

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку (1-4 классы)**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федерального государственного образовательного стандарта НОО, Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" ;
3. приказа Министерства просвещения Российской Федерации №712 от 10 декабря 2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
4. примерной основной образовательной программы начального общего образования с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576

Преподавание ведётся на русском языке - государственном языке РФ. Преподавание возможно с помощью электронных образовательных средств обучения.

### **Цели изучения предмета «Русский язык»**

- познавательная цель - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- социокультурная цель — изучение русского языка — формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Предлагаемый курс русского языка, реализованный в авторском УМК под названием «К тайнам нашего языка», построен на основе **деятельностного подхода** к организации лингвистического образования учащихся, так как освоение языковых и речевых понятий, закономерностей, правил и формирование соответствующих умений проходит по определённым этапам: от мотивации и постановки учебной задачи – к её решению, осмыслению необходимого способа действия и к последующему осознанному использованию приобретённых знаний, к умению контролировать выполняемые действия и

их результаты. В основу обучения языку, речи и правописанию положена система лингвистических понятий, освоение которых поможет ребенку: осознать язык как средство общения, а себя как языковую личность; приобрести умение разумно пользоваться средствами языка, понятно, правильно, коммуникативно-целесообразно формулировать свои мысли, грамотно оформлять их в письменной речи, а также полноценно понимать чужие; освоить комплекс универсальных учебных действий.

Важнейшей особенностью курса, представленного в данной программе, является его

**коммуникативная направленность.** Вторую принципиальную особенность курса составляет внесение

существенных изменений в содержание и организацию принятого **обучения орфографии:**

совершенствование мотивационной основы обучения, усиление роли коммуникативного мотива, а также включение системного формирования орфографической зоркости и орфографического самоконтроля младших школьников. Работа строится на основе фонемного принципа русской орфографии.

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение литературного чтения в 1-4 классах

отводится 4 часа в неделю.

1 класс- 132 часа (33 недели)

2 класс -136 часов (34 недели)

3 класс – 136 часов (34 недели)

4 класс – 136 часа (34 недели)

## **Аннотация к рабочей программе по математике (1-4 классы)**

Рабочая программа по математике составлена на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федерального государственного образовательного стандарта НОО, Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" ;
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №712 от 10 декабря 2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Примерной основной образовательной программы начального общего образования с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576

Преподавание ведётся на русском языке - государственном языке РФ. Преподавание возможно с помощью электронных образовательных средств обучения.

**Цели изучения предмета «Математика»** 1) математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.) 2) освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; 3) развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

В основе программы лежит методическая концепция, которая выражает необходимость целенаправленного и систематического формирования приемов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения *в процессе усвоения математического содержания*. Концепция обеспечивает преемственность дошкольного и начального образования, учитывает психологические особенности младших школьников и специфику учебного предмета «Математика», который является испытанным и надежным средством интеллектуального развития учащихся, воспитания у них критического мышления и способности различать обоснованные и необоснованные суждения.

Особенностью программы является логика построения его содержания. Курс математики построен по тематическому принципу. Каждая следующая тема органически связана с предшествующими, что позволяет осуществлять повторение ранее изученных понятий и способов действия в контексте нового содержания. Это способствует формированию у учащихся представлений о взаимосвязи изучаемых вопросов, помогает им осознать какими знаниями и видами деятельности (универсальными и предметными) они уже овладели, а какими пока ещё нет, что оказывает положительное влияние на познавательную мотивацию учащихся и целенаправленно готовит их к принятию и осознанию новой учебной задачи, которую сначала ставит учитель, а в последствии и сами дети.

Формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных) осуществляется в учебнике при изучении всех разделов начального курса математики: 1) Признаки предметов. Пространственные отношения. 2) Числа и величины. 3) Арифметические действия. 4) Текстовые задачи. 5) Геометрические фигуры. 6) Геометрические величины. 7) Работа с информацией. 8) Уравнения и буквенные выражения.

В рабочей программе согласно федеральному базисному образовательному плану на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов.

1 класс- 132 часа (33 недели)

2 класс -136 часов (34 недели)

3 класс – 136 часов (34 недели)

4 класс – 136 часов (34 недели)

## **Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (1-4 классы)**

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО, Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №712 от 10 декабря 2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576

Преподавание ведётся на русском языке - государственном языке РФ. Преподавание возможно с помощью электронных образовательных средств обучения.

### **Цели изучения предмета «Литературное чтение»:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

**Концептуальной особенностью** курса литературного чтения и рабочей программы является осознанная установка на дистанционное (посредством чтения текста) общение с писателем. Для успешной реализации модели общения «АВТОР <=> ТЕКСТ <=> ЧИТАТЕЛЬ» в рабочей программе заложено решение комплекса личностных, метапредметных и предметных задач.

### **Ценностные ориентиры, нашедшие отражение в рабочей программе:**

- обеспечение мотивационной стороны (желание вступить в общение с писателем посредством чтения);
- внимание к личности писателя;
- бережное отношение к авторскому замыслу, реализовавшемуся в отборе, трактовке содержания и придании ему той или иной формы;
- наличие ответного коммуникативного акта, выраженного в оценке и интерпретации полученной информации (эмоциональной, интеллектуальной, эстетической).

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение литературного чтения в 1-3 классах

отводится 4 часа в неделю, в 4 классах – 3 часа в неделю.

1 класс- 132 часа (33 недели)

2 класс -136 часов (34 недели)

3 класс – 136 часов (34 недели)

4 класс – 132 часа (34 недели)

### **Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (1-4 классы)**

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО, Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №712 от 10 декабря 2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576

Преподавание ведётся на русском языке - государственном языке РФ. Преподавание возможно с помощью электронных образовательных средств обучения.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

В процессе изучения предмета «Окружающий мир» младшие школьники получают возможность

*систематизировать, расширять, углублять* полученные ранее (в семье, в дошкольном учреждении, из личного опыта взаимодействия с природой и людьми) представления о природных и социальных объектах, *осмысливать* характер взаимодействий человека с природой, особенности взаимоотношений внутри отдельных социальных групп (семья, класс, школа). *Осваивая* правила безопасного, экологически грамотного и нравственного поведения в природе и обществе, младшие школьники осознают важность здорового образа жизни, уважительного и внимательного отношения к окружающим людям (разного возраста, разной национальности, с нарушением здоровья и др.), бережного отношения к природе, историческим и культурным ценностям. *Усвоение* учащимися элементарных знаний о природе, человеке, обществе, о важнейших событиях в истории Отечества и *освоение* разных способов познания окружающей действительности создают условия для их успешного продолжения образования в основной школе.

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение окружающего мира в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю, всего 270 часов.

- 1 класс- 66 часов (33 недели)
- 2 класс -68 часов (34 недели)
- 3 класс - 68 часов (34 недели)
- 4 класс – 68 часов (34 недели)

## **Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому) (1-4 классы)**

Рабочая программа по родному языку (русский) составлена на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО, Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №712 от 10 декабря 2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576

Преподавание ведётся на русском языке - государственном языке РФ. Преподавание возможно с помощью электронных образовательных средств обучения.

### **Цели изучения предмета «Родной язык»**

- познавательная цель - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- социокультурная цель — изучение русского языка — формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

### **Задачи изучения предмета «Родной язык»**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания, и тексты-повествования небольшого объёма;
- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

### **Описание места учебного предмета «Родной язык» в учебном плане**

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение родного языка (русского) в 1—4 классах — по 16 ч.

1 класс - 16 часов (16 недель)

2 класс - 16 часов (16 недель)

3 класс - 16 часов (16 недель)

4 класс – 16 часов (16 недель)

### **Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке 1-4 классы**

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке составлена на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федерального государственного образовательного стандарта НОО, Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
3. приказа Министерства просвещения Российской Федерации №712 от 10 декабря 2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
4. примерной основной образовательной программы начального общего образования с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576

Преподавание ведётся на русском языке - государственном языке РФ. Преподавание возможно с помощью электронных образовательных средств обучения.

#### **Цели изучения предмета «Литературное чтение на родном языке»:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

#### **Задачи изучения предмета «Литературное чтение на родном языке»:**

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
- Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

#### **Описание места учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МОАУ «СОШ №10» на изучение литературного чтения в 1 классе выделяется 17 ч, во 2—4 классах — по 18 ч

1 класс- 17 часов (17 недель)

2 класс -18 часов (18 недель)

3 класс - 18 часов (18 недель)

4 класс – 18 часов (18 недель)

### **Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 1-4 классы**

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федерального государственного образовательного стандарта НОО, Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" ;
3. приказа Министерства просвещения Российской Федерации №712 от 10 декабря 2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
4. примерной основной образовательной программы начального общего образования с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576

Преподавание ведётся на русском языке - государственном языке РФ. Преподавание возможно с помощью электронных образовательных средств обучения.

Цели:- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащении нравственного опыта, представлений о добре и зле; развитие воображения, желание и умение подходить к любой своей деятельности творчески. Способности к восприятию искусства и окружающего мира; освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных- их роли в жизни человека;

овладение элементарной художественной грамотой, приобретение опыта работы разными художественными материалами.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» способствует развитию художественно-образного восприятия мира, пониманию его ценности для эмоционального, эстетического развития человека, развитию способности средствами искусства понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности.

Рабочая программа по изобразительному искусству рассчитана на четыре года обучения.

В результате изучения изобразительного искусства на уровне начального общего образования будут реализованы следующие задачи:

- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни: воспитание зрительской культуры (способности «смотреть и видеть» – культуры эстетического восприятия, формирование эмоционально-ценностного, равнодушного отношения к миру природы, миру животных, миру человека, миру искусства); формирование социально-ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение элементарной художественной грамотой – азбукой изобразительного искусства, совершенствование навыков индивидуальной творческой деятельности, умения сотрудничать, работать в паре, группе или коллективно, всем классом в процессе изобразительной, декоративной и конструктивной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах, их роли в жизни человека и общества, формирование на доступном возрасте уровне представлений о важных темах жизни, нашедших отражение в произведениях живописи, графики, скульптуры, архитектуры и декоративно-прикладного искусства, приобщение к традициям многонационального народа Российской Федерации, к достижениям мировой художественной культуры;
- развитие умения использовать цвет, линию, штрих, пятно, композицию, ритм, объём и как средства художественного выражения в процессе работы с разными изобразительными материалами, знакомство с языком изобразительного искусства.

Рабочая программа «Изобразительное искусство» разработана для 1 — 4 классов начальной школы.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе — 33ч в год, во 2—4 классах — 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе по технологии 1-4 классы**

Рабочая программа по технологии составлена на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федерального государственного образовательного стандарта НОО, Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" ;
3. приказа Министерства просвещения Российской Федерации №712 от 10 декабря 2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
4. примерной основной образовательной программы начального общего образования с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576

Преподавание ведётся на русском языке - государственном языке РФ. Преподавание возможно с помощью электронных образовательных средств обучения.

#### **Цель изучения предмета «Технология»:**

«Оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.»

#### **Задачи изучения предмета «Технология»**

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

#### **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Таким образом, общее количество часов в год составляет:

- 1 класс – 33 учебных недели (33 часа в год);
- 2 класс - 34 учебных недели (34 часа в год);
- 3 класс - 34 учебных недели (34 часа в год);
- 4 класс – 34 учебных недели (34 часа в год).

### **Аннотация к рабочей программе по музыке 1-4 классы**

Рабочая программа по музыке составлена на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федерального государственного образовательного стандарта НОО, Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
3. приказа Министерства просвещения Российской Федерации №712 от 10 декабря 2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
4. примерной основной образовательной программы начального общего образования с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576

Преподавание ведётся на русском языке - государственном языке РФ. Преподавание возможно с помощью электронных образовательных средств обучения.

**Цель** массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения

**Задачи** музыкального образования:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа «Музыка» разработана для 1 — 4 классов начальной школы. На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по физической культуре (1-4 классы)**

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО, Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации №712 от 10 декабря 2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576

Преподавание ведётся на русском языке - государственном языке РФ. Преподавание возможно с помощью электронных образовательных средств обучения.

Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Структура и содержание учебного предмета задаются в предлагаемой программе в конструкции двигательной деятельности с выделением соответствующих учебных разделов: «Основы знаний о физической культуре», «Физкультурно-оздоровительная деятельность» и «Спортивно-оздоровительная деятельность».

Содержание раздела «Основы знаний о физической культуре» отработано в соответствии с основными направлениями развития познавательной активности человека:

- знания о природе (медико-биологические основы деятельности);
- знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности);
- знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Раздел «Физкультурно-оздоровительная деятельность» содержит представления о структурной организации предметной деятельности, отражающейся в соответствующих способах организации, исполнения и контроля.

Рабочая программа «Физической культуре» разработана для 1 — 4 классов начальной школы.

На изучение предмета отводится 3 ч в неделю, всего на курс — 405 ч. Предмет изучается: в 1 классе — 99 ч в год, во 2—4 классах — 102 ч в год.

## **Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ (4 классы)**

Рабочая программа по ОРКСЭ составлена на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО, Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" ;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации №712 от 10 декабря 2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576

Преподавание ведётся на русском языке - государственном языке РФ. Преподавание возможно с помощью электронных образовательных средств обучения.

**Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» -**

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса. Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозным и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сущность нашей страны и современного мира.

**Основные задачи комплексного учебного курса:** знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур; развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Рабочая программа «ОРКСЭ» разработана для 4 классов. На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 34 ч.