei / name, plane, cake, snake Kate, Dave, Jane, Jake</p>
<p>Текст №1</p> <p>A a / / am, and, have, has, a, a cat, a bat, a rat, a lamp, an apple</p> <p>Sam, Ann, Alf, Pam</p> <p>A a / ei / name, plane, cake, snake Kate, Dave, Jane, Jake</p>	<p>Текст №1</p> <p>A a / / am, and, have, has, a, a cat, a bat, a rat, a lamp, an apple</p> <p>Sam, Ann, Alf, Pam</p> <p>A a / ei / name, plane, cake, snake Kate, Dave, Jane, Jake</p>

Итоговая диагностика

Цвета Животные Цифры Профессии Игрушки Игры

2) Скажи по-английски

1. Меня зовут Helen. _____
2. Я живу в Великобритании. _____
3. Я ученица _____
4. У меня есть семья. _____
5. У меня есть подруга _____
6. Её зовут Jane _____
7. У меня есть игрушки _____
8. Я люблю играть с игрушками. _____
9. У нас есть жёлтая утка и красный мяч. _____
10. Он любит играть с серым слоном. _____

3) Скажи по-английски

1. один красный мяч _____
2. два коричневых щенка _____
3. три жёлтых птички _____
4. четыре синих игрушки _____
5. пять чёрных кошек _____
6. шесть белых котят _____
7. семь зелёных кукол _____
8. восемь серых слонов _____
9. девять жёлтых мячей _____
10. десять чёрных собак _____

4) Допиши буквы

A_er_ca

M_th_r

N_me

B_ll

Af_i_a

Br_th_r

F_m_ly

Th_y

T_y

Si_t_r

L_ve

F_ne